

Università degli Studi di Perugia
Dipartimento FISSUF
CURRICULUM Prof. Rosario Salvato

Il Prof. Rosario Salvato è nato a Città di Castello (Perugia) e ivi risiede in corso Vittorio Emanuele, 30.

Nel 1992 è stato ammesso al Primo Corso di Specializzazione in Filosofia morale diretto dal Prof. Sebastiano Maffettone presso l'Istituto Universitario "Suor Orsola Benincasa" di Napoli.

Nell'anno accademico 1992-93 ha superato il concorso di ammissione al corso di Dottorato di Ricerca in Scienze dell'Educazione (8° ciclo - durata triennale) con sede amministrativa presso l'Università degli Studi di Perugia; il 16 ottobre 1996 ha sostenuto, con esito positivo, l'esame per il conseguimento del titolo di **Dottore di ricerca**, presentando una dissertazione finale dal titolo "Educazione e persona in Víctor García Hoz".

Negli anni accademici 1998-99 e 1999-00 ha ottenuto l'affidamento ufficiale, con contratto, dell'insegnamento di Didattica generale presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Macerata.

Nel novembre 1999 è risultato vincitore del concorso per **Ricercatore universitario (settore scientifico-disciplinare M09W)**, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia.

Dall'anno accademico 2000/2001 ha ottenuto l'affidamento della disciplina Metodologia e tecnica del lavoro di gruppo presso la stessa Facoltà e della disciplina Didattica generale presso il Corso di laurea interfacoltà di Scienze Motorie.

Dal gennaio 2002 è **Professore associato di Didattica e Pedagogia speciale, settore scient. discipl. MPED/03 ora PAED-02/A**, presso il Dipartimento FISSUF dell'Università degli Studi di Perugia.

Attualmente insegna:

- 1) **Progettazione e organizzazione dei servizi socio-educativi** nel CdL Triennale in Scienze dell'Educazione
- 2) **Modelli didattici per l'educazione permanente** nel CdL Magistrale in Consulenza pedagogica e coordinamento di interventi formativi
- 3) **Progettazione didattica e didattica speciale** nel CdL Magistrale in Scienze e tecniche dello sport e delle attività motorie preventive e adattate
- 4) **Scienze comportamentali e metodologia scientifica (modulo Didattica e pedagogia speciale)** nel CdL Magistrale in Odontoiatria e protesi dentaria

Fin dalla sua costituzione, ha svolto attività di ricerca presso il Laboratorio di Ricerca e Formazione nella Didattica (La.R.F.Di.) della Facoltà di Scienze della Formazione, sia partecipando attivamente ai progetti di ricerca collettivi, sia

svolgendo attività direttiva e tutoriale con i dottorandi di ricerca e i giovani laureati.

Ha approfondito, con i colleghi d'area, i fondamenti del modello didattico che è stato illustrato in moltissimi contributi bibliografici della scuola perugina.

Costante è stata l'attenzione in questi ultimi anni per le tematiche riguardanti le tecnologie avanzate nella ricerca pedagogica e didattica, soprattutto nell'ottica della formazione degli insegnanti per una nuova professionalità docente.

L'attività di ricerca legata all'insegnamento di Metodologia e tecnica del lavoro di gruppo ha prodotto, con R. Mancini, il volume Lavoro di Gruppo. Competenze per l'azione didattica (Morlacchi Editore, Perugia 2007). In questo contributo vengono presentati i risultati di una ricerca sperimentale, con un campione significativo di insegnanti, sulle competenze didattiche acquisite nella metodologia in oggetto. La ricerca si pone l'obiettivo di far emergere i reali bisogni formativi circa l'implementazione di competenze straordinariamente utili nel lavoro della classe, e più in generale, di ogni contesto di insegnamento-apprendimento.

Un'altra area di lavoro ha riguardato lo sport, inteso come ambiente formativo, anche in considerazione della presenza nei Corsi di Laurea di Scienze Motorie e Sportive fin dal 1999. Un progetto di durata quadriennale (2009-2012) ha avviato la collaborazione tra la allora Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia e la FIGC Lega Nazionale Dilettanti – Comitato Regionale Umbria. Il Centro Studi e Documentazione implementato si suddivide in due aree: Ricerca e Formazione. Il calcio è tra gli sport più praticati e diffusi sul territorio nazionale, è un contesto di educazione informale particolarmente interessante proprio per la sua capacità di coinvolgimento a tutti i livelli. In una prospettiva di educazione permanente, l'attività di ricerca è volta a fornire, tramite il Progetto, un contributo importante per l'inclusione sociale e l'integrazione culturale, per lo sviluppo della potenzialità dei soggetti in termini di comprensione di sé, degli altri e delle relazioni intercorrenti.

Gli interessi di ricerca, anche in corrispondenza con l'esperienza amministrativa presso uno dei maggiori centri della Regione Umbria, si sono andati definendo sulle tematiche che fanno capo ad una didattica per l'Educazione permanente, così da vedersi affidato l'insegnamento di questa disciplina, unica cattedra in Italia con questa denominazione, a partire dall'A.A. 2005/06.

Particolare attenzione è stata data, in questi ultimi anni, alla definizione e ai contenuti delle professioni socio-educative.

E' stato designato, con delibera del C. di F. n. 480 del 12.07.06, a rappresentare la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia nel Gruppo di Coordinamento Istituzionale per la disciplina dei profili professionali intermedi afferenti all'area del sociale.

Con delibera della Giunta della Regione Umbria n. 279 del 17.03.08, è stato chiamato a far parte del **Comitato scientifico per la elaborazione del 2° Piano sociale**, il più importante strumento di programmazione regionale in materia di politiche socio-educative.

Nel corso dell'ultimo triennio ha svolto attività di ricerca concentrandosi sui modelli didattici per l'educazione permanente, con particolare attenzione ai processi di formazione delle professionalità presenti nei servizi socioeducativi del territorio.

Attenzione è stata rivolta anche alla didattica per l'adulto e alla pluralità dei contesti di formazione permanente. Ha avviato collaborazione scientifica con la Regione Umbria per l'analisi e la definizione delle linee-guida per la costituzione dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (Legge 25 ottobre 2007), strutture destinate a sostituire, in risposta alle sollecitazioni da parte dell'Unione Europea, i Centri Territoriali Permanenti (CTP), una tra le esperienze di maggiore rilievo nazionale in educazione permanente.

Ha coordinato il gruppo di lavoro sulla attività di ricerca orientata a indagare le principali esperienze regionali ed extraregionali in materia di educazione degli adulti, in collaborazione con il Centro Studi e Formazione Villa Montesca di Città di Castello.

Partendo dalla ricerca Ricognizione delle esperienze regionali ed extraregionali in materia di Educazione degli Adulti, ha contribuito ad approfondire i contenuti di queste esperienze sul territorio.

Ha svolto attività di ricerca sul tema Educazione permanente e nuove tecnologie, prendendo in considerazione l'importanza dell'acquisizione di un vero e proprio linguaggio totale, strategico per i diritti di cittadinanza nel rapporto tra persona e istituzioni.

Ha partecipato al team di ricerca dell'area odontoiatrica dell'Università degli Studi di Perugia, diretto dal Prof. S. Cianetti, in collaborazione con altre sedi universitarie, occupandosi dei temi della prevenzione, con particolare riguardo all'aspetto educativo, ai corretti stili di vita e all'incidenza nelle politiche territoriali di welfare settoriale. Questa attività di ricerca ha consentito di partecipare a bandi di progetto del Ministero della Sanità, poi finanziati.

Negli ultimi anni gli interessi di ricerca hanno riguardato due aree di lavoro, con molti punti di contatto. Il Gruppo di Ricerca del Dipartimento FISSUF ha presentato

il progetto PRIN/2022HH4XNP sul metodo della Lettura ad alta voce condivisa (Mizar, Lecce 2023; Pensa MultiMedia, Lecce2024), risultato primo in Italia relativamente all'area pedagogica e didattica, su 115 approvati complessivamente in campo nazionale: "Aloud! Reading aloud to stop the decline of reading literacy in the secondary schools (middle school). Subtitle: Read aloud to prevent early school leaving and promote equity of learning opportunities. A contribution from educational research to the rebirth and resilience of the country".

E' sempre altresì proseguita la ricerca sulle politiche territoriali dei sistemi di welfare e sulla evoluzione delle professioni educative, anche alla luce delle recenti normative di settore (Carocci, Roma 2021).

Ampiando lo sguardo sulle proposte operative per il contrasto alla dispersione scolastica (Edaforum, Firenze 2023) e, in generale, alle crescenti povertà educative, sono stati affrontati temi come il ruolo dell'arte nelle proposte formative (Thélème, Arezzo 2020) e la definizione del perimetro della dispersione, con particolare riguardo all'utilizzo della ricerca educativa (Il Mulino, Bolgna 2024)

Per i bienni 2006-2007 e 2008-2009 è stato eletto rappresentante di fascia nella Commissione d'Area scientifico-disciplinare 11 (scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche).

Nel quadriennio 2006-2010 è stato eletto nel Consiglio di Amministrazione dell'Università degli Studi di Perugia.

E' stato Coordinatore dell'Area Scienze Motorie della SSIS di Perugia (A029/A030, ottavo e nono ciclo).

Dal 2001 al 2006 è stato Vicesindaco e Assessore alle politiche culturali del Comune di Città di Castello.

Nel triennio 2007-10 ha fatto parte del CDA dell'ISUC (Istituto per la Storia dell'Umbria Contemporanea).

Nel quadriennio 2007-10 ha diretto, in qualità di Presidente, la Fondazione per la conservazione e il restauro dei beni librari di Spoleto.

Dal 2009 al 2020 ha fatto parte del CDA della Fondazione Hallgarten-Franchetti Centro Studi Villa Montesca, prima come consigliere e dal 2016 in qualità di Vicepresidente.

Nel 2009 il Comune di Città di Castello lo ha designato quale rappresentante pubblico nel CDA della Fondazione Palazzo Albizzini Collezione Burri; nel novembre 2013 ha assunto il ruolo di Vicepresidente di questa Istituzione culturale, incarico confermato anche per il quadriennio 2017-2021.

Il Prof. Rosario Salvato, Associato del SSD Didattica e pedagogia speciale (M-PED/03) presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, è stato designato per il quadriennio 2021/2025 quale componente del Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi di Perugia, con delibera del Consiglio di Amministrazione in data 27.01.2021, decorrenza dal 02.03.2021 al 01.03.2025.

PROGETTI PRIN

PRIN 2008

Coordinatore scientifico nazionale:

Prof. Luciano Galliani Università degli Studi di Padova

Responsabile Unità di Ricerca Università degli Studi di Perugia:

Prof. Rosario Salvato

Titolo specifico del Progetto svolto dall'U. di R.:

Autoconoscenza, autoriflessività, riconoscimento e implementazione delle competenze chiave e orientamento narrativo.

PRIN 2009

Coordinatore scientifico nazionale: Prof.ssa Luisa Faldini Università degli Studi di Genova

Responsabile Unità di Ricerca Università degli Studi di Perugia:

Prof. Massimiliano Minelli

Componente U. di R.: Prof. Rosario Salvato

Titolo specifico del Progetto svolto dall'U. di R.:

Sport di massa, pratiche alternative e politiche del sé. Forme emergenti di socializzazione e diritti di cittadinanza nella sfera pubblica.

PRIN PNRR 2022

Coordinatore del Progetto: Prof. BATINI Federico

Responsabile di Unità di Ricerca: Prof. BATINI Federico

Titolo del Progetto di Ricerca: Aloud! Reading aloud to stop the decline of reading literacy in the secondary schools (middle school). Subtitle: Read aloud to prevent early school leaving and promote equity of learning opportunities. A contribution from educational research to the rebirth and resilience of the country.

Ruolo nel Bando: Prof. SALVATO Rosario Partecipante

Università/Ente: Università degli Studi di PERUGIA

PROGETTI DI RICERCA TRANSNAZIONALI

Il Prof. Rosario Salvato, in collaborazione con il Centro Studi e Formazione Villa Montesca, è stato referente scientifico dei seguenti progetti di ricerca transnazionali, tutti finanziati dalla Commissione Europea:

2009/2010

A.L.F.

LLP Grundtvig Workshop

Metodologie di apprendimento per adulti, con approccio innovativo e divertente.

BULLYNG

The “bullying” phenomenon - to know it and to face it; from observer to rescuer

LLP Grundtvig Partnership

Formazione di base per educatori ed insegnanti con rete di paesi sensibili. Set di strumenti pedagogici e metodologici per affrontare il fenomeno del bullismo e risolvere le situazioni di difficoltà.

2010/2011

DYSLEXIA VETO

Dyslexia Friendly Quality Mark for Vocational, Education and Training Organisations

LLP Leonardo da Vinci Trasferimento innovazione DG Education and culture

Fornire agli organismi di istruzione e formazione professionale gli strumenti atti a garantire un'adeguata considerazione delle esigenze degli utenti che presentano problematiche legate alla dislessia.

A tale scopo la British Dyslexia Association (Regno Unito) ha realizzato il Marchio di Qualità Dyslexia Friendly (DFQM - Dyslexia Friendly Quality Mark), con l'obiettivo di portare cambiamenti organizzativi atti a migliorare la natura inclusiva

dell'istruzione e della formazione, aumentando quindi le possibilità di accesso agli studenti dislessici.

ADHER

ADopt your HERitage (2010/2011)

LLP Grundtvig Partnership

Mobilità settore BBCC. Studio ed analisi di sistemi culturali di paesi europei con scambio di buone pratiche.

2011/2012

PRO-SAVE

Prosociality Against Violence and Exclusion

Daphne III DG Justice, Freedom and Security

Analisi del fenomeno della “violenza tra pari” attraverso lo studio e la attivazione di azioni e strategie innovative, applicate su un piano transnazionale e incentrate sul concetto di Prosocialità.

Natur(s)_AL

Natural Sciences for Adult Learners (2011/2012)

LLP Grundtvig Partenariato apprendimento

Scambio di esperienze e buone pratiche nel settore delle scienze naturali. Coinvolgimento delle comunità locali per favorire il coinvolgimento di discenti adulti nell'apprendimento lifelong learning.

2012/2013

VISTA

Participatory VIdeo and social Skills for Training disadvantaged Adults

LLP Grundtvig DG Education and culture

Implementazione del Video partecipativo come metodologia per l'educazione dell'adulto e come supporto al processo di reintegrazione delle competenze sociali.

ABSCM

Advisory bureau for social and community mediation

LLP Grundtvig Partenariato apprendimento

Analisi delle caratteristiche della mediazione sociale nei singoli paesi coinvolti, con mappatura delle esperienze e della comunità.

2013/2014

MOMA

Montessori method for Orienting and Motivating Adults

LLP Grundtvig

Il progetto intende sviluppare i risultati raggiunti dal metodo Montessori nel settore della formazione degli adulti, in particolare quelli con bisogni specifici e problemi di esclusione, con l'obiettivo di coinvolgerli e renderli attori partecipi del proprio processo di apprendimento.

Elenco delle principali pubblicazioni

La giustizia: elemento fondamentale dell'educazione morale, in *"Educazione Permanente"*, bimestrale del Centro di Ricerca, Sperimentazione, Documentazione di educazione permanente (CeRSDEP Università degli Studi di Siena), anno V, n. 5, 1993.

Società Umanitaria, in *"Enciclopedia Pedagogica"* diretta da M. Laeng, Vol. VI, La Scuola, Brescia 1994.

Lo sport dimenticato. Per una teoria educativa, Anicia, Roma 1994.

Sociologia e didattica della sociologia, in AA.VV., *Didattica delle scienze dell'educazione*, Anicia, Roma 1997.

Tecnologie dell'istruzione e comunicazione didattica, (a cura di, in coll. con F. Falcinelli), ESI, Napoli 1997.

Educazione personalizzata e pedagogia sperimentale in Víctor García Hoz, ESI, Napoli 1998.

Relazioni umane e successo personale, in M. De Santis, (a cura di), *Successo & Denaro*, Morlacchi Editore, Perugia 2000.

Informazioni, dati e conoscenza nella società di oggi, in D. Smeriglio, (a cura di), *Formazione on-line. Una scommessa*, Morlacchi Editore, Perugia 2001.

La città della musica, in L. Rosati, (a cura di), *La città della gente*, Anicia, Roma 2001.

Sulla didattica della cultura. Settori di ricerca, (a cura di, con M. De Santis e F. Falcinelli), Morlacchi Editore, Perugia 2003.

Impresa, Creatività e Educazione Permanente, in AA.VV., *Per la Formazione di una Classe Imprenditoriale Creativa*, Dipartimento di Scienze Umane e della Formazione, Università degli Studi di Perugia, Anicia, Roma 2006.

Didattica ed educazione permanente, in G. Genovesi, (a cura di), *Scienza dell'educazione: il nodo della Didattica*, FrancoAngeli, Milano 2006.

Storia e futuro dell'educazione permanente, in L. Bellatalla, (a cura di), *La Scienza dell'educazione: il nodo della storia*, FrancoAngeli, Milano 2006.

Educazione permanente e nuove prospettive d'indagine, in C. Scaglioso, (a cura di), *Per una paideia del terzo millennio Vol. III. Proposte operative tra vecchi e nuovi attori*, Armando Editore, Roma 2008.

Ricerca-studio di ricognizione delle esperienze regionali ed extra-regionali in materia di Educazione degli adulti, Progetto ITER Innovazione Terziario, Associazione FORMA.Azione (a cura di P. Sereni, D. Ceccarelli). Pubblicazione realizzata con il contributo della Regione Umbria e il cofinanziamento del Fondo Sociale Europeo, Perugia 2009.

Azioni di sistema, Le professioni sociali e la formazione. 1) Le figure del welfare regionale 2) Standard formativi e professionali nell'area sociale, in AA.VV., *2° Piano sociale regionale 2010-2012*, Umbria sociale, Regione Umbria, Perugia 2011.

Il lavoro di gruppo. Competenze per l'azione didattica, Morlacchi Editore, Perugia 2011.

La cultura del corpo. Scienze motorie e competenza didattica, (a cura di), Morlacchi Editore, Perugia 2012.

Emergency welfare: contexts and professional profiles. Emergency welfare and resilience: integrating Disaster Risk Reduction (DRR) into the Educational sector in AA.VV., *Best Practices On Disasters' Risk. Awareness, Prevention And Preparedness Measures. An Educational Approach*, e-book isbn 976-88-68640-30-9, www.seeproject.eu, 2014

Cianetti S., Nardone M., Lombardo G., Gallus S., Pagano S., Montedori A., Gatto R., Salvato R., Paglia L., *Validated psychometric scales to measure dental fear/anxiety among children and adolescents in Italy. A sistematic review* in DM ITALIAN JOURNAL OF DENTAL MEDICINE, 2016

Cianetti S., Lombardo G., Lupatelli E., Pagano S., Abraha I., Montedori A., Caruso S., Gatto R., De Giorgio S., Salvato R., Paglia L., *Dental fear/anxiety among children and adolescents. A systematic review* in EUROPEAN JOURNAL OF PAEDIATRIC DENTISTRY, 2017

La relazione con il territorio nella progettazione dei servizi di welfare alla persona in Mollo G. (a cura di), *All'inizio è la relazione. Aspetti pedagogico-didattici*, Aracne editrice, Canterano (RM) 2017

La dispersione scolastica e le politiche territoriali di welfare: prevenzione, contrasto e azioni di recupero. Dal piano europeo e nazionale alla realtà umbra in Salvato R., Scierri I. D. M., Bartolucci M. (a cura di), *Lettura e dispersione. Processi e linguaggi dell'apprendimento*, FrancoAngeli, Milano 2018

Cianetti S., Anderini P., Pagano S., Eusebi P., Orso M., Salvato R., Lombardo G., *Oral Health Knowledge Level of Nursing Staff Working in Semi-Intensive Heart Failure Units* in JOURNAL OF MULTIDISCIPLINARY HEALTHCARE, 13:165-173, 2020

Salvato R., Batini F., Scierri I. D. M., (a cura di), *Il ruolo dell'arte nel contrasto alla dispersione e alle povertà educative*, Thélème ed., Arezzo 2020

La nuova identità dei sistemi di welfare e il contributo delle professionalità socio-educative in Falcinelli F. (a cura di), *L'educatore professionale oggi. Formazione, competenze, esperienze*, Carocci editore, Roma 2021

Cardarello R., Nigris E., Salvato R., *La didattica, le didattiche per favorire lo sviluppo delle competenze e degli apprendimenti*, in Annali online della Didattica e della Formazione Docente, Vol.15 n.25, 2023

La scuola di tutti e di tutte, in Lifelong Lifewide Learning, Vol.19 n.42, EdaForum, Firenze 2023

Izzo Diego, Tanaceto Giada, Salvato Rosario, Giorgelli Giorgia, *Lettura ad alta voce e gestione delle emozioni negative in ambito odontoiatrico: uno studio pilota con bambini, genitori e adolescenti*, in Mizar, n.19, ESE-Salento University Publishing, Lecce 2023

Batini Federico, Agrusti Gabriella, Vannini Ira, Falcinelli Floriana, Salvato Rosario, (a cura di), *La ricerca educativa per la formazione degli insegnanti*, Unipg-Crespi, Book of abstract, Pensa MultiMedia, Lecce 2023

Lipari Veronica, Salvato Rosario, *Lettura ad Alta Voce e disabilità nel mondo degli adulti: un approccio prosociale Reading aloud and Disability in the adult's world: a prosocial approach*, in Effetti di Lettura/Effect of Reading, Vol.3, n.1, Pensa MultiMedia Editore, Lecce 2024

Scierri D.M. Irene, Di Nicola Paolo, Salvato Rosario, *Quali interventi? Definire il perimetro della dispersione scolastica e utilizzare la ricerca educativa*, in Biondi Dal Monte Francesca, Frega Simone, (a cura di), *Contrastare la dispersione scolastica. Analisi multidisciplinare di un fenomeno complesso*, Il Mulino, Bologna 2024