

FEDERICO BATINI¹
CURRICULUM VITAE et STUDIORUM

Ruolo attuale (dal 01 ottobre 2015): Professore Associato (Professore di ruolo di II Fascia nel settore concorsuale 11/D2 – Didattica, Pedagogia Speciale, Ricerca Educativa – settore scientifico disciplinare M/PED-04 Pedagogia Sperimentale) presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, Università degli Studi di Perugia.

Idoneo come professore Ordinario (professore di I fascia) dal 28/03/2017.

Settore non bibliometrico.

Direttore del Master in Lettura ad Alta Voce

Direttore del Master in Orientamento narrativo e prevenzione della dispersione scolastica

Coordinatore scientifico del dottorato di ricerca in Educazione alla lettura, effetti e benefici della lettura e della lettura ad alta voce. Dottorato in consorzio: Unipg, Unibo, Unimore.

	Tutte	Dal 2018
Citazioni	1504	808
Indice H	20	16
i10-index	48	28

Publicazioni scientifiche inserite in IRIS research a gennaio 2023: **oltre 370 (10 lingue diverse). Non inserite** le centinaia di articoli divulgativi rispondenti ad obiettivi di Terza Missione (circa 20 articoli annui e 70 incontri di Terza Missione all'anno negli ultimi 5 anni).

Dal sistema di Ateneo **IRIS research** risulta lo strutturato con più volumi pubblicati dell'intero Ateneo.

Direttore dal 2005 di **Lifelong Lifewide Learning** Rivista di Classe A.

Direttore dal 2020 di **Autobiografie**.

Direttore dal 2022 di **Effetti di Lettura**

Dirige e ha diretto numerose collane editoriali tra le quali: *Storie per le persone e le comunità* (Franco Angeli); *Le Storie Siamo noi* (Pensa); *AltrEducazione* (Editori Riuniti poi ETS), *ThResarch (Thélème)*, *SOF (Zona)*, *Sinergika (Zona)*, *Comunità e persone* (Erickson), *Empowerment e diritti civili* (Liguori), *Quaderni di LLL* (Transeuropa). Membro di decine di comitati scientifici di collane e Riviste nazionali e internazionali.

Ricerche di grandi dimensioni di cui è attualmente direttore scientifico e ideatore

Leggimi ancora: 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 – ricerca sulla lettura ad alta voce e i suoi effetti nella primaria (35.000 classi coinvolte sul territorio nazionale) – La prima presentazione dei dati della ricerca ha avuto una rassegna stampa imponente.

Leggere: forte! 2019, 2020, 2021, 2022, 2023...implementazione di una politica regionale della Regione Toscana (con il partenariato di Indire, Cepell-MIBACT, USR Toscana) che ha già coinvolto nel primo anno 820 unità d'offerta 0-3 e alcune migliaia di scuole dell'infanzia. I primi risultati della ricerca saranno presentati al Teatro del Maggio fiorentino il 07 aprile 2020. La ricerca e il progetto hanno già avuto il riconoscimento di pratica eccellente per cui il professor Batini è stato invitato a presentare alla Conferenza delle Regioni italiane il progetto stesso e a fornire indicazioni per l'implementazione dei Patti per la Lettura a livello nazionale. Nell'ambito del progetto ha cofinanziato per l'Università fornendo gratuitamente l'attività di progettazione, direzione scientifica e direzione operativa del progetto. Nello stesso progetto ha tenuto gratuitamente 40 seminari formativi in tutte le zone educative toscane (ai quali hanno partecipato oltre 5000 insegnanti) come attività di Terza Missione.

Responsabile scientifico di **“Lettrici e lettori forti”**, **“Ad Alta Voce Porta Palazzo” (alla terza annualità)**

Altre attività di direzione scientifica rilevanti degli ultimi anni: Responsabile scientifico e coordinatore unità italiana dei progetti europei *Schola*, *Educopera*, *DIST*, *Class* (Erasmus +); Ideatore e direttore scientifico di 4 edizioni annuali del progetto NoOut ricerca intervento per la prevenzione della dispersione scolastica, in collaborazione tra Università degli Studi di Perugia, ISFOL, Fondazione CR Firenze, Pratika Onlus. Ideatore e direttore scientifico di 3 edizioni del progetto NoNeet. Responsabile scientifico del

¹ Dati: Nato ad Arezzo il 23/04/1971, ivi residente in Loc Venere 41.– Codice Fiscale:BTNFRC71D23A390B

progetto di Prevenzione dell'Omofobia della Regione Umbria (partner: Università degli Studi di Perugia, Regione Umbria, Omphalos, USR Umbria). Responsabile scientifico del progetto nazionale "Coltivare lettori".

PREMI SCIENTIFICI

2022 Premio Italiano di Pedagogia (S.I.P.E.D), volume *Leggere ad alta voce*, Giunti scuola, 2019

2015: Premio Italiano di Pedagogia (S.I.P.E.D) al volume "Drop-out", Fuorionda edizioni, 2014.

2014: Finalista al "Premio Nazionale per la Divulgazione Scientifica" con il volume "Identità sessuale: un'assenza ingiustificata", Loescher editore (2014) – lo stesso volume è entrato nella decina dei saggi più importanti dell'anno a Pordenone Legge.

La collana (Stati Uniti) nel quale è ospitato il volume su Don Milani pubblicato negli Stati Uniti (e tradotto anche per l'America Latina) assieme a Peter Mayo e Alessio Surian è stata premiata, relativamente all'anno di uscita del volume come **miglior collana mondiale di pedagogia critica**:

F. Batini, P. Mayo, A. Surian (2014), *Lorenzo Milani, the school of Barbiana and the struggle for social justice*, **New York, Peter Lang**; Batini F., Surian A., Mayo P. (2016), *Lorenzo Milani. A Escola de Barbiana e a luta por justiça social*, Florianopolis – Criciuma, USFC – Ediunesc.

Principali ruoli in commissioni: Membro della Commissione del Superpremio Andersen (2022); Membro della Giuria dei Premi per la Ricerca: Calonghi (SIRD, 2022), Visalberghi (SIRD, 2022), Gattullo (SIRD, 2022), Giovani Ricercatori (SIRD, 2022).

RICONOSCIMENTI

2005: Il metodo di orientamento che ha ideato, denominato "**orientamento narrativo**" viene riconosciuto tra le **20 esperienze di eccellenza** sul territorio nazionale in ricerca congiunta **ISFOL- La Sapienza**

2009: Il metodo dell'orientamento narrativo è stato identificato in una **ricerca europea (partner italiano: Università di Torino) come metodo eccellente** (unico metodo italiano individuato a livello europeo).

2009: Ha ideato e fondato LaAV, Letture ad alta voce, movimento di volontari che leggono ad alta voce in luoghi di cura, di solitudine, di povertà educative. Il movimento conta, ad oggi, oltre **1100 volontari associati e attivi a livello nazionale** con trend di forte crescita. Come fondatore di LaAV ha ricevuto numerosi riconoscimenti, menzioni in premi, ringraziamenti ufficiali di amministrazioni comunali, provinciali, regionali e singoli enti (ospedali, RSA, centri per minori) citato in volumi usciti in più paesi Ha fondato e presieduto per oltre 10 anni **COFIR**, associazione nazionale di ricercatori, formatori, orientatori e consulenti che è stata la prima associazione al mondo a pubblicare gli atti dei Forum Mondiali dell'Educazione (che ha curato più volte).

E' stato presidente del **Forum Nazionale per l'Educazione degli Adulti** (maggior organizzazione italiana di educazione degli adulti che riunisce centinaia di associazioni, enti, agenzie, cattedre universitarie).

L'**OCSE** ha accettato e riconosciuto la sua versione italiana dello *Skills Outlook 2013*.

Responsabile dell'Unità italiana del progetto Erasmus Schola (e responsabile scientifico dell'intero progetto) premiato dall'Unione Europea.

COMMISSIONI MINISTERIALI

- 2014/2021 (sette annualità) Membro del **Gruppo Tecnico/Scientifico** per l'elaborazione delle prime prove scritte e per le prove di scienze umane **per l'esame di Stato** (nomina Direttore Generale MIUR).

- 2013 Nomina a Membro del **Tavolo Interistituzionale per la realizzazione del Piano Nazionale di promozione della Lettura**, istituito con decreto del Ministro dei Beni e delle Attività Culturali e del Turismo del 23 ottobre 2013 (nomina diretta del Ministro).

DOTTORATI

Presso l'Università degli Studi di Perugia ha fatto parte del Collegio di dottorato sino al XXIX ciclo.

Valutatore, referee e membro di commissione per esame finale nei dottorati presso Università La Sapienza di Roma, Università di Roma III; Università di Torino, Università di Chieti, Università di Firenze e numerose altre Università. Scelto dalla SIRD per gli anni 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 come parte del panel di docenti-discussant delle tesi di dottorato di M/PED03 e M/PED04.

FORMAZIONE

-05/1998-10/2002 **Dottorato di Ricerca** in "Teoria e Storia dei Processi formativi" (Pedagogia e Scienze Umane, rilasciato da Università degli studi di Padova), con tesi su "Formatori e metodologie qualitative"

-1998-1999 Corso di perfezionamento post-laurea “Progettazione e valutazione formativa” (rilasciato da Università degli studi di Firenze)
-1998 Corso di perfezionamento “Relazione, comunicazione, didattica interculturale” (valutazione 30/30) (rilasciato da Università degli studi di Siena)
-1996 **Master** in “Gestione dei processi formativi” (rilasciato da CTC di Bologna in collaborazione con l'Università di Bologna e l'AIF-Associazione Italiana Formatori)
-1995-1998 **Laurea in Scienze dell'Educazione** V.O. – indirizzo “Esperto nei processi formativi” (110/110 e lode) (rilasciato da Università degli studi di Siena)
-1992-1996 Diploma in Scienze Religiose (109/110) (rilasciato da Istituto di Scienze Religiose di Arezzo)
1992-1993 Diploma di “Francese moderno, grado avanzato” (rilasciato da Istituto di Francese Moderno dell'Università di Losanna)
-1991-1995 **Laurea in Lettere** (110/110 e lode) (rilasciato da Università degli studi di Firenze)
-a.s 1989/1990 Diploma di maturità classica (rilasciato da Liceo F. Petrarca, Arezzo)

ABILITAZIONI E CONCORSI

In data 28 marzo 2017 viene riconosciuto **IDONEO** dalla Commissione per l'Abilitazione Scientifica Nazionale per **la I fascia (professore ordinario) 11/D2** (didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa).
in data 26 novembre 2013 viene riconosciuto **IDONEO** dalla Commissione per l'Abilitazione Scientifica Nazionale per **la II fascia (professore associato) 11/D2** (didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa)
in data 30 luglio 2015 supera il concorso locale per professore di II fascia conseguente all'idoneità e **prende servizio come PROFESSORE ASSOCIATO.**
2008 aprile: vincitore di valutazione comparativa per RICERCATORE, settore scientifico disciplinare MPED04 – Pedagogia Sperimentale – Facoltà di Scienze della Formazione – Università degli Studi di Perugia, **prende servizio in data 01/09/2008**
2006 luglio: risulta idoneo e vincitore di concorso per titoli e colloquio all'IRRE Toscana sia per la posizione di ricercatore che di responsabile di ricerca ma rinuncia ad entrambe le posizioni.
Dal 2005 (marzo): riconosciuto idoneo come pubblicista. Iscritto all'Ordine dei giornalisti, elenco pubblicisti (Ordine dei giornalisti della Toscana).
2004 - 2008 Nomina in ruolo nella classe A050 – Docente di italiano e storia presso l'Istituto Statale di Istruzione Superiore “Piero della Francesca” di Arezzo.
2001 Nomina in ruolo con Decreto n. 3072 del 29/05/2001 del Sovrintendente scolastico regionale come docente per la classe d'insegnamento A043 –Docente di materie letterarie presso l'Istituto di Istruzione secondaria di primo grado Cesalpino/Margaritone di Arezzo con opzione per attività part time. (Rinuncia volontaria al ruolo della A043 il 23/08/04 per assunzione in ruolo nella classe A050). Nel 2003-2004 ha rivestito presso la Scuola Media Cesalpino Margaritone il ruolo di responsabile della commissione orientamento.
2000 Abilitazione all'insegnamento nelle scuole secondarie di primo e secondo grado con Concorso Ordinario (D.D.G. 31/03/1999) per: Materie letterarie e storia nelle secondarie di secondo grado, (materie letterarie, storia e geografia nelle secondarie di primo grado); psicologia, filosofia, pedagogia e scienze umane (nelle secondarie di secondo grado).

ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI

Oltre a pubblicazioni in ambito letterario e pubblicazioni di pura divulgazione si dichiarano le seguenti pubblicazioni scientifiche:

ARTICOLI IN RIVISTE

Batini F., Barbisoni G., Marchetta G. (2023), *Shared reading aloud as a tool to improve integration: an experiment in Porta Palazzo* (Turin, Italy), in: **J-READING Journal of Research and Didactics in Geography**, vol. 1/2023
De Carlo M. E., Castellani A., Corrieri L., Mattiacci G., Batini F. (2023), *La parola agli studenti! Un'esperienza di Focus Group a scuola sul tema della lettura nell'ambito della politica educativa «Leggere: Forte! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza»*, in **ECPS Journal of Educational, cultural and psychological studies**, n. 27 (2023). <https://doi.org/10.7358/ecps-2023-027-deca>

- Azzollini C., Scierri I. D. M., Batini F. (2022), *Adolescenza e sessualità durante il lock-down: un'indagine su vissuti e comportamenti degli adolescenti in Italia*, in **Pedagogia delle differenze**, 2022, Vol. 51, n. 2, pp. 257-281.
- Curatela come “guest editor”, insieme a Irene Scierri del V. 51 N. 2 (2022) della rivista *Pedagogia delle differenze*: Questioni di genere e di sessualità in adolescenza.
- Capperucci D., Scierri I.D.M., Salvadori I., Batini F., Toti G., Barbisoni G., Pera E. (2022), *Remote Teaching during COVID-19 Emergency: Teaching and Assessment Strategies and the Role of Previous Training*, in: **Education Sciences**, 2022, 12, 646. <https://doi.org/10.3390/educsci12100646>
- Sisto A., Zanetti M.A., Bartolucci M., Batini F. (2022), *La validazione della versione italiana delle GRS-S (Pfeiffer-Jarosewich, 2003) - Scale di Valutazione della Plusdotazione (modulo per l'età scolare) – Dati Umbria 2019*, in: **Ricerche di Psicologia**, 2022, Vol. 45 ISSN 0391-6081, ISSN e 1972-5620, Doi:10.3280/rip2022oa14577
- Batini F., De Carlo E. (2022), *Fighting implicit early school leaving through reading aloud/Contrastare la dispersione scolastica implicita con la lettura ad alta voce*, in: **QTimes Journal of Education**, Anno XIV - n. 2, 2022. DOI: 10.14668/QTimes_14227
- Batini F. (2022), *Leitura em voz alta como estímulo e facilitação para as narrações das crianças*, in: **Revista Debates em Educação** | v. 14, 34 (2022).
- Batini F., Brizioli I., Mancini A., Susta M., Scierri I. D.M. (2021), *Letture e comprensione. Una revisione sistematica della letteratura*, in: **Ricerche di Pedagogia e Didattica – Journal of Theories and Research in Education**, ISSN 1970-2221, vol. 16, 1 (2021) - doi: doi.org/10.6092/issn.1970-2221/11509
- Batini F., Luperini V., Cei E., Izzo D., Toti G. (2021) *The Association Between Reading and Emotional Development: A Systematic Review*, in: **Journal of Education and Training Studies** Vol. 9, No. 1, gennaio 2021. doi: 10.11114/jets.v9i1.5053 <https://doi.org/10.11114/jets.v9i1.5053>
- Batini F. (2020), *Il corpo assente. Conseguenze di un silenzio e piste di lavoro*, in: **Annali online della Didattica e della Formazione Docente**, vol 12, n. 20, pp. 43-55 <http://dx.doi.org/10.15160/2038-1034/12264>
- Batini F., D'Autilia B., Pera E., Lucchetti L., Toti G. (2020), *Reading Aloud and First Language Development: A Systematic Review*, in: **Journal of Education and Training Studies** Vol. 8, No. 12, dicembre 2020. doi: 10.11114/jets.v8i12.5047 <https://doi.org/10.11114/jets.v8i12.5047>
- Batini F., Tobia S., Puccetti E.C., Marsano M., (2020), *La lettura ad alta voce nell'infanzia: il ruolo dei genitori*, in: **LLL**, vol. 18, n. 37, p. 26-41. <https://doi.org/10.19241/lll.v16i37.534>
- Batini F., Barbisoni G., Pera E., Toti G., Sposetti P., Szpunar G., Gabrielli S., Stanzione I., Dalledonne Vandini C., Montefusco C., Santonicola M., Vegliante R., Morini A., Scipione L. (2020), *Un modello di analisi delle domande aperte nell'indagine nazionale SIRD sulla didattica a distanza durante l'emergenza Covid-19*, in: **RicercaAzione**, vol. 12, n. 2, pp. 47-72 10.32076/RA12211
- Batini F., Lana L. (2020), *Comprendere meglio: una sperimentazione con la didattica per competenze nella scuola primaria*, in: **Ricerche Pedagogiche**, LIV, n- 216-217, pp. 67/88, luglio-dicembre 2020.
- Batini F., Guerra M. (2020), *Gli effetti della valutazione formativa sull'apprendimento nella scuola primaria: una revisione sistematica*, in: **Pedagogia più didattica**, Vol. 6, n. 2 ottobre 2020 doi: 10.14605/PD622006
- Batini F. (2020), *Leggere a scuola, una piccola rivoluzione ad alta voce. I motivi dalla ricerca educativa*, in: **Libri e Riviste d'Italia**, vol XVI, n. 1-4/2020.
- Batini F., Bandini G., Benelli C. (2020), *Autobiografia e educazione: Corpo a corpo con memoria, lettura e scrittura autobiografica*, in: **Autobiografie**, agosto 2020.
- Batini F., Bartolucci M., Mattioli F. (2020), *Un'esperienza di ricerca-formazione basata sulle competenze, nell'Istituto Comprensivo Melanzio-Parini di Castel Ritaldi*, DOI: 10.7346/SIRD-012020-P183, in: **Italian Journal of Educational Research – Giornale Italiano della Ricerca Educativa**, giugno 2020, n.24, anno XIII.
- Batini F., Scierri I.D.M. (2020), *Conoscere per prevenire. Indagine sul pregiudizio omofobico di un campione di studenti dell'Università di Perugia*. doi 10.13131/2611-657X.whatewer.v3i1.40 In **WHATEWER**, vol. 3, 2020: 453-478
- Scierri I.D.M., Batini F. (2020), *Misurare l'omonegatività: validazione italiana della Multidimensional Scale of Attitudes Toward Lesbians and Gay Men*. DOI:10.7358/ecps-2020-021-scie. pp.169-190. In **JOURNAL OF EDUCATIONAL, CULTURAL AND PSYCHOLOGICAL STUDIES** - ISSN:2037-7932 vol. I (21)

- Batini F., Bartolucci M. (2020), *Reading aloud narrative material as a means for the student's cognitive empowerment*, In **MIND, BRAIN, AND EDUCATION** - ISSN:1751-2271 Vol 14, n. II doi:[10.1111/mbe.12241](https://doi.org/10.1111/mbe.12241)
- Bartolucci M., Batini F. (2019), *Long term narrative training can enhance cognitive performances in patients living with cognitive decline*, in: **Educational Gerontology**, n. vol, DOI: [10.1080/03601277.2019.1658384](https://doi.org/10.1080/03601277.2019.1658384)
- Bartolucci M., Mattioli F., Batini F. (2019), *Do Board Games Make People Smarter? Two Initial Exploratory Studies*, in: **International Journal of Game-Based Learning** 9(4):1-14, DOI: 10.4018/IJGBL.2019100101
- Batini F., Bartolucci M., Toti G. (2019), *Gli effetti della lettura di narrativa nell'infanzia: un mezzo per potenziare lo sviluppo di abilità cognitive e psicologiche*, in: **Ricerche Pedagogiche**, n. 221, anno LIII, pp.121-134.
- Batini F., Bartolucci M., Bellucci C., Toti G. (2019), *Failure and dropouts. An investigation into the relationship between students repeating a grade and dropout rates in Italy*, in: **Italian Journal of Educational Research – Giornale Italiano della Ricerca Educativa**, aprile 2019, n.21, anno XI, n. 21,
- Batini F., Toti G., Busti L., Filippucci F. (2019), *Contro la paura della matematica*, in: **Annali online della Didattica e della Formazione Docente**, vol 11, n. 18, pp. 117-147. DOI: <http://dx.doi.org/10.15160/2038-1034/2155> <http://annali.unife.it/adfd/article/view/2155>
- Bartolucci, M., & Batini, F. (2018). *The effect of a narrative intervention program for people living with dementia*. **Psychology & Neuroscience**. Advance online publication. <http://dx.doi.org/10.1037/pne0000141>
- Batini F., Bartolucci M., Timpone A. (2018), *The effects of Reading Aloud in the Primary School*, in: **PSYCHOLOGY AND EDUCATION**, vol. 55
- Batini F., Scierri I. D.M. (2018), *La valutazione per favorire l'apprendimento: il caso di un corso di studi universitario*, pp.110-123. In **LLL** - ISSN:2279-9001 vol. 14, n. 31 <https://doi.org/10.19241/lll.v14i31.109>
- Scierri I. D.M. , Bartolucci M., Batini F. (2018), *Il successo formativo per prevenire la dispersione: gli effetti di una didattica attiva sul potenziamento delle strategie di studio nella scuola secondaria di primo grado*, in: **Ricerche di Pedagogia e Didattica – Journal of Theories and Research in Education**, ISSN 1970-2221, vol. 13, 1 (2018) - DOI:10.6092/issn.1970-2221/7752
- Batini, F.; Bartolucci, M.; De Carlo E. (2018), *I Feel Good at School! Reducing School Discomfort Levels through integrated Interventions*, in: **Athens Journal of Education**, aprile 2018, 10.30958/aje
- Bartolucci M., Batini F., Scierri I.D.M. (2018), *Promoting educational success and countering early school leaving. Effects of authentic learning tasks in upper secondary education*, in: **Ricercazione**, vol.10, n.2, pp.209-227 - DOI: 10.32076/RA10213
- Batini Federico (2017), *La scrittura per "sapere chi siamo"*. pp.16-21. In **PEDAGOGIKA.IT** - ISSN:1593-2559 vol. Anno XXI
- Batini, F.; Bartolucci, M.; De Carlo E. (2017), *Fight Dispersion Through Education: The Results of the First Cycle of the NoOut Project*. DOI:10.1111/mbe.12157. pp.201-212. In **MIND, BRAIN, AND EDUCATION** - ISSN:1751-2271 vol. 11 (4)
- Batini, Federico; Bartolucci, Marco; Timpone, Adriana (2017), *La lettura nelle Riviste Italiane Open Access di Classe A (11/D1 E 11/D2)*.. DOI:10.19241/lll.v13i29.73. pp.125-148. In **LLL** - ISSN:2279-9001 vol. 13 (29)
- F. Batini (2016), *L'orientamento narrativo, i Neet e i Dropout*, in: Universitas, gennaio 2016, CODICE ISSN: 2283-9119
- Natoli Silvia, Batini Federico, Toti Giulia (2016). *Uguali e diversi: un'indagine comparativa tra generazioni sulle attese e le percezioni relative alla genitorialità*. **RIVISTA ITALIANA DI EDUCAZIONE FAMILIARE**, vol. 11, p. 49-70, ISSN: 1973-638X, doi: 10.13128/RIEF- 18500
- Batini Federico, Bartolucci Marco. (2016). *Chi legge ... ragiona meglio? Abitudini di lettura e funzioni di ragionamento*. **RICERCHE DI PEDAGOGIA E DIDATTICA**, vol. 11, p. 37-45, ISSN: 1970-2221, doi: 10.6092/issn.1970-2221/6444
- Batini, Federico; Toti, Giulia; Bartolucci, Marco (2016), *Neuropsychological benefits of a narrative cognitive training program for people living with dementia: A pilot study*. DOI:2016;10:127-133. pp.127-133. In **DEMENTIA & NEUROPSYCHOLOGIA** - ISSN:1980-5764 vol. 10 (2)
- Batini, Federico; Corallino, Vanessa; Toti, Giulia; Bartolucci, Marco (2016), *NEET: A Phenomenon Yet to Be Explored*. DOI:10.1007/s10780-016-9290-x. pp.1-19. In **INTERCHANGE** - ISSN:0826-4805

- Federico Batini (2015), *To Choose or to Plan? The Narrative Orientation as an Answer to the Change of Orientation Need*, in “**Pedagogia Oggi**”, n. 1/2015 <http://www.siped.it/12015-scegliere-o-progettare-orientamento-narrativo-come-risposta-al-cambiamento-del-bisogno-di-orientamento/>
- Federico Batini, Marco Bartolucci, *Paper or Facebook? An experiment on the comprehension of texts with a group of dropouts*. **Form@re - Open Journal per la formazione in rete**, [S.l.], v. 15, n. 1, p. 40-48, apr. 2015. ISSN 1825-7321. Disponibile all'indirizzo: <<http://www.fupress.net/index.php/formare/article/view/15433/15117>>. Data di accesso: 17 mag. 2015 doi:10.13128/formare-15433.
- G. Toti, F. Batini, M. Bartolucci (2015), *Aging population and the current account of the Third Age*, in: **LLL Lifelong Lifewide Learning**, http://rivista.edaforum.it/numero25/monografico_Toti_Bartolucci_Batini.html n. 26, 1/2015.
- G. Toti, F. Batini, M. Bartolucci (2015), *Lettura e decadimento cognitivo*, in: **Scienze e Ricerche**, aprile 2015, n. 6. <http://www.scienze-ricerche.it/?p=3616>
- F. Batini, A. Surian (2015), *Pas-sando attraverso la didattica*, in: **Italian Journal of Educational Research**, anno VIII, n. 14, giugno 2015, pp-287-304 http://issuu.com/pensamultimedia/docs/sird_unico/304
- F. Batini (2015), *Fabbricare il nemico: una “storia unica” a scuola?* In: **La Ricerca**, anno 3 Nuova Serie, n. 9, dicembre 2015, ISBN cartaceo 2282-2836; on line 2282-2852
- F. Batini (2015), *What steps toward school learning?*, In: **Encyclopaideia**, <http://dx.doi.org/10.6092/issn.1825-8670/5536>, vol. 19, n. 42/2015.
- Federico Batini (2014). *Per una pedagogia dell'identità sessuale*. LA RICERCA (ISSN:2282-2836) p. 24 - 26 Vol. 5.
- Federico Batini, Marco Bartolucci (2014). *Lettura, memoria, declino cognitivo: uno studio pilota. reading, memory and dementia: a pilot study*. CQIA RIVISTA- **Formazione, Lavoro, Persona** (ISSN:2039-4039) p. 1 - 10 Vol. I.
- F. Batini (2014). *Editoriale*. LLL (ISSN:2279-9001) Vol. 23.
- Federico Batini (2013). *Top Ten*. LA RICERCA (ISSN:2282-2836)
- Federico Batini, Francesca Manna, Paolo Mottana (2013). *Il disagio nella relazione didattico/educativa a scuola*. LLL (ISSN:2279-9001), Vol. anno 8, n. 22,
- Federico Batini (2013). *Bullismo e omofobia non solo a scuola*. **ANNALI ONLINE DELLA DIDATTICA E DELLA FORMAZIONE DOCENTE** (ISSN:2038-1034) p. 113 - 121 Vol. 1,
- Federico Batini (2013). *L'identità sessuale: assente a scuola?*. LA RICERCA (ISSN:2282-2836)
- Federico Batini (2013). *Il postino suona per la quarta volta*. LA RICERCA (ISSN:2282-2836)
- Federico Batini (2013). *Posta inevasa per il Ministro#3*. LA RICERCA (ISSN:2282-2836)
- Federico Batini (2013). *Posta inevasa in aumento per il Ministro*. LA RICERCA (ISSN:2282-2836)
- Federico Batini (2013). *La multimedialità a scuola*. LA RICERCA (ISSN:2282-2836)
- Federico Batini (2013). *Posta inevasa per il Ministro #2*. LA RICERCA (ISSN:2282-2836)
- Federico Batini (2013). *Drop-out: storia di un rovesciamento*. LA RICERCA (ISSN:2282-2836) p. 19 - 22 Vol. 1,
- Federico Batini (2013). *Leggere per gli altri*. LA RICERCA (ISSN:2282-2836) p. 18 - 21
- Federico Batini (2012), “L'orientamento alla prova della contemporaneità”, in **MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni**, n. 2, giugno 2012 (rivista con referaggio a doppio cieco).
- Federico Batini, Irene Fucile, (2012), “Percezioni e conoscenze circa l'identità sessuale e l'omosessualità in tre continenti: interviste comparate”, in **LLL Focus on Lifelong Lifewide Learning** n. 19 (aprile 2012)
- F. Batini, G. Rech (2012). **NARRAZIONI E IDENTITÀ**. M@GM@ (ISSN:1721-9809) Vol. volume 10 n.1.
- Federico Batini (2012). *Lettura e lettura ad alta Voce*. LLL (ISSN:2279-9001) Vol. n. 20,
- Federico Batini (2012). *Competenze: sistemi in dialogo*. **GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA** (ISSN:2038-9744) p. 266 - 278 Vol. anno v, numero speciale.
- Federico Batini (2011), *Editoriale: una nuova idea di sviluppo*, in **LLL Focus on Lifelong Lifewide Learning**, n. 17/18 (gennaio 2011), Transeuropa.
- Federico Batini (2011), “Le storie per l'empowerment”, in **LLL Focus on Lifelong Lifewide Learning**, n. 17/18 (gennaio 2011), Transeuropa.
- Federico Batini (2011), “Costruire la professione di orientatore: dentro la crisi di crescita dell'orientamento”, in: **Quaderni di Orientamento**, anno XX, n. 39, dicembre 2011. (rivista con referaggio).
- Federico Batini (2011), *Recensione a: “Insegnare con la letteratura” di Simone Giusti*, in: **Quaderni di Orientamento**, anno XX, n. 39, dicembre 2011.

Federico Batini (2009), “Competenze verso il possibile”, in: *Famiglia Oggi*, anno XXXII, n. 2 marzo- aprile 2009.

Federico Batini, (2009) “Le storie che ci aiutano”, in: *Famiglia Oggi*(1720-9471), luglio - agosto 2009, anno XXXII fascicolo, numero 4, 78-81

Federico Batini (2009), “Costruire il senso: formatori narrativi per professionalità narrative”, *FOR- Rivista per la formazione*, aprile - giugno 2009, numero 79, volume 79/2009, 38-43 (rivista con referaggio).

Federico Batini (2009), “Isole e persone: una ricerca sul progetto *L’Isola sconosciuta*”, in *I.O. Innovazione Orientamento, Rivista quadrimestrale del Centro Euroguidance Italy*, anno 1, numero 1, gennaio-aprile 2009 (rivista con doppio referaggio cieco).

Federico Batini (2009), “Narrative Counseling and Life Skill”, *Encyclopaideia*, anno XIII, numero 26, luglio-dicembre 2009 (rivista con doppio referaggio cieco).

Federico Batini (2008), “Un rinnovato interesse: le competenze”, in: *LLL Focus on Lifelong Lifewide Learning*, N. 10 (01/2008 – febbraio 2008), rivista on line e cartacea edita da Transeuropa.

Federico Batini (2008), Editoriale al numero 10, di *LLL Focus on Lifelong Lifewide Learning*

Federico Batini, Maria D’Ambrosio (2008), “Educazione degli adulti e competenza digitale”, in *LLL Focus on Lifelong Lifewide Learning*, n. 11 (ottobre 2008), Transeuropa.

Federico Batini (2008), Editoriale al numero 11, di *LLL Focus on Lifelong Lifewide Learning*

Federico Batini, Maria D’Ambrosio (2008), “L’orientamento narrativo all’Università”, *Risorse News – Rivista del CRNO – Ministero del Lavoro*

Federico Batini (2008), “Dalla finzione al metodo: La Classe e Diario di Scuola, due romanzi per la formazione degli insegnanti.” in *LLL Focus on Lifelong Lifewide Learning*, n. 12 (dicembre 2008), Transeuropa.

Federico Batini (2008), “Scuola dell’infanzia e intercultura: il brutto anatroccolo” in *Cem Mondialità – novembre 2008*

Federico Batini (2008), “Cappuccetto rosso e la costruzione del significato” in: *Quaderni di Orientamento*, n. 33, II semestre, dicembre 2008.

Federico Batini (2007) Editoriali ai numeri 7, 8, 9 di *LLL Focus on Lifelong Lifewide Learning*

Federico Batini, Simone Giusti, (2007), “Nuove competenze per la scuola e didattica orientativa”, in: *Quaderni di Orientamento*, n. 31, II semestre, dicembre 2007

Federico Batini (2006), in *LLL Focus on Lifelong Lifewide Learning*, Editoriale n.4, (1/2006), gennaio-aprile 2006.

Federico Batini (2006), in *M@gm@ - Analisi qualitativa- Curatela del numero monografico Narrazione ed empowerment*, autunno 2006.

Federico Batini (2006), in *LLL Focus on Lifelong Lifewide Learning*, Editoriale n.5, (2/2006), maggio-agosto 2006.

Federico Batini (2006), in *LLL Focus on Lifelong Lifewide Learning*, Editoriale n.6 (3/2006), settembre-dicembre 2006.

Federico Batini (2005), in: *LLL Focus on Lifelong Lifewide Learning*, “Editoriale: I perché di una Rivista”, n. 1 gennaio-aprile 2005

Federico Batini (2005), in: *LLL Focus on Lifelong Lifewide Learning*, “Intervista immaginaria sui circoli di studio”, n. 1 gennaio-aprile 2005

Federico Batini (2005), in: *LLL Focus on Lifelong Lifewide Learning*, “Recensione a *La formazione di specie* di Paolo Orefice”, n. 1 gennaio-aprile 2005

Federico Batini (2005), in: *LLL Focus on Lifelong Lifewide Learning*, “Editoriale: Dentro i diritti”, n. 2 maggio-agosto 2005

Federico Batini (2005), in: *LLL Focus on Lifelong Lifewide Learning*, “Il programma Cittadiniamoci”, n. 2 maggio-agosto 2005

Federico Batini (2005), in: *LLL Focus on Lifelong Lifewide Learning*, “Editoriale: Un’altra globalizzazione: recuperare i principi fondamentali in educazione”, n. 3 settembre-dicembre 2005

Federico Batini (2005), in: *Rivista dell’istruzione*, “Il concetto di comunità educativa”n. 5, Maggioli, Rimini.

Federico Batini (2005), in *Quaderni di orientamento*, “Orientamento ed empowerment”, numero 27 (II semestre 2005).

Federico Batini (2004), in: *Rivista dell’istruzione*, “Diventare un professionista”n. 1, Maggioli, Rimini.

Federico Batini (2004), in: *Rivista dell’istruzione*, “Orientamento oggi: la necessità di una nuova definizione”n. 4, Maggioli, Rimini.

- Federico Batini (2004), in: : *Rivista dell'istruzione*, “Orientamento, scuola ed enti locali”n. 5, Maggioli, Rimini.
- Federico Batini, Daniela Avallone (2004), in: *Rivista dell'istruzione*, “Democrazia e cittadinanza”n. 5, Maggioli, Rimini.
- Federico Batini (luglio 2003), “Attraverso lo specchio”, in *Scuola dell'Infanzia*, n. 11, Giunti, Firenze.
- Federico Batini e De Cia Daniele (2003), in: *Rivista dell'istruzione*, “L'orientamento in crisi di identità”n. 1, Maggioli, Rimini.
- Federico Batini (2003), in: *Rivista dell'istruzione*, “Educare o manipolare?”n. 2, Maggioli, Rimini.
- Federico Batini (2003), in: *Rivista dell'istruzione*, “Narrazione e identità: le parole e lo specchio” n. 3, Maggioli, Rimini.
- Federico Batini, Andrea Fontana (2003), in: *Rivista dell'istruzione*, “Domani educativo: indizi, (pre)sentimenti inquietanti e auspici, n. 5, Maggioli, Rimini.
- Federico Batini (2003), in: *Pedagogika*, “La solitudine del formatore” n. 6/2003, Stripes Edizioni, Milano.
- Federico Batini (2002), “Ciascuno a suo modo. I progettisti della formazione individuale”, in: *Quaderni di orientamento*, n. 21, novembre.
- Federico Batini (2002), “La scuola che voglio”, in: *Rivista dell'istruzione*, n. 1 gennaio-febbraio, Maggioli, Rimini.
- Federico Batini, Andrea Fontana (2002), “Storie e geografie della formazione e della consulenza: Cofir”, in: *Rivista dell'istruzione*, n. 1 gennaio-febbraio, Maggioli, Rimini.
- Federico Batini (2002), “Appunti sulla pratica professionale. Prime riflessioni”, in: *Rivista dell'istruzione*, n. 2 marzo-aprile, Maggioli, Rimini.
- Federico Batini (2002), “I centri risorse e i laboratori per l'orientamento-apprendimento”, in: *Rivista dell'istruzione*, n. 3 maggio-giugno, Maggioli, Rimini.
- Federico Batini (2002), “Il libretto delle competenze come strumento di orientamento”, in: *Rivista dell'istruzione*, n. 4 luglio-agosto, Maggioli, Rimini.
- Federico Batini (2002), “Verso una democrazia formativa”, in: *Rivista dell'istruzione*, n. 6 novembre-dicembre, Maggioli, Rimini.
- Federico Batini (2001), “Appunti sulla progettazione”, in: *Rivista dell'istruzione*, n. 2 marzo-aprile, Maggioli, Rimini.
- Federico Batini (2001), “La relazione d'aiuto”, in: *Rivista dell'istruzione*, n. 2 marzo-aprile, Maggioli, Rimini.
- Federico Batini (2001), “Progettisti della formazione individuale”, in: *Rivista dell'istruzione*, n. 3 maggio-giugno, Maggioli, Rimini.
- Federico Batini (2001), “Foto dal futuro per contribuire ai processi di costruzione dell'identità personale e professionale”, in: *Quaderni di orientamento*, n. 19 novembre.
- Federico Batini (2000), “Pedagogia narrativa” lemma per rubrica “Lessico pedagogico”, in *Studium Educationis*, Padova, n.1.
- Federico Batini (2000), “La narrazione tra metodologia pedagogica e costruzione identitaria”, in: *Scuola Materna*, n.2, Editrice La Scuola, Brescia.
- Federico Batini, Andrea Fontana (2000), “Verso le comunità di apprendimento”, in: *Rivista dell'istruzione*, n. 2 marzo-aprile, Maggioli, Rimini.
- Federico Batini (2000), “Potere, educazione, formazione”, in: *Rivista dell'istruzione*, n. 4 luglio-agosto, Maggioli, Rimini.
- Federico Batini, Loretta Fabbri (2000), “Riflessività e valutazione”, in: *Rivista dell'istruzione*, n. 4 luglio-agosto, Maggioli, Rimini.
- Federico Batini, Andrea Fontana (2000), “Valutazione e comunità di apprendimento”, in: *Rivista dell'istruzione*, n. 4 luglio-agosto, Maggioli, Rimini
- Federico Batini (2000), “Un progetto di formazione all'orientamento narrativo”, in : *Rivista dell'istruzione*, n. 5 settembre-ottobre, Maggioli, Rimini.
- Federico Batini (2000), “Formare alla Pace”, in: “*Studium Educationis*, n.3, Padova.
- Federico Batini (2000), “Verso un orientamento narrativo”,in: *Quaderni di Orientamento*, I semestre-Giugno
- Federico Batini (1999), “La metacognizione”, in: *Rivista dell'istruzione*, n. 1 gennaio-febbraio, Maggioli, Rimini.
- Federico Batini (1999), “Note introduttive alla metacognizione”, in: *Cultura ed educazione*, Rivista della Associazione Educatrice Italiana, Anno XII, n. 4 febbraio-marzo, Roma.

- Federico Batini (1999), “Appunti sui crediti formativi”, in: *Rivista dell'istruzione*, n. 2 marzo – aprile, Maggioli, Rimini.
- Federico Batini (1999), “Narrazione, metacognizione, apprendimento”, in: *Rivista dell'istruzione*, n. 6 novembre-dicembre, Maggioli, Rimini.
- Federico Batini, Brunetto Salvarani (1999), “La pedagogia della narrazione come strumento formativo”, in: *Rivista dell'istruzione*, n. 6 novembre-dicembre, Maggioli, Rimini.
- Federico Batini, Brunetto Salvarani (1999), “Tra pedagogia narrativa ed orientamento; primo tempo: appunti per una pedagogia narrativa”, in: *Rivista dell'istruzione*, n. 6 novembre-dicembre, Maggioli, Rimini.
- Federico Batini, Brunetto Salvarani (1999), “Tra pedagogia narrativa ed orientamento; secondo tempo: per un orientamento narrativo”, in: *Rivista dell'istruzione*, n. 6 novembre-dicembre, Maggioli, Rimini.
- Federico Batini (1998), “Percorsi formativi”, in: *Cultura ed educazione*, Rivista della Associazione Educatrice Italiana, Anno XI, n. I gennaio-febbraio, Roma.
- Federico Batini (1998), “Un progetto di formazione per la Caritas di Arezzo”, in: *Studium Educationis*, bimestrale, n.1, Padova.
- Federico Batini (1998), “Cambiamento: perché”, in: *Prospettiva Ep*, n.1 Gennaio-Marzo, Bulzoni, Roma.

VOLUMI

- Batini F (a cura di, 2023). *La lettura ad alta voce condivisa. Un metodo in direzione dell'equità*, Bologna, Il Mulino.
- Batini F. (2023), *Didattiche per ogni tempo. Strategie operative per insegnare Letteratura italiana nel triennio*, Firenze, Giunti TVP.
- Batini F. (2022), *Didattiche per ogni tempo. Strategie operative per insegnare storia nel triennio*, Firenze, Giunti TVP.
- Batini F. Giusti S. (a cura di, 2022), *Strategie e tecniche per leggere ad alta voce a scuola. 16 suggerimenti per insegnanti del primo e secondo ciclo*, Milano: Angeli.
- Batini F. (a cura di, 2022), *Lettura ad alta voce*, Roma: Carocci Faber.
- Batini F. (a cura di, 2022), *Il futuro della lettura ad alta voce. Alcuni risultati della ricerca educativa internazionale*, Milano: Angeli.
- Batini F. , Giusti S. (a cura di, 2021), *Immaginare il futuro che cambia*. Quaderno di lavoro dell'ottavo Convegno sull'orientamento narrativo, Brescia, Lecce: Pensa Multimedia.
- Batini F. (2021), *Didattiche per ogni tempo. Strategie operative per insegnare Letteratura italiana nel triennio*, Firenze, Giunti TVP.
- Batini F. (2021), *Didattiche per ogni tempo. Strategie operative per insegnare Italiano al biennio*, Firenze, Giunti TVP.
- Batini F. (a cura di, 2021), *Un anno di Leggere:forte! L'esperienza di una ricerca-azione*. Milano, Franco Angeli.
- Batini F. (a cura di, 2021), *Ad alta voce. La lettura che fa bene a tutti*. Firenze, Giunti
- Batini F. (2021), *Didattiche per ogni tempo. Strategie operative per insegnare nella scuola secondaria di secondo grado*, Firenze, Giunti TVP.

Batini F, Giusti S (a cura di, 2021), *Tecniche per la lettura ad alta voce. 27 suggerimenti per la fascia 0/6*, Milano, Franco Angeli.

Batini F., Scierri I.D.M. (a cura di, 2021), *In/sicurezza fra i banchi. Bullismo, omofobia e discriminazioni a scuola: dati, riflessioni, percorsi a partire da una ricerca nelle scuole secondarie umbre*, Milano, Franco Angeli.

Salvato R., Batini F., Scierri I.D.M. (a cura di, 2020), *Il ruolo dell'arte nel contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative*, Arezzo, Thélème research.

Batini F., Cacchione A., Giusti S., Sposetti P. (2020), *Le parole e le storie. Lessico e lettura*, Firenze, Giunti scuola.

Batini F. (2019), *Leggere ad alta Voce.*, Firenze, Giunti scuola.

Batini F., Giusti S. Marchetta G., Roghi V (2019, a cura di Simone Giusti), *La scuola è politica. Abbecedario laico, popolare, democratico*, Firenze, Effequ.

Batini F. (2018), *Leggimi ancora. Lettura ad alta voce e life skill*, Firenze, Giunti scuola

Batini F, Bartolucci M., De Carlo E. M., Marioni E., Piccini F. (2017), *No Neet. Un progetto e una ricerca per la riattivazione dei Neet*, Arezzo, Thélème.

Batini F., Caldelli A., Gizzi D., Trielli M. (2017), *Europrogettazione per la scuola*, Arezzo, Thélème.

Batini F., Evangelista M. (2017), *Da studenti a ricercatori. Percorso completo di didattica della ricerca*, Firenze, Giunti scuola.

Batini F., Giusti S. (a cura di, 2017), *Empowerment delle persone e delle comunità*, Lecce – Brescia, Pensa Multimedia.

Batini F., Scierri Irene D. M. (2017), *Io e la valutazione*, Arezzo, Thélème.

Batini F. (2017), *Appunti di ricerca educativa. Release 03*, Arezzo, Thélème.

Bartolucci M., Batini F. (a cura di, 2016), *C'era una volta un pezzo di legno. Un progetto Student Voice per scuole a zero dispersione della Rete di Gubbio*, Milano, Angeli.

Batini F., Bartolucci M. (a cura di, 2016), *Dispersione scolastica. Ascoltare i protagonisti per comprenderla e prevenirla*, Milano, Angeli.

Batini F., De Carlo M.E. (2016), *Alternanza scuola-lavoro: storia, progettazione, orientamento, competenze*, Torino, Loescher.

Batini F., Cini S., Paolini A. (2016), *Non ho paura. Percorsi per lo sviluppo di competenze dell'asse matematico*, Torino, Loescher.

Batini F., Cini S., Evangelista M., Pastorelli L. (2016), *Non ho paura. Percorsi per lo sviluppo di competenze dell'asse linguistico*, Torino, Loescher.

Batini F., Corsini C. (2016), *Insegnare e valutare per competenze*, Torino, Loescher.

Batini F. (2016), *Io e la mia ricerca. Una ricerca su di me.*, Arezzo e Massa, Thélème e Industrialetteratura

Batini Federico (a cura di, 2016). *L'ABC dell'uguaglianza di genere nell'istruzione. Attitudini, comportamenti, fiducia: il rapporto OCSE.* vol. 32, p. 1-169, Torino:Loescher, ISBN: 9788820137441 (curatela e introduzione all'edizione italiana del rapporto OCSE).

Batini F., Surian A., Mayo P. (2016), *Lorenzo Milani. A Escola de Barbiana e a luta por justiça social*, Florianopolis – Criciuma, USFC – Ediunesc.

F. Batini (a cura di, 2015), OCSE “*Skills Outlook 2013. Primi risultati della ricerca sulle competenze degli adulti*”, Torino, Loescher (con autorizzazione formale OCSE). Curatela, direzione scientifica della traduzione italiana, introduzione e commento (commento con Roberto Trincherò).

Alastra V., Batini F. (a cura di, 2015), *Pensieri circolari. Narrazione, formazione e cura*, Lecce, Pensa Multimedia.

F. Batini (2015), *Costruire futuro a scuola. Che cos'è, come e perché fare orientamento nel sistema di istruzione*, Torino, Loescher.

F. Batini, S. Giusti (a cura di, 2015), *Non lavoro, non studio, non guardo la Tv*, Lecce, Pensa Multimedia.

Batini F., Bartolucci M., Toti G. (2015), *Effetti di lettura*, Arezzo, Thélème – Libera Stampa.

F. Batini (a cura di, 2013), *Ho scelto. Teorie e pratiche delle scelte universitarie a Perugia*, L'Harmattan Italia, Torino.

F. Batini (2014), *Parlo, leggo, scrivo. Percorsi per competenze*, Loescher, Torino.

F. Batini (2014), *Quando, dove, perché Percorsi per competenze*, Loescher, Torino.

F. Batini (2014), *Analizzo, interpreto, risolvo. Percorsi per competenze.*, Loescher, Torino.

F. Batini (2014), *Osservo, ipotizzo, comprendo. Percorsi per competenze*, Loescher, Torino.

F. Batini (2014), *Drop-out*, Fuorionda, Arezzo (prefazione di Roberto Trincherò, introduzione di Guido Benvenuto, postfazione di Giuseppe Burgio)

- F. Batini (2014), *Identità sessuale: un'assenza ingiustificata. Ricerca, strumenti e informazioni per la prevenzione del bullismo omofobico*, Loescher, Torino.
- F. Batini, P. Mayo, A. Surian (2014), *Lorenzo Milani, the school of Barbiana and the struggle for social justice*, New York, Peter Lang.
- F. Batini (a cura di, 2014), *Apprendere dalle diversità*, Lecce, Pensa Multimedia (curatela con due contributi).
- F. Batini (2013), *Insegnare per competenze*, Loescher Editore, Torino.
- F. Batini, S. Giusti (a cura di, 2013), *Imparare dalla lettura*, Loescher, Torino.
- F. Batini, S. Giusti (a cura di, 2013), *Autori e interpreti delle nostre storie*, Pensa Multimedia, Lecce-Brescia.
- F. Batini, S. Cini, A. Paolini (2012), *Le 16 competenze di base*, Pensa Multimedia, Lecce- Brescia.
- F. Batini (a cura di, 2012), *FLFL. Fun for learning life*, Pensa Multimedia, Lecce – Brescia.
- F. Batini (a cura di, 2012), *Verso le competenze chiave. Cittadinanza e costituzione*, Pensa Multimedia, Lecce - Brescia.
- F. Batini, S. Giusti (a cura di, 2011), *Costruire il futuro con le storie*, Pensa Multimedia, Lecce.
- F. Batini (2011), *Storie, futuro e controllo*, Liguori, Napoli.
- F. Batini (2011), *Orientare per non disperdere: le storie siamo noi*, Pensa Multimedia, Lecce.
- F. Batini (2011), *Quando i figli scelgono il futuro*, Pensa Multimedia, Lecce.
- F. Batini (2011), *Storie che crescono*, Junior, Bergamo.
- F. Batini (2011), *Comprendere le differenze*, Armando, Roma.
- F. Batini, S. Cini, L. Lambruschi, A. Paolini (2011), *Storie e orientamento. Percorsi per l'orientamento narrativo di gruppo*, Pensa Multimedia, Lecce.
- F. Batini (2011), *Appunti di ricerca educativa*, Pensa Multimedia, Lecce – Brescia.
- F. Batini (2010), *Piccola introduzione alla ricerca educativa: release 01*, Transeuropa, Massa Carrara.
- F. Batini, S. Giusti (a cura di, 2010), *Imparare dalle narrazioni*, Unicopli, Milano (contributi di F. Batini, S. Giusti, P. Jedlowski, G. Longo, G. Mantovani, A. Smorti, N. Tonelli)
- F. Batini (a cura di, 2010), *Insegnanti e nuovi problemi della scuola: bullismo, disagio e dispersione, omofobia, razzismo*, Transeuropa, Massa Carrara (contributi di: F. Batini, F. Buffoni, D. Fedeli, A. Federici, G. Mantovani, G. Prati, A. Surian).
- F. Batini, A. Fontana (2010), *Storytelling Kit. Pronto soccorso narrativo per persone, imprese, prodotti*, ETAS, Milano.
- F. Batini, S. Giusti, P. Jedlowski, L. Scarpa, A. Smorti, (2009), *Le storie siamo noi. Gestire le scelte e costruire la propria vita con le narrazioni*, Liguori, Napoli (a cura di Federico Batini e Simone Giusti)
- F. Batini, S. Giusti (a cura di, 2009), *Costruttori di storie*, Pensa Multimedia, Lecce.
- F. Batini (2009), *Questo libro è la tua storia*, Pensa Multimedia, Lecce.
- F. Batini, M. Da Vela (a cura di, 2009), *Educazione degli adulti: strategie per il futuro. Festival dei Saperi*, Transeuropa, Massa Carrara.
- F. Batini, B. Santoni (a cura di, 2009), *L'identità sessuale a scuola. Educare alla diversità e prevenire l'omofobia*, Liguori, Napoli.
- F. Batini, S. Giusti (2008), *Orientamento narrativo a scuola. Lavorare sulle competenze per l'orientamento dalla scuola dell'infanzia all'educazione degli adulti*, Erickson, Trento.
- F. Batini, A. Surian (a cura di, 2008), *Competenze e diritto all'apprendimento*, Transeuropa, Massa Carrara (contributi di F. Batini, M. Gadotti, P. Mayo, P. Reggio, A. Surian)
- F. Batini (2008), *Mettere in circolo. Una ricerca sui circoli di studio: dalla pratica al metodo*, Transeuropa, Massa Carrara.
- F. Batini (2008), *L'Isola sconosciuta. Un progetto di orientamento narrativo: metodi e risultati*, Pensa Multimedia, Lecce.
- F. Batini, A. Surian (2008), *Storiantando: un progetto e una ricerca con l'orientamento narrativo*, Pensa Multimedia, Lecce.
- F. Batini, M. D'Ambrosio (2008), *Riscrivere la dispersione: scrittura e orientamento narrativo per la prevenzione*, Liguori, Napoli.
- Federico Batini, Lucia Pastorelli (2007), *Orientamento allo specchio*, Pensa Multimedia, Lecce.
- Simone Giusti, Federico Batini, Gabriel Del Sarto (2007), *Narrazione e invenzione*, Erickson, Trento.
- Federico Batini, Gabriel Del Sarto (2007), *Raccontare storie: politiche attive del lavoro e orientamento narrativo*, Carocci, Roma.

Federico Batini, Gabriel Del Sarto, Matteo Perchiazzi (2007), *Raccontare le competenze*, Transeuropa, Massa (2008 seconda ristampa)

Federico Batini, Leonardo Lambruschini (2006), *Genitori di ragazzi che scelgono. Un mestiere difficile*, Zona, Arezzo.

Federico Batini, Gloria Capecchi (2006), *Il futuro in giallo. Esperienze e materiali per l'orientamento narrativo.*, Zona, Arezzo.

Federico Batini, Nicola Giaconi (2006), *Orientamento informativo. Percorsi e strumenti per la scelta formativa e professionale*, Erickson, Trento.

Federico Batini (a cura di, 2006) *Il mio futuro: scegliere dopo l'obbligo formativo*, Zona, Arezzo.

Federico Batini (a cura di, 2006), *Apprendere è un diritto*, ETS, Pisa.

Federico Batini, Gabriel Del Sarto (2005), *Narrazioni di narrazioni. Orientamento narrativo e progetto di vita*, Erickson, Trento.

Federico Batini, Gloria Capecchi (a cura di, 2005), *Strumenti di partecipazione*, Erickson, Trento.

Federico Batini (a cura di, 2005), *Manuale per orientatori. Metodi e scenari per l'empowerment*, Erickson, Trento.

Federico Batini, Gloria Capecchi, Alessandro Forzoni (a cura di, 2005), *Dopo il diploma? Informazioni per l'orientamento*, ZU (Zona Università), Arezzo.

Federico Batini (2005), *Come trovare lavoro*, Buffetti, Roma.

Federico Batini, Alessio Surian (a cura di, 2004), *Caccia al tesoro. La business agenda delle riforme educative ed i percorsi di resistenza*, ETS, Pisa.

Federico Batini, Andrea Fontana (2003), *Comunità di apprendimento*, Zona, Arezzo.

Federico Batini, Renato Zaccaria (a cura di, 2002), *Foto dal futuro*, Zona, Arezzo.

Federico Batini (a cura di, 2002), *La scuola che voglio*, Zona, Arezzo.

Federico Batini (2002), *Scrivere il futuro. Sulla progettazione in formazione*, Ibiskos, Empoli.

Federico Batini (2001), *Lo sguardo che carezza da lontano: per una formazione alla relazione di aiuto*, Franco Angeli, Milano (seconda edizione 2002).

Federico Batini (a cura di, 2001), *Tra realtà e utopia: per un'educazione alla pace*, Franco Angeli, Milano.

Federico Batini, Renato Zaccaria (a cura di, 2000), *Per un orientamento narrativo*, Franco Angeli, Milano.

Federico Batini (1999), *Guida all'orientamento ed alla formazione nel territorio di Arezzo e provincia*, Amministrazione Provinciale di Arezzo, Arezzo.

SAGGI IN VOLUMI

Federico Batini, Maria Ermelinda De Carlo, Giulia Toti (2023), "Reading aloud and equity", in: Erla Mariela Morales Morgado (a cura di), *Interculturalidad, inclusión y equidad en educación*, Ediciones Universidad de Salamanca <https://doi.org/10.14201/0AQ0321161171>

Federico Batini (2022), Formare gli insegnanti per praticare e promuovere la lettura, formare gli insegnanti alla letteratura per giovani adulti (verso una democrazia cognitiva), in: Fiorucci M. Zizioli E. (a cura di), *La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte*, Lecce-Brescia: Pensa Multimedia.

Federico Batini, Daniela Maccario, Valentina Grion (2022), Introduzione al panel 1: Per una rilettura attualizzata della LIEN, in: Lucisano P., Marzano A. (a cura di, 2022), *Quale scuola per i cittadini del mondo? A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l'Éducation Nouvelle*. Atti del Convegno Internazionale SIRD (Roma 25-26 novembre 2021), Lecce-Brescia: Pensa Multimedia.

Federico Batini (2022), La lettura ad alta voce, strumento per la democrazia per un'educazione "nuova" Reading aloud, a tool for democracy for a "new" education, in: Lucisano P., Marzano A. (a cura di, 2022), *Quale scuola per i cittadini del mondo? A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l'Éducation Nouvelle*. Atti del Convegno Internazionale SIRD (Roma 25-26 novembre 2021), Lecce-Brescia: Pensa Multimedia.

Federico Batini (2022), La lettura ad alta voce come pratica equitativa, in Fiorucci M., Vaccarelli A. (a cura di, 2022), *Pedagogia e politica, in occasione dei 100 anni dalla nascita di Paulo Freire*, Lecce-Brescia, Pensa MultiMedia.

Federico Batini (2021), I compiti autentici, in: Nigris E, Agrusti G., *Valutare per apprendere. La nuova valutazione descrittiva alla scuola primaria*, Milano, Pearsons.

Federico Batini, Simone Giusti (2021), Zone di lettura ad alta voce, in: *RICERCA e DIDATTICA per promuovere intelligenza comprensione e partecipazione. Atti del X Convegno della SIRD* 9-10 aprile 2021. I Tomo Panel 1-2-3 (a cura di Pietro Lucisano), Lecce-Brescia, Pensa MultiMedia

Irene Dora Maria Scierri, Giulia Toti, Giulia Barbisoni, Eleonora Pera, Ilaria Salvadori, Davide Capperucci, Federico Batini (2021), Modalità didattiche e valutative utilizzate nella didattica a distanza durante l'emergenza Covid-19: focus sui dati di Toscana e Umbria e approfondimenti sull'indagine nazionale SIRD, In: *RICERCA e DIDATTICA per promuovere intelligenza comprensione e partecipazione. Atti del X Convegno della SIRD* 9-10 aprile 2021. I Tomo Panel 1-2-3 (a cura di Pietro Lucisano), Lecce-Brescia, Pensa MultiMedia

Federico Batini, Maria Luisa Iavarone (2021), Intelligenza, comprensione e partecipazione... nell'atopia educativa, in: *RICERCA e DIDATTICA per promuovere intelligenza comprensione e partecipazione. Atti del X Convegno della SIRD* 9-10 aprile 2021. I Tomo Panel 1-2-3 (a cura di Pietro Lucisano), Lecce-Brescia, Pensa MultiMedia

Federico Batini (2021), Cos'è la dispersione? Voci, cause, percorsi di soluzione, in: *Cura, bellezza e sogni: alle radici dell'educazione. Primo Congresso Mondiale della Trasformazione Educativa* (a cura di E. Fenizia, S. Ferraioli, R. Gentile), Napoli, Maestri di Strada Onlus.

Federico Batini (2021), Il libro degli errori di Gianni Rodari, in: B. Aldinucci, V Roghi (a cura di, 2021), *La felice impresa. Lettura e commenti delle opere di Gianni Rodari*, Torino, QDR, Loescher.

Federico Batini (2021), La lettura ad alta voce, per lo sviluppo del linguaggio, la comprensione di sé, degli altri, del mondo: la lettura ad alta voce come atto di cura, in V. Alastra (a cura di), *Cura di sé cura dell'altro e Humanities*, Lecce-Rovato (BS), Pensa Multimedia.

Federico Batini, Patrizia Sposetti, Giordana Szpunar (2021), La parola alle e agli insegnanti. Prima analisi di categorie e sottocategorie delle risposte qualitative al questionario SIRD (Let the teachers speak: A preliminary qualitative analysis of categories and subcategories in SIRD data), in A.A.V.V., *La DaD in emergenza: vissuti e valutazioni degli insegnanti italiani Scelte metodologiche e primi risultati nazionali*, Brescia-Lecce, Pensa Multimedia.

Federico Batini (2021), Voci: Errori, Lettura, Perché, in: Vanessa Roghi, Pino Boero, a cura di, *Rodari A-Z*, Torino, Electa.

Federico Batini (2020), L'osservazione del bambino oggi. Attualizzare la lezione di Maria Montessori, in: Falcinelli F., Filomia M. (a cura di, 2020), *La complessità della dimensione osservativa nella formazione dei futuri insegnanti. Riflessioni a partire dall'esperienza di Maria Montessori*, Aracne, Canterano (RM).

Federico Batini, Marco Bartolucci (2020), La lettura ad alta voce come pratica didattica per l'empowerment di funzioni cognitive e di comprensione del testo, in: A.A.V.V., *Le società per la società: ricerca, scenari, emergenze. Atti del Convegno Internazionale Sird*, Pensa Multimedia, Lecce-Brescia.

Batini F., Bartolucci M. (2019), Sviluppo emotivo e narrazione, dall'empowerment cognitivo alla maturazione dei processi di riconoscimento delle emozioni, in: Carlo Andrea Bollino, Massimo Cerulo, Veronica Ghiglieri, Claudia Mazzeschi Maria Giuseppina Pacilli, Lucilla Parnetti Paolo Polinori, Valerio Santangelo Alfonso Tortorella (a cura di, 2019), *Le emozioni nei contesti individuali e sociali*, Perugia, Morlacchi editore.

Batini F., Scierri I. D.M. (2019), Le emozioni e la dispersione scolastica: comprendere le emozioni degli studenti per cambiare le pratiche, in: Carlo Andrea Bollino, Massimo Cerulo, Veronica Ghiglieri, Claudia Mazzeschi Maria Giuseppina Pacilli, Lucilla Parnetti Paolo Polinori, Valerio Santangelo Alfonso Tortorella (a cura di, 2019), *Le emozioni nei contesti individuali e sociali*, Perugia, Morlacchi editore.

Batini F., Scierri I.D.M. (2019), "Quale dispersione? Misurare per apparire o misurare per prevenire?" In P. Lucisano e A. M. Notti (a cura di), *Training actions and evaluation processes. Atti del Convegno Internazionale SIRD* (pp. 89-99). Lecce: Pensa Multimedia.

Batini F. (2019), *Leggere dal nido per prevenire* (pp.15-25). In: Pietro Lucisano, a cura di, *Alla ricerca di una scuola per tutti e per ciascuno. Impianto istituzionale e modelli educativi* -Atti del Convegno Internazionale SIRD, ISBN:978-88-6760-641-2. (Collana: Studi e ricerche sui processi di apprendimento-insegnamento - ISSN:2612-4971).

Scierri I.D.M., Batini F. (2019), Regional research on homophobic bullying (racism, gender violence), in Umbrian lower and upper secondary schools: a complex story, in: Book of Abstract "1st International Conference of the Journal «Scuola Democratica» Education and Post-Democracy"- Cagliari, 6/7/8 June 2019 - <http://www.scuolademocratica-conference.net/>

- Batini F., Bartolucci M. (2019), Narrative guidance as a tool to empower student's resilience, in: Book of Abstract "1st International Conference of the Journal «Scuola Democratica» Education and Post-Democracy"- Cagliari, 6/7/8 June 2019 - <http://www.scuolademocratica-conference.net/>
- Bartolucci M., Batini F., Toti G., (2019), Loud reading as a didactic tool to empower reading text comprehension, in: Book of Abstract "1st International Conference of the Journal «Scuola Democratica» Education and Post-Democracy"- Cagliari, 6/7/8 June 2019 - <http://www.scuolademocratica-conference.net/>
- Batini F. (2019), Ricostruire il proprio mondo per costruire il futuro: l'autobiografia ragionata, in: V. Alastra (a cura di, 2019), *Narrazioni che disegnano mondi*, Lecce- Rovato (BS), Pensa Multimedia.
- Batini F. (2019), Introduction, in: Bartolucci M. (a cura di), *EducOpera: An Education to Opera as a Method of Reducing Early School Leaving*, Paris, Opéra de Massy (France) – tradotto ed edito in 5 lingue (spagnolo, sloveno, danese, italiano oltre all'edizione originale inglese).
- Santoro A., Bartolucci M., Batini F. (2019), The Italian Experience - EducOpera as a strategy to enhance students competencies, in: Bartolucci M. (a cura di), *EducOpera: An Education to Opera as a Method of Reducing Early School Leaving*, Paris, Opéra de Massy (France) tradotto ed edito in 5 lingue
- Batini F., Bartolucci M. (2019), Narrative Guidance as a Tool to Enhance Resilience of Students, in: *Proceedings: Volume II. Teaching, Learning, Evaluation and Technology*, Roma, Associazione Per Scuola Democratica.
- Batini F., Lucisano P (2019), Valutazione scolastica e valutazione di sistema: Introduzione, in: Giuseppe Elia Simonetta Polenghi Valeria Rossini (a cura di), *La scuola tra saperi e valori etico-sociali Politiche culturali e pratiche educative*, Lecce-Brescia, Pensa Multimedia.
- Batini F., Bartolucci M. (2019), La promozione del benessere scolastico e l'empowerment cognitivo degli studenti attraverso la lettura ad alta voce: una sperimentazione nazionale., in: Luciana Castelli, Jenny Marcionetti, Andrea Plata, Alice Ambrosetti (a cura di), *Well-being in Education Systems*, Bern, Hografe.
- Batini F. (2019), Gli effetti dell'orientamento narrativo: 20 anni di ricerca, in: Salvatore Soresi, Laura Nota, Sara Santilli (a cura di, 2019), *Il contributo dell'orientamento e del counselling all'agenda 2030*, Padova, CLEUP, pp. 129-145.
- Batini F. (2018), Dagli obiettivi di apprendimento alla valutazione. DOI:10.4458/0098. pp.97-110. In *Rileggere Visalberghi* - ISBN:9788833650388. In QUADERNI DI RICERCA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE vol. IX
- Batini F. (2018), Lettura e empowerment emotivo e cognitivo: un'occasione da non perdere per il sistema 0-6, in: Falcinelli F., Raspa V. (a cura di, 2018), *I servizi per l'infanzia. Dalle esperienze alla prospettiva 0-6*, Milano, Angeli.
- Batini F., Evangelista M. (2017), Proiettarsi sul grande schermo: tra contemplazione, narrazione e azione, in: Alastra V., Bruschi B. (a cura di), *Immagini nella cura e nella formazione. Cinema, fotografia e digital storytelling*, Lecce- Rovato, Pensa Multimedia.
- Batini F. (2017), L'entretien d'autobiographie raisonnée à l'Université, in: Draperi, J.F. (sous la direction de), *L'autobiographie raisonnée. Pratiques et usages*, Presses de l'économie sociale, Valence, Repas.
- Batini F. (2017), Il mio insegnante. Progettare l'insegnante del futuro imparando ad ascoltare la voce degli studenti, in: Benvenuto G., Szpunar G., *Scienze dell'educazione e inclusione sociale*, Roma, Nuova Cultura.
- Batini Federico, Bartolucci Marco (2017), La valutazione per favorire la motivazione. pp.119-135. In: Notti A. M. (a cura di), *La funzione educativa della valutazione. Teoria e pratiche della valutazione educativa* - ISBN:9788867605248. In VALUTARE - ISSN:2283-5806 vol. X, Lecce-Rovato, PensaMultimedia.
- Batini Federico (2017), "Orientamento, culture, persone...", pp.13-24. In: Oxfam Italia, *Itinerari in costruzione. Casebook: strumenti e percorsi per l'orientamento con i migranti* - ISBN:9788894284126 vol. I, Arezzo, Thélème.
- Batini F., Bartolucci M., De Carlo E. M. (2017), Ripensare la professionalità docente imparando ad ascoltare la voce degli studenti, in: Patrizia Magnoler; Achille M. Notti; Loredana Perla (a cura di), *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche.*, Lecce-Rovato, Pensa Multimedia.
- Batini F., De Carlo E. (2016), Dalla dispersione scolastica all'occupabilità. L'esperienza di due ricerche evidence based sul territorio toscano, in: Crescentini A. Galassini.A (a cura di, 2020), *Un futuro migliore. La psicologia del lavoro per le persone, le organizzazioni, le istituzioni*, San Cipriano Picentino, Istituto Teseo.
- Batini Federico, Bartolucci Marco. (2016). *La lettura ad alta voce come strumento di riabilitazione in presenza di declino cognitivo*. In: Alastra Vincenzo (curatore);Bartolucci Marco;Batini Federico;Ferlisi Franco;Introcaso Rosa;Invernizzi Roberta;Menegon Francesca;Tescari Monica.. *Alzheimer: un viaggio a più voci*. p. 222-238, Milano:Franco Angeli, ISBN: 9788891742452

Batini Federico, Benvenuto Guido. (2016). *Le parole "disperse". La voce degli studenti drop-out e la ricerca etnografica in pedagogia*, In: Patrizia Sposetti Giordana Szpunar (a cura di).. *Narrazione e educazione*. vol. 6, p. 67-78, Roma:Edizioni Nuova Cultura, ISBN: 9788868127497

Batini Federico (2016). *Perché la lettura è utile alla promozione del benessere*. In: Vincenzo Alastra a cura di. *Ambienti narrativi, territori di cura e formazione*. vol. 25.1.27, p. 75-83, Milano:Franco Angeli, ISBN: 9788891729835

Batini Federico, Maria Ermelinda De Carlo (2016). *L'orientamento narrativo come strumento di prevenzione della dispersione scolastica*. In: a cura di Liliana Dozza e Simonetta Ulivieri. *L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita*. vol. 10431.2, p. 577- 585, Milano:Franco Angeli, ISBN: 9788891734198

Batini Federico, Bartolucci Marco (2016). *Ascoltare studenti, insegnanti, dirigenti: che cos'è la dispersione?*. In: Federico Batini Marco Bartolucci Guido Benvenuto Sabina Curti Ermelinda De Carlo Martina Evangelista Moira Sannipoli Roberto Trincherò. *Dispersione scolastica. Ascoltare i protagonisti per comprenderla e prevenirla..* vol. 10316.1, p. 21-60, Milano:Franco Angeli, ISBN: 97888917341058

Batini F. (2016). *Un panorama desolante*. In: Federico Batini Marco Bartolucci Guido Benvenuto Sabina Curti Maria Ermelinda De Carlo Martina Evangelista Moira Sannipoli Roberto Trincherò. *Dispersione scolastica. Ascoltare i protagonisti per comprenderla e prevenirla..* vol. 10316.1, Milano:Franco Angeli, ISBN: 9788891734105

F. Batini, "Dropout: i motivi dell'abbandono in prospettiva student voice", in: M. Tomarchio, S. Ulivieri (a cura di, 2015), *Pedagogia militante: diritti, culture, territori*, Pisa, ETS, ISBN 978-884674372-5

Federico Batini, Simone Giusti (2014), "Didattica orientativa con approccio narrativo", in: A. Mariani, a cura di, *L'orientamento e la formazione degli insegnanti del futuro*, Firenze, FUP Firenze University Press.

Batini, F. (2014). Insegnanti e competenze. In L. Balduzzi, D. Mantovani, M. T. Tagliaventi, D. Tuorto, & I. Vannini (Eds), *La professionalità dell'insegnante. Valorizzare il passato, progettare il futuro* (pp. 295-304). Roma: Aracne. DOI: 10.4399/978885487395738.

Federico Batini (2013). "Progettare e valutare per competenze" In: Tonelli N., a cura di, *Per una letteratura delle competenze*, Torino, Loescher Editore.

Federico Batini (2012). "Storie per il futuro: costruirsi e progettarsi con l'orientamento narrativo." In: Ermelinda De Carlo, a cura di, *Competenze e biografie in azione. Proposte operativo-didattiche di lifelong learning nelle organizzazioni complesse*, Milano, Franco Angeli.

Federico Batini (2012), "Differenze non solo culturali: identità e orientamento sessuale tra ricerca e intervento" In: Scaglioso Cosimo (a cura di), *Progetto Uguaglianza, Diversità, Comunità*. Siena, Unistrasi.

Federico Batini (2012). "Il diario di bordo", in: Alessia Bartolini, a cura di, *Artisti dell'educazione La professionalità educativa tra necessità e possibilità.*, Roma, ARACNE editrice.

Federico Batini (2010), *Abitare i racconti*, in A.A.V.V., "Il valore della memoria. La forza della narrazione.", La Serenissima, Vicenza.

Federico Batini (2010), *Orientamento narrativo*, in: G. Cerini, M. Spinosi, a cura di, "Voci della scuola. Il sistema educativo nella società che cambia", Tecnodid, Napoli.

Federico Batini, Alessio Surian (2010), *Vi siete mai chiesti come ci vedrebbe oggi Bertrand Russel? Didattiche narrative ed orientative nella didattica universitaria*, in: L. Galliani, a cura di, "Il docente universitario. Una professione tra ricerca, didattica e governance degli Atenei", Tomo II, comunicazioni referate, Lecce, Pensa Multimedia.

Federico Batini (2010), *Cappuccetto rosso e Acciaio: orientamento narrativo e genere*, in: "Scienziante in costruzione", a cura di Angela Mary Pazzi e Simone Giusti, Lecce, Pensa Multimedia (Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le Pari Opportunità).

Federico Batini (2010), "Presentazione del volume" in Ermelinda De Carlo: *Autobiografie allo specchio. Strumenti metodologici del ri-leggersi tra educazione degli adulti e narratologia*, Milano, Franco Angeli.

Federico Batini (2009), *I diritti ad apprendere*, in: Gabriel Del Sarto (a cura di), "Oltre la linea d'ombra, adolescenti tra scuola e azienda", Transeuropa, Massa Carrara.

Federico Batini (2009), *Fra scuola e azienda*, in: "Oltre la linea d'ombra, adolescenti tra scuola e azienda", Transeuropa, Massa Carrara.

Federico Batini (2009), *Orientamento e competenze chiave nei progetti di integrazione tra istruzione e formazione*, in: Provincia di Arezzo, Ansa, Invalsi, "Fare e parlare. Benchmark e indicatori di qualità per gli interventi nelle classi del biennio", Esuvia, Firenze.

Federico Batini, Alessio Surian (2009), *Metafore, apprendimento cooperativo e trasformativo nell'orientamento narrativo*, in: A.A.V.V., "Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culture", ed. Monolite (ISBN 978-88-7331-082-2), Roma, Atti del VI Congresso Scientifico SIRD

Federico Batini (2009), *L'orientamento narrativo. Le narrazioni per rispondere al bisogno orientativo odierno*, in: Isabella Loiodice (a cura di), "Orientamenti. Teorie e pratiche per la formazione permanente", Progedit, Bari.

Federico Batini (2008), "L'analisi di comunità e le biblioteche" in: Franco Neri, a cura di, *I servizi interculturali nelle biblioteche pubbliche*, Editrice Bibliografica, Milano.

Federico Batini (2008), "L'orientamento narrativo", in: Patricia Pagoto (a cura di, 2008), *Il bisogno dell'altra barca. Percorsi di relazionalità formativa*, ISFOL, Roma.

Federico Batini (2007), "L'orientamento narrativo" in: Grimaldi, Bucherelli, Ferrari (a cura di), *Orientare l'orientamento. Politiche, azioni e strumenti per un sistema di qualità*, ISFOL – Ministero del Lavoro, Roma.

Federico Batini (2006), "Racconti che fanno esistere", in: Orazio Maria Valastro, a cura di, *Atelier dell'immaginario autobiografico*, Associazione "Le Stelle in Tasca"

Federico Batini (2005), "Educazione degli adulti, percorsi di autoformazione, e-learning: distanze da una democrazia formativa" in: Orefice P., Cunti A., *MULTIEDA. Dimensioni dell'educare in età adulta: prospettive di ricerca e di intervento*, Liguori, Napoli.

Federico Batini (2004), Voci "Didattica dell'orientamento", "Didattica universitaria", "Disagio e dispersione scolastica" in: Maria Luisa Iavarone, Fernando Saracino (a cura di), *Le parole chiave della formazione*, Tecnodid, Napoli.

Federico Batini (2003), "Il progettista della formazione individuale: disegnare un professionista", in: A.A.V.V., *Il progettista di formazione individuale*, UCODEP, Arezzo.

Federico Batini (2003), "Il Forum mondiale del 2003 e la situazione italiana", in A. Surian (a cura di), *Un'altra educazione è in costruzione. Secondo Forum Mondiale dell'educazione di Porto Alegre*, ETS, Pisa.

Federico Batini (2002), "Le proposte del FME e il contesto italiano", in: A. Surian (a cura di), *Un'altra educazione è possibile. Forum Mondiale dell'educazione di Porto Alegre*, Editori Riuniti, Roma.

Federico Batini (2001), "Le comunità di apprendimento: storia condivisa, tra soggettività e professionalità", in: A. Fontana (a cura di), *Lavorare con la conoscenza*, Guerini, Milano.

Federico Batini (2001), "Le comunità professionali verso le comunità di apprendimento", in : L. Fabbri, B. Rossi (a cura di), *La formazione del sé professionale*, Guerini, Milano.

Federico Batini (2001), "Nelle zone: le linee educative irrinunciabili - Nei plessi verso i progetti educativi", in : L. Fabbri, B. Rossi (a cura di), *La formazione del sé professionale*, Guerini, Milano.

Federico Batini (2000), "Formare al potere, formare il potere o eliminarlo?", in: S. Berni, A. Spini (a cura di), *Potere e soggetto nella società contemporanea*, Franco Angeli, Milano.

Ruoli da strutturato precedenti in Università

01/09/2011- 30/09/2015 ricercatore CONFERMATO di M/PED04 presso Università di Perugia con incarico di docenza (professore aggregato).

01/09/2008 01/09/2011 ricercatore di M/PED04 presso Università di Perugia con incarico di docenza (professore aggregato).

INSEGNAMENTI ACCADEMICI

a.a. 2019/2020 Università degli Studi di Perugia. Metodologia della ricerca in educazione, dell'osservazione e della valutazione – curr 0-3 (66 ore, 10 CFU) (Scienze dell'Educazione); Metodologia della ricerca in educazione, dell'osservazione e della valutazione – (54 ore, 9 CFU) (Scienze dell'Educazione); Pedagogia Sperimentale (51 ore, 7 CFU) e Laboratorio sull'educazione alla Lettura (15 ore, 1 CFU) (Scienze della Formazione Primaria); Metodi e Tecniche della Valutazione Scolastica (36 ore, 6 CFU) (Scienze della Formazione Primaria). Ore erogate effettivamente: = **168 (222 con mutuazione di 54 ore)**; CFU erogati: 33 (6 mutuati).

a.a. 2018/2019 Università degli Studi di Perugia. Metodologia della ricerca in educazione, dell'osservazione e della valutazione – curr 0-3 (66 ore, 10 CFU) (Scienze dell'Educazione); Metodologia della ricerca in educazione, dell'osservazione e della valutazione – (54 ore, 9 CFU) (Scienze dell'Educazione); Pedagogia Sperimentale (51 ore, 7 CFU) e Laboratorio sull'educazione alla Lettura (15 ore, 1 CFU) (Scienze della Formazione Primaria); Metodi e Tecniche della Valutazione Scolastica (36 ore, 6 CFU) (Scienze della Formazione Primaria). Ore erogate effettivamente: = **168 (222 con mutuazione di 54 ore)**; CFU erogati: 33 (6 mutuati).

a.a. 2017/2018 Università degli Studi di Perugia. Insegnamento di Modelli della Ricerca Educativa (72 ore, 12 CFU) (Corso di laurea Interclasse in Filosofia e Psicologia); Metodologia della ricerca in educazione, dell'osservazione e della valutazione (54 ore, 9 CFU) (Scienze dell'Educazione); Pedagogia Sperimentale (36 ore, 6 CFU) e Laboratorio di Pedagogia Sperimentale (16 ore, 1 CFU) (Scienze della Formazione Primaria); Metodi e Tecniche della Valutazione Scolastica (36 ore, 6 CFU) (Scienze della Formazione Primaria). Ore erogate effettivamente: **178 (214 con mutuaione di 36 ore)**; CFU erogati: 34 (6 mutuati).

a.a.2017/2018 Università degli Studi di Perugia: Insegnamento di "Metodi e tecniche di progettazione, valutazione, ricerca educativa" (3 CFU) nel **percorso pre-FIT**

a.a.2017/2018 Università degli Studi di Perugia: Incarico di insegnamento "Didattica speciale: Approccio metacognitivo e cooperativo" (2 CFU) nel Corso di specializzazione per le attività di sostegno.

a.a.2017/2018 Università degli Studi di Perugia: Insegnamento di "Metodologia della ricerca in contesti multiculturali" (3 CFU) nel Master in Organizzazione e Gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali

a.a. 2016/2017 Università degli Studi di Perugia. Insegnamento di Pedagogia Sperimentale (72 ore, 12 CFU) (Scienze e Tecniche Psicologiche e dei processi mentali); Metodologia della ricerca in educazione, dell'osservazione e della valutazione (54 ore, 9 CFU) (Scienze dell'Educazione); Pedagogia Sperimentale (36 ore, 6 CFU) e Laboratorio di Pedagogia Sperimentale (16 ore, 1 CFU) (Scienze della Formazione Primaria); Metodi e Tecniche della Valutazione Scolastica (36 ore, 6 CFU) (Scienze della Formazione Primaria). Ore erogate effettivamente: **214**; CFU erogati: 34

a.a. 2015/2016 Università degli studi di Perugia. Incarico di insegnamento di Pedagogia Sperimentale (72 ore, 12 CFU) (Scienze e Tecniche Psicologiche e dei processi mentali); Metodologia della ricerca in educazione, dell'osservazione e della valutazione (54 ore, 9 CFU) (Scienze dell'Educazione); Pedagogia Sperimentale (36 ore, 6 CFU) e Laboratorio di Pedagogia Sperimentale (16 ore, 1 CFU) (Scienze della Formazione Primaria); Metodi e Tecniche della Valutazione Scolastica (36 ore, 6 CFU) (Scienze della Formazione Primaria). Ore erogate effettivamente (un corso da 36 è mutuato): **178**; CFU erogati: 34.

a.a. 2014/2015 Università degli studi di Perugia. Incarico di insegnamento di Pedagogia Sperimentale (72 ore, 12 CFU) (Scienze e Tecniche Psicologiche e dei processi mentali); Metodologia della ricerca in educazione, dell'osservazione e della valutazione (54 ore, 9 CFU) (Scienze dell'Educazione); Pedagogia Sperimentale (36 ore, 6 CFU) e Laboratorio di Pedagogia Sperimentale (16 ore, 1 CFU) (Scienze della Formazione Primaria). Ore erogate effettivamente (un corso da 36 è mutuato): 142; cfu erogati: 28.

a.a.2014/2015 Università degli Studi di Perugia: Incarico di insegnamento nel TFA "Elementi di Pedagogia Sperimentale" (tutte le aree disciplinari).

a.a.2014/2015 Università degli Studi di Perugia: Incarico di insegnamento nel **II Corso di Specializzazione per Insegnanti di sostegno**.

a.a. 2013/2014: Docenza nel Master "Studi, metodi e poetiche della narrazione" dell'Università Bicocca di Milano "Storie ed empowerment", seminario del Master

a.a. 2013/2014 Membro della Commissione per l'ammissione al Corso di Specializzazione per Insegnanti di Sostegno (due prove scritte e una prova orale). Docente dello stesso corso su "Didattiche metacognitive". Università degli Studi di Perugia.

a.a. 2013/2014 Università degli studi di Perugia: incarico di insegnamento al PAS per "Progettazione e valutazione per competenze" – area trasversale (tutte le classi).

a.a. 2013/2014 Università degli studi di Perugia: incarico di insegnamento di "Pedagogia sperimentale" (12 CFU, 72 ore) (corso di laurea triennale in STPPM), di "Metodologia della ricerca educativa e dell'osservazione" (54 ore, 9 CFU) (laurea triennale in Scienze dell'Educazione).

a.a. 2012/2013: Università degli studi di Perugia: incarico di insegnamento al TFA per "Metodi e tecniche narrative" e per "Progettazione e valutazione per competenze" – area trasversale (tutte le classi).

a.a. 2012/2013: Università degli studi di Perugia: incarico di insegnamento di "Pedagogia sperimentale" (72 ore, 12 CFU) (corso di laurea triennale in STPPM), di "Metodologia della ricerca educativa e dell'osservazione" (54 ore, 9 CFU) (laurea triennale in Scienze dell'Educazione) e Pedagogia Sperimentale e consulenza pedagogica (36 ore, 6 CFU) (laurea magistrale) presso la Facoltà di Scienze della Formazione.

a.a. 2011/2012: Università degli studi di Perugia: incarico di insegnamento di "Metodologia della ricerca in educazione", di "Metodologia della ricerca educativa e dell'osservazione" (lauree triennali) e Pedagogia Sperimentale (laurea magistrale) presso la Facoltà di Scienze della Formazione.

a.a. 2010/2011: Università degli studi di Perugia: incarico di insegnamento di "Metodologia della Ricerca in Educazione", Facoltà di Scienze della Formazione, corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione

a.a. 2010/2011: Università degli Studi di Firenze Professore a Contratto DI “*DIDATTICA GENERALE*” presso il Corso di Laurea in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione, Facoltà di Medicina e Chirurgia e presso il Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche e Ostetriche, Facoltà di Medicina e Chirurgia;

a.a. 2009/2010: Università degli studi di Padova, incarico di docenza in Corso di Alta Specializzazione sull'educazione degli adulti (“Approccio biografico e narrativo”)

a.a. 2009/2010: Università degli studi di Aosta, incarico di docenza in Master sulla Gestione delle risorse umane (“Orientamento narrativo”)

a.a. 2009/2010: Università degli Studi di Firenze PROFESSORE A CONTRATTO DI “*DIDATTICA GENERALE*” presso il Corso di Laurea in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione, Facoltà di Medicina e Chirurgia e presso il Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche e Ostetriche, Facoltà di Medicina e Chirurgia;

a.a. 2009/2010: incarico di insegnamento di Pedagogia Sperimentale, laurea triennale in Scienze dell’Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Perugia (nello stesso anno incaricato anche dei laboratori di “Orientamento” e “Identità sessuale”).

a.a. 2009/2010: incarico di insegnamento di Metodi e tecniche della ricerca educativa, laurea triennale in Scienze dell’Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Perugia

a.a. 2009/2010: incarico di insegnamento nel Laboratorio: Metodi e tecniche di orientamento, laurea specialistica in Scienze dell’Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Perugia

a.a. 2009/2010: incarico di insegnamento: Corso propedeutico sul metodo di studio e sul lessico delle aree disciplinari delle Scienze dell’Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Perugia

a.a. 2008/2009: incarico di insegnamento: Corso propedeutico sul metodo di studio e sul lessico delle aree disciplinari delle Scienze dell’Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Perugia

a.a. 2008/2009: incarico di insegnamento di “Progettazione educativa” presso Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Perugia

a.a. 2008/2009: incarico di insegnamento di “Valutazione della qualità dei processi formativi” presso Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Perugia

a.a. 2008/2009: Scuola di Specializzazione per Insegnanti Toscana Professore a contratto di discipline trasversali (II anno) sede di Firenze

a.a. 2008/2009: Università degli Studi di Firenze PROFESSORE A CONTRATTO DI “*DIDATTICA GENERALE*” presso il Corso di Laurea in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione, Facoltà di Medicina e Chirurgia e presso il Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche e Ostetriche, Facoltà di Medicina e Chirurgia;

a.a. 2007/2008: Scuola di Specializzazione Interuniversitaria per Insegnanti PROFESSORE A CONTRATTO DISCIPLINE TRASVERSALI (I e II anno) sede di Firenze;

a.a. 2007/2008: Università degli Studi di Firenze PROFESSORE A CONTRATTO DI “*DIDATTICA GENERALE*” presso il Corso di Laurea in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione, Facoltà di Medicina e Chirurgia e presso il Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche e Ostetriche, Facoltà di Medicina e Chirurgia;

a.a. 2007/2008: Università degli Studi di Firenze PROFESSORE A CONTRATTO in “Tecniche di amministrazione della formazione” Corso di Laurea Specialistica in Scienze dell’Educazione degli adulti e della formazione continua, Facoltà di Scienze della Formazione;

a.a. 2007/2008: Università degli studi di Firenze: SEMINARIO nel corso di Psicologia dell’Orientamento, prof.ssa Di Fabio, su “metodo narrativo in orientamento”, Facoltà di Psicologia dell’Università di Firenze;

a.a. 2006/2007: Università degli Studi di Firenze PROFESSORE A CONTRATTO DI “*DIDATTICA GENERALE*” presso il Corso di Laurea in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione, Facoltà di Medicina e Chirurgia;

a.a. 2006/2007: Scuola di Specializzazione Interuniversitaria per Insegnanti PROFESSORE A CONTRATTO DISCIPLINE TRASVERSALI sede di Firenze;

a.a. 2005/2006: Università degli Studi di Firenze PROFESSORE A CONTRATTO in “SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO” Corso di Laurea Specialistica in Scienze dell’Educazione degli adulti e della formazione continua, Facoltà di Scienze della Formazione;

a.a. 2005/2006: Università degli Studi di Firenze PROFESSORE A CONTRATTO DI “*DIDATTICA GENERALE*” presso il Corso di Laurea in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione, Facoltà di Medicina e Chirurgia;

a.a. 2004/2005: Università degli Studi di Firenze professore a contratto per Master di II Livello in “Responsabile e Consulente della Qualità nella formazione”;

a.a. 2002/2003 Università degli Studi di Firenze PROFESSORE A CONTRATTO in “METODI E TECNICHE DELLA PROGETTAZIONE NELLA FORMAZIONE” Corso di Laurea Specialistica in Scienze dell’Educazione degli adulti e della formazione continua;

-a.a. 1999/2000 e 2000/2001 Università degli studi di Firenze: docente a contratto di “Audiologia e comunicazioni non verbali” presso la Scuola di Specializzazione per Insegnanti di Sostegno delle Università toscane (I e II anno – Polo Arezzo/Grosseto/Siena);

-a.a. 2000/2001 SSIS Toscana: professore a contratto nell’area trasversale (didattica);

-2001 Consorzio Interuniversitario FIT: docenze nel corso “Tutor per l’accertamento delle competenze”, moduli: M2.3 (Politiche europee della formazione); M6.4 (Ruolo del formatore)

-2001 Consorzio Interuniversitario FIT: attività di coordinamento del corso “Tutor per l’accertamento delle competenze”

ALTRI INCARICHI UNIPG

- 2019 – presente coordinatore Gruppo di Ricerca “Scienze pedagogiche e didattiche” (Dipartimento Fissuf, Unipg)
- 2017-2019 eletto all’unanimità come coordinatore del Gruppo di ricerca dell’Area Educativa (Dipartimento Fissuf, Unipg)
- 2013-2017 Membro Collegio docenti Dottorato in “Scienze Umane” (Unipg) XXIX ciclo.
- 2012/2013/2014/2015 2015/2016 Membro di commissioni di selezione e delle commissioni finali abilitanti per corsi TFA, PAS, CFASS (Unipg).
- 2014/2015 2015/2016 Responsabile Commissione Tutorato per corso di laurea in Scienze dell’Educazione e Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria
- 2013, 2014; 2015; 2016; 2017; 2018: Seminari per studenti su “Il diario di bordo per il tirocinio”
- “La didattica e la valutazione per competenze all’Università” intervento al corso di formazione per il personale docente organizzato dall’Università degli Studi di Perugia (11 settembre 2014).

INCARICHI e COMMISSIONI

2014; 2015; 2018 Incarico di **Membro Commissione Nazionale di Valutazione per Fondimpresa** (principale Fondo Interprofessionale Italiano). Incarico rinnovato a fine 2017 attraverso selezione del Dipartimento e valutazione di Fondimpresa.

2013; 2014; 2015; 2016 Membro della Commissione di Valutazione del **Premio di Ricerca** “Città dell’Autobiografia”.

2016; 2017; 2018 Membro della Commissione di Valutazione del Premio Nazionale per l’Editoria Universitaria

2010- 2011: Presidente e rappresentante legale nazionale Edaforum: **Forum Nazionale per l’Educazione degli Adulti**

2001-2011: Presidente Nazionale di COFIR (associazione professionale di Consulenti, Orientatori e Formatori In Rete)

2000 – 2011: Membro della Segreteria Nazionale e del Direttivo del Forum Permanente per l’Educazione degli Adulti (FORUMEDA). Coordinatore nazionale per l’area comunicazione e redazione.

DIREZIONE COLLANE EDITORIALI, RIVISTE, COMITATI SCIENTIFICI

2005 – presente **Direttore** della **Rivista LLL Lifelong lifewide learning** <http://www.edaforum.it/ojs/index.php/LLL> la rivista ha avuto veste cartacea (edita da Transeuropa) fino al 2010 che on line (attualmente solo on line). La Rivista è stata riconosciuta come **Rivista di Classe A per il settore 11/D1 e D2 dal 2013**.

2017- presente Membro del Comitato Scientifico della Rivista “Annali on line della Didattica e della Formazione Docente” <http://annali.unife.it/adfd> classificata come Rivista di Classe A per i settori 11/D1 e 11/D2

2007- presente Direttore (con Simone Giusti) della collana editoriale **Le Storie siamo noi** (collana con Comitato Scientifico Internazionale e procedura di referaggio a doppio cieco)

2016- presente Direttore della collana Thélème research

2017- presente Membro del Comitato Scientifico di Narrability Journal

2010- presente: referee per numerose Riviste Italiane di Classe A per settore 11/D1 e D2.

Federico Batini, Loc Venere 41, 52100 Arezzo- Italia - Tel. 3407148668;

e-mail: federico.batini@unipg.it

2014- presente, direzione scientifica nuova collana AltrEducazione (Fuorionda), con Comitato Scientifico Internazionale.

2011 – presente: Comitato Scientifico di Storytelling Lab

2011 – presente: Revisore scientifico per *British Journal of Guidance and Counselling* e per altre Riviste internazionali

2010- presente: membro del Comitato Scientifico della collana editoriale “Pedagogie” diretta da Isabella Loiodice (Progedit edizioni)

2006 – 2013: Membro del Comitato Scientifico della Rivista Internazionale M@gm@ Analisi Qualitativa

2010- Maggio – Dicembre: Membro del Comitato Scientifico del Progetto Comunitario sull’Identità sessuale con capofila il Comune di Torino e numerose Università europee partecipanti

2009 – 2013: Direttore della collana editoriale “Empowerment e diritti civili” (edizioni Liguori)

2008 – 2011 direttore della collana editoriale Quaderni di LLL (Transeuropa, poi Pensa)

2005 – 2010 Direttore della collana editoriale SOF (strumenti per l’orientamento e la formazione), Zona.

2004- 2010 Direttore, con Simone Giusti, della collana promossa da Pratika e L’Altra Città *Comunità e persone* (edizioni ERICKSON);

2003- 2009 Direttore della collana editoriale di COFIR: AltrEducazione (edizioni Riuniti, poi ETS).

2002- 2004: Direttore della collana editoriale di Pratika *Sinergika* formazione ed orientamento, editrice Zona.

ATTIVITÀ DI RICERCA PREGRESSE

-02/1999-11/1999 Borsa di Ricerca (Università degli studi di Siena - Dipartimento di Scienze Umane)

-05/1998-10/2002 Borsa per Dottorato di Ricerca in “Teoria e Storia dei Processi formativi” (Università degli studi di Padova) (nello stesso ciclo risulta idoneo, non assegnatario di borsa, anche presso l’Università di Firenze)

- 1998-2007 Vari incarichi di ricerca sulla formazione e l’orientamento: coordinamento e direzione di oltre 50 progetti di formazione ed orientamento con oltre 25 ruoli di elaborazione ricerche, report e studi, membro di comitati scientifici in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, da Regioni, Ministeri o Fondazioni.

-1999 - 2000 Consulenza scientifica e di ricerca in relazione alla formazione in servizio dei coordinatori pedagogici (Federazione Provinciale Scuole Materne di Trento)

-2000 Contratto di ricerca per progetto “H.Orient” (ricerca su handicap e lavoro) (U.S.L 8 di Arezzo)

-a.a 2000/2001 Università degli studi di Siena: collaboratore a contratto per attività di ricerca della cattedra di Didattica Generale

-2002 Incarico di ricerca sul tema “Le metodologie in orientamento” (Amministrazione Provinciale di Arezzo)

- 2002- 2017: responsabile scientifico ricerche sulla formazione e l’orientamento agenzia Pratika.

- 2002 –2012 presente numerose ricerche per Università, Istituti Scolastici, Amministrazioni Provinciali e Regionali, Ansa, Associazioni etc...

- 2009: direzione scientifica progetto sperimentale RI.FU.GIO. sulla “messa a livello delle competenze di base e delle competenze chiave” per diritto/dovere all’istruzione formazione (prima sperimentazione nazionale)

- 2008 – 2009: consulenza e supervisione ad Ateneo Suor Orsola Benincasa per attività di orientamento di Ateneo

Aprile 2010- dicembre 2011 (con rinnovo): Consulente Scientifico sull’orientamento (con progettazione di dispositivo per il rientro degli studenti che studiano un anno all’estero e formazione degli orientatori) per la Fondazione Intercultura (internazionale).

- maggio-dicembre 2011: direzione scientifica progetto “Officine della cultura” (Lucca)

- gennaio-dicembre 2011; 2012; 2013; 2014; 2015: direzione scientifica dei progetti di Orientamento e Messa a Livello e dei progetti professionalizzanti per Drop-out per le Province di Arezzo, Massa Carrara, Pisa, Prato, Pistoia.

PRINCIPALI PARTECIPAZIONI A CONVEGNI e SEMINARI IN QUALITÀ’ DI RELATORE

-29 maggio 2000 Relatore su “Orientamento narrativo” in convegno promosso dall’Amministrazione Provinciale di Arezzo “*IO SO UNA TALE QUANTITA’ DI FAVOLE...*”, Arezzo, Auditorium Montetini; coordinatore del Convegno.

-18 e 19 gennaio 2002 Relatore sull’Orientamento narrativo in mostra-convegno promosso dall’Amministrazione Provinciale di Arezzo “*FOTOGRAFIE DAL FUTURO*”, Arezzo, Borsa Merci; Direzione del Convegno

- 22-23-24 aprile 2002 Relatore sul tema “E-learning, autoformazione, educazione degli adulti” in convegno “*MULTIEDA. LA FORMAZIONE DEGLI ADULTI NELL’ERA DELLA GLOBALIZZAZIONE*” promosso da Forum Nazionale EDA, II Università di Napoli, Istituto Universitario Suor Orsola Benincasa *in partenariato con*: ARPAC (Agenzia Regionale per la Protezione Ambientale della Campania); ARPA-FVG (Agenzia Regionale per la Protezione Ambientale del Friuli Venezia Giulia); ARPAT (Agenzia Regionale per la Protezione Ambientale della Toscana); Dipartimento di Psicologia (Seconda Università degli Studi di Napoli); Dipartimento di Scienze dell’Educazione (Università degli Studi di Firenze); Dipartimento di Scienze Relazionali (Università degli Studi di Napoli Federico II); Facoltà di Psicologia (Seconda Università degli Studi di Napoli); Fondazione IDIS; IRRE Campania; IRRE Basilicata; Istituto Universitario Orientale; Provincia di Torino; Comune di Napoli *Assessorato all’Educazione, Assessorato agli Affari Sociali*; Regione Campania; Provincia di Napoli. Napoli, Castel dell’Ovo.
- maggio 2002 Relatore sul tema “Le metodologie di orientamento” in seminario promosso dall’Amministrazione Provinciale di Arezzo e dal Comune di S. Giovanni Valdarno “*CENTRO RISORSE ED ORIENTAMENTO*”, Arezzo, Centro per l’Impiego di Arezzo
- 29 maggio 2002 Relatore sul tema “Disegnare un professionista. I progettisti di formazione individualizzata” in seminario conclusivo del progetto finanziato tramite bando multimisura ob.3 “*PROGETTISTI DI FORMAZIONE INDIVIDUALIZZATA*”, Arezzo, Centro di Documentazione Città di Arezzo.
- 6 giugno 2002 Relatore sul tema “Il problema della formazione dei quadri per l’EDA” in convegno “*VERSO UN SISTEMA REGIONALE DI EDUCAZIONE DEGLI ADULTI*” promosso da Dipartimento delle Politiche Formative della Regione Toscana, il Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell’Università degli Studi di Firenze e Forum Nazionale EDA, in collaborazione con l’IRRE Toscana. c/o Università degli studi di Firenze, Aula Magna del Rettorato
- 17 luglio 2002 Relatore ufficiale al tavolo di approfondimento sul tema “Globalizzare i diritti di cittadinanza” al meeting “*FROM GLOBAL TO GLOCAL*”, Pisa, tenuta di San Rossore.
- 20 dicembre 2002 Facoltà di Scienze della Formazione di Portogruaro – Aula Magna - (Università di Trieste ed Università di Padova) Portogruaro: *Progettare la formazione*, conferenza all’interno del ciclo PRATIKA-MENTE.
- 30 gennaio 2003 Università di Roma 3, Convegno Internazionale “*Antinomie dell’educazione nel XXI secolo*”, Facoltà di Scienze della Formazione, comunicazione su “Glocale ed educazione”
- marzo 2004 Relatore sul tema “Esperienze di integrazione” al Convegno *La via toscana al sistema formativo integrato LIFE long learning*, Borgo S. Lorenzo, 3-5 marzo 2004 (nello stesso convegno è stato anche rapporteur della sessione di lavoro su *Come valutare il sistema*
- 15 maggio 2004 relazione *Orientarsi nella memoria. Didattica e pedagogia della memoria*. Convegno tematico nell’ambito delle celebrazioni di RIBOLLA 2004 (settimana della narrazione).
- 10 giugno 2004 Seminario tecnico tematico “Orientamento narrativo” relazione su: *Orientamento narrativo: introduzione, funzioni, sviluppi* – Ribolla 2004
- 19 giugno 2004: “Le comunità di apprendimento” seminario tecnico presso Università di Alcatraz organizzato da Manager Zen
- 29 giugno 2004: “La progettazione integrata” seminario tecnico di conclusione dei progetti ALL e INTEGRA, Amministrazione Provinciale di Arezzo – Pratika (c/o Centro di Documentazione di Arezzo).
- 19 luglio 2005: “Mercato del lavoro: problemi e prospettive” Convegno TASK FORM organizzato dal Comune di Firenze e dalla Provincia di Firenze nell’ambito del progetto Equal omonimo.
- 5- 6 dicembre 2005 “Orientamento narrativo e progetto di vita” Relatore ufficiale al Convegno Nazionale ISFOL “Orientare l’orientamento”, Roma, Auditorium del Massimo
- 17 febbraio 2006: Moncalieri “*Progettare la partecipazione giovanile*”, relatore principale al convegno “*Giovani e comunità locale: la partecipazione possibile, metodologie, orientamenti, strumenti*”.
- 21 febbraio 2006: Narni (Terni): “*Dal bisogno alla partecipazione*”, relatore principale al convegno di presentazione dell’Ufficio di Cittadinanza.
- 22 maggio 2006: Grosseto “Intercultura ed empowerment”: giornata di formazione di tutti gli insegnanti referenti dell’intercultura organizzata dal CSA di Grosseto
- 23 maggio 2006: Grosseto “La funzione dell’insegnante referente per l’orientamento”: giornata rivolta a tutti gli insegnanti referenti dell’orientamento organizzata dal CSA di Grosseto
- 6 settembre 2007: Padova, Convegno Mondiale dell’Orientamento: relazione su “L’orientamento narrativo”.
- 21 e 22 gennaio 2008 : Massa Carrara, Convegno Nazionale sulla Dispersione Scolastica: intervento su “L’orientamento come prevenzione della dispersione”.
- 19 marzo 2008: Università Suor Orsola Benincasa di Napoli, seminario su “Orientamento narrativo”
- 5 aprile 2008, Grosseto seminario per operatori del no profit “Costruire mappe di comunità”
- 6 maggio 2008, Regione Toscana, Firenze Seminario regionale su “La Cultura dell’incontro e del dialogo nella scuola toscana”, relazione su “Dall’accoglienza alle competenze”
- 9 maggio 2008 Ufficio Scolastico Provinciale di Grosseto, seminario per insegnanti referenti su “Orientamento narrativo a scuola”.
- luglio 2008 Università di Foggia: seminario sull’orientamento narrativo in corso di specializzazione sull’orientamento; seminario sull’orientamento narrativo in corso di aggiornamento di Ateneo sull’orientamento.

- 16 ottobre 2008: Net –Cam, Università Federico II di Napoli: seminario “Storientando: l’orientamento narrativo” rivolto a: insegnanti referenti per l’orientamento, specializzandi in orientamento, orientatori degli atenei campani.
- 17 ottobre 2008: Matera, Ageforma (agenzia di orientamento della Provincia di Matera): seminario per insegnanti referenti della provincia di Matera ed orientatori sull’orientamento narrativo – seminario di formazione per orientatori ageforma.
- 31 ottobre – 01 novembre 2008: presiede ed interviene al IV Convegno Internazionale sul Diritto all’apprendimento “Competenze e diritto all’apprendimento” (Arezzo – COFIR).
- 27 novembre 2008, Napoli: il colloquio di orientamento (Ateneo Suor Orsola Benincasa)
- 02 dicembre 2008, Padova: partecipazione al seminario di lavoro sul tema delle competenze con J.Aubret, L. Galliani, A. Munari, A. Veilhan, A. Surian, C. Zaggia
- 12 dicembre 2008: presentazione della ricerca “Metafore, apprendimento cooperativo e trasformativo, nell’orientamento narrativo”, con Alessio Surian al Convegno Triennale nazionale SIRD (ROMA).
- 17 e 18 dicembre 2008 (due interventi): Napoli, Ateneo Suor Orsola Benincasa, intervento dal titolo: “Che cosa significa orientarsi”
- 23 gennaio 2009: Festival dei Saperi – Educazione degli adulti: strategie per il futuro (Edaforum, Comune di Firenze, Università di Firenze, Pisa e Siena) – Coordinatore della sessione: *Saperi locali e saperi globali: quale educazione per lo sviluppo equilibrato*
- 24 gennaio 2009: Firenze – Seminario “L’orientamento narrativo”
- 27 gennaio 2009: Firenze – Seminario finale progetto “Orientarsi narrando” Intervento su: l’orientamento narrativo nell’ambito del disagio.
- 05 febbraio 2009, Anas Toscana: Competenze chiave e orientamento
- 07 febbraio 2009, Correggio: Metodi narrativi e comunità educante
- 13 e 14 marzo 2009, Grosseto ed Arezzo: II Convegno biennale Nazionale sull’Orientamento Narrativo “Le storie siamo noi” Interventi su: “Orientamento narrativo: la ricerca” e cantiere narrativo “Lo strano caso del cane ucciso a mezzanotte”
- 06 novembre 2009 Arezzo (Convegno del Consiglio Regionale Toscano presso Università di Siena): “Alla mia età: diritto ad apprendere e lifelong learning”, nel convegno “Le Università per Adulti in Toscana”
- 07 novembre 2009 Bologna (Festival of Festival, Palazzo Re Enzo), “Le narrazioni come strumento di coinvolgimento del territorio”, seminario per addetti ai lavori
- 12 novembre 2009 Genova, Forum Internazionale dell’Orientamento: “Strumenti per l’orientamento narrativo” (relatore invitato)
- 03 dicembre 2009, Doccia (Fi), Festa Regionale dei Circoli di Studio, Convegno sui circoli di studio, intervento su: “Le esperienze ed i modelli di gestione dei circoli” (relatore invitato)
- 17 dicembre 2009 Pisa Convegno Regionale sui modelli didattici e di valutazione delle competenze della “Messa a livello”, progetto “Rifugio”, intervento su: “Il modello didattico” e “La Rilevazione e la valutazione delle competenze” (relatore invitato, ideatore del modello didattico e del modello di rilevazione e valutazione del progetto “Rifugio”)
- 13 gennaio 2010 Camera dei Deputati (Roma) relatore sul tema “Educare alla diversità” nel seminario istituzionale sul volume “L’identità sessuale a scuola” (a cura di F. Batini e B. Santoni, Liguori)
- 22 febbraio 2010 Sessione Poster del “Seminario Internazionale di Studi “Narrazione di Sé: Paradigmi teorici e metodologie di ricerca e intervento in Psicologia e Pedagogia”, Presentazione della ricerca (con accettazione del C.S.) su *Metodi narrativi e sviluppo delle competenze negli adolescenti* (ricerca).
- 24 febbraio 2010: Relatore al Convegno Nazionale SIRD (Società di Ricerca Didattica) “Sviluppo delle competenze di base e della metacognizione attraverso metodi narrativi nel *Progetto Rifugio*”
- 26 febbraio 2010: Relatore al Seminario Provinciale per Insegnanti dell’Anas Abruzzo (Pescara) sul tema: “Documentazione, empowerment, narrazione”
- 11 marzo 2010 (Napoli,) relatore sul tema “Orientamento: metodi e modelli odierni” nel convegno organizzati da Anas Campania e Ministero Pubblica Istruzione e relatore a successivo momento formativo sulla didattica orientativa (seminario regionale)
- aprile 2010 Relatore principale e conduttore di laboratori al Seminario Provinciale per Insegnanti dell’Anas Abruzzo (Pescara) sul tema: “Modelli formativi di orientamento”;
- maggio 2010: seminario di ricerca “Le storie siamo noi”, direzione scientifica e intervento;
- 29 maggio 2010: relatore principale al seminario Cevot di Grosseto sul tema “Identità sessuale”;
- 19 giugno 2010: Bagnoregio (VT): relatore unico al seminario di formazione per insegnanti sul tema “Metodi narrativi”;
- giugno 2010: Firenze relatore e conduttore di laboratori al seminario organizzato dalla Regione Toscana sulla formazione degli insegnanti alla cittadinanza;
- 6-7 settembre 2010: relatore principale al seminario di formazione insegnanti sui metodi narrativi, Montesilvano (Pescara);
- 09 settembre 2010: relatore al seminario regionale ANSAS sull’orientamento, con una relazione sull’orientamento narrativo;

- 10 settembre 2010: relatore e direttore scientifico al convegno nazionale: Insegnanti e nuovi problemi della scuola: bullismo, dispersione e disagio, omofobia, razzismo (Arezzo).
- 25 ottobre 2010: relatore su "Mercati conversazionali e social network" al II Convegno Nazionale sul Corporate Storytelling, Pavia. Università di Pavia – Storytelling Lab.
- 30 ottobre 2010: relatore su "L'importanza di narrare la memoria." Vicenza, Villaggio del Sole.
- 3 novembre 2010: Isfol (Roma)- Focus group sui professionisti dell'orientamento (tavolo ristretto di esperti ad invito)
- 8 novembre 2010: Livorno – Conferenza sull'orientamento narrativo e le competenze di base
- 9 novembre 2010: Grosseto – Seminario per insegnanti sull'identità sessuale
- 15 novembre 2010: Grosseto – Seminario sulla valutazione delle competenze
- 27 novembre 2010: Arezzo – Seminario nazionale sulla Lettura ad Alta Voce – “Gli effetti della lettura secondo le ricerche attuali”
- 29 novembre 2010: Livorno – Seminario regionale per insegnanti – Orientamento narrativo e fondamenti epistemologici
- 06 dicembre 2010: Colle Val D'Elsa, Fondazione Intercultura: relatore per Presentazione dei risultati della ricerca sulle narrazioni di partenza e ritorno dei ragazzi che trascorrono un anno all'estero
- 28 gennaio 2011: Bagno a Ripoli, Festival dei Saperi – relatore su “Orientamento lifelong” (tavola rotonda insieme ad Anna Grimaldi, Isfol)
- 18-19 marzo 2011: Arcidosso e Grosseto, relatore al seminario su “Competenze di base e valutazione delle competenze”
- 24 marzo 2011: Firenze, Consiglio Regionale; relatore al Seminario Internazionale “L'orientamento in un mondo che cambia” sul tema: “La valorizzazione delle competenze degli operatori di orientamento”
- 09 aprile 2011: Firenze, relatore al Convegno “Omofobia e transfobia a scuola” intervento su “Io e la mia identità sessuale: l'alfabetizzazione di insegnanti ed alunni ... dalla scuola dell'infanzia all'università”
- 05, 06, 07 maggio 2011: relatore e coordinatore scientifico (insieme a Simone Giusti) al Convegno “Le storie siamo noi” Siena, Grosseto, Arezzo.
- 26 maggio 2011: relatore al Convegno ISFOL sulla presentazione del “Rapporto Orientamento 2010”
- 11 giugno 2011: lezione spettacolo finalista al Festival Nazionale AIF sul Teatro di Impresa.
- 17 e 18 giugno 2011: Relatore unico al seminario per 200 insegnanti sull'orientamento narrativo a Montesilvano (Pescara).
- 18 e 19 luglio 2011: Relatore unico al seminario per Orientatori, Potenza.
- 09 settembre 2011: Relatore principale invitato al Convegno sulle Competenze – Cer.co. (Grosseto) -
- 22 -23 settembre 2011: Membro del Comitato Scientifico, Coordinatore di Sessione e relatore al Convegno Raccontare, Ascoltare, Comprendere, Università degli Studi di Trento.
- 14 ottobre 2011: Relatore principale al seminario finale del progetto “Orientare per non disperdere” Comune di Livorno, Provincia di Livorno.
- 25 ottobre 2011: Relatore principale invitato sul tema dell'identità di genere a seminario organizzato dall'Amministrazione Comunale di Arezzo in occasione della Giornata contro la violenza sulle donne.
- 01 novembre 2011: Cremona, relatore invitato al Convegno Internazionale “Pensare il futuro. Le sfide dell'orientamento nel XXI secolo”, ISFOL, Agenzia Servizi Informagiovani.
- 02-03 novembre 2011: Padova, relatore accettato dopo referaggio al Convegno nazionale SIRD con presentazione di due ricerche: “Competenze di base e drop out scolastici” e “Valutazione e certificazione delle competenze”.
- 20 gennaio 2012 (Grosseto): Le competenze di cittadinanza, Grosseto, organizzazione dell'Ufficio Scolastico Provinciale (relatore invitato)
- 23 gennaio 2012 ITIS Arezzo: “Come orientarsi” (relatore invitato, seminario)
- 26 gennaio 2012, Perugia – Convegno “Il tirocinio formativo: risorsa e opportunità per l'innovazione scolastica” relatore invitato sul tema “Diario di bordo”.
- 30 gennaio 2012, Livorno: “Didattica per competenze” (relatore unico invitato, seminario)
- febbraio 2012: 3 seminari (relatore invitato) sui temi fund raising per la ricerca, diario di bordo, competenze.
- 5 marzo 2012, Fondazione Intercultura, Colle Val D'Elsa: presentazione della ricerca sull'orientamento dei returnees (relatore invitato come responsabile scientifico ricerca);
- 23 marzo, Milano, Fondazione AEM, relatore invitato al Convegno Nazionale sullo Storytelling, relazione su “Contro-narrazioni di potere”
- 11 aprile 2012 relatore invitato, Massa, seminario dell'Ufficio Scolastico Regionale relazione su “Metodi narrativi”
- 13 aprile 2012 relatore invitato, Arezzo, seminario dell'Ufficio Scolastico Regionale relazione su “Metodi narrativi”
- 19 aprile 2012, relatore invitato, Livorno, seminario dell'Ufficio Scolastico Regionale relazione su “Metodi narrativi”
- 3 maggio 2012, relatore invitato, Arezzo, seminario dell'Ufficio Scolastico Regionale relazione su “Metodi narrativi”
- 4 maggio 2012, relatore invitato, Siena, seminario dell'Ufficio Scolastico Regionale relazione su “Metodi narrativi”
- 09 giugno 2012, seminario finale del progetto MIUR “Attiva...mente”, Grosseto, relatore principale (relazione su “Didattiche narrative per le competenze chiave”
- 13 ottobre 2012, Arezzo, Seminario Nazionale LaAV: “Lo stato della ricerca sulla lettura”

25 ottobre 2012, Venezia (Regione Veneto, Università del Veneto, Ernst & Young), seminario su “Tecniche per prevenire la dispersione” relatore invitato

26 ottobre 2012, Lucignano (Arezzo), Progetto Regionale Formazione Insegnanti (Regione Toscana), Seminario iniziale per Dirigenti, relatore su: Identità sessuale e prevenzione del bullismo omofobico.

21 novembre 2012, Verona, Job Orienta, relatore invitato: “L’orientamento narrativo”

04 dicembre 2012 relatore invitato, Firenze, seminario dell’Ufficio Scolastico Regionale relazione su “Metodi narrativi”

06 dicembre 2012, Pisa, seminario “L’alternanza scuola-lavoro”

14 dicembre 2012, Lucca, Convegno “Il futuro dell’educazione”, relatore invitato: “Dieci storie per orientare”

17 gennaio 2013, Follonica (GR), seminario “Prevenire il bullismo omofobico”

08 febbraio 2013, Lucca, seminario su “Metodi formativi in orientamento”

14 febbraio 2013: Arezzo, seminario su “Orientamento narrativo”

22 febbraio 2013, Torino, seminario su “Le competenze nel sistema di istruzione”

21 marzo 2013, Viareggio, seminario “L’alternanza scuola-lavoro”

22 marzo 2013, Lucca, seminario “L’alternanza scuola-lavoro”

04, 05 aprile 2013, Lecce, 2 seminari su “Insegnare per competenze” (media partecipanti 200 insegnanti a seminario)

11 aprile 2012, Bologna, “Didattica e valutazione per competenze”, convegno nazionale ADI; relatore invitato.

22 aprile 2013, Venezia (Regione Veneto, Università del Veneto, Ernst & Young) “Metodi e tecniche dell’orientamento narrativo”

28, 29, 30 aprile, Lecce, 4 seminari su “Insegnare per competenze” (media partecipanti 250 insegnanti a seminario)

13 giugno 2013, Perugia, Villa Umbra, Convegno “Formazione, lavoro, servizi per i giovani”, intervento su “Innovazione nelle politiche giovanili”, relatore invitato

20, 21 giugno 2013, Università di Bologna Convegno “La professionalità dell’insegnante”, convegno con doppio referaggio cieco e con secondo referaggio per gli atti. Contributi presentati (e poi accettati anche per gli atti) “Insegnanti e competenze” e “Insegnanti e identità sessuale”

05 luglio 2013, Torino, seminario su “Le competenze nel sistema di istruzione” (organizzato da Loescher editore)

06 e 07 settembre 2013, Grosseto, relatore e direttore scientifico del Convegno Nazionale biennale “Le storie siamo noi”

12 novembre 2013, Perugia, Facoltà di Scienze dell’Educazione, seminario di studi sulla Videopartecipazione, relatore invitato (relazione sugli aspetti metodologici dell’utilizzo del video come strumento di crescita, formazione, ricerca). Seminario finale di progetto europeo.

30 novembre 2013, Livorno, Seminario Nazionale LaAV: lo stato dell’arte della ricerca sulla lettura (relatore principale)

11 dicembre 2013, Verona, Seminario “Insegnare per competenze”

12, 13 dicembre 2013 Seminario su “L’orientamento narrativo”

18 dicembre 2013, presso Pratika (Arezzo) seminario finale percorsi per Drop-out. Relazione sull’analisi dei dati di monitoraggio, l’analisi delle interviste.

29/30 gennaio 2014, Verona, seminari su “Insegnare per competenze”

31 gennaio 2014, Università di Siena, seminario su “Identità sessuale”

01 febbraio 2014, ciclo di seminari “Con Papà”, Perugia, “Storie per imparare la paternità”

03/04 febbraio 2014, seminari su “L’orientamento narrativo” (Potenza)

05 febbraio 2014, Chieti, seminario su “Insegnare per competenze”

06 febbraio 2014, Marina di Altidona (Ancona), seminario su “Insegnare per competenze”

20 febbraio 2014, Arezzo, seminario su “Come supportare i figli nelle scelte”

12 marzo 2014, Gubbio, seminario su “Insegnare per competenze”

13 marzo 2014, Verona, seminario su “Insegnare per competenze”

17 marzo 2014, Arcidosso (Gr), seminario su “L’identità sessuale a scuola”

19 marzo 2014, Firenze, seminario su “Insegnare per competenze”

26 e 27 marzo 2014, Lecce seminari su “Insegnare per competenze”

07 aprile 2014, Palermo, Convegno Comp-ita, relazione su “Drop-out, competenze, futuro”

10 - 11 aprile 2014, Biella, Convegno: "PensieriCircolari. Narrazione, formazione, cura". Membro del Comitato Scientifico, chairman di due sessioni, autore di una lezione magistrale a invito (metanalisi sugli effetti di lettura), animatore di un laboratorio pratico.

15 maggio 2014, Città di Castello, Progetto Europeo MOMA, seminario (relatore unico) “Creatività e storie nell’educazione degli adulti”

02 giugno 2014: seminario nazionale LaAV, intervento su: “Perché leggere? I dati della ricerca”,

10 luglio 2014, Firenze, Palazzo Medici Riccardi, Seminario nazionale organizzato dall’Istituto Gramsci “Perché andare a scuola?” – intervento su: *Cosa impariamo dai drop-out?*

02 settembre 2014 Scandicci, seminario per docenti “Insegnare per competenze”

04 settembre 2014 Chieti, 2 Seminari per docenti: “Insegnare per competenze” e “La lezione per competenze”

05 settembre 2014 Siena, seminario per dirigenti scolastici “La scuola e le differenze”

08 settembre 2014 Ancona: seminario per docenti e dirigenti “La scuola e la prospettiva evidence based”

09 settembre 2014 Follonica (GR), due seminari per docenti su “Insegnare per competenze”

12 settembre 2014, Festival dell’Autobiografia (Anghiari), intervento su “Le storie dei Drop-out”

02 ottobre 2014 Cittadella (PD), Seminario per docenti su: “La lezione per competenze”

17 ottobre 2014 IPRASE (Trento) Seminario su: “I metodi narrativi in orientamento”

18 ottobre 2014, Dipartimento di Ingegneria e Scienze dell’Informazione: “Le competenze”

27 ottobre 2014 Poggibonsi (SI) seminario per docenti: “Accogliere le differenze a scuola”

30 ottobre 2014 Seminario finale *Inte(g)razione nelle Diversità: percorsi formativi e consulenziali per una scuola promotrice dei processi di inclusione*. Intervento su: “Quali diversità? Differenze identitarie e differenze in termini di bisogni. La scuola alla prova di un mondo fluido”

6-8 novembre 2014: *Convegno Nazionale Siped di Catania Pedagogia Militante. Diritti, culture, territori*. Intervento su: “Drop-out: insuccesso annunciato?”

13 novembre 2014, Rovereto (Trento): seminario per docenti “Insegnare per competenze”

17 e 18 novembre 2014, Castello di Nocciano (Pescara): seminari per docenti “Insegnare per competenze”, “La lezione per competenze”

28 Novembre 2014, IRASE di Ancona seminario “Insegnare per competenze”

11-13 dicembre 2014 Ravello (Salerno): Convegno Nazionale SIRD Intervento (referato) presentato con Alessio Surian su: “Pas-sando attraverso la didattica”.

15 dicembre 2014 Chieti: “Insegnare per competenze” seminario per docenti

16 dicembre 2014 Castello di Nocciano (Pescara) –“La ricerca sulle competenze”, seminario per docenti.

17 gennaio 2015, Biella, Workshop Internazionale *Integrare gli interventi sulla demenza. Esperienze a confronto*. Intervento su: “*Lettura, anziani, declino cognitivo: primi esiti di ricerche sperimentali*”

23 gennaio 2015, Consiglio Regionale Toscana, Intervento al Seminario Nazionale “Disabilità e sessualità: bisogni e risposte”. Intervento su: *Lo stato dell’arte della ricerca*.

28 gennaio 2015: Seminario Internazionale Finale presso Dipartimento Unipg di Progetto Europeo Moma. Intervento su: creatività e pensiero montessoriano nell’educazione degli adulti.

29 gennaio 2015, Chieti: seminario su “Insegnare per competenze”

30 gennaio 2015, Pescara: seminario su “Insegnare per competenze”.

17 febbraio 2015, Scandicci: seminario su “Insegnare per competenze”

19 febbraio 2015, Lucca: seminario avanzato su “Alternanza scuola – lavoro”

09 marzo 2015, Sassari: seminario su “Insegnare per competenze”.

23 marzo 2015, Teramo: seminario su “Insegnare per competenze”.

31 marzo 2015, Ancona: Convegno nazionale IRASE, intervento su: Strategie per promuovere gli obiettivi del RAV. Diminuire i divari, valorizzare gli esiti e ridurre la dispersione scolastica.

20 aprile 2015, Grottamare: Seminario su “Alternanza scuola – lavoro”

21 aprile 2015, Fermo: seminario su “Insegnare per competenze”

27 aprile 2015, Lecce: seminario su “Insegnare per competenze”

11 maggio 2015, Lanciano: seminario su “Insegnare per competenze: la valutazione”

12 maggio 2015, Chieti, intervento al convegno “I sentieri, i linguaggi, le voci dell’inclusione”, intervento dal titolo “*Il secondo momento migliore è adesso*. Didattica per competenze per l’inclusione”

14 maggio 2015, Biella, conferenza su “Narrazioni e life skill”.

18 maggio 2015, Teramo: seminario su “Insegnare per competenze: gli esiti di una sperimentazione”

21 maggio 2015, Perugia, direzione scientifica e due interventi al seminario su “Neet e Dropout”

26 e 27 maggio 2015, Gubbio, direzione scientifica, due interventi e laboratorio al convegno student voice “C’era una volta un pezzo di legno”

01-02-03-04-05 settembre 2015: Seminari a Lecce, Galatina (2), Erice, Enna su identità sessuale e competenze per insegnanti.

08 settembre 2015, Anneto Marsciano: seminario per insegnanti “La valutazione per competenze”.

10 settembre 2015: Corciano seminario per insegnanti “Insegnare per competenze”.

24 settembre 2015: Seminario iniziale progetto regionale di formazione insegnanti Marche “La scuola che fa crescere” (direzione scientifica dell’intero progetto di ricerca-azione).

25 settembre 2015: Oxfam, Casa delle Culture di Arezzo: “Non uno di meno – La prevenzione della dispersione”. Relazione sulla dispersione scolastica;

26 settembre 2015: Oxfam, Spazio Seme, Arezzo – Seminario per genitori – progetto europeo Pincel – “Come si conduce un incontro con i genitori”

01/02 ottobre 2015, Potenza: seminari per insegnanti sull’orientamento e orientamento narrativo.

09/10 ottobre 2015, Trento: seminari per insegnanti sull’orientamento.

15 ottobre 2015, Osimo: seminario regionale Didattica Orientativa (progetto La scuola che fa crescere)

16 ottobre 2015: Convegno nazionale Fondazione Montessori, Ancona, intervento su: “La prevenzione della dispersione e i dropout”

27/28 ottobre 2015: Convegno Internazionale “Le storie siamo noi” (direzione scientifica convegno, una lezione magistrale e due ricerche presentate su Neet e Dropout).

6 novembre 2015, Associazione Certi Diritti, convegno nazionale. Intervento sulla prevenzione dell’omofobia.

10 novembre 2015, Anneto Marsciano: seminario per insegnanti “Le rubriche di valutazione”

12 novembre 2015, Jesi, Seminario “La didattica per competenze” progetto regionale di formazione insegnanti Marche “La scuola che fa crescere” (direzione scientifica dell’intero progetto di ricerca-azione).

24 novembre 2015, Anneto Marsciano: seminario per insegnanti “Gli indicatori per la valutazione, la valutazione autentica”

26/27 novembre 2015, Lecce 2 seminari per insegnanti su “Didattica per competenze” e “Valutazione per competenze”

03/04 dicembre 2015, Bressanone, Convegno Internazionale SIPED, intervento su “*Qualità didattica vs Dispersione scolastica: l’esperienza-modello di OrientaDropOut*” (con Ermelinda De Carlo).

10 dicembre 2015, La Sapienza, Convegno “Narrazione e educazione”, intervento su “*Le parole disperse*”, con Guido Benvenuto.

11 dicembre 2015, seminario per insegnanti a Torino: “Didattica per competenze”.

14 dicembre 2015, Scandicci (seminario all’interno del progetto Orientadropout: direzione scientifica progetto, ricerca, responsabilità formazione insegnanti): “Che cos’è la dispersione scolastica?”

22 dicembre 2015, Itis Arezzo: seminario di formazione insegnanti referenti (Progetto Orientadropout).

18 gennaio 2016, Catania, convegno “Misurazione e valutazione”, intervento su “Competenze: dagli obiettivi di apprendimento alla valutazione”.

21 gennaio 2016, Arezzo, IV novembre (seminario all’interno del progetto Orientadropout: direzione scientifica progetto, ricerca, responsabilità formazione insegnanti): “Che cos’è la dispersione scolastica?”

22/23 gennaio 2016: seminario a Torino su “La lettura ad Alta Voce”, con Martina Evangelista.

25 gennaio 2016, Fano Seminario “Tecniche e strumenti per prevenire la dispersione” progetto regionale di formazione insegnanti Marche “La scuola che fa crescere” (direzione scientifica dell’intero progetto di ricerca-azione).

26 gennaio 2016, Montespertoli (FI), Istituto Comprensivo “Don Milani” (seminario all’interno del progetto Orientadropout: direzione scientifica progetto, ricerca, responsabilità formazione insegnanti): “Che cos’è la dispersione scolastica?”

28/29 gennaio 2016, Trapani: seminari per insegnanti su “Didattica per competenze” e “Valutazione per competenze”

09 febbraio 2016, Terni: seminario per insegnanti su “La valutazione per competenze”.

10 febbraio 2016, Assisi (progetto “C’era una volta un pezzo di legno”, Il anno, direzione scientifica, direzione ricerca azione, direzione formazione insegnanti), seminario di formazione: Perché la didattica per competenze?

16 febbraio 2016, Assisi (progetto “C’era una volta un pezzo di legno”, Il anno, direzione scientifica, direzione ricerca azione, direzione formazione insegnanti), laboratorio di formazione: Unità di apprendimento per competenze

17 febbraio 2016, Gubbio (progetto “C’era una volta un pezzo di legno”, Il anno, direzione scientifica, direzione ricerca azione, direzione formazione insegnanti), laboratorio di formazione: Unità di apprendimento per competenze

18/19 febbraio 2016, Montesilvano (Pescara): due seminari rivolti a 900 insegnanti. “La valutazione narrativa delle competenze” e “Laboratorio di valutazione”.

22 febbraio 2016, Arezzo, Seminario di presentazione dei risultati di ricerca “Lettura e intelligenza emotiva nella primaria”, con Marco Bartolucci

23 febbraio 2016, Montecatini (PT), seminario per insegnanti: “Insegnare per competenze”.

29 febbraio 2016 – progetto Orientadropout, Montespertoli (FI), seminario “Didattica per competenze”.

01 marzo 2016 - progetto Orientadropout, Scandicci (FI), seminario “Il curriculum verticale”.

03 marzo 2016 – progetto La scuola che fa crescere – Grottamare (AP), Orientamento, didattica per competenze, dispersione: le pratiche sperimentate; seminario finale della ricerca azione.

04 marzo 2016 – progetto Orientadropout, Istituto IV Novembre (AR), seminario “Didattica per competenze”.

10 marzo 2016 – progetto Orientadropout, Istituto ITIS (AR), seminario “Didattica per competenze + strumenti e tecniche per la prevenzione della dispersione”.

22 marzo 2016 – progetto Orientadropout, Montespertoli (FI), seminario “Strumenti e tecniche per prevenire la dispersione”.

01 aprile 2016 – progetto La scuola che fa crescere – convegno internazionale – intervento su “La scuola che fa crescere dai dati di ricerca all’azione, dall’azione alla ricerca”

02 aprile 2016, Gubbio – “C’era una volta un pezzo di legno II” – convegno internazionale – intervento su “Verso scuole a dispersione zero”

04 aprile 2016, progetto Orientadropout, Scandicci (FI), seminario “Strumenti e tecniche per prevenire la dispersione”.

08 aprile 2016, progetto Orientadropout, Istituto IV Novembre (AR), seminario “Strumenti e tecniche per prevenire la dispersione”.

14-15 aprile 2016, Bari, Convegno nazionale SIRD “Ripensare la professionalità docente imparando ad ascoltare la voce degli studenti” (con Marco Bartolucci ed Ermelinda De Carlo).

19 aprile 2016, seminario di ricerca presso Dipartimento FISSUF: presentazione della ricerca su “Dispersione: quali numeri? Quali percezioni di alunni, insegnanti, dirigenti?”

27-29 ottobre 2016, Lecce, Convegno nazionale Siped "Formare a una nuova società della conoscenza e della solidarietà"^[1] - Intervento accettato (dopo referaggio): “Strumenti ed risultati evidence based per prevenire la dispersione scolastica e promuovere il^[1] successo formativo”

Gennaio- Maggio 2017: tredici seminari per insegnanti su: didattiche innovative, service learning, valutazione nell’ambito del progetto NoOut del quale è direttore scientifico.

Gennaio- Maggio 2017: dieci seminari per insegnanti su: didattica per competenze nell’ambito del progetto PEZ “Colline metallifere” del quale è direttore scientifico

23-24 marzo 2017, Salerno, Convegno Nazionale SIRD, contributo accettato dopo referaggio: “La valutazione nella sperimentazione di NoOut”

NON AGGIORNATO

ALTRE ATTIVITA' PROFESSIONALI RILEVANTI

2002-2015 Direttore dell’associazione NausiKa (consorzio di associazioni culturali) e della Scuola di Narrazioni Arturo Bandini

2001-2014 Direttore dell’agenzia formativa PratiKa, coordinamento e direzione di percorsi formativi e di orientamento

2011 (settembre – ottobre): Consulente Scientifico per l’Amministrazione Provinciale di Grosseto per selezione professionisti dell’orientamento per assunzioni a tempo determinato per tutti i servizi di orientamento.

2002-2010 direttore, partner e senior consultant di Thélème s.r.l.

2000- 2004: Coordinatore Corsi Apprendisti per Smile (agenzia di formazione regionale della CGIL Toscana)

2002-2003: RESPONSABILE Commissione di Valutazione per progetti di formazione FSE per Amministrazione Provinciale di Firenze (misura C4)

1998-2002: Valutazione Progetti di orientamento e formazione per molteplici agenzie e revisione degli stessi

2002 – 2008 Responsabile con vari incarichi (direzione, supervisione, tutoraggio) dei Corsi per Apprendisti in obbligo formativo gestiti dall’agenzia formativa PratiKa.

2000-2002 Responsabile del Settore Formazione e Ricerca di UCODEP Movimondo (ora OXFAM Italia)

1998-2000 Consulente, formatore, progettista per UCODEP Movimondo

05/1995-2000 Formatore senior di CRESTAT (Centro consulenza e formazione di Firenze)

10/1999-07/2000 Docente di Latino presso il LiceoPsicoSociopedagogico di Arezzo.

06/1999-12/2000 Docente della Libera Univ. dell’Autobiografia diretta da Duccio Demetrio

-06/1999-09/2000 ha collaborato come consulente, coordinatore di Equipe, formatore, membro del Comitato Tecnico Scientifico, formatore dei coordinatori con la Federazione Provinciale delle Scuole Materne di Trento.

1997-1999 **Direttore del Centro di Studi Internazionali e di Cultura Italiana dell’Associazione Rondine Cittadella della Pace** (tale centro è stato incaricato, per il 1998 ed il 1999 dell’insegnamento della lingua italiana ai rappresentanti delle Chiese Ortodosse Orientali borsisti del Pontificio Consiglio per l’Unità dei Cristiani).

01/1999–06/1999: **Direttore del progetto internazionale “Verso un’organizzazione della Pace”**, formazione permanente dell’Associazione Rondine Cittadella della Pace-Studentato Internazionale, svoltosi grazie a finanziamento ottenuto su Bando dell’Amministrazione Provinciale di Arezzo (sono stato anche estensore del progetto).

1996-2000 Collaborazioni con il Centro di Orientamento e Formazione dell’Amministrazione Provinciale di Arezzo come docente, responsabile progetti, progettista, ricercatore e counselor

1997-1999 **Direttore del “ I° e del II° e III° Corso di studi per una cultura della Pace”** dal titolo “La Russia, il Caucaso e i rapporti con l’Europa” (1997/98, I° e II°), e “Pace su Gerusalemme” (1999, III°). Corsi validi per aggiornamento docenti.

TRADUZIONI

Michèle Petit (2010), *Leggere per vivere in tempi incerti*, Pensa Multimedia, Lecce, traduzione e cura di Federico Batini.

Ha tradotto numerosi saggi sui temi educativi dal francese compresi in riviste e volumi, è il traduttore italiano di Christian Alin (già decano dell’Università della Guyana e delle Antille adesso ordinario all’Università di Lione).

Federico Batini, Loc Venere 41, 52100 Arezzo- Italia - Tel. 3407148668;

e-mail: federico.batini@unipg.it

SAGGI ON LINE (non aggiornato dal 2000)

Federico Batini (gennaio 2000), *Narrazione e valenza formativa*, in: www.edscuola.com Sito Internet di "Educazione e Scuola", sezione Didattica.

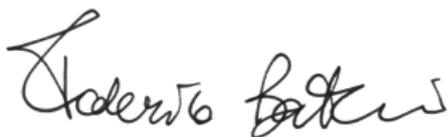
Federico Batini (gennaio 2000), *Comunità di apprendimento*, in: www.edscuola.com Sito Internet di "Educazione e Scuola", sezione Didattica.

Federico Batini (2000), *Della narrazione e la sua valenza formativa*, in: "La Fenice", gennaio-febbraio, n. 1, anno I, Sito Internet <http://members.xoom.it/fenyce/narratio.htm>.

Federico Batini, Andrea Fontana (2000), *Verso le comunità di apprendimento*, in: www.poolweb.it Sito Internet dell'Istud.

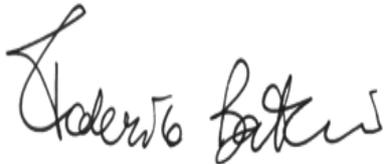
Oltre 500 contributi on line dal 2000.

Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, dichiara che tutte le informazioni contenute nel presente Dossier sono veritiere e che i titoli dichiarati sono effettivamente posseduti, le pubblicazioni elencate sono corrispondenti a verità.



Firma

Il sottoscritto esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs 196/2003 e successive modifiche.



Firma

16/04/2023