

Curriculum scientifico professionale

Di Maria Ermelinda De Carlo



Informazioni biografiche

Nata a: Gagliano del Capo (Le) il 01.05.1980

Residenza: Via Pantelleria, 34 73100, Lecce

Codice Fiscale: DCRM80E41D851E

Cell. (+39) 3495791523

E-mail: ermelinda.decarlo@unipg.it - ermedecarlo@gmail.com

PEC: ermelinda.decarlo@altapec.it

<https://orcid.org/0000-0002-0586-2692>

Ricercatrice in Pedagogia Sperimentale presso l'Università degli Studi di Perugia in possesso dell'abilitazione per la II fascia come Professore Associato M-PED/04. Studiosa di eco-narrazioni e di percorsi di orientamento eco-narrativo per l'empowerment del sé e del Pianeta.

Si occupa di mobilitazione delle competenze per il successo formativo e dei relativi processi valutativi, con particolare riferimento da un lato alle competenze di base per contrastare la dispersione scolastica, dall'altro alle competenze sia orientativo-ecologiche per favorire un'occupabilità sostenibile.

Da oltre 15 anni si occupa di formazione formatori nel settore della progettazione e valutazione scolastica in ogni ordine di scuola; di processi di esplorazione, validazione e certificazione delle competenze; didattica per competenze; metodologie innovative; didattica orientativa; sviluppo delle competenze per la sostenibilità. Collabora con contesti europei per la sperimentazione di dispositivi di assessment e sulle metodologie innovative.

Docente di ruolo a scuola, membro attivo in alcuni gruppi di ricerca nazionali e internazionali di settore, relatore in convegni nazionali e internazionali, collabora con INDIRE come esperto in Letteratura per l'infanzia e la lettura ad alta voce da 0 a 18 anni nel progetto DIVARI. E' componente dello *Young Scientists Committee* nella Collana internazionale *Adult learning strategies, methods and contexts di Pensa Editore*, membro del comitato scientifico di *VIS, Volontariato Internazionale per lo Sviluppo*.

Responsabile scientifico del progetto nazionale *Fare Scuol@genda 2030 per la sostenibilità*. E' caporedattore della rivista internazionale on line di classe A *LLL Focus on Lifelong Lifewide Learning* e caporedattore della rivista internazionale di Pensa "Effetti di Lettura" (2022).

Profilo istituzionale

1 GENNAIO 2022 ad oggi

Ricercatore in Pedagogia Sperimentale RTD-A (in aspettativa dalla Scuola ai sensi dell'Art.18 Co.2 Ccnl Scuola 2009 e degli ex art. 19 e 22 l. 240/2010 dal 15 luglio 2021 al 31 dicembre 2025) presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali Umane e della Formazione, Università degli Studi di Perugia

- **Docente di discipline pedagogiche**
- **Delegato alla Terza Missione** per il Dipartimento FISSUF
- **Delegato del tirocinio** per gli Studenti di Scienze della Formazione Primaria
- Referente tirocinio per Scienze dell'Educazione
- **Membro commissione TFA** presso Università degli Studi di Perugia dal 2021/2022 e 2022/23
- Membro commissioni di Tesi di Laurea
- **Membro del Collegio dei docenti dei Master di I livello Orientamento Narrativo e prevenzione della dispersione scolastica** presso l'Università di Perugia e nel Master di II livello di Lettura ad alta voce condivisa.
- **Membro del Collegio dei docenti della Green Summer School dell'Università di Perugia e nel Collegio dei docenti**
- **Referente per il FISSUF del Piano di Orientamento e Tutorato (POT) del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria** (Capofila: Unisalento; 18 corsi di laurea coinvolti)

Percorso formativo

Università per Stranieri di Perugia / Certificazione Italiano L2 Italiano per Stranieri

OTTOBRE 2020 – GIUGNO 2021

Scuola Centrale di Formazione / Attestato di formazione ERASMUS+: MISSIONE BARCELLONA

APRILE 2019, Barcellona (Spagna)

Scambio di buone pratiche all'interno di un percorso formativo internazionale per acquisire, in un'ottica di trasferibilità in Italia dispositivi orientativi, valutativi e metodologici innovativi e inclusivi nell'ambito tecnologico utilizzate nel sistema formativo della Catalogna per contrastare la dispersione scolastica.

Scuola Centrale di Formazione / Attestato di formazione ERASMUS+: Dispositivo Atoms&Co: strumenti per un'Alleanza Scuola famiglia territorio

DICEMBRE 2018, Tournee (Belgio)

Formazione internazionale in Belgio, a Tournee, per l'acquisizione di metodologie partecipative, innovative e pratiche per il coinvolgimento di famiglie, scuole e territori per riorientare e contrastare l'abbandono scolastico e favorire l'inclusione scolastica.

Università degli Studi Perugia/Percorso Formativo nella metodologia dell'Autobiografia Ragionata

OTTOBRE 2016, Arezzo

Formatore: Jean Francois Draperi, Arezzo Utilizzo dell'approccio dell'autobiografia ragionata per la ricostruzione delle competenze acquisite in contesti formali, non formali ed informali e costruzione di un progetto professionale.

Provincia di Lecce/Donne nei consigli di Amministrazione

2014

Percorso formativo organizzato dall'assessorato Pari Opportunità, Lecce

Università degli Studi di Bari/Master in Europrogettazione

2009

Associazione "Progetto Isola Giovani" con la collaborazione dell'Università del Salento e dell'Università degli Studi di Bari, Lecce

Università del Salento/Dottorato di ricerca in Italianistica ed Educazione degli Adulti (con borsa di studio)

Conseguito l'8 novembre 2008 presso Università del Salento.

Con tesi sulle interrelazioni tra scritture autobiografiche e scritture odepatiche (di viaggio), applicate come metodologie di ricerca qualitativa nel campo delle metodologie qualitative per l'orientamento in età adulta. La tesi dal titolo Autobiografia e Odepatica: interrelazioni di genere. Da un percorso letterario al metodo formativo della scrittura di viaggio nell'età adulta: è stata pubblicata nel 2009 con Manni Editore (San Cesario di Lecce).

Università degli Studi di Bari/Corso di perfezionamento in Didattica della scrittura

Conseguito il 10 settembre 2004

Con tesi finale "Il valore della scrittura nei processi di orientamento e ri-orientamento con particolare attenzione ai temi dell'inclusione".

Università degli Studi di Lecce/ Corso di perfezionamento in Didattica della Filosofia e delle Scienze.

Conseguito il 21 giugno 2004

Con tesi finale in Psicologia dell'apprendimento dal titolo "L'emozione dell'apprendere per rileggersi e riorientarsi tra le vulnerabilità".

Progeca s.r.l Tricase/ Corso di Grafoanalisi e Psicologia della Scrittura per la conoscenza della persona

Corso organizzato in collaborazione con l'Università degli Studi di Milano.

Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Lecce/Laurea in Lettere Moderne indirizzo di Scienze Sociali

Conseguita il 4/11/2003 (con votazione 110 e lode).

Con tesi di laurea in Didattica della lingua italiana "Proposte didattiche sull'analisi del testo narrativo", pubblicata con MANNI EDITORI.

Centro Qualità Puglie, Tricase (LE)/Qualifica di formazione professionale di II livello in CREAZIONE DI IMPRESA NEL SETTORE DELL'ORGANIZZAZIONE DI EVENTI AGGREGATIVI

Tra le discipline: elementi di diritto, economia, marketing e comunicazione.

Istituto Magistrale "Pietro Siciliani", Lecce/Diploma di liceo socio-psico-pedagogico

Luglio 2002

Con valore abilitante e votazione 85/100

Liceo Scientifico "Giuseppe Stampacchia", Tricase (LE)/Maturità scientifica

Luglio 2000

con votazione 100/100

Certificazioni linguistiche

INGLESE Livello avanzato C1.

Certificazione ESB livello C1

conseguito il 4 luglio 2020

Certificazioni digitali

ECDL rilasciata il 19.12.2002 dall'AICA

Conseguimento di premi e riconoscimenti per l'attività scientifica, inclusa l'affiliazione ad accademie di riconosciuto prestigio nel settore

dal 13.12.2023

Abilitazione Scientifica Nazionale per la II fascia come Professore Associato nel settore 11/D2 (Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa)

dal 13-04-2023 a oggi

Su segnalazione del prorettore dell'Università degli Studi di Perugia, individuata dal CIPAL Comitato per le Politiche Attive del Lavoro, del Fondo Interprofessionale FONARCOM per attività di studio e ricerca di un modello di identificazione delle competenze di base e trasversali all'interno di una o più competenze Tecnico - professionalizzanti.

29-05-2023

Invitata dal Ministero dell'Istruzione, nella persona della dirigente Caterina Spezzano a presentare il volume "Educare alla sostenibilità" e gli esiti del progetto Fare Scuol@Agenda 2030 (di cui sono la responsabile scientifica) direttamente presso la sede ministeriale a Roma. Si tratta del primo caso di restituzione di un progetto ex monitor 440 riconosciuto per il suo valore scientifico. Il progetto mi ha visto coinvolta in qualità di Responsabile scientifico e autore del progetto triennale "Fare Scuol@agenda per la sostenibilità e ha coinvolto oltre 40 scuole sul territorio nazionale.

dal 21-12-2022 a oggi

Individuata direttamente dal VIS Membro del Comitato Scientifico. Il VIS, Volontariato Internazionale per lo Sviluppo è un'organizzazione non governativa che si occupa di cooperazione allo sviluppo e solidarietà internazionale e un'agenzia educativa che promuove e organizza attività di sensibilizzazione, educazione, formazione per lo sviluppo e la cittadinanza globale. Il VIS ha lo status speciale di organismo consultivo riconosciuto dal Consiglio economico e sociale delle Nazioni Unite (ECOSOC).

dal 01-01-2022 a oggi

Delegato alla Terza Missione per il Dipartimento di Filosofia Scienze Sociali Umane e della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia. L'incarico comporta una collaborazione con il Direttore di Dipartimento, con i colleghi dell'area della Valutazione della Ricerca per mettere in valore l'agito e allo stesso tempo una connessione con il mondo esterno all'Università per coglierne opportunità e potenziali

dal 14-04-2018 a oggi

Vincitrice a seguito di bando pubblico di un contratto di collaborazione con INDIRE all'interno del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020 – Asse I "Investire nelle competenze, nell'istruzione e nell'apprendimento permanente" – obiettivo specifico/risultato atteso 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" – Azione 10.2.7: "Azioni di sistema per la definizione di modelli, contenuti e metodologie innovative". In particolare sono stata individuata come esperta per la Letteratura per l'infanzia e la lettura ad alta voce nel progetto Divari. Tra le attività previste: progettazione e realizzazione di contributi editoriali, di video-lezioni/intervista; attività di Docenza e formazione nazionale sul tema Letteratura per l'infanzia e lettura ad alta voce.

dal 14 al 16 aprile 2018

Membro della delegazione italiana nell'incontro letterario-pedagogico italo-turco in seguito al riconoscimento del valore rilevante della ricerca sperimentale condotta sull'analisi delle storie multimediali delle competenze dei migranti dal titolo "IL DIGITAL CURRICULA STORY PER RACCONTARE LE STORIE DI VITA E LE COMPETENZE DEI MIGRANTI".

L'evento formale si è tenuto dal 14 al 16 aprile 2018, presso Izmir (TURCHIA).

Specifiche esperienze professionali caratterizzate da attività di ricerca e didattica attinenti al settore concorsuale per cui è presentata la domanda

dal 20-03-2023 a oggi

Incarico di insegnamento presso il corso di laurea di Scienze dell'investigazione e della sicurezza, dell'Università degli Studi di Perugia (sede Narni) dall'a.a. 2023/2024. In particolare mi è stato affidato l'insegnamento di Pedagogia Sociale e della formazione permanente; La ricerca educativa per la prevenzione, l'empowerment e lo sviluppo sostenibile. Coordinatore del corso di laurea: prof. Fabio D'Andrea

Dal 01-10-2023 a oggi

Docente nel Dottorato Nazionale di Ricerca di Educazione alla Lettura (XXXIX ciclo) con lezioni su Eco-narrazioni e strumenti di ricerca in collaborazione con Università degli Studi di Perugia, Università degli Studi di Bologna, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

24-02-2024

Incarico di docenza all'interno del ciclo di seminari per il TFA dell'Università Internazionale di Roma con intervento sul Lettura ad alta voce come pratica inclusiva.

dal 01-02-2023 a oggi

Membro del collegio dei docenti del Master II livello in "Lettura ad alta voce a scuola, nei contesti educativi, di sviluppo, assistenziali, riabilitativi e organizzativi" a.a. 2022/2023. Il Master alla prima edizione è finalizzato a fornire con approccio interdisciplinare teorico-pratico le basi culturali necessarie per conoscere i fondamenti basati sulle evidenze per l'utilizzo della lettura ad alta voce, i metodi e gli strumenti per la pratica della lettura ad alta voce nei diversi contesti nei quali può essere utilizzata, i principali riferimenti bibliografici per le diverse età e le modalità e gli strumenti per l'autoaggiornamento continuo. Ho partecipato alla scrittura del master insieme al responsabile scientifico prof. Federico Batini e mi sono stati affidati i seguenti insegnamenti all'interno di due moduli: lettura ad alta voce nel curriculum scolastico e lettura ad alta voce e green books.

dal 01-02-2023 a oggi

Membro del collegio dei docenti e del comitato scientifico della Summer School in "Patrimoni, salute, conflitto e formazione in materia ambientale" (responsabile scientifico prof. Uliano Conti). All'interno della Summer rappresento l'area pedagogica dell'Università degli Studi di Perugia, occupandomi per motivi di ricerca di dispositivi econarrativi per lo sviluppo delle competenze ecologiche.

dal 17-01-2023 a oggi

Incarico per attività di studio e di ricerca sul profilo professionale e metodologico dell'orientatore attribuito da ADSUM, Formazione di Eccellenza – società benefit è società di formazione professionale accreditata dalla Regione Puglia con DD n. 322 del 16.04.2014 con n. WOMTP93; è accreditata al Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e da Kairos è una società accreditata dalla Regione Puglia per la formazione (D.d. 1277/2020 del 16/07/2020) e per i servizi

al lavoro. È Agenzia per il lavoro dei servizi “base” e “servizi speciali” (Donne, Migranti, Disabili), accreditata alla Regione Puglia per le Politiche Attive del Lavoro (determina del 03.09.2020 n. 934); Certificata Uni En Iso 9001 – 2015 (n. SC 0221/01160). L'incarico ha determinato una convenzione con il Dipartimento FISSUF dell'Università di Perugia e l'attribuzione al dipartimento di un finanziamento.

dal 01-01-2023 a oggi

Membro del collegio dei docenti del Master I livello in “Orientamento narrativo e prevenzione della dispersione scolastica” a.a. 2022/2023 (II edizione). Ho seguito come per la prima edizione la progettazione del master nelle varie fasi, affiancando il responsabile scientifico prof. Federico Batini. All'interno del master insegno nel modulo dedicato ai dispositivi narrativi per l'esplorazione delle competenze nei contesti formali, non formali e informali.

dal 01-01-2022 a oggi

Docente di Metodologia della ricerca educativa, dell'osservazione e della valutazione presso il corso di Laurea di Scienze dell'Educazione (indirizzo Educatore socio-professionale) del Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali Umane e della formazione per un totale di 66 ore annue

dal 31-12-2021 a oggi

Vincitrice a seguito di bando pubblico di un contratto di collaborazione con INDIRE all'interno del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020 – Asse I “Investire nelle competenze, nell'istruzione e nell'apprendimento permanente” – obiettivo specifico/risultato atteso 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – Azione 10.2.7: “Azioni di sistema per la definizione di modelli, contenuti e metodologie innovative”. In particolare sono stata individuata come esperta per la Letteratura per l'infanzia e la lettura ad alta voce nel progetto Divari. Tra le attività previste: progettazione e realizzazione di contributi editoriali, di videolezioni/ intervista; attività di Docenza e formazione nazionale sul tema Letteratura per l'infanzia e lettura ad alta voce.

dal 01-01-2021 al 31-01-2022

Membro del collegio dei docenti del Master I livello in “Orientamento narrativo e prevenzione della dispersione scolastica” a.a. 2021/2022. di durata annuale, si articola in 60 crediti formativi e si propone di fornire competenze specifiche nell'ambito dell'orientamento narrativo e della prevenzione della dispersione scolastica a tutti i laureati in possesso di qualsiasi laurea di primo livello triennale o di previgente ordinamento. Ho partecipato alla progettazione del master per la prima edizione, ho svolto delle docenze sui dispositivi narrativi per l'esplorazione delle competenze; ho seguito i lavoratori e i project work dei partecipanti e infine ho partecipato alla commissione d'esame finale.

dal 26-02-2018 al 30-12-2021

Attività di ricerca evidence based per conto della Cattedra di Pedagogia Sperimentale dell'Università di Perugia sulle storie di vita dei DropOut e sulla sperimentazione di micro-percorsi e strumenti di riattivazione nel territorio foggiano, presso IRFIP di Pietramontecorvino.

dal 04-04-2018 al 30-05-2019

Percorso di ricerca e formazione sviluppato per conto del Polo I di Monteroni di Lecce in collaborazione con l'Università del Salento e con esperti e associazioni del territorio, propone per la prima volta nel territorio Pugliese, in una modalità sistemica multidimensionale e multiprospettica, una serie di incontri formativi seminariali e laboratoriali, anche outdoor, dalla scuola dell'infanzia, all'alternanza scuola lavoro, ai percorsi di lifelong learning. Il progetto formativo, in una logica di School Business University Cooperation, nasce dall'esigenza cresciuta negli ultimi anni di offrire alle scuole e agli enti strumenti operativi in grado di supportare la professionalità del docente e educatore/operatore nei processi di costruzione della competenza orientativa, alla base del curriculum di Cittadinanza.

dal 01-09-2017 al 31-08-2019

Responsabile scientifico di una Rete interprovinciale di scuole capofila il IV Circolo di Lecce, costituitasi per la diffusione delle buone pratiche nella didattica per competenze e per implementare la ricerca nelle scuole.

dal 18-01-2018 al 18-01-2018

Incarico di docenza su chiamata diretta nell'ambito del corso di formazione di primo ingresso per i Funzionari della professionalità pedagogica del DGMC, Direzione Generale della Formazione del Ministero della Giustizia, con due insegnamenti nel terzo modulo: "Il metodo autobiografico" e "Narrazioni professionali" finalizzati allo sviluppo delle competenze del lavoro educativo nell'ambito della giustizia giovanile.

dal 06-01-2016 al 14-02-2018

Attività di ricerca nell'ambito del progetto NoNeet e NoNeet 2 finalizzata alla raccolta delle autobiografie ragionate dei giovani Neet italiani e migranti e all'indagine qualitativa (con approcci narratologici e cinestetici) e all'indagine quantitativa attraverso l'utilizzo di software di analisi testuale.

dal 10-01-2017 a oggi

Attività di ricerca nel settore dell'Alternanza Scuola Lavoro attraverso un percorso di monitoraggio e valutazione dell'efficacia dei percorsi con la somministrazione del test AVO validato dall'ISFOL in grado di misurare le variazioni dell'indice di occupabilità. Il progetto seguito per conto della cattedra di Pedagogia Sperimentale è sviluppato all'interno delle scuole del territorio leccese.

dal 01-11-2017 a oggi

Attività di ricerca evidence based per conto della Cattedra di Pedagogia Sperimentale sull'esplorazione delle competenze dei migranti rifugiati politici attraverso la sperimentazione di laboratori autobiografici ri-attivanti, presso lo Sportello SOL, della CIGL di Lecce.

dal 01-10-2015 al 30-06-2017

Attività di ricerca all'interno dei progetti OrientaDropOut e NoOut presso la Cattedra di Pedagogia Sperimentale dell'Università degli Studi di Perugia, finalizzati alla sperimentazione dei modelli e dei strumenti di prevenzione della dispersione scolastica su territorio toscano attraverso l'utilizzo di dispositivi di misurazione evidence based di matrice neuropsicologica (CAS, MOT, TVD, EQ:iY). Le pubblicazioni confermano le ricerche.

dal 03-01-2016 al 13-12-2017

Attività di ricerca per conto della Cattedra di Pedagogia Sperimentale dell'Università di Perugia sull'efficacia dello Student voice per il successo formativo nelle scuole secondarie di II grado con un progetto di ricerca evidence based dal titolo "C'era una volta un pezzo di Legno" condotto presso l'ITIS di Gubbio (Umbria).

dal 13-01-2017 al 28-04-2017

Responsabilità Scientifica di un percorso di formazione outdoor innovativo per la formazione docente sulla didattica per competenze attraverso la valorizzazione del patrimonio artistico-culturale del territorio. Il percorso di ricerca e formazione è stato commissionato dal Dirigente del Polo I di Monteroni di Lecce.

dal 01-10-2015 al 28-12-2016

Attività di ricerca-azione con Neet e Dropout di Arezzo e Firenze e Migranti della Casa delle Culture di Arezzo attraverso l'utilizzo di dispositivi di indagine qualitativa (Autobiografia Ragionata; Bilancio delle Competenze; Game workshops come attivatori di key competences; Laboratori sul Digital Curricular Story) e quantitativa (protocolli di misurazione afferenti alle neuroscienze)

dal 10-02-2015 al 15-02-2016

Docente su invito della prof.ssa Maura Striano (Università Federico II di Napoli) nel percorso formativo destinato ai volontari del servizio civile "Riconoscimentodelle competenze". Insegnamento nel modulo "Digital curricula story come valutazione ex post delle competenze esperienziali per il ri-orientamento professionale dei volontari del Servizio Civile" presso il Centro SINAPSI Università degli Studi Federico II di Napoli.

dal 01-10-2015 al 30-09-2016

Attività didattica negli insegnamenti in "Pedagogia Sperimentale" nei corsi di Scienze Psicologiche e di Scienze dell'Educazione; in "Metodologia della ricerca sociale" nel Corso di Scienze dell'Educazione; "Metodi e Tecniche della valutazione scolastica" in Scienze della Formazione Primaria presso l'Università degli Studi di Perugia e partecipazione alle relative commissioni di esame.

dal 01-10-2015 al 30-09-2016

Assegnista di ricerca post doc in Pedagogia Sperimentale Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali Umane e della Formazione, Università degli Studi di Perugia, Perugia. All'interno dell'assegno sono stata referente per il progetto "ORIENTA-DROPOUT", poi NOOUT, progetto triennale per la sperimentazione di buone pratiche per contrastare la dispersione scolastica attraverso azioni di orientamento scolastico (Università degli Studi di Perugia), promosso e finanziato da Ente Cassa di Risparmio di Firenze in collaborazione con l'ISFOL., 6 Istituti scolastici e 2 Agenzie Formative Toscane dal 2015 al 2018.

dal 11-01-2013 al 14-12-2014

Docente nel MOOC (MassiveOpenOnlineCourses)nazionale "Riconoscimento delle competenze e validazione degli apprendimenti pregressi (Università degli Studi di Ferrara in collaborazione con la RUIAP (Rete Universitaria italiana per l'Apprendimento Permanente). Insegnamento nel modulo 4: "Metodi e strumenti d'identificazione e formalizzazione dei saperi esperienziali (portfolio, bilancio delle competenze, dossier, libretto formativo del cittadino)".

dal 01-04-2011 al 30-06-2014

ESPERTO ESTERNO IN RICERCA, FORMAZIONE E PROGETTAZIONE NEL SETTORE DEL LIFELONG LEARNING, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AI DISPOSITIVI METODOLOGICI DI ESPLORAZIONE DELLE COMPETENZE FORMALI, NON FORMALI E INFORMALI PER L'ORIENTAMENTO E/O LA CERTIFICAZIONE (CONTRATTO POST DOC) presso Università del Salento, Università degli Studi di Milano Bicocca; Università degli Studi di Firenze; Università degli Studi di Padova; Università degli Studi di RomaTre; Università degli Studi della Calabria.

dal 01-04-2011 al 30-03-2013

ESPERTO ESTERNO IN RICERCA, FORMAZIONE E PROGETTAZIONE NEL SETTORE DEL LIFELONG LEARNING, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AI DISPOSITIVI METODOLOGICI DI ESPLORAZIONE DELLE COMPETENZE FORMALI, NON FORMALI E INFORMALI PER L'ORIENTAMENTO E/O LA CERTIFICAZIONE (CONTRATTO POST DOC) Dipartimento di Studi umanistici, Università del Salento, Lecce - Attività di consulenza, ricerca e progettazione nel settore del lifelong learning e della certificazione delle competenze presso Università del Salento, Università degli Studi di Milano Bicocca; Università degli Studi di Firenze; Università degli Studi di Padova; Università degli Studi di RomaTre; Università degli Studi della Calabria. - Docente facilitatore nei Laboratori metodologici di accompagnamento al riconoscimento e alla narrazione delle competenze presso Rettorato (Laboratori promossi dal Servizio per l'apprendimento permanente).

dal 01-04-2010 al 31-03-2011

Assegnista post doc in Educazione degli Adulti presso il Dipartimento di Studi Umanistici, Università del Salento, Lecce Responsabile scientifico del progetto dal titolo: la tavola degli apprendimenti dell'orientatore professionale nei percorsi di certificazione e validazione delle competenze.

dal 01-01-2010 al 03-05-2011

Attività di ricerca per conto della Cattedra di Educazione degli Adulti all'interno del Progetto di formazione dei formatori del personale socio-sanitario per conto dell'Università Popolare ME.I.E.R. Medicina Integrata Europea e Ricerca di Milano: La competenza emotivo-autobiografica come strategia nella relazione tra l'io che cura e l'io in cura. Il progetto prevedeva somministrazione di appositi protocolli di misurazione delle capacità emotivo-relazionali sia a gruppi di controllo e gruppi sperimentali all'interno di 4 cliniche ospedaliere della provincia di Milano.

dal 01-10-2008 al 30-07-2010

Attività di ricerca nei processi comunicativi nella formazione nell'età adulta con particolare riferimento agli strumenti autobiografici applicabili e sperimentabili nei percorsi di lifelong learning – Vincitrice di contratto post doc con bando pubblico presso Università del Salento.

dal 01-09-2009 al 30-03-2010

Esperto dell'area della metodologia della ricerca qualitativa nei processi comunicativi nella formazione nell'età adulta con particolare riferimento agli strumenti autobiografici applicabili e sperimentabili nei percorsi di lifelong learning – Vincitrice di contratto post doc con bando pubblico Dipartimento di Studi Umanistici, Università del Salento, Lecce.

dal 01-01-2005 al 04-11-2008

Incarico di ricerca all'interno del Dottorato di ricerca in Italianistica ed Educazione degli Adulti (con borsa di studio) Università del Salento, Lecce Con tesi sulle interrelazioni tra scritture autobiografiche e scritture odepatiche (di viaggio), applicate come metodologie di ricerca qualitativa nel campo delle metodologie qualitative in età adulta. La tesi dal titolo Autobiografia e Odeporica: interrelazioni di genere. Da un percorso letterario al metodo formativo della scrittura di viaggio nell'età adulta: è stata pubblicata nel 2009 con Manni Editore (San Cesario di Lecce). Conseguito l'8 novembre 2008 presso Università del Salento.

dal 01-10-2005 al 10-07-2007

Attività di ricerca didattica, pedagogica e formativa per gli adulti finalizzata alla ricostruzione delle storie di vita e delle esperienze pregresse degli studenti adulti lavoratori all'Università del Salento.

dal 01-10-2004 al 30-07-2007

Vincitrice bando Esperto dell'area della metodologia della ricerca didattica, pedagogica e formativa per gli adulti – Vincitrice di contratto con bando pubblico Dipartimento di Studi Umanistici, Università del Salento, Lecce

dal 08-11-2003 al 12-07-2006

Attività di ricerca-azione triennale sui processi comunicativi e formativi dei formatori nell'equipe di ricerca nel progetto pilota, di durata triennale 2003/06, relativo al Laboratorio di Ricerca Educativa e Didattica dal titolo "L'insegnante professionista riflessivo e ricercatore". Dipartimento di Filosofia e Scienze Sociali, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università del Salento, Cattedra di Educazione degli Adulti, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università del Salento, in collaborazione con l'ICS Polo 2 e Polo 3 di Tricase (Le), il Centro territoriale di formazione permanente, il Centro Risorse Interculturali del Territorio, l'Ist. Magistr. Stat. Comi di Tricase, l'Assessorato alla cultura e l'Istruzione del Comune di Tricase, l'Assessorato alle Politiche Educative della Provincia di Lecce.

dal 04-12-2004 al 01-07-2005

Attività di ricerca per conto della Cattedra di Educazione degli Adulti della prof.ssa Colapietro con l'Ist. Sup. di Taranto "A. Righi" per la realizzazione di un progetto P.O.N. n. 1999 IT 05 PO 013 La scuola per lo sviluppo misura 3 azione 3.2 Interventi per la prevenzione e il recupero della dispersione scolastica 2005/07 dal titolo "Dal cognitivo all'emotivo verso lo sviluppo del soggetto".

Risultati ottenuti nel trasferimento tecnologico in termini di partecipazione alla creazione di nuove imprese (spin off), sviluppo, impiego e commercializzazione di brevetti

dal 09-03-2013 al 30-12-2015

Fondatore e Amministratore Unico del Centro di formazione e ricerca biografico -progettuale per l'occupabilità (BioSelfLab srl) in cui è stato implementato e sperimentato il dispositivo digitale digital curricula story all'interno del progetto BIOGRAPHICAL SELF LAB: OBEITIVO PORTFOLIO WORKER, vincitore del bando giovani idee 2012 della Regione Puglia. E' stato realizzato inoltre il PORFOLIO DELLE COMPETENZE e un percorso di esplorazione e riconoscimento delle competenze formali, non formali e informali che è stato presentato e utilizzato in diversi contesti di ricerca, in particolare nelle Università di Napoli Federico II e nell'Università del Salento e nell'Università degli Studi di Perugia.

Direzione o partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale o internazionale

dal 01-10-2023 ad oggi

Referente per il FISSUF del Progetto ammesso a finanziamento Piano di Orientamento e Tutorato (POT)- CARE del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Perugia (Capofila: Unisalento; 18 corsi di laurea coinvolti)

dal 04-02-2023 ad oggi

Su incarico dell'Opera Nazionale Montessori (presidente prof. Benedetto Scoppola) sono stata individuata per seguire una sperimentazione su Montessori e uso delle tecnologie. Il progetto vede la collaborazione di una rete di 15 scuole Montessori in Italia e il coinvolgimento di Campus Store e di Gonzaga Arredi. L'incarico consiste nel predisporre degli strumenti di misurazione degli effetti prodotti dall'introduzione della robotica educativa nelle Case dei bambini. Per il progetto è stato da me implementato un diario di bordo allo scopo di rilevare alcuni aspetti della sperimentazione. I primi risultati saranno presentati a Roma nel mese di ottobre 2023

dal 01-02-2023 ad oggi

Partecipazione al gruppo di ricerca del Dipartimento di Filosofia Scienze Sociali e della formazione dell'Università degli Studi di Perugia, dal titolo DIFFERENZE, DIVARI, OPPORTUNITÀ: POLITICHE EDUCATIVE E SOCIALI PER UN WELFARE SOSTENIBILE (coordinato dal prof. Rosario Salvato). Il gruppo di ricerca concentra i propri interessi nell'ambito delle sezioni:

- 1) "Povertà educativa, dispersione scolastica, differenze di opportunità";
- 2) "Didattiche inclusive e politiche educative fondate sulle evidenze";
- 3) "Forme di welfare sostenibile";

- 4) "Differenze di genere e riduzione delle disuguaglianze";
- 5) "Prevenzione, partecipazione attiva e innovazione sociale";
- 6) "Processi formativi e orientativi: modelli, strategie, interventi".

dal 20-12-2022 ad oggi

Nel gruppo di ricerca e nello staff di coordinamento del progetto di ricerca-azione *Leggere: Forte!* «*Leggere: Forte! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza*» è una politica educativa promossa dalla Regione Toscana, in partenariato con l'Università degli Studi di Perugia, INDIRE, il CEPELL, l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana. L'obiettivo del progetto è quello di sperimentare la lettura ad alta voce condivisa come pratica di contrasto alla dispersione. Oltre a seguire la sperimentazione sul campo insieme al gruppo dei borsisti, l'analisi dei dati, partecipo al gruppo di coordinamento operativo, prendendo decisioni operative funzionali a mantenere la scientificità della ricerca.

Dal 1-01-2022 ad oggi

Consulenza scientifica per l'Agenzia Italiana per la cooperazione e lo sviluppo nel progetto nazionale del VIS- (Associazione Nazionale per il Volontariato e la Sostenibilità) dal titolo "TESTiamoCI per il futuro: TErritori e STudenti per una nuova CIttadinanza ecologica". Regioni coinvolte: Campania, Emilia-Romagna, Lazio, Liguria, Lombardia, Sardegna, Veneto. Ambito di intervento: Promuovere azioni, comportamenti e forme di partecipazione attiva volti alla tutela dell'ambiente, alla lotta ai cambiamenti climatici e alla mitigazione dell'impatto antropico sull'ambiente.

dal 15-07-2021 al 31-12-2021

Partecipazione nel gruppo di ricerca internazionale Erasmus+ Progetto CLASS ID : 2019-1-IT02- KA201-062690 (Choose to Learn Adopting Sustainability Standard) <https://www.class-erasmusproject.eu/it/compagno/>. L'obiettivo principale del progetto CLASS è fornire agli insegnanti nuovi strumenti e approcci pedagogici adattati alle nuove esigenze, al fine di coinvolgere organizzazioni e aziende con orizzonti diversi, non solo nell'istruzione in una visione più ampia dell'educazione che non si concentri solo su conoscenze e abilità, ma anche su bisogni e valori universali comuni. Mi sono occupata all'interno del gruppo di ricerca della predisposizione di strumenti autovalutativi, percorsi per la promozione delle competenze per la sostenibilità in collaborazione con le scuole, redazione di report di ricerca e scambio di buone pratiche con il gruppo di ricerca internazionale. Il progetto rientrava nell'attività di ricerca dell'assegno vinto presso l'Università di Perugia prima di diventare ricercatore. Il lavoro ha comportato la partecipazione anche ad un meeting transnazionale a Parigi.

dal 02-04-2019 al 05-04-2019

Partecipazione al gruppo di ricerca internazionale sulle metodologie innovative. Su incarico di Scuola Centrale di Formazione (SCF) ho avuto l'incarico di seguire una ricerca sulle scuole più innovative della Catalogna. Pertanto ho partecipato al progetto ERASMUS+: MISSIONE BARCELONA L'obiettivo dell'incarico era lo scambio di buone pratiche all'interno di un percorso formativo internazionale per acquisire, in un'ottica di trasferibilità in Italia dispositivi orientativi, valutativi e metodologici innovativi e inclusivi nell'ambito tecnologico utilizzate nel sistema formativo della Catalogna per contrastare la dispersione scolastica.

dal 11-12-2018 al 14-12-2018

Partecipazione al gruppo di ricerca internazionale per la realizzazione del dispositivo Atoms&Co. Su incarico di Scuola Centrale di Formazione (SCF) ho partecipato alle attività di ricerca all'interno di un progetto Erasmus Plus per lo sviluppo del Dispositivo Atoms&Co: strumenti per un'Alleanza Scuola famiglia territorio. Questo progetto ha comportato un'attività di condivisione di ricerca all'interno di una formazione internazionale in Belgio, a Tournee, relativamente alle metodologie partecipative e pratiche per il coinvolgimento di famiglie, scuole e territori per riorientare e contrastare l'abbandono scolastico e successivamente lo sviluppo della sperimentazione presso l'IRFIP, Istituto Religioso di Formazione e Istruzione Professionale, del quale ero formatore.

dal 07-03-2013 al 30-12-2015

Direzione delle attività di ricerca del gruppo di lavoro per il Centro Biografico-Progettuale per l'occupabilità, fondato per poter sviluppare percorsi di ricerca e formazione per un'occupabilità sostenibile con l'attivazione presso il Rettorato di Lecce di Laboratori per l'occupabilità. Il gruppo di lavoro è costituito da esperti nel settore del riconoscimento delle competenze con la collaborazione attiva di Barbara Light (Cambridge University).

dal 09-06-2011 ad oggi

Membro del gruppo di lavoro della Rete Nazionale Universitaria per l'Apprendimento permanente (R.U.I.A.P), presso Università degli Studi di Genova, C/o PERFORM, Palazzo Belimbau, p.zza della Nunziata, 2 – 16124 GENOVA. Con

partecipazione attiva all'interno del tavolo di pilotaggio per la costituzione della rete. Attualmente è presente anche con la spin off BioselfLabs (Adsum).

dal 01-12-2010 a oggi

Membro del Gruppo Nazionale di Ricerca Universitaria di Educazione degli Adulti (E.D.A.) presso Università degli Studi di Milano Bicocca, Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 - 20126, Milano. All'interno del gruppo mi sono occupata di individuazione delle competenze degli adulti lavoratori. In particolare dell'identificazione degli indicatori attribuibili alle singole competenze, ma anche all'implementazione di percorsi capaci di esplorare narrativamente le competenze dei soggetti in un'ottica di riconoscimento.

dal 10-11-2010 a oggi

Membro del Gruppo Nazionale interateneo di Ricerca Universitaria "Narrazione e Cura" IRAKLIA presso Università degli Studi di Milano Bicocca, Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 - 20126, Milano. All'interno del gruppo ho seguito i processi narrativi sottesi alla scrittura della cartella parallela nel campo della medicina narrativa. Mi sono occupata inoltre di analisi testuale dei dataset contenuti nelle cartelle parallele di un campione di 60 pazienti individuati dal gruppo di ricerca.

Responsabilità di studi e ricerche scientifiche affidati da qualificate istituzioni pubbliche o private

dal 1.03.2024 ad oggi

Responsabile scientifica del coordinamento del progetto presentato dalla Rete Nazionale Scuol@genda 2030 ammesso a finanziamento all'interno del bando #iosonoambiente in collaborazione con l'Università degli Studi di Perugia e l'Università del Salento.

dal 01-01-2023 ad oggi

Responsabile ricerca scientifica per conto del CIPAL – FONARCOM

- Definizione di un protocollo per la costruzione di un profilo professionale costruito tenendo conto dei sistemi EQF, dei livelli contributivi CNL, delle competenze chiave europee e delle competenze trasversali SPAZIO 2025 da inserire nei Repertori regionali in un'ottica di modellizzazione.
- Ideazione e realizzazione di un corso MOOC per la formazione degli operatori regionali e degli Enti titolari nazionali sui processi di identificazione, validazione e certificazione delle competenze acquisite nei contesti formali, non formali e informali
- Collaborazione all'interno del gruppo di ricerca IAE (Intergenerational Alliance for Employability) per la sperimentazione di un modello integrato Attitude based learning nei curricula scolastici
- **Da febbraio 2024 - Nel gruppo di ricerca internazionale DELIPOINT** per lo studio dei sistemi di alternanza scuola lavoro tra Portogallo-Lituania e Danimarca.

dal 01-07-2021 al 29-05-2023

Responsabile scientifica del coordinamento e degli esiti della ricerca del progetto Fare Scuol@genda 2030 ammesso a finanziamento all'interno del bando ex monitor 440 con scuola capofila il IV Circolo di Lecce. Il progetto Fare Scuol@genda per la Sostenibilità mira a sperimentare, all'interno delle scuole della rete nazionale Scuol@genda 2030, un percorso di ricerca azione partecipata, al fine di MODELLIZZARE UN REPERTORIO DI ITINERARI DIDATTICI SULLA SOSTENIBILITÀ, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di II grado, formalizzati in unità di apprendimento/competenza (UdA/UdC), in cui i 17 goals dell'Agenda ONU 2030 diventano contesti di apprendimento attivo e performativo per promuovere lo studio dell'Educazione Civica con un approccio di Service Learning. All'interno del progetto oltre a curare gli aspetti organizzativi, ho seguito la sperimentazione sul campo attraverso la raccolta, tabulazione, analisi e socializzazione degli esiti del monitoraggio del Progetto e del suo impatto sullo sviluppo delle competenze.

dal 01-01-2022 a oggi

Progetto di ricerca "Green Books aloud per una transizione culturale ed ecologica". All'interno del mio contratto di Rtda mi è stato affidato un progetto di ricerca sull'individuazione di dispositivi narrativi per mobilitare le competenze ecologiche con particolare riferimento ai Green books. Il progetto prevede una stretta collaborazione e momenti di stage in TIM, partner del progetto. Sto svolgendo attività di ricerca indifesi step: review di letteratura sui costrutti di

competenza ecologica e su diversi strumenti di misurazione; focus group con i dipendenti della TIM per rilevare percezioni sul ruolo della competenza all'interno del contesto di lavoro; sperimentazioni di training di lettura ad alta voce con bibliografia specifica per misurare l'impatto su conoscenze, affettività, problem solving e azioni ecologiche.

dal 01-09-2021 al 31-12-2022

Responsabile per la parte della sperimentazione sul campo, su individuazione della prof.ssa Gloria Politi (Unisalento) all'interno del Progetto "Terra di Russia e Terra di Puglia. Percorsi conoscitivi e formativi tra culture, saperi linguistici, letterari e musicali nella prospettiva di un apprendimento permanente", scritto da me e presentato dal Liceo "Virgilio-Redi" di Lecce a seguito di Manifestazione di interesse per la realizzazione di progetti di scambio interculturale Puglia-Russia (A.D. n. 924 del 29 luglio 2019 - BURP n. 87 del 01.08.2019) Il progetto suddetto è stato ammesso a finanziamento, come si evince dalla graduatoria (A.D. n. 1738 del 05.12.2019 - BURP n. 144 del 12.12.2019) per la somma di 100.000,00 euro. All'interno del progetto mi sono occupata della ricerca sul campo. Ho seguito le somministrazioni sul campo di tests di matrice neuropsicopedagogica per misurare gli effetti dell'esposizione al bilinguismo in termini di benefici emotivi e sociali. La sperimentazione ha coinvolto n. 8 classi sperimentali e 4 classi di controllo in Italia e in Russia. Gli strumenti utilizzati nella rilevazione dati sono stati: TSIS per la misurazione dell'intelligenza sociale. In particolare si è andati ad indagare su tre aree: capacità di elaborare delle informazioni sociali; sulle abilità sociali; Consapevolezza sociale; EQ ridotto per la misurazione dell'intelligenza emotiva. Tutti i materiali prodotti, comprese le microprogettazioni nelle scuole, sono stati raccolti in un'ottica di modellizzazione e trasferibilità in nuove azioni future.

dal 01-10-2015 al 30-09-2016

Responsabile del coordinamento scientifico-operativo del progetto nazionale "NoOut: modelli e strumenti di prevenzione della dispersione scolastica su territorio toscano", finanziato dall'Ente Cassa di Risparmio in collaborazione dell'ISFOL, l'Università di Perugia e le associazioni aretine Pratika e Nausika sono stati realizzati I seguenti prodotti di ricerca: Digital curricula story dei drop out; n. 5 percorsi di formazione del personale docente (dalla dispersione scolastica alla didattica per competenze; Micro- progettazioni per lo sviluppo di competenze dell'asse matematico e linguistico.

dal 10-02-2015 al 15-02-2016

Responsabilità di una ricerca scientifica sul video curriculum e sui dispositivi di riconoscimento delle competenze per un incarico di formazione presso il Centro SINAPSI, dell'Università degli Studi Federico II di Napoli, commissionata dalla prof.ssa Maura Striano (Prof. Ordinario, dell'Università degli Studi Federico II di Napoli) e Responsabile dei Servizi per la Promozione dell'Occupabilità

dal 12-11-2013 al 07-06-2014

Responsabile scientifico del progetto di ricerca L'informal education 2.0 nella didattica per studenti adulti: il blog N@rra, realizzato con l'Università del Salento in collaborazione con Dipartimento di Lingue e Scienze dell'Educazione dell'Università della Calabria (referenti strutturati: prof.ssa A. Costabile e prof. V. Zara).

dal 01-05-2009 al 30-05-2011

Responsabile operativo unità locale di ricerca dell'Università del Salento del progetto di ricerca d'interesse nazionale P.R.I.N. 2007/2009, prot. 20078NRFTE_002 dal titolo "La validazione delle competenze professionali ed esperienziali degli adulti all'Università: riconoscimento e trasferibilità", coordinamento scientifico locale prof.ssa Colapietro Viviana (Università del Salento); "Il riconoscimento e la validazione delle competenze professionali ed esperienziali degli adulti che (ri)entrano all'Università, nella prospettiva dell'apprendimento permanente", coordin. naz. prof.ssa Alberici Aureliana (Università di RomaTre), con la collaborazione dell'Università degli Studi di Firenze (prof. Carlo Catarsi e prof. Andrea Spini), prof. Tomas Gonzales Diaz (Università Valladolid), prof. Michelle Feutrie (Université Lille 1), prof. Agnès Veilhan (Université Pierre et Marie Curie- UPMC, Paris 6).

dal 01-10-2004 al 11-12-2007

Responsabile operativo unità locale di ricerca dell'Università del Salento del progetto di ricerca d'interesse nazionale P.R.I.N. 2004/2006, prot. 2004 1 12871_005 dal titolo "Soggetti adulti nei Corsi di Laurea triennali di nuova istituzione: miglioramento dei livelli comunicativi nei contesti di relazione", coordinamento scientifico locale prof.ssa Colapietro Viviana (Università del Salento); "Accoglienza primo orientamento e tipologie dell'offerta didattica per gli studenti adulti iscritti ai Corsi di Laurea di Nuovo Ordinamento", coordin. naz. prof.ssa Alberici Aureliana (Università di RomaTre), con la collaborazione dell'Università degli Studi di Firenze (prof. Carlo Catarsi), dell'Università degli Studi di Foggia (prof.ssa Isabella Liodice).

Responsabilità scientifica per progetti di ricerca internazionali e nazionali, ammessi al finanziamento sulla base di bandi competitivi che prevedano la revisione tra pari

da 01-01-2024 ad oggi

Attività di ricerca all'interno del progetto di ricerca d'interesse nazionale P.R.I.N. 2022 - **"Povertà educativa, svantaggio culturale e inclusione sociale dentro e fuori la scuola**. Sviluppo professionale degli insegnanti e Ricerca-Formazione nell'era post-Covid", in collaborazione con l'Università degli Studi di Bologna e il Centro Interuniversitario di Ricerca Educativa sulla Professionalità dell'Insegnante – CRESPI presso l'Università di Bologna

da 01-10-2023 ad oggi

Attività di ricerca all'interno del progetto di ricerca d'interesse nazionale P.R.I.N. **"Aloud! Reading aloud to stop the decline of reading literacy in the secondary schools (middle school)** in collaborazione con RomaTre (C. Corsini). Responsabile prof. F. Batini.

dal 01-05-2008 al 03-06-2011

Attività di ricerca all'interno del progetto di ricerca d'interesse nazionale P.R.I.N. 2007/2009, prot. 20078NRFTE_002 dal titolo "La validazione delle competenze professionali ed esperienziali degli adulti all'Università: riconoscimento e trasferibilità", coordinamento scientifico locale prof.ssa Colapietro Viviana (Università del Salento); "Il riconoscimento e la validazione delle competenze professionali ed esperienziali degli adulti che (ri)entrano all'Università, nella prospettiva dell'apprendimento permanente", coordin. naz. prof.ssa Alberici Aureliana (Università di RomaTre), con la collaborazione dell'Università degli Studi di Firenze (prof. Carlo Catarsi e prof. Andrea Spini), prof. Tomas Gonzales Diaz (Università Valladolid), prof. Michelle Feutrie (Université Lille 1), prof. Agnès Veilhan (Université Pierre et Marie Curie-UPMC, Paris 6).

dal 01-10-2004 al 07-07-2007

Componente dell'unità locale di ricerca dell'Università del Salento del progetto di ricerca d'interesse nazionale P.R.I.N. 2004/2006, prot. 2004 1 12871_005 dal titolo "Soggetti adulti nei Corsi di Laurea triennali di nuova istituzione: miglioramento dei livelli comunicativi nei contesti di relazione", coordinamento scientifico locale prof.ssa Colapietro Viviana (Università del Salento); "Accoglienza primo orientamento e tipologie dell'offerta didattica per gli studenti adulti iscritti ai Corsi di Laurea di Nuovo Ordinamento", coordin. naz. prof.ssa Alberici Aureliana (Università di RomaTre), con la collaborazione dell'Università degli Studi di Firenze (prof. Carlo Catarsi), dell'Università degli Studi di Foggia (prof.ssa Isabella Liodice).

Organizzazione o partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero

15 marzo 2024

Relatore su invito della prof.ssa Sabina Curti - Seminario nazionale Delitti Ambientale e Criminologia – Università degli Studi di Perugia in collaborazione con l'Università L'Orientale di Napoli con intervento dal titolo **"Il ruolo della pedagogia nel contrasto ai delitti ambientali"**

22 febbraio 2024

Relatore - Convegno Siped presso l'Università degli Studi di Siena con intervento dal titolo **"La ricerca al plurale: la lettura ad alta voce e i metodi misti"**, Siena.

19 gennaio 2024

Relatore – Convegno Siped "La formazione degli insegnanti" presso l'Università degli Studi di Perugia, con intervento dal titolo **"Co-costruire le bibliografie green nel primo ciclo di istruzione"**, Perugia.

13-14-15 Dicembre 2023

Relatore - Il Congreso Internacional en Interculturalidad, Inclusión y Equidad en Educación, 2023, con un intervento dal titolo **"Eco-literacy in pre-school: an evidence-based research between the Montessori method and the common method of education for sustainability with eco-fables"** all'interno della sessione Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Universidad de Salamanca.

13 ottobre 2023

Relatore su invito nella tavola rotonda "Sfidiamo l'abbandono scolastico" presso Spazio Europa con intervento dal titolo "Ricerca sull'abbandono scolastico e il modello integrato attitude based learning, Roma.

dal 07-06-2023 al 10-06-2023

Relatore - Congresso VERSO UNO SVILUPPO CONSAPEVOLE organizzato dall'università degli Studi di Perugia, con la Green Week Partner Event con due interventi in due giornate: Coltivare l'intelligenza ecologica; Metodologie per una diffusione della cultura ambientale.

29 maggio 2023

Relatore su invito - Educare alla sostenibilità presso il MIUR, con intervento dal titolo **Le pratiche didattiche per promuovere la sostenibilità sociale, ambientale ed economica a scuola**, v.le Trastevere Roma.

dal 25-05-2023 al 26-05-2023

Relatore su Invito del prof. Fabio D'Andrea (Università degli Studi di Perugia) alla tavola rotonda all'interno del Convegno scientifico "Lo spazio del Gioco. Lo stazione di indeterminazione, creazione e di cura", presso Palazzo Sacripanti (NARNI). In tale occasione è stato proposto un contributo dal punto di vista pedagogico del gioco come non luogo di empowerment e di mobilitazione delle competenze "invisibili".

13-14 aprile 2023

Relatore - XXIII Congresso nazionale CIRIAF presso Università degli Studi di Perugia con intervento dal titolo "**Literacy and Ecoliteracy**", Perugia.

24-25-26 marzo 2023

Relatore su invito del presidente AGESCI prof. Marco Moschini nella Formazione Nazionale Scout presso Agesci con un intervento **Narrazione e dispositivi metacognitivi**, Roma.

20 febbraio 2023

Relatore su invito - Seminario di Studi presso INDIRE, con un intervento dal titolo **Orientarsi tra albi illustrati e scrittura creativa**, Roma.

2-4 febbraio 2023

Relatore - **Verso una transizione ecologica "competente". Promuovere la proattività imparando a credere nelle possibilità del cambiamento attraverso le storie ei green book**. Convegno Siped "Sistemi Educativi Orientamento e Lavoro", Università degli Studi di Bologna.

28 gennaio 2023

Relatore - **Strumenti di monitoraggio nella sperimentazione Montessori e pensiero procedurale**. Presso Opera Nazionale Montessori, Roma. In collaborazione con Campus Store e Gonzaga Arredi.

2 dicembre 2022

Relatore - 7° Convegno Internazionale Educazione Territori e Natura 2022 con intervento dal titolo: Il progetto "**Green Books aloud per una transizione ecologica e culturale**", presso Università degli Studi di Bolzano, CAMPUS BRIXEN-BRESSANONE.

1-2 dicembre 2022

Relatore - **Workshop. La lettura condivisa e le emozioni** in Convegno Internazionale sulla Lettura ad alta voce condivisa. Università degli Studi di Perugia.

27-28 ottobre

Relatore - Convegno nazionale "La ricerca educativa per la formazione degli insegnanti" Intervento dal titolo: **Co-costruire le competenze ecologiche nelle scuole: il modello di University/School Business Cooperation nel progetto Green Books Aloud!** All'interno del presso l'Università degli Studi di Perugia (nel Comitato scientifico del convegno)

4-7 ottobre 2022

Relatore - INSA's Conference in the Netherlands (The International Network for School Attendance (INSA) con intervento **Reading aloud as an educational policy to encourage school attendance**, Egmond aan Ze.

12-16 settembre 2022

Relatore - *Semaine de l'internationale l'éducation et de la formation* con intervento dal titolo **Green books out loud at school. As in nature, no one is excluded** presso l'Università de Lausanne (Svizzera).

28 maggio 2022

Relatore su invito - **L'importanza della lettura ad alta voce: il caso di Leggere Forte della Regione Toscana**. In occasione di una iniziativa su Rodari. Cerreto Guidi (Empoli).

7 aprile 2022

Relatore - Convegno CIRIAF con intervento **Green Books per la transizione ecologica e culturale**, Università degli Studi di Perugia.

22 dicembre 2021

Relatore su invito - **"Parlare dei Libri con i libri"** – seminario on line per Giunti Scuola in collaborazione con la Regione Toscana.

10 dicembre 2021

Relatore - **"Lettura ad alta voce e connessioni con il curricolo delle scuole dall'infanzia alla scuola secondaria di II grado"** – seminario per il Progetto Leggere Forte in collaborazione con Indire, Regione Toscana e Cepell.

14-16-20 dicembre 2021

Organizzatore e Relatore - Forum nazionale della Rete delle scuola per la sostenibilità. **Presentazione degli esiti della ricerca: Compiti di prestazione e sviluppo delle competenze sociali**, Lecce.

12 novembre 2021

Relatore - International Conference INCLUYE con intervento su **Reading aloud and Equity**. Barcellona.

4-7 Ottobre 2021

Relatore su invito - Salone del libro Torino con intervento **Il ruolo della lettura ad alta voce con i Neet e i dropout**

29 settembre 2021

Relatore - FINAL EVENT "EUROPEAN POLICY ON EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT" - Round Table | The role of Collaborative Networks in the integration of the 2030 Agenda in education systems con intervento **"Toolkit for teachers for the assessment of sustainability skills"**, Escola Secundária Francisco de Holanda, Guimarães, Portugal.

9 settembre 2021

Relatore - Transnational Meeting sul progetto CLASS con intervento: **Esperienza del Volontariato e sviluppo delle competenze per la sostenibilità all'interno dei PCTO** (percorsi di sviluppo delle competenze trasversali e dell'orientamento) delle scuole, Cité des Metiers, Parigi.

10 luglio 2021

Relatore - Seminario formativo **"Il Digital curricula story e altri dispositivi per raccontare e mobilitare le competenze informali e informali nei contesti educativi"** – Università degli Studi di Perugia, Perugia.

19 dicembre 2020

Organizzatore e Relatore -Seminario formativo nazionale FARE SCUOL@AGENDA PER LA SOSTENIBILITA' con intervento su **"Progettare i compiti sfidanti"**, Rete Scuol@agenda 2030 in FAD.

8-9 ottobre 2020

Relatore - Seminario dal titolo **Le metodologie didattiche inclusive per apprendere in classe**, Imola in FAD.

3 luglio 2019

Relatore su invito- ITALIA-TURCHIA-QUATAR:SCAMBIESINERGIE, presso Palazzo Comunale di Lequile (LE), con un intervento dal titolo: **la didattica orientativa inclusiva per "fregare il destino"**.

26 marzo 2019

Relatore su invito - CONFERENZA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO 2SMILE, presso Salone S. Giovanni Paolo II Presso Curia Vescovile in Cerignola, intervento dal titolo "***I ragazzi in area dispersione e abbandono: chi sono? Come si agganciano? Il modello IRFIP***".

13-14 aprile 2018

Relatore su invito - FESTIVAL DELLA CULTURA DI IZIMIR (TURCHIA), Intervento internazionale dal titolo "***Raccontare le competenze dei migranti***", Izmir.

28 settembre 2016,

Relatore - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA, Convegno su Prevenzione dell'abbandono scolastico e alternanza scuola-lavoro, con intervento dal titolo: "***NO-OUT: un progetto evidence based di prevenzione della dispersione scolastica***", Macerata.

21 giugno 2016

Relatore - ENTE CASSA DI RISPARMIO di Firenze, Seminario conferenza stampa con intervento: "***Gli approcci metodologici innovativi del progetto NoOut***", Firenze.

20-21 maggio 2016

Relatore - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE. Convegno nazionale SIPLO "Occupazione e Occupabilità: pratiche a confronto" con intervento dal titolo "***Dalla dispersione scolastica all'occupabilità: due progetti evidence based sul territorio toscano***" - Piazza S. Marco, Firenze.

19 aprile 2016

Relatore - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA. Convegno nazionale "Prevenire la dispersione scolastica" con intervento dal titolo "***Il progetto orientadropout: scuole a dispersione zero***", Aula II, - Piazza Ermini, Perugia.

13-14 aprile 2016

Relatore - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI Convegno nazionale SIRD con intervento dal titolo "***Ripensare la professionalità docente imparando ad ascoltare la voce degli studenti***", Aula Magna - Piazza Umberto I, Bari.

7 aprile 2016

Relatore - CASA DELLE CULTURE DI AREZZO. Convegno nazionale "No Neet. Strumenti e modelli di intervento" con intervento dal titolo "***Il digital curricula story come strumento di politica attiva per l'occupabilità***", Casa delle Culture, Arezzo.

11 dicembre 2015

Relatore - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO BICOCCA. Convegno nazionale "Sotto lo stesso cielo. Fragilità, educazione, contemporaneità" con intervento dal titolo "***Storie di lavoro e di fragilità: le stelle invisibili***" Edificio U6, Aula Martini - Piazza dell'Ateneo Nuovo 1, Milano.

10 dicembre 2015

Relatore - REGIONE TOSCANA, FIRENZE. Convegno nazionale "XVIII Meeting dei diritti umani" organizzato dall'Oxfam, con intervento nel Work café dal titolo "***Il progetto Orienta-DropOut***", presso sede Regione Toscana, Firenze.

4 dicembre 2015

Relatore - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BRESSANONE, BOLZANO. Convegno internazionale della Siped "L'educazione Permanente a partire dalle prime età della vita. Dall'infanzia all'Università" con un intervento nei gruppi dal titolo: "***Qualità didattica vs Dispersione scolastica: l'esperienza- modello di OrientaDropOut***" presso Campus Universitario di Bressanone.

27-28 Ottobre 2015

Relatore - ENTE CASSA DI RISPARMIO DI FIRENZE. Convegno internazionale "Le storie siamo noi" con Cantiere dal titolo: "***Riconoscere le competenze invisibili con il Digital Curricula Story***", Firenze.

13-14 maggio 2015

Relatore - UNIVERSITÀ DEL SALENTO, LECCE. Convegno nazionale "L'educazione degli adulti nella contemporaneità. Teorie, contesti e pratiche", presso Università del Salento, Lecce, con relazione dal titolo: "**Università e territorio: dispositivi per l'orientamento e l'occupabilità**".

19 giugno 2014

Relatore - AALBORG UNIVERSITY, DENMARK. Convegno internazionale ESREA Network on Policy Studies in Adult Education sul tema Interrogating Sustainability in Adult Learning Policy: European and Global Perspectives, presso Aalborg University, Denmark (relazione dal titolo: **The University of Permanent Learning as resource for employability**).

16 giugno 2014

Relatore - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BOLOGNA. Lectio Magistralis "**I dispositivi di riconoscimento delle competenze nelle Università: il caso studio dell'Università del Salento**".

6 giugno 2014

Relatore - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA. Convegno Nazionale sui Modelli organizzativi negli Atenei sul riconoscimento delle Competenze (relazione dal titolo: **Laboratori permanenti per l'occupabilità. Riconoscere e narrare le competenze in una logica di University Business Cooperation**)

27 maggio 2014

Relatore - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI FEDERICO II DI NAPOLI. Seminario di studi "Il bilancio di competenze all'Università: esperienze a confronto" promosso dal Dipartimento di Studi Umanistici, il Centro di Ateneo SINAPSI e il corso Dottorato in Human Mind and Gender Studies (Mind, Gender and Languages) dell'Università degli Studi di Napoli Federico II (relazione dal titolo **Raccontare l'informale: dal digital storytelling al video curriculum**).

7 Maggio 2014

Relatore - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO BICOCCA, MILANO. Convegno internazionale FIGURE DELLA CURA: GESTI, IMMAGINI, PAROLE PER NARRARE , con laboratorio dal titolo "**Il role playing narrativo nella pedagogia della salute**"

2 aprile 2014

Relatore su invito - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA. Lectio Magistralis "**Dispositivi e buone pratiche dell'Eda per riconoscere le Key Competence acquired nei contesti informali**".

14 giugno 2013

Relatore - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FERRARA. Convegno Nazionale Le Università per l'Apprendimento Permanente: sviluppo, occupazione, territorio (relatrice con contributo dal titolo "**Biographical Self Labs. Obiettivo Portfolio Worker**").

14-15 novembre 2013

Relatore - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI. Convegno internazionale SIREM ICT in Higher Education And Lifelong Learning (relatrice con intervento dal titolo: **Informal 2.0 Education University Teaching for Permanent Learning**).

14 giugno 2013

Relatore - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FERRARA. Convegno internazionale Lavoro Occupazione Apprendimento permanente in collaborazione con la CRUI (relatrice con intervento dal titolo: **Biographical Self Lab. Obiettivo Portfolio Worker**)

3 luglio 2012

Relatore - CNR ROMA. Convegno internazionale L'apprendimento permanente per la crescita del patrimonio culturale, professionale ed economico del Paese. Il contributo delle Università.

8-9 giugno 2011

Relatore - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMATRE. Convegno internazionale "I Saperi dell'esperienza" (relatrice con intervento dal titolo: **La rilettura delle competenze acquisite in ambiti non formali e informali: l'esperienza del laboratorio metodologico all'Università del Salento**).

19-20-21 maggio 2011

Relatore - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI. Convegno nazionale Siped "Progetto giovani e generazioni adulte" (relatrice con intervento dal titolo: ***I laboratori di rilettura delle competenze invisibili degli adulti all'Università***).

2-5 settembre 2010

Relatore - ANGHIANI. I cantieri della Libera, presso la Libera Università dell'Autobiografia di Anghiari (AR).

19 giugno 2009

Relatore - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMATRE. Seminario di studio "Evaluación y acreditación de aprendizajes no formales e informales en españa", Tomás Díaz González dell'Universidad de Valladolid.

7-8 maggio 2009

Relatore - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMATRE. Seminario di studio "Methodologie et outils VAE: accompagnement et jury", Agnès Veilhan dell'Université Sorbonne Nouvelle Paris 3.

30 marzo 2007

Relatore - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMATRE. Convegno nazionale "***Adulti e formazione. Nuove figure professionali***", Università di RomaTre.

27-28 ottobre 2006

Relatore - AREZZO. Convegno Internazionale "***Chi ha diritto all'apprendimento?***", organizzato dall'associazione COFIR, Arezzo.

13 ottobre 2006

Relatore - UNIVERSITÀ DEL SALENTO. Giornata di Studio "Soggetti adulti nei corsi di Laurea Triennali di nuova istituzione: miglioramento dei livelli comunicativi nei contesti di relazione", relatrice con un intervento dal titolo "***Il tutor di formazione per gli studenti adulti: accoglienza, orientamento e risorsa***".

14 ottobre 2005

Relatore - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMATRE. Convegno Internazionale con Maria Luisa Rodriguez "***Università ed adulti. Orientarsi e formarsi per tutta la vita***", organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di RomaTre.

20 maggio 2005,

Relatore - TRICASE(LE). Seminario di Studio "***Storie vissute e relazioni nei gruppi. Un arcobaleno di senso e significato***", Tricase (LE).

16 maggio 2005

Relatore - UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE DI MILANO. Seminario Internazionale "***Apprendere ed educarsi per tutta la vita. La ricerca in educazione degli adulti: un confronto internazionale***", organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione, Laurea Specialistica in Educazione e Orientamento degli Adulti e sviluppo dei sistemi formativi.

3-6 marzo 2005

Relatore - LIBERA UNIVERSITÀ DELL'AUTOBIOGRAFIA DI ANGHIANI (AR). Convegno Internazionale ESREA "Life History and Biography Network" con intervento: ***La ricerca e la pratica biografica come dispositivi di cambiamento personale e sociale***.

Pubblicazioni

1. **SAGGIO IN VOLUME - Eco-Literacy In Preschool: An Evidence-Based Research Between Montessori Method And Common Method Of Sustainability Education With Eco-Fables.** In INTERCULTURALIDAD, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN (in corso di stampa)
2. **SAGGIO IN VOLUME - Dispersione scolastica: definire il perimetro, ascoltare gli studenti e ispirarsi alle evidenze** (coautori F.Batini, A. Surian) in A. Scialdone e S. Aru, Educare alla cittadinanza nei contesti interculturali Territori e prospettive di integrazione di studenti con background migratorio, Carocci, 2024
3. **ARTICOLO IN RIVISTA - Lettura ad alta voce a scuola e inclusione. Un'indagine preliminare con focus group sulla percezione degli insegnanti di scuola elementare del progetto " Leggere: Forte! Ad Alta Voce Fa Crescere l'Intelligenza"** in Toscana. Mizar. Costellazione di pensieri, 2(19), 78-106 (coautore Fiorucci, M., Mattiacci, G.), 2024
4. **SAGGIO IN VOLUME - Il progetto Green Books Aloud! per una transizione ecologica e culturale. Verso un'ecoalfabetizzazione con le storie.** In Gola G. e Morselli D., "Verso un'educazione sostenibile. Ecosistemi di ricerca e di apprendimento, Zeroseiup, 2023.

5. **ARTICOLO IN RIVISTA - La lettura ad alta voce condivisa nella scuola primaria: il metodo. Analisi delle percezioni dei docenti nei diari di bordo del progetto Leggere: Forte!**. DOI: 10.1285/i24995835v2023n18p.261. In MIZAR vol. VI (18)(Coautori Barbara Ciurnelli e Maria Assunta Rutigliano), 2023
6. **SAGGIO IN VOLUME - Verso una transizione ecologica "competente". Promuovere la proattività imparando a credere nelle possibilità del cambiamento attraverso le storie e i green book.** BOLLETTINO DELLA SIPED/SOCIETÀ ITALIANA DI PEDAGOGIA, 2023
7. **SAGGIO IN VOLUME - Educare alla sostenibilità: la lettura ad alta voce condivisa dei green books.** In *Lettura ad alta voce condivisa*, a cura di Batini, Marchetta, Pensa, 2023
8. **MONOGRAFIA - La scuola di fronte alle crisi ambientali. Politiche, pratiche didattiche ed eco-narrazioni** (coautore Alessio Surian), Pensa, 2023
9. **MONOGRAFIA - Coltivare l'intelligenza ecologica** (coautore Donatella Bruno), Elleò, 2023
10. **CURATELA - Educare alla sostenibilità. Una guida per "fare" scuola con l'Agenda 2030** (a cura di Faggiano, De Carlo, Piccino), Pensa, 2023
11. **ARTICOLO IN RIVISTA - La lettura ad alta voce nel sistema 0-6: il punto di vista dei coordinatori zonali toscani nel progetto "Leggere:Forte!"** (coautori E. Pera, M. Pinzino). *Liifelong lifewide learning (LLL)*, vol. 18(42), 2023
12. **ATTI DI CONVEGNO- Literacy ed Ecoliteracy: quando leggere contribuisce allo sviluppo dell'intelligenza ecologica** (coautore G. Toti). In *Atti del XXIII Congresso nazionale CIRIAF, 2023* Morlacchi Editore University Press
13. **ARTICOLO IN RIVISTA - La parola agli studenti! Un'esperienza di Focus Group a scuola sul tema della lettura nell'ambito della politica educativa "Leggere: Forte! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza"** (coautori Castellani, Corrieri, Mattiacci, Batini). In *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 2023
14. **ARTICOLO IN RIVISTA - Co-costruire le competenze ecologiche nelle scuole: il modello di University School Business Cooperation nel progetto Green Books Aloud!** (coautore G. Toti). In *RicercaAzione*, rivista internazionale classe A, 2023
15. **SAGGIO IN VOLUME - La lettura come abitudine tra educazione e promozione** (coautore Giusi Marchetta). In *La lettura ad alta voce condivisa. Un metodo in direzione dell'equità* (a cura di Batini). Il Mulino, 2023
16. **SAGGIO IN VOLUME - Reading aloud and equity** (coautore Batini, Toti). *Interculturalidad, inclusión y equidad en educación*, 2023, pp. 161-171.
17. **ATTI DI CONVEGNO- Green books ad alta voce per una transizione ecologica e culturale.** In *Sviluppo Sostenibile, Tutela dell'Ambiente e della Salute Umana - Atti XXII Congresso nazionale CIRIAF, 2022* Morlacchi Editore University Press
18. **TRADUZIONE - L'atteggiamento dei bambini nei confronti della lettura ad alta voce a casa e a scuola** di Susan Ledger, Margaret K. Merga (Da *Australian Journal of Teacher Education*, 43(3), Mar 2018, pp. 124-139 <https://eric.ed.gov/?id=EJ1174201> Traduzione di Federico Batini ed Ermelinda De Carlo. In *Il futuro della lettura ad alta voce. Alcuni risultati della ricerca educativa internazionale* - ISBN: 9788835133322. In *STORIE PER LE PERSONE E LE COMUNITÀ*.
19. **BOOK OF ABSTRACT - Ricerca Educativa nella formazione degli insegnanti**, Pensa, 2022
20. **BOOK OF ABSTRACT - Lettura ad alta voce**, Morlacchi, 2022
21. **Contrastare la dispersione scolastica implicita con la lettura ad alta voce** (coautore F. Batini). In *QTimes. Journal of Education, Technology and Social Studies* 2/2022
22. **ARTICOLO IN RIVISTA - Creatori di idee e di storie.** In *VITA SCOLASTICA* n. 20. Giunti, giugno 2022
23. **SAGGIO IN VOLUME - Prime riflessioni sulla valutazione di impatto di interventi a contrasto alla dispersione scolastica** (coautori Giulia Toti, Eliana Bucchi, Vanessa Candela). In Lucisano P., Marzano A. (2022). *Quale scuola per i cittadini del mondo?* Lecce: Pensa Multimedia Editore.
24. **SAGGIO IN VOLUME - Il volontariato nel curriculum della scuola del 2030: esperienze europee e dispositivi valutativi** (coautore Bartolucci M.). In Lucisano P., Marzano A. (2022). *Quale scuola per i cittadini del mondo?* Lecce: Pensa Multimedia Editore.
25. **ARTICOLO IN RIVISTA - A piccoli passi verso il 2030. Lettura ad alta voce e Sustainability Skills.** In *Rivista nazionale Bambini*, gennaio 2022.
26. **ARTICOLO IN RIVISTA - Le eco-narrazioni come dispositivo pedagogico sfidante dell'Agenda 2030. Educare alla sostenibilità ambientale: dalle favole cosmiche ai green books.** In *LLL rivista internazionale classe A* vol. 17, n. 39, 2021, pp. 169-182.
27. **SAGGIO IN VOLUME - Didattiche per ogni tempo. Strategie operative per insegnare letteratura italiana al triennio**, coautore F. Batini, Giunti 2021.
28. **ARTICOLO IN RIVISTA - "I feel good at school! Reducing school discomfort levels through integrated interventions"** (coautori Batini, Bartolucci). In *Athens Journal of Education*, v6 n.3 pp. 209-221, agosto 2019.
29. **ATTI DI CONVEGNO - "Dalla dispersione scolastica all'occupabilità: due ricerche intervento evidence based"** (coautore Batini). In *Atti del Convegno SIPLO*, 2017.
30. **ARTICOLO IN RIVISTA - "Fight dispersion through education: the results of the first cycle of the NoOut project"** (TSED-2016-0451-A) (coautori Batini, Bartolucci). In *International Journal of Science Education*, 2017.
31. **ARTICOLO IN RIVISTA - "L'orientamento narrativo come strumento di prevenzione della dispersione scolastica"**. In *Pedagogia Oggi* (coautore Batini), 2017.

32. **SAGGIO IN VOLUME - Neet. Un progetto e una ricerca per la riattivazione dei Neet** (coautori Batini, Bartolucci, Marioni, Piccini), Theleme, Arezzo, 2017.
33. **MONOGRAFIA - Alternanza scuola-lavoro: storia, progettazione, orientamento, competenze**(coautore F.Batini), Loescher, Torino, 2017.
34. **ARTICOLO IN RIVISTA - "Ripensare la professionalità docente ascoltando le voci degli studenti"**. In Rivista SIRD(coautori Batini, Bartolucci), 2017.
35. **ARTICOLO IN RIVISTA - The University and the Permanent Learning as resources for employability in a Liquid Modernity**. DOI: 10.12897/01.00154. In METIS, 2017, VII (coautori Gallerani, Manuela; Di Rienzo, Paolo)
36. **SAGGIO IN VOLUME - Percorsi e strumenti per lo Student Voice** (coautori Toti G., Timpone A.,). In Bartolucci M., Batini F. C'era una volta un pezzo di legno. Un progetto Student Voice per scuole a zero dispersione della Rete di Gubbio – ISBN 9788891734099.
37. **SAGGIO IN VOLUME - "Il progetto orienta dropout leggere, orientare, raccontare la scuola per uscire dalla dispersione"** (coautore M. Evangelista) in F. Batini, M. Bartolucci (a cura), *Dispersione scolastica. Ascoltare i protagonisti per comprenderla e prevenirla*, FrancoAngeli, 2017.
38. **ARTICOLO IN RIVISTA - "L'Eda per un'Università come Territorial development player"** in Metis, rivista internazionale referata on line, numero monografico, n.6, 2016
39. **SAGGIO IN VOLUME - "Obiettivo Portfolio Worker: l'esperienza integrata dell'Ateneo Salentino"**. In Striano M. *Il bilancio di competenze all'Università: esperienze a confronto*, FEDRICIANA EDITRICE, Napoli, 2016.
40. **SAGGIO IN VOLUME - "Riconoscere le competenze invisibili con il digital curricula story"** in Batini F. e Giusti S., *Le Storie siamo noi*. QUADERNO DI LAVORO V convegno biennale sull'orientamento narrativo, Pensa Editore, Lecce, 2015.
41. **SAGGIO IN VOLUME - "L'Educazione degli Adulti e la sfida dell'Apprendimento Permanente nelle Università"** in Marescotti E., *Ai confini dell'educazione degli adulti. I limiti, le possibilità*, MIMESIS, Milano 2015
42. **MONOGRAFIA - Formarsi lifelong e lifewide. Narrazione Innovazione e Didattica nell'Università dell'Apprendimento Permanente**, Unicopli, 2014.
43. **SAGGIO IN VOLUME - "Biographical Self Labs. Obiettivo Portfolio Worker"** in *Le Università per l'apprendimento permanente. Sviluppo, occupazione, territorio*, a cura di Paolo Frignani, Pensa Editore, 2014.
44. **ARTICOLO IN RIVISTA - "Lifelong and lifewide learning on line and oline: informal2.0 education university teaching for Permanent Learning"** (coautori Zara V., Costabile A., Altimari F., Caria M.) in *Atti del Convegno internazionale SIREM ICT in Higher Education And Lifelong Learning*, Università degli Studi di Bari, novembre 2013.
45. **ARTICOLO IN RIVISTA - "Ripartire dalle competenze invisibili per investire sulla risorsa uomo. Laboratori di rilettura autobiografica per ri-orientarsi tra i saperi dell'esperienza"** in Rivista internazionale referata classe A *Journal of Educational Cultural Educational Cultural and Psychological Studies*, n. 7, June 2013.
46. **CURATELA - Competenze e biografie in azione. Proposte operativo-didattiche di lifelong learning nelle organizzazioni complesse** (a cura) in collana referata, Franco Angeli, Milano, 2012.
47. **ARTICOLO IN RIVISTA - "Rileggersi per riprogettarsi lifelong in vista di se stessi"** in Rivista internazionale referata classe A LLL Focus on Lifelong Lifewide Learning, anno 8, n. 20, ottobre 2012.
48. **ARTICOLO IN RIVISTA - "Il pedagogista degli adulti in azienda"** in rivista classe A Qualeducazione, Fascicolo78, 2012.
49. **ARTICOLO IN RIVISTA - "Per un sé adulto sostenibile: le metodologie biografico progettuali"** in Metis, rivista internazionale referata on line, anno II, numero 1, giugno 2012.
50. **SAGGIO IN VOLUME - "La didattica narrativa nella progettazione formativa delle organizzazioni complesse"** in *Competenze e biografie in azione. Proposte operativo- didattiche di lifelong learning nelle organizzazioni complesse* (a cura) in collana referata, Franco Angeli, Milano, 2012.
51. **SAGGIO IN VOLUME - "Sostenere le identità professionali. Dalle rappresentazioni grafico- narrative del Sé al riconoscimento delle competenze invisibili"** in *Competenze e biografie in azione. Proposte operativo-didattiche di lifelong learning nelle organizzazioni complesse* (a cura) in collana referata, Franco Angeli, Milano, 2012.
52. **MONOGRAFIA - Formazione, Trasformazione e Riformazione. Dialogo emotivo per immagini**, FrancoAngeli, Milano, 2011 (coautore V. Colapietro).
53. **MONOGRAFIA - Rileggere le competenze invisibili. Percorsi narrativi e prospettive narratologiche nella formazione continua**, Franco Angeli, Milano, 2011 (con prefaz. di Domenico Bodega e introd. di Paolo Serreri).
54. **ARTICOLO IN RIVISTA - "Dalle scritture autobiografiche alle competenze invisibili. Un percorso metodologico per riconoscere gli acquis non formali ed informali degli adulti"** in Alberici A., Di Rienzo P., *I saperi dell'esperienza*, Anicia, Roma, 2011.
55. **MONOGRAFIA - Autobiografie allo specchio. Strumenti metodologici del ri-leggersi tra educazione degli adulti e narratologia**, Franco Angeli, Milano, 2010.
56. **ARTICOLO IN RIVISTA - "Viaggi e ritorni alla ricerca dei cieli infiniti"** in Tacco e Sperone, *Organo Ufficiale dell'Associazione Regionale Pugliesi*, n. 1, anno I, 2010.
57. **MONOGRAFIA - Autobiografia e Odeporica: interrelazioni di genere. Da un percorso letterario al metodo formativo della scrittura di viaggio nell'età adulta**, Manni Editori, San Cesario, 2009.

58. **ARTICOLO IN RIVISTA** - "*Auto-blog grafia: la nuova frontiera della formazione informale*", in LLL Focus on Lifelong Lifewide Learning. Rivista internazionale online di Edaforum, EDA: creatività e innovazione, n. 14, 2009.
59. **SAGGIO IN VOLUME** - "*L'emozione dell'apprendere in età adulta all'Università*" in Alberici A., Catarsi E., Colapietro V. e Loiodice I. (a c.), *Adulti e Università: s20de ed innovazioni nella formazione universitaria e continua*, Franco Angeli, Milano, 2007.
60. **SAGGIO IN VOLUME** - "*Gli studenti adulti raccontano se stessi e la loro Università*" in Alberici A. (a c.), *Adulti ed università. Accogliere ed orientare nei nuovi corsi di laurea*, Anicia, Roma, 2007.
61. **SAGGIO IN VOLUME** - "*Un tutor di formazione per studenti adulti: accoglienza, orientamento e risorsa*" in Alberici A.(a c.), *Adulti ed università. Accogliere ed orientare nei nuovi corsi di laurea*, Anicia, Roma, 2007.
62. **SAGGIO IN VOLUME** - "*Il mondo degli adolescenti salentini tra valori e aggressività*" in Miccoli A. (a c.), *Dal Progetto Mosaico 2003 ad uno studio dell'Università del Salento*, Franco Angeli, Milano, 2007.
63. **ARTICOLO IN RIVISTA** - "*Nuove prospettive di ricerca: il dentro e il fuori delle narrazioni*" (II ed.) ripubblicato in Batini F. (a c.), *I quaderni di magma. Narrazione ed empowerment*, n. 1, Editrice Zona, Arezzo, 2007.

Altre informazioni

2024 CAPOREDATTORE DELLA RIVISTA INTERNAZIONALE ON LINE DI CLASSE A "LLL FOCUS ON LIFELONG LIFEWIDE LEARNING" (nella Redazione dal 2016)

DAL 2022 – SOCIO ORDINARIO SIPED

DAL 2022 - SOCIO ORDINARIO SIRD

DAL 2022 – CAPOREDATTRICE insieme a Irene Scierri della Rivista Effects of Reading di Pensa Multimedia.

DAL 2021 - REFEREE IN RIVISTA SCIENTIFICA INTERNAZIONALE DI CLASSE A *EXCELLENCE AND INNOVATION IN LEARNING AND TEACHING* (Coordinata dal prof. Ettore Felisatti, Università di Padova)

DAL 2014 - MEMBRO YOUNG SCIENTISTS COMMITTEE NELLA COLLANA INTERNAZIONALE ADULT LEARNING STRATEGIES, METHODS AND CONTEXTS DI PENSA EDITORE

DAL 2013 - MEMBRO NEL COMITATO DI REDAZIONE DELLA COLLANA NUOVE ADULTITÀ DI MIMESIS, MILANO.

DAL 2013 - MEMBRO DEL COMITATO DI REDAZIONE DELLA COLLANA CONDIZIONE ADULTA E PROCESSI FORMATIVI DI UNICOPLI, MILANO.

DAL 2013 - REFEREE IN RIVISTA SCIENTIFICA CLASSE A RIVISTA INTERNAZIONALE DI LLL FOCUS ON LIFELONG LIFEWIDE LEARNING.

La sottoscritta, consapevole della responsabilità penale prevista dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate, dichiara che le informazioni sopra riportate sono veritiere

Autorizza altresì trattamento dei dati personali contenuti nel curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

Marzo 2024

f.to

Marisa Emelinda De Carlo