

**FORMATO
EUROPEO PER IL
CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

ELISA DELVECCHIO

E-mail

elisa.delvecchio@unipg.it

Nazionalità

ITALIANA

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

14.11.2018 – data odierna

Università di Perugia

Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione
Ricercatore a tempo determinato (RTD B) in Psicologia Clinico
Dinamica (M/PSI-07)

Attività di ricerca:

- Titolo del progetto RTD/B: Sintomi internalizzanti in adolescenza e nell'emerging adulthood: il ruolo dei fattori intrapersonali, interpersonali e cross-culturali;

Attività didattica:

- affidamento dell'insegnamento di "Psicopatologia generale e dello sviluppo" (CdS Filosofia e scienze e tecniche psicologiche; a.a. 2019-2020; a.a. 2018-2019), 9 cfu (54 ore)
- affidamento dell'insegnamento di "Teorie e Strumenti per la valutazione e progettazione dell'intervento in ambito familiare" (CdS in Valutazione del funzionamento individuale in psicologia clinica e della salute; a.a. 2019-2020; a.a. 2018-2019), 6 cfu (36 ore)
- affidamento dell'insegnamento di "Psicologia dinamica per le emergenze" (CdS Protezione e sicurezza del costruito; a.a. 2019-2020; a.a. 2018-2019), 4 cfu (32 ore)

Incarichi accademici:

- Membro del dottorato internazionale e industriale in Etica della comunicazione, della ricerca scientifica e dell'innovazione tecnologica (da a.a. 2019/2020)
- Delegata del Rettore per il Network "Università per la Pace" promosso dalla CRUI (dal 27.01.2020)

- Responsabile della Qualità nel CDS in Valutazione del funzionamento individuale in psicologia clinica e della salute (Classe LM 51) (dal 01.12.2019)
- Responsabile dell'internalizzazione/programmi Erasmus+ nel CDS in Valutazione del funzionamento individuale in psicologia clinica e della salute (Classe LM 51)
- Coordinatore doppio titolo in Valutazione del funzionamento individuale in psicologia clinica e della salute (Classe LM 51) tra Università di Perugia e PUC Rio de Janeiro (Brasile)
- Partecipazione agli esami di profitto e di laurea

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	01.09.2015 –31.08.2018
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Università di Perugia
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Ricercatore a tempo determinato (RTD A) in Psicologia Clinico Dinamica (M/PSI-07)
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Attività di ricerca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Titolo del progetto RTD/A: Sintomi ansiosi e depressivi in adolescenza: il ruolo di variabili personali e culturali; <p>Attività didattica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • affidamento dell'insegnamento di "Psicopatologia generale e dello sviluppo" (CdS Filosofia e scienze e tecniche psicologiche; a.a. 2017-2018; 2016-2017), 9 cfu (54 ore) • affidamento dell'insegnamento di "Teorie e Strumenti per la valutazione e progettazione dell'intervento in ambito familiare" (CdS in Valutazione del funzionamento individuale in psicologia clinica e della salute; a.a. 2017-2018; 2016-2017; 2015-2016), 6 cfu (36 ore) • affidamento dell'insegnamento di "Psicologia dello sviluppo" (CdS Scienze della formazione e Scienze dell'educazione; a.a. 2015-2016; 2014-2015) <p>Incarichi accademici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabile dell'internalizzazione/programmi Erasmus+ nel CDS in Valutazione del funzionamento individuale in psicologia clinica e della salute (Classe LM 51) • Referente per accordi Erasmus+/accordi quadro per l'Università di Perugia • Partecipazione agli esami di profitto e di laurea

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	01.10.2013 – 30.09.2014
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Università di Padova
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Dipartimento di Sviluppo e dei processi di socializzazione
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Assegnista di ricerca
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Attività di ricerca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Titolo del progetto: The moderating role of parental alliance on the relationships between trait anxiety, family system adjustment and parenting stress in a sample of Italian mothers and fathers of children aged 6-11 years

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>01.10.2012 – 30.09.2013</p> <p>Università di Perugia</p> <p>Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione</p> <p>Assegnista di ricerca</p> <p>Attività di ricerca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Titolo del progetto: Il gioco nello sviluppo tipico del bambino: strumenti di valutazione in età prescolare
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>01.01.2016 – 31.12.2029 (Discussione finale: 27.11.2020)</p> <p>C.O.I.R.A.G. (Sede di Padova)</p> <p>Interventi psicoterapeutici ad orientamento psicoanalitico individuali e di gruppo, nei contesti privati e istituzionali.</p> <p>Diploma di Specializzazione Quadriennale in Psicoterapia Individuale e di Gruppo</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>01.01.2010 – 31.12.2012 (Discussione finale: 14.03.2013)</p> <p>Università di Padova</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansia e depressione: fattori di rischio e protezione in preadolescenza e adolescenza • Valutazione cross-culturale (Cina, Costa Rica, Italia) dei principali fattori che possono promuovere il benessere psicologico in adolescenza • L'assessment cognitivo e affettivo in bambini dai 4 ai 10 anni tramite il gioco <p>Dottore di Ricerca in Scienze Psicologiche, indirizzo Psicologia dello Sviluppo e dei Processi di Socializzazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Titolo conseguito 	<p>2006 – 23.06.2008</p> <p>Università di Padova</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il test di Rorschach (Exner, CS) in preadolescenza • Prospettive multi-method e multiple-informant: i benefici per l'assessment • ASEBA® (YSR, CBCL, TRF): questionari per l'assessment in preadolescenza <p>Laurea Specialistica in Psicologia Clinica e della Personalità (110/110 con lode)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>2003 – 11.07.2006</p> <p>Università di Padova</p> <ul style="list-style-type: none"> • La valutazione dell'Intelligenza in età evolutiva (WISC-III) • Assessment diagnostico in età evolutiva

- Tirocinio formativo Pre-Lauream presso Neuropsichiatria Infantile, ULSS 16, Distretto 4 (Rubano, Pd)
- Titolo conseguito
Laurea Triennale in Scienze Psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali (110/110 con lode)
- Date (da – a)
1998 – 2003
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Liceo C. Golgi, Breno (Bs)
- Titolo conseguito
Maturità socio-psico pedagogica (93/100)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI E ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer; attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

ALTRE CAPACITÀ E

COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

Italiano

Inglese
Eccellente
Eccellente
Ottimo

Coordinatrice del Laboratorio "Psychology and Cultures Lab (PC – Lab)" all'interno dell'International Human-Being Research Center (IRCH): Person, cultures and relationship

Relatrice di 52 tesi triennali e 16 tesi magistrali (2016-2019)

Buona conoscenza del Sistema Operativo Windows (Vista, 8, 10)

Buona conoscenza del pacchetto statistico SPSS, LISREL, R.

Buona conoscenza dei programmi RIAP ed R-PAS per scoring e interpretazione di protocolli Rorschach

Revisore ad hoc per riviste a tiratura internazionale

Partecipa al comitato di redazione della collana "Psicologia clinica e psicoterapia" (Codice Collana: 1229). Franco Angeli Edizioni (01.11.2014 ad oggi)

ULTERIORI INFORMAZIONI

Abilitazione Scientifica Nazionale – II Fascia per il settore concorsuale 11/E4, SSD: Psicologia Clinica e Dinamica (M/PSI-07) (28.03.2017 – 28.03.2023)

Iscrizione all'Albo A degli Psicologi del Veneto (numero 8151)

Docente nell'ambito di dottorati di ricerca/scuole di specializzazione accreditati dal Ministero (Allegato 1)

Membro commissione esami finali di dottorato (Allegato 1)

Docente in corsi di formazione (Allegato 1)

Docente presso atenei stranieri/enti non accademici (Allegato 1)

Autore e co-autore di articoli su riviste a tiratura nazionale e internazionale (Allegato 2)

Autore e co-autore di libri e capitoli in libri a tiratura nazionale e internazionale (Allegato 2)

Traduzione di un libro (Allegato 2)

Visiting scientist/scholar presso atenei esteri

Psicologa presso "Focus", servizio di assistenza psicologica per studenti universitari dell'Università di Perugia

ALLEGATI

ALLEGATO 1.

Attività didattica a contratto e altri incarichi

ALLEGATO 2.

Pubblicazioni

Il sottoscritto ELISA DELVECCHIO dichiara che tutti i fatti riportati nel presente curriculum e negli allegati 1-2 che fanno parte integrante dello stesso, corrispondono a verità ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Il sottoscritto dichiara di essere a conoscenza delle sanzioni penali cui incorre in caso di dichiarazione mendace o contenente dati non più rispondenti a verità, come previsto dall'art. 76 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445.

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 GDPR 679/16.

Perugia, 20.01.2021



ALLEGATO 1

ATTIVITA' DIDATTICA

Incarichi accademici – docenze a contratto

Docente a contratto dell'insegnamento di Psicologia Dinamica (18 ore) presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università di Perugia
(A.A. 2018-2019)

Docente a contratto dell'insegnamento di Modelli e strumenti per la diagnosi psicologica (12 ore) presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università di Perugia
(A.A. 2018-2019)

Docente a contratto dell'insegnamento di Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali (20 ore) presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università di Perugia
(A.A. 2019-2020; A.A. 2017-2018; A.A. 2015-2016)

Docente a contratto dell'insegnamento di Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali (20 ore) presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università di Perugia
(A.A. 2019-2020; A.A. 2017-2018; A.A. 2015-2016)

Docente a contratto dell'insegnamento di Psicologia dello Sviluppo (48 ore, 8 cfu) presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università di Perugia
(A.A. 2014-2015)

Didattica integrativa

Attività di didattica integrativa (15 ore) per l'insegnamento di "Psicopatologia generale e dello sviluppo" presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università di Perugia (A.A. 2017-2018)

Contratto per didattica integrativa (10 ore) per l'insegnamento di "Modelli d'intervento nelle relazioni familiari" presso il corso di laurea in "Psicologia Clinico Dinamica" dell'Università di Padova. Titolare dell'insegnamento: A. Lis (A.A. 2011-2012)

Attribuzione di incarichi di insegnamento nell'ambito di master universitari

Docente a contratto dell'insegnamento di la valutazione mediante la tecnica delle relazioni oggettuali – ORT (12 ore) per il Master di II livello "il processo di valutazione neuropsico – diagnostica nell'infanzia e nell'adolescenza"; Dipartimento di Psicologia e scienze cognitive dell'Università di Trento
(A.A. 2020-2021)

Docente a contratto dell'insegnamento di Psicologia dei gruppi (9 ore) per il Master di II livello in management dei processi sanitari; Dipartimento di Ingegneria dell'Università di Perugia
(A.A. 2019-2020)

Docente a contratto dell'insegnamento di Dinamiche e meccanismi di alto e basso livello nei processi di riconoscimento sé - altro (12 ore) per il Master di II livello in Etica, economia e management. Organizzare per creare un valore condiviso; Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università di Perugia
(A.A. 2019-2020)

Attribuzione di incarichi di insegnamento nell'ambito di dottorati di ricerca/scuole di specializzazione accreditati dal Ministero

Insegnamento dal titolo *Paper presentation* (9 ore) all'interno della Scuola di dottorato in Etica della Comunicazione, della Ricerca Scientifica e dell'Innovazione Tecnologica dell'Università degli Studi di Perugia. (XXXVI° ciclo; 2021)

Insegnamento dal titolo *Oral presentation* (6 ore) all'interno della Scuola di dottorato in Etica della Comunicazione, della Ricerca Scientifica e dell'Innovazione Tecnologica dell'Università degli Studi di Perugia. (XXXV° ciclo; 2021)

Insegnamento dal titolo *Paper presentation* (10 ore) all'interno Scuola di dottorato in Etica della Comunicazione, della Ricerca Scientifica e dell'Innovazione Tecnologica dell'Università degli Studi di Perugia. (XXXV° ciclo; 2020)

Incarico di insegnamento di *Diagnostica Clinica* (13 ore) all'interno della Scuola di Psicoterapia Psicoanalitica Esistenziale Gaetano Benedetti di Perugia.
(2020; 2018)

Incarico di insegnamento (4 ore) all'interno della scuola di dottorato in Scienze Umane (XXI°-XXXII° ciclo) dell'Università degli Studi di Perugia. Argomento della lezione: "*Ricerca quantitativa e analisi dei dati*".
(29 Novembre 2016)

Incarico di insegnamento (7 ore) all'interno della Scuola di Specializzazione del Ciclo di Vita dell'Università di Padova. Argomento della lezione: "*L'uso dei questionari per l'assessment di ansia e paure nei bambini*".
(28 Novembre 2014)

Incarico di insegnamento (7 ore) all'interno della Scuola di Specializzazione del Ciclo di Vita dell'Università di Padova. Argomento della lezione: "*La valutazione attraverso il gioco: Affect in Play Scale*".
(14 Novembre 2014)

Corsi di formazione

Docente al corso di formazione "*L'OBJECT RELATIONS TECHNIQUE (ORT). Utilizzo con adolescenti e adulti; utilizzo nella pratica clinica e peritale*" presso Studio RiPsi (Milano), per un totale di 16 ore.
(3-4 Ottobre 2020; 23-24 Novembre 2019)

Docente al corso di formazione "*ADULT ATTACHMENT PROJECTIVE PICTURE SYSTEM (AAP)*" presso Istituto Veneto di Terapia Familiare, Torri di Quartesolo (Vi), organizzato dal Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione (Università di Perugia).
(dal 2 a 11 Luglio 2020; dal 18 Gennaio al 3 Febbraio 2019, 6 giornate)

Docente al corso di formazione “*ADULT ATTACHMENT PROJECTIVE PICTURE SYSTEM (AAP)*” (evento formativo n. 5983-83) presso USL Umbria 1, in collaborazione con il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione (Università di Perugia).
(dal 20 al 24 Novembre 2017)

Docente al corso di formazione “*WECHSLER ADULT INTELLIGENCE SCALE-REVISED (WAIS-R), la valutazione dell’intelligenza adulta nel contesto italiano, prospettive applicative e casi clinici*” presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (Università di Padova), per un totale di 16 ore.
(7 – 8 Giugno 2013)

Docente al corso di formazione “*WECHSLER INTELLIGENCE SCALE FOR CHILDREN (WISC-IV), aggiornamento sulla tematica e approccio clinico*” presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (Università di Padova), per un totale di 14 ore.
(16 – 17 Novembre 2012)

Docente al corso di formazione “*WECHSLER INTELLIGENCE SCALE FOR CHILDREN-III (WISC-III), aggiornamento sulla tematica e approccio clinico*” presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (Università di Padova), per un totale di 14 ore.
(18 – 19 Novembre 2011)

Docente al corso di formazione “*L’OBJECT RELATIONS TECHNIQUE (ORT): Aggiornamento sulla tematica e approccio clinico*” presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (Università di Padova), per un totale di 15 ore.
(18-19 Giugno 2011)

Docente al corso di formazione “*CHILDREN APPERCEPTION TEST (CAT): aggiornamento sulla tematica e approccio clinico*” presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (Università di Padova), per un totale di 13 ore.
(22 – 23 Ottobre 2010)

Attività di culture della materia

Culture della materia, cattedra di Relazioni Familiari presso il corso di Psicologia della Personalità e delle Relazioni Interpersonali dell’Università di Padova. Titolare del corso: A. Lis. (2011-2014).

Culture della materia, cattedra di Diagnosi Psicodinamica in età Adulta presso il corso di Psicologia Clinico Dinamica dell’Università di Padova. Titolare del corso: A. Lis. (2010-2012).

Culture della materia, cattedra di Diagnosi Psicodinamica in età Evolutiva presso il corso di Psicologia Clinico Dinamica dell’Università di Padova. Titolare del corso: D. Di Riso (2010-2011).

Culture della materia, cattedra di Modelli d’Intervento nelle Relazioni Familiari presso il corso di Psicologia Clinico Dinamica dell’Università di Padova. Titolare del corso: A. Lis. (2010-2011).

Incarichi in Atenei stranieri

Universidad de Alicante (Titolo del training: Psychological well-being in college students: common research; durata 8 ore; 26.06.2019 – 02.07.2019). Erasmus+ for training

Universidad de Alicante (Titolo del seminario: Psychological well-being in college students: intra-personal, inter-personal and cultural variables; durata 8 ore; 07.06.2018 – 12.06.2018). Erasmus+ for teaching

Universidad de Salamanca (Titolo del seminario: “Il sé e l’altro”; durata 10 ore; 27.02.2017-04.03.2017). Erasmus+ for teaching

Universidad del Pais Vasco (Titolo del seminario: Changes in self-perception throughout life; durata: 8 ore; 27.04.2018 – 03.04.2018). Erasmus+ for teaching

Incarichi non accademici

Docente al Corso di formazione 0-6: “Tra punti ciechi e visioni: bambini, famiglie e personale educativo nello 0-6 in tempo di emergenza” (12 h) organizzato da ANCI Umbria (2021)

Docente al Corso di formazione 0-6: approccio informato al metodo Montessori rivolto a insegnanti ed educatori con un intervento relativo a “Attività 6-15 mesi - Sviluppo psico-motorio” - "Attività 15-36 mesi - Sviluppo psico-motorio" (2h) presso Fondazione Hallgarten-Franchetti Centro Studi Villa Montesca (Città di Castello, PG) (2020)

Docente al corso di formazione “Il Gioco Simbolico e la creatività” (8h) attraverso la Fondazione Educatori Rinascimento (Milano) (2020)

Docente al corso di formazione “PROGETTO *MIGRANTS*” (evento formativo n. 6037-83) presso USL Umbria 1

Docente a contratto dell’insegnamento di Psicologia Generale (20 h) presso il Centro di Educazione Permanente, Istituto Comprensivo di Costa Volpino, (BG).
(A.A. 2009-2010)

ALTRI INCARICHI

Conferimento incarico prestazione occasionale per studio bibliografico e valutazione del documento D.1.1. afferente al progetto “EUROPE-Ensuring unity and respect as outcomes for the People of Europe” presso Fondazione Centro Studi Villa Montesca (Pg) (Ottobre-Dicembre 2018)

Conferimento incarico prestazione occasionale come educatrice presso Fondazione Pirani Cremona (Nido e Scuola dell’Infanzia Montessori) (Ottobre 2014 – Agosto 2015)

Membro commissione esame finale di dottorato europeo presso Universidad Miguel Hernández (Elche, Spagna) (24.09.2019)

ALLEGATO 2

PUBBLICAZIONI**Articoli in rivista**

1. Germani, A., **Delvecchio, E.**, Li, J., Lis, A., Nartova-Bochaver, S., Vazsonyi, A.T. & Mazzeschi, C. (accepted for publication). The Link between Individualism-Collectivism and Life Satisfaction Among Emerging Adults from four Countries. *Applied Psychology: Health and Well-Being*.
2. Orgilés, M., Espada, J.P., **Delvecchio, E.**, Francisco, R., Mazzeschi, C., Pedro, M., & Morales, A. (2021). Anxiety and Depressive Symptoms in Children and Adolescents during COVID-19 Pandemic: A Transcultural Approach. *Psicothema*, 33, 125-130. DOI:10.7334/psicothema2020.287. PMID: 33453745.
3. Germani, A., Buratta, L., **Delvecchio E.**, Gizzi, G., & Mazzeschi, C. (2020). Anxiety severity, perceived risk of COVID-19 and individual functioning in emerging adults facing the pandemic. *Frontiers in Psychology*. DOI:10.3389/fpsyg.2020.567505
4. Francisco, R., Pedro, M., **Delvecchio, E.**, Espada, J.P. Morales, A., Mazzeschi, C., & Orgilés, M. (2020). Psychological symptoms and behavioral changes in children and adolescents during the early phase of COVID-19 quarantine in three European countries. *Frontiers in Psychiatry*. DOI:10.3389/fpsyt.2020.570164
5. Buratta, L., **Delvecchio E.**, Germani, A., & Mazzeschi, C. (2020). Parental feeding practices across child's weight status: Evidence of the Italian validation of the Child Feeding Questionnaire. *Public Health Nutrition*. DOI: 10.1017/S136898002000381X
6. Orgilés, M., Morales, A., **Delvecchio, E.**, Mazzeschi, C., & Espada, J.P. (2020). Immediate psychological effects of the COVID-19 quarantine in youth from Italy and Spain. *Frontiers in Psychology*. DOI: 10.3389/fpsyg.2020.579038
7. Liang, Z., **Delvecchio, E.**, Buratta, L., & Mazzeschi C. (2020). Ripple effect: Psychological responses and coping strategies of Italian children in different COVID-19 severity areas. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 7, 49-58. DOI:10.21134/rpcna.2020.mon.2054
8. Germani, A., Buratta, L., **Delvecchio E.**, & Mazzeschi, C. (2020). Emerging Adults and COVID-19: The Role of Individualism-Collectivism on Perceived Risks and Psychological Maladjustment. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 3497-3511, DOI: 10.3390/ijerph17103497
9. **Delvecchio, E.**, Germani, A., Raspa, V., Lis, A., & Mazzeschi, C. (2020). Parenting Styles and Child's Well-Being: The Mediating Role of the Perceived Parental Stress. *Europe's Journal of Psychology*, 16, 514-531. DOI: 10.5964/ejop.v16i3.2013
10. Morales, A., Rodríguez-Menchón, M., Lis, A., **Delvecchio, E.**, Li, J-B., Orgilés, M., & Espada, J.P. (2020). Spanish Validation of the Adolescent Self-Consciousness Questionnaire. *The Spanish Journal of Psychology*, 23, 24, 1–10. DOI: 10.1017/SJP.2020.17
11. Li, J-B., Guo, Y-J., **Delvecchio, E.**, & Mazzeschi, C. (2020). Chinese adolescents' psychosocial adjustment: The controbution of mothers' attachment style and adolescents' attachment to mother. *Journal of Social and Personal Relationships*. DOI: 10.1177/0265407520932667
12. Germani, A., Buratta, L., **Delvecchio E.**, & Mazzeschi, C. (2020). Emerging Adults and COVID-19: The Role of Individualism-Collectivism on Perceived Risks and Psychological

- Maladjustment. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 3497-3511, DOI: 10.3390/ijerph17103497
13. Germani, A., **Delvecchio, E.**, Li, J-B., Lis, A., & Mazzeschi, C. (2020). Meaning in Life as Mediator of Family Allocentrism and Depressive Symptoms Among Chinese and Italian Early Adolescents. *Youth and Society*. DOI:10.1177/0044118X20921637
 14. Germani, A., **Delvecchio, E.**, Li, J-B., & Mazzeschi, C. (2020). Protective factors for depressive symptoms in emerging adulthood. *Scandinavian Journal of Psychology*, 2, 237-242. DOI: 10.1111/sjop.12616
 15. **Delvecchio, E.**, Li, J-B., Liberska, H., Lis, A., & Mazzeschi, C. (2020). Early evidence of parental attachment among Polish adolescents. *Europe's Journal of Psychology*, 16, 82-94. DOI: 10.5964/ejop.v16i1.1809
 16. Germani, A., **Delvecchio, E.**, Li, J-B., & Mazzeschi, C. (2020). The Horizontal and Vertical Individualism and Collectivism scale: early evidence on validation in an Italian sample. *Journal of Child and Family Studies*, 29, 904-911. DOI:10.1007/s10826-019-01571-w
 17. Burton, L., **Delvecchio, E.**, Germani, A., & Mazzeschi, C. (2019). Individualism/collectivism and personality in Italian and American Groups. *Current Psychology*. DOI: 10.1007/s12144-019-00584-4
 18. Alarcó-Rosales, R., Sánchez-SanSegundo, M., Ferrer-Cascales, R., Albaladejo-Blázquez, N., Ruiz-Robledillo, N., **Delvecchio, E.**, & Oltra-Cucarella, J. (2019). Relationships between Problematic Cannabis Use and Risky Behaviors in Spanish Adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(17). DOI: 10.3390/ijerph16173029
 19. **Delvecchio, E.**, Salcuni, S., Lis, A., Germani, A., & Di Riso, D. (2019). Hospitalized Children: Anxiety, Coping Strategies, and Pretend Play. *Frontiers in Public Health*, 7. DOI:10.3389/fpubh.2019.00250
 20. Albaladejo-Blázquez, N., Ferrer-Cascales, R., Ruiz-Robledillo, N., Sánchez-SanSegundo, M., Fernández-Alcántara, M., **Delvecchio, E.**, & Arango-Lasprilla, J.C. (2019). Health-Related Quality of Life and Mental Health of Adolescents Involved in School Bullying and Homophobic Verbal Content Bullying. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16, 2622-2634. DOI:10.3390/ijerph16142622
 21. Li, J-B., Salcuni, S., & **Delvecchio, E.** (2019). Meaning in life, self-control and psychological distress among adolescents: A cross-national study. *Psychiatry Research*, 272, 122-129. DOI:10.1016/j.psychres.2018.12.033
 22. Li, J-B., **Delvecchio, E.**, Lis, A., & Mazzeschi, C. (2018). Family allocentrism and adolescent depressive symptoms: The role of self-identity style. *Journal of Child and Family Studies*, 27, 3986-3993. DOI:10.1007/s10826-018-1226-x
 23. Li, J-B., **Delvecchio, E.**, Lis, A., & Mazzeschi, C. (2018). Family allocentrism and its relation to adjustment among Chinese and Italian adolescents. *Psychiatry Research*, 260, 954-960. DOI:10.1016/j.psychres.2018.03.036.
 24. Li, J-B., Liberska, H., Salcuni, S., & **Delvecchio, E.** (2018). Aggressive perpetration and victimization among Polish male and female adolescents: The role of attachment to parents and self-control. *Crime & Delinquency*, 65, 401-421. DOI:10.1177/0011128718787472
 25. Pazzagli, C., **Delvecchio, E.**, Raspa, V., Mazzeschi, C., & Luyten, P. (2018). The Parental Reflective Functioning Questionnaire in mothers and fathers of school-aged children. *Journal of Child and Family Studies*, 27, 80-90. DOI:10.1007/s10826-017-0856-8
 26. **Delvecchio, E.**, Cavallina, C., Di Riso, D., & Mazzeschi, C. (2017). Early evidence of the Italian validation of the Trait Anxiety Scale of the State-Trait Anxiety Inventory for Children. *European Journal of Developmental Psychology*, 15, 214-223. DOI:10.1080/17405629.2017.1297227

27. **Delvecchio E.**, Li, J-B., Liberska, H., Lis, A., & Mazzeschi, C. (2017). The Polish Spence Children's Anxiety Scale: Preliminary evidence on validity and cross-cultural comparison. *Journal of Child and Family Studies*, 26, 1554-1564. DOI:10.1007/s10826-017-0685-9
28. **Delvecchio, E.**, Lis, A., Liberska, H., & Li, J. (2017). The level of self-esteem among polish adolescents in a cross-cultural context. *Polskie Forum Psychologiczne*, 22, 189-204. DOI:10.14656/PFP20170201
29. Di Riso, D., Salcuni, S., Lis, A., & **Delvecchio, E.** (2017). From research to clinical settings: validation of the Affect in Play Scale –Preschool Brief Version in a sample of preschool and school aged Italian children. *Frontiers in Psychology*. DOI:10.3389/fpsyg.2017.00728
30. Li, J-B., **Delvecchio, E.**, Di Riso, D., Lis, A., & Salcuni, S. (2017). Early evidence of the Italian parent-report Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ-P). *Child Psychiatry and Human Development*, 48, 335-345. DOI: 10.1007/s10578-016-0646-3
31. **Delvecchio, E.**, Li, J-B., Pazzagli, C., Lis, A. & Mazzeschi, C. (2016). How do you play? A comparison among children aged 4-10. *Frontiers in Psychology*. DOI:10.3389/fpsyg.2016.01833
32. **Delvecchio, E.**, Di Riso, D., Li, J.-B., Lis, A., & Mazzeschi, C. (2016). Affect in Play Scale Preschool-version: validation on a sample of school age Italian Children. *Journal of Child and Family Studies*, 25, 3523-3536. DOI: 10.1007/s10826-016-0504-8
33. **Delvecchio, E.**, Mabilia, D., Li, J., & Di Riso D. (2016). Pretend Play in Italian children: Validation of the Affect in Play Scale-Preschool version. *Journal of Child and Family studies*, 25, 86-95. DOI:10.1007/s10826-015-0208-5
34. **Delvecchio, E.**, Di Riso, D., Lis, A., & Salcuni, S. (2016). Adult attachment, Social adjustment, and well-being in drug-addicted inpatients. *Perceptual and Motor Skills*, 118, 587-607. DOI: 10.1177/0033294116639181
35. **Delvecchio, E.**, Di Riso, D., & Salcuni, S. (2016). Self-perception of parental role, family functioning and familistic beliefs in Italian parents: early evidence. *Frontiers in Psychology*. DOI: 10.3389/fpsyg.2015.01983
36. Li, J-B., Lis, A., & **Delvecchio, E.** (2016). Familism and depressive symptoms among Italian adolescents: The mediating effect of parental attachment. *Children and Youth Services Review*, 71, 130-136. DOI: 10.1016/j.childyouth.2016.11.002 0190-7409
37. Li, J-B., **Delvecchio, E.**, Di Riso, D., Y-G., Nie, & Lis, A. (2016). The Parent-Version of the Spence Children's Anxiety Scale (SCAS-P) in Chinese and Italian Community Samples: Validation and Cross-Cultural Comparison. *Child Psychiatry and Human Development*, 47, 369-383. DOI: 10.1007/s10578-015-0572-9
38. Li, J-B., **Delvecchio, E.**, Lis, A., Nie, Y-G., & Di Riso, D. (2016). Positive coping as mediator between self-control and life satisfaction: Evidence from two Chinese samples. *Personality and Individual Differences*, 97, 130-133. DOI: 10.1016/j.paid.2016.03.042
39. **Delvecchio, E.**, Sciandra, A., Finos, L., Mazzeschi, C., & Di Riso, D. (2015). The role of co-parenting alliance as a mediator between trait anxiety, family system maladjustment, and parenting stress in a sample of non-clinical Italian parents. *Frontiers in Psychology*. DOI:10.3389/fpsyg.2015.01177
40. **Delvecchio, E.**, Miconi, D., & Di Riso, D. (2015). Early evidence of the Italian validation of Separation Anxiety Assessment Scale for Children. *European Journal of Developmental Psychology*, 12, 335-343. DOI:10.1080/17405629.2015.1021326
41. **Delvecchio, E.**, Mabilia, D., Di Riso, D., Miconi, D., & Li, J-B. (2015). A comparison of Anxiety symptoms in community-based Chinese and Italian adolescents. *Journal of Child and Family Studies*, 24, 2418-2431. DOI:10.1007/s10826-014-0045-y
42. **Delvecchio, E.**, Mabilia, D., Miconi, D., Chirico, I., & Li, J-B. (2015). Self-Consciousness in Chinese and Italian Adolescents: An Exploratory Cross-Cultural Study Using the Adolescent Self-Consciousness Questionnaire (ASC). *Current Psychology*, 34, 140-153. DOI:10.1007/s12144-014-9247-0

43. **Delvecchio, E.**, Chessa, D., Di Riso, D., Mabilia, D., Lis, A., & Mazzeschi, C. (2015). Construct validity of the Parental Alliance Measure in a sample of 1444 Italian parents. *Bollettino di Psicologia Applicata*, *271*, 54-64.
44. Salcuni, S., Dazzi, C., Mannarini, S., Di Riso, D., & **Delvecchio, E.** (2015). Parents' perception of children's fear: from FSSC-IT to FSSC-PP. *Frontiers in Psychology*. DOI:10.3389/fpsyg.2015.01199
45. Li, J-B., **Delvecchio, E.**, Lis, A., Nie, Y-G., & Di Riso, D. (2015). Parental attachment, self-control, and depressive symptoms in Chinese and Italian adolescents: Test of a mediation model. *Journal of Adolescence*, *43*, 159-170. DOI: 10.1016/j.adolescence.2015.06.006
46. Li, J-B., **Delvecchio, E.**, Di Riso, D., Salcuni, S., & Mazzeschi, M. (2015). Self-esteem and its association with depression in Chinese, Italian, and Costa Rican adolescents: A cross-cultural study. *Personality and Individual Differences*, *82*, 20-25. DOI:10.1016/j.paid.2015.02.036
47. Laghezza, L., **Delvecchio, E.**, Pazzagli, C., & Mazzeschi, C. (2015). The Family Assessment Measure III (FAM III) in an Italian sample. An exploratory study. *Bollettino di Psicologia Applicata*, *269*, 17-28.
48. **Delvecchio, E.**, Di Riso, D., Salcuni, S., Lis, A., & George, C. (2014). Anorexia and attachment: Dysregulated defense and pathological mourning. *Frontiers in Psychology*. DOI:10.3389/fpsyg.2014.01218
49. **Delvecchio, E.**, Di Riso, D., Mabilia, D., Salcuni, S., & Lis, A. (2014). The Separation Anxiety Scale for Children: Validation with Italian children. *European Journal of Developmental Psychology*, *11*, 635-644. DOI:10.1080/17405629.2014.915804
50. **Delvecchio, E.**, Di Riso, D., Chessa D., Salcuni, S., Mazzeschi, C., & Laghezza, L. (2014). Expressed Emotion, Parental Stress, and Family Dysfunction Among Parents of Nonclinical Italian Children. *Journal of Child and Family Studies*, *23*, 989-999. DOI:10.1007/s10826-013-9754-x
51. **Delvecchio, E.**, Mabilia, D., Lis, A., Mazzeschi, C., Nie, Y-G., & Li, J-B. (2014). From China to Italy: Validation of the Adolescent Self-consciousness Questionnaire. *European Journal of Developmental Psychology*, *11*, 120-128. DOI:10.1080/17405629.2013.831760
52. Li, J-B., **Delvecchio, E.**, Miconi, D., Salcuni, S., & Di Riso, D. (2014). Parental attachment among Chinese, Italian, and Costa Rican adolescents: A cross-cultural study. *Personality and Individual Differences*, *71*, 118-123. DOI:10.1016/j.paid.2014.07.036
53. **Delvecchio, E.**, Pazzagli, C., Di Riso, D., Chessa, D., & Mazzeschi, C. (2013). Attachment patterns and cognitive skills: An exploratory study in an Italian non-clinical sample. *Perceptual & Motor Skills*, *116*, 830-846. DOI: 10.2466/03.10.PMS.116.3.830-846
54. Attachment relationships in Italian early and mid-adolescents. *Psychology: Humanism and Science*, *2*, 68-82.
55. Chessa, D., Lis, A., Di Riso, D., **Delvecchio, E.**, Mazzeschi, C., Russ., S., & Dillon, W. (2013). A cross cultural comparison of pretend play in US and Italian children. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, *44*(4), 640 - 656. DOI:10.1177/0022022112461853
56. Di Riso, D., Chessa, D., **Delvecchio, E.**, Salcuni, S., Lis, A., & Ollendick, T.H. (2013). Structure of the Italian Fear Survey Schedule for Children (FSSC-IT). *Journal of Psychology*, *147*(6), 577–597. DOI:10.1080/00223980.2012.727890
57. Chessa, D., Di Riso, D., **Delvecchio, E.**, Lis, A., & Eisen, A. (2013). A preliminary examination of the psychometric properties of the Separation Anxiety Symptom Inventory in Italian children. *Bollettino di Psicologia Applicata*, *266*, 29-36.
58. Di Riso, D., Chessa, D., **Delvecchio, E.**, Lis, A., Eisen, A.R. (2012). Early evidence for factorial structure of the Separation Anxiety Symptom Inventory in Italian children. *Psychological Reports: Mental & Physical Health*, *111*(3), 724-738. DOI: 10.2466/10.02.09.PR0.111.6.724-738

59. Chessa, D., Di Riso, D., **Delvecchio, E.**, & Lis, A. (2012). Assessing separation anxiety in Italian youth: Preliminary psychometric properties of the Separation Anxiety Assessment Scale. *Perceptual & Motor Skills*, 115(3), 811-832. DOI: 10.2466/03.10.15.PMS.115.6.811-832
60. Chessa, D., Di Riso, D., **Delvecchio, E.**, Salcuni, S., Lis, A. (2011). The Affect in Play Scale: Confirmatory Factor Analysis in elementary school children. *Psychological Reports*, 109(3), 759-774. DOI: 10.2466/09.10.21.PR0.109.6.759-774
61. Laghezza, L., **Delvecchio, E.**, Salcuni, S., Di Riso, D., Chessa, D., Lis, A., & Thompson, M.C. (2011). Five-Minute Speech Sample measure of expressed emotion among parents of typically developing Italian children: a pilot study. *Perceptual and Motor Skills*, 112(2), 382-392. DOI: 10.2466/07.10.21.28.PMS.112.2.382-392
62. **Delvecchio, E.**, Di Riso, D., Chessa, D., & Lis, A. (2010). The Spence Children's Anxiety Scale in Italian children aged 8-10. *Bollettino di Psicologia Applicata*, 261-262(57), 117-123.

Libri e capitoli in libri

1. **Delvecchio E.**, & Mazzeschi, C. (2020). Covid-19 e isolamento sociale: reazioni psicologiche in bambini e adolescenti [Covid-19 and social isolation: psychological reaction in children and adolescents]. In L. Ferrucci (a cura di) *Covid-19. Tra emergenza sanitaria ed emergenza economica* [Covid-19 between health emergency and economic emergency] (pp. 215-233). Morlacchi Editore U.P.: Perugia.
2. Mazzeschi, C., Salcuni, S., Di Riso, D., Chessa, D., **Delvecchio, E.**, Lis, A., & S. Russ (2016). *E tu giochi? La valutazione del gioco simbolico in età evolutiva: l'Affect in Play Scale*. [Do you play? Pretend play assessment in childhood: Affect in Play Scale]. Milano: Franco Angeli. ISBN: 9788891729828.
3. **Delvecchio, E.**, Mabilia, D., Di Riso, D., Salcuni, S., & Lis, A. (2013). *Family and Families*. Padova: Unipress.
4. Chessa, D., Di Riso, D., **Delvecchio, E.**, Lis, A., & Salcuni, S. (2012). Antecedents and Moderators of Anxiety Disorders in a Community Sample of Italian Children Aged Eight to Ten Years Old. S.A. Lee and D.M. Edget (Eds). *Cognitive Behavioral Therapy: Applications, Methods and Outcomes* (pp.115-134). Nova Publisher.
5. Salcuni, S., **Delvecchio, E.**, Lis, A., Di Riso, D., & Chessa, D. (2012). Tematická evaluační mřížka (TEG). Ivo Čermák and Táňa Fikarová (Eds). *Tematicko-apercepční test: interpretační perspektivy* [Thematic Apperception Test: New perspectives for interpretation] (pp.301-400). Psychoprof, Spol. s.r.o.
6. Mazzeschi, C., **Delvecchio, E.**, Pazzagli, C., Buratta, L., & Radi, G. (2016). Fame di mamma: l'AAP dei genitori nella comprensione dell'obesità in età evolutiva. In A. Lis & D. Di Riso (a cura di) *Psicodinamica dei pattern di attaccamento in età adulta e adolescenza* [Attachment patterns in adolescence and adulthood] (pp.161 – 180). Franco Angeli: Milano, ISBN: 9788891742575
7. Di Riso, D., **Delvecchio, E.**, & Lis, A. (2016). L'inesprimibile peso dell'angoscia: l'AAP dei genitori nella comprensione della paura in età scolare. In A. Lis & D. Di Riso (a cura di) *Psicodinamica dei pattern di attaccamento in età adulta e adolescenza* [Attachment patterns in adolescence and adulthood] (pp.91-112). Franco Angeli: Milano, ISBN: 9788891742575
8. **Delvecchio, E.**, Di Riso, D., & Spence, S. (2013). Spence Children Anxiety Scale (SCAS): la valutazione dell'ansia nel bambino secondo i criteri del DSM-IV (pp. 101-113). In A. Lis, D. Di Riso, C. Mazzeschi, & D. Chessa (Eds.), *La valutazione dell'adattamento psicologico del bambino. I self-report*. [Psychological assessment for children: The self-reports]. Milano: Raffaello Cortina Editore.

9. Mabilia, D., & **Delvecchio, E.** (2013). Children's Global Assessment Scale (CGAS): lo psicologo valuta il funzionamento del bambino (pp. 39-50). In A. Lis, D. Di Riso, C. Mazzeschi, & D. Chessa (Eds.), *La valutazione dell'adattamento psicologico del bambino. I self-report*. [Psychological assessment for children: The self-reports]. Milano: Raffaello Cortina Editore

Traduzione di libri

1. Meyer, G. J., Viglione, D. J., Mihura, J. L., Erard, R. E., & Erdberg, P. (2011). *Rorschach Performance Assessment System. Administration, Coding, Interpretation and Technical Manual*. Toledo, OH: Rorschach Performance Assessment System, LLC (trad. it. Rorschach Performance Assessment System. Somministrazione, siglatura, interpretazione e manuale tecnico, Milano: Raffaello Cortina Editore, 2015).

Atti e presentazioni di convegni

1. **Delvecchio, E.** (November, 2020). Anxiety symptoms in children and adolescents. Chair at the invited Symposium at the VI International online Congress of *Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents*.
2. **Delvecchio E.** (September, 2020). COVID-19 psychological effect in children and adolescents. Invited speaker at the Symposium at the AIP national online meeting [Italian Association of Psychology]
3. **Delvecchio, E.** (January, 2020). Attachment and Self-esteem in Adolescence across countries. Invited speaker at the International week of the research. Université Catholique de Lyon, Lyon (Fr).
4. **Delvecchio, E.** (January, 2020). Let's play! Psychological assessment through pretend play. Invited speaker at the International week of the research. Université Catholique de Lyon, Lyon (Fr).
5. **Delvecchio, E.** (November, 2019). Emotion awareness in children and adolescents. Chair at the invited Symposium at the V International Congress of *Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents*. Oviedo (Es).
6. **Delvecchio, E.** (September, 2019). New perspectives on psychological assessment and intervention in chronic medical conditions: a multi-method approach in primary health settings. Invited discussant at the Symposium at the AIP national meeting [Italian Association of Psychology], Milan (It)
7. **Delvecchio, E.** (April, 2019). Attachment and self-esteem in adolescence adopting a cross-cultural perspective. Invited lecture at the XII Russian research and practice symposium on effective social and psychological help for teenagers "Teenager in a city: growing up continues", Moscow (Ru)
8. **Delvecchio, E.** (Novembre, 2018). Protective factors for psychological well-being in adolescence. Chair at the invited Symposium at the IV International Congress of *Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents*. Palma de Majorca (Es).
9. **Delvecchio, E.,** Germani, A., Li, J-B., Lis, A., Mazzeschi, C. (Agosto, 2018). Familism and psychological adjustment: a study among Italian adolescents. 13th International conference on child and adolescence psychopathology. Sawarak (Malesia)
10. **Delvecchio, E.** (Maggio, 2018). Let's play! The role of pretend play in children's well-being. Invited workshop at Conference for Research in Early Childhood Education. Hong Kong.
11. **Delvecchio, E.** (Novembre, 2017). Anxiety in childhood and adolescence: the role of intrapersonal, interpersonal and cultural variables. Chair at the invited Symposium at the III International Congress of *Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents*. Sevilla (Es).

12. **Delvecchio, E.**, Germani, A., & Mazzeschi, C. (Giugno, 2017). A dimensão corpórea do si [The body and the Self]. Invited presentation at the International Meeting *Corporeidade e Relações*, Rio de Janeiro (Br).
13. **Delvecchio, E.**, Lis, A., Mazzeschi, C., & Di Riso, D. (Marzo, 2017). Validation of the APS-P-Brief Version in Italian Children and Application in Children with Neoplasia. Paper session at the International Annual Meeting of the *Society for Personality Assessment*, San Francisco (CA).
14. **Delvecchio, E.**, Lis, A., Papi, N., & Di Riso, D. (Marzo, 2017). Parent-Child Psychotherapy: Intergenerational Transmission of Attachment Trauma? Paper session at the International Annual Meeting of the *Society for Personality Assessment*, San Francisco (CA).
15. **Delvecchio, E.** (Novembre, 2016). Well-being in adolescence: a cross-cultural perspective. Chair at the invited Symposium at the II International Congress of *Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents*. Barcelona (Es).
16. **Delvecchio, E.**, Mazzeschi, C., Pazzagli, C., & Germani, A. (Novembre, 2016). Attachment and self-esteem in adolescents: A cross-cultural comparison. Invited Symposium at the II International Congress of *Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents*. Barcelona (Es).
17. **Delvecchio, E.** (Novembre, 2016). Attachment and self-esteem in adolescence. Invited speaker at Plenary Session at the International *Symposium "Lev Vygotsky and Modern Childhood"*. Moscow (Russia)
18. **Delvecchio, E.**, Li, J-B., Mazzeschi, C., Lis, A., Di Riso, D., Pazzagli, C., & Raspa, V. (Aprile, 2016). Attachment and self-esteem in adolescents. Paper session at the *World Conference on Personality (PERPSY)*, Buzios (Rio de Janeiro, BR).
19. **Delvecchio, E.**, Lis, A., Di Riso, D., Mazzeschi, C., & Salcuni, S. (Marzo, 2016). I Am Frightened of the Wind: The Contribution of Parents' Attachment on the Comprehension of Fear in a 9-Year-Old-Girl. Paper session at the International Annual Meeting of the *Society for Personality Assessment*, Chicago (IL).
20. **Delvecchio, E.**, Mazzeschi, C., & Salcuni, S. (Settembre, 2016). Personality and psychological functioning of individuals with substance use disorder: A qualitative investigation using R-PAS. Symposium at the national meeting *AIP* [Italian Association of Psychology], Roma (It).
21. **Delvecchio, E.**, Di Riso, D., Salcuni, S., & Lis, A. (Marzo, 2015). Assessment of Defensive Processes in Anorexia Patients Using the Adult Attachment Projective Picture System. Symposium at the International Annual Meeting of the *Society for Personality Assessment*, Brooklyn (NY).
22. **Delvecchio, E.**, Lis, A., & Di Riso, D. (Giugno, 2014). Research on therapeutic process in childhood: A single case study. Symposium at the International Annual Meeting of the *Society for Psychotherapy Research*, Copenhagen, (Dk).
23. **Delvecchio, E.**, Di Riso, D., & Lis, A. (Marzo, 2014). Attachment Assessment in Clinical Settings: Single Cases Using the AAP. Symposium at the International Annual Meeting of the *Society for Personality Assessment*, Arlington (VA).
24. **Delvecchio, E.**, Mabilia, D., Lis, A., & Chesa, D. (Settembre, 2014). La valutazione del gioco simbolico in ambito clinico e di ricerca: estensione dell'Affect in Play Scale-Preschool Version a bambini di età scolare [Play assessment: Extension of the Play Scale-Preschool Version to school-age children]. Symposium at the national meeting *AIP* [Italian Association of Psychology], Pisa (It).
25. **Delvecchio, E.**, Di Riso, D., Chessa, D., & Lis, A. (Marzo, 2013). Attachment and drug addiction. Symposium at the International Annual Meeting of the *Society for Personality Assessment*, San Diego (CA).

26. **Delvecchio, E., Lis, A., Mabilia, D., & Rigon, V.** (Giugno, 2012). Play and psychotherapy process in a single case study of a 3 years old child. Symposium at the International Annual Meeting of the *Society for Psychotherapy Research*, Virginia Beach (VA).
27. **Delvecchio, E., Salcuni, S., Lis, A., Di Riso, D., & Chessa, D.** (Marzo, 2012). Test-retest reliability for the R-PAS: A pilot study on a nonclinical adult sample. Symposium at the International Annual Meeting of the *Society for Personality Assessment*, Chicago (IL).