

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome: Diana Peppoloni

Luogo di nascita: Foligno (PG) - Italia

Data di nascita: 22/07/1982

Nazionalità: Italiana

Professoressa Associata presso l'Università degli Studi di Perugia, Dipartimento di Lettere - Lingue, Letterature e Civiltà Antiche e Moderne. S.C. 10/G1 – S.S.D. L-LIN/02

PERCORSO DI STUDI E QUALIFICHE

- 2019, 04 settembre Abilitazione scientifica nazionale a Professore di II fascia nel settore concorsuale 10-G1 attualmente GSD 10/GLOT-01
- 2009, 01 settembre Dottorato di Ricerca in Linguistica generale, storica, applicata, computazionale e delle lingue moderne (curriculum specifico in Linguistica computazionale)
Dipartimento di Linguistica, Università di Pisa
- Titolo della tesi: *Metodi computazionali per esplorare l'interfaccia sintattico-semantica: il caso dei verbi italiani*
Relatori: Prof. Alessandro Lenci, Prof.ssa Marcella Bertucelli
- 2005, 21 febbraio Laurea in Lingue e Letterature straniere (Vecchio Ordinamento) ad indirizzo linguistico-glottodidattico, con votazione di 110/110 e lode.
- Titolo della tesi: *La linguistica tedesca e la lessicografia specialistica contemporanea*
Relatori: Prof. Franco Lorenzi, Prof.ssa Margherita Castelli

MASTER E CORSI DI FORMAZIONE

- 2017, 06 giugno Certificazione per il corso "Scuola 3.0 Tablet e le Nuove Tecnologie", organizzato dall'Istituto ICOTEA e riconosciuto dal MIUR (200 ore, livello avanzato)
- 2017, 06 giugno Certificazione per il corso "Scuola 3.0 LIM e le Nuove Tecnologie", organizzato dall'Istituto ICOTEA e riconosciuto dal MIUR (200 ore, livello avanzato)
- 2017, 28 febbraio Attestato per il Master di I livello in Disturbi Specifici dell'Apprendimento, organizzato dall'Istituto ICOTEA e riconosciuto dal MIUR (1500 ore, 60 CFU)
- 2016, 21 giugno Certificazione DITALS di I livello per l'insegnamento dell'italiano a stranieri (categorie prescelte: bambini e studenti universitari)
- 2016, 03 marzo Certificazione per il corso in "Machine Learning for Data Analysis", Wesleyan University (USA)
- 2016, 03 marzo Certificazione per il corso in "R Programming", Johns Hopkins University (USA)
- 2015, 31 marzo Certificazione per il corso TESOL, Istituto Uni-Prep (Canada)

ESPERIENZE PROFESSIONALI PRECEDENTI E ATTUALI

- 2025, 6 febbraio – in corso Direttrice del Centro Linguistico di Ateneo – Università degli Studi di Perugia
- 2024, 13 dicembre – in corso Professoressa Associata presso l'Università degli Studi di Perugia, Dipartimento di Lettere - Lingue, Letterature e Civiltà Antiche e Moderne. S.C. 10/G1 – S.S.D. L-LIN/02
- 2021, 13 dic. – 12 dic. 2024 Ricercatrice a tempo determinato di tipo B, presso l'Università degli Studi di Perugia, Dipartimento di Lettere - Lingue, Letterature e Civiltà Antiche e Moderne. S.C. 10/G1 – S.S.D. L-LIN/02
- Giugno 2024 - Dic. 2024 Collaborazione di ricerca con contratto di collaborazione coordinata e continuativa con il Centro Interuniversitario Language In Education (LinE) per la digitalizzazione della bibliografia del centro e l'etichettatura dei dati.
- Febbraio 2024 – in corso Vice-direttrice del Centro Linguistico di Ateneo dell'Università degli Studi di Perugia
- Luglio 2023 – in corso Membro cooptato del Centro di Ricerca interuniversitario LINE (Language in Education), unità di Trento (coordinatrice: Prof.ssa Fabiana Rosi).
- Aprile 2023 – in corso Membro del Collegio Dottorale all'interno del Corso di Dottorato in Etica della Comunicazione, della Ricerca Scientifica e dell'Innovazione Tecnologica del Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, dell'Università degli Studi di Perugia.
- Novembre 2022 - in corso Membro del Comitato Scientifico per l'elaborazione e l'erogazione della certificazione "DITALS Digitale", destinata a docenti di italiano a stranieri, con un focus specifico sulle competenze relative allo sfruttamento didattico delle glottotecnologie.
- 2019, 1° sett. – 2021, 31 luglio Assegnista di ricerca presso l'Università Roma Tre – Dipartimenti di Filosofia Comunicazione e Spettacolo, all'interno del progetto PRIN "FLaSCDic – The First Space-Cognitive Dictionary of Fashion Language".
Responsabile: Prof.ssa Maria Catricalà
Mansioni: elaborazione di un prototipo di un dizionario elettronico italiano e inglese non basato né sull'ordine alfabetico, né su quello analogico, bensì su una serie di categorie spaziali e di movimento.
- 2019, 17 giugno – 2019, 16 dic. Collaboratrice a progetto nell'ambito del progetto di ricerca "TUTTI (Tutoraggio Trasversale su Italiano non nativo)", presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale dell'Università degli Studi di Siena.
- 2019, 9 luglio – 2019, 9 agos. Collaboratrice a progetto nell'ambito del progetto di ricerca "POT 7 – UniSco (Piani per l'Orientamento e il Tutorato) presso il Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari dell'Università degli Studi di Padova per la redazione di una "Guida al tutorato" in ambito accademico.
- 2018, 16 aprile - 2019, 15 apr. Assegnista di ricerca presso l'Università per Stranieri di Perugia – Centro per la Valutazione e la Certificazione Linguistica, all'interno del progetto "Studio e analisi dell'impatto dei percorsi formativi e valutativi".

Responsabile: Prof.ssa Giuliana Grego Bolli

Mansioni: elaborazione e analisi di questionari e interviste per il monitoraggio e la valutazione dell'azione dei CPIA, sul territorio nazionale, nell'organizzazione dei corsi FAMI.

- 2018, settembre - novembre Traduttrice del sito ufficiale dell'associazione ALTE (Association of Language Testers in Europe) dall'inglese all'italiano, incaricata dal Centro per la Valutazione e la Certificazione Linguistica dell'Università per Stranieri di Perugia.
- 2017, 13 dic.- 2020, 30 dic. Socio fondatore e Presidente dello Spin-off accademico "Contatti Yi-Zhong-Yi", promosso dall'Università degli studi di Perugia (Dipartimento di Lettere - Lingue, Letterature e Civiltà Antiche e Moderne e Dipartimento di Ingegneria), volto a favorire la comunicazione interculturale tra Italia e Cina, attraverso la progettazione e la realizzazione di strumenti digitali innovativi.
- 2015, gennaio - 2015 marzo Assistente alla ricerca presso l'Università per Stranieri di Siena, Dipartimento DITALS.
Mansioni: analisi qualitativa e quantitativa dei dati raccolti all'interno del corpus multimodale CLODIS, per sviluppare riflessioni e strumenti di indagine sull'interazione docente-studenti nelle classi di Italiano come lingua straniera e lingua seconda. Il software utilizzato per effettuare tale analisi è NVivo10.
- 2014, novem. - 2017, genn. Collaboratore, in qualità di tutor, del consorzio accademico ICON (Italian Culture On the Net).
- 2014, marzo - 2014 sett. Assistente alla ricerca presso l'Università degli studi di Siena, Dipartimento di Scienze Cognitive – Laboratorio di Robotica e Tecnologie per l'apprendimento.
Mansioni: responsabile, in qualità di esperto di comunicazione e dei processi di acquisizione linguistica in soggetti affetti da Disturbi Specifici dell'Apprendimento, dello sviluppo del progetto "Sound 'n' sensors", dedicato allo sviluppo di strumenti compensativi innovativi per favorire l'acquisizione linguistica in soggetti colpiti da Dislessia evolutiva.
- 2012, 05 nov. - 2014, 04 nov. Assegnista di ricerca presso l'Università per Stranieri di Siena – Dipartimento DITALS, all'interno del progetto "CLODIS. Corpus di Lingua Orale dei Docenti di Italiano per Stranieri".
Responsabile: Prof.ssa Pierangela Diadori
Mansioni: creazione di un corpus multimodale sull'interazione docente-studenti nelle classi di italiano come lingua straniera e seconda, in diversi contesti educativi. In particolare il lavoro dell'assegnista si è svolto come segue: selezione di materiale da inserire nel corpus (videoregistrazioni); selezione di frammenti significativi delle lezioni videoregistrate, per diversi aspetti della comunicazione docente-studenti; trascrizione del materiale selezionato (167 videoregistrazioni); strutturazione e organizzazione del corpus in formato elettronico e consultabile in modalità digitale.
- 2012, 02 apr. - 2012 30 ott. Assegnista di ricerca presso l'Università per Stranieri di Perugia – Dipartimento di Scienze del Linguaggio, all'interno del progetto "APRIL (Ambiente Personalizzato di Rete per l'Insegnamento Linguistico)".
Responsabile: Prof.ssa Stefania Spina

Mansioni: l'assegnista è stata coinvolta nello sviluppo di LELE (Linguistically-enhanced Language Environment), ovvero un database lessicale, e nella sua successiva integrazione in una piattaforma LMS.

- 2011, maggio - 2012, maggio Borsa di studio annuale all'interno del programma POR-FSE, finanziato dalla Regione Umbria.
Soggetto proponente: Diana Peppoloni
Ente ospitante: Università per Stranieri di Perugia
Tutor: Prof.ssa Stefania Spina
Progetto finanziato: "Strumenti linguistici a sostegno di studenti non italofoni di italiano L2: lo sviluppo di un corpus dell'italiano accademico parlato"
Mansioni: la proponente del progetto si è occupata di raccogliere i dati da inserire nel corpus (audio-registrazioni); di trascriverli; di elaborarli in formato elettronico attraverso il trattamento di marcatura in Xml e successiva taggatura attraverso la suite di strumenti offerta dalla piattaforma CorpusWorkBench dell'Università di Stoccarda. I dati così raccolti e strutturati, sono stati poi analizzati attraverso l'uso di diversi linguaggi di programmazione, come cqp, e strumenti di analisi quantitativa e qualitativa, quali WordSmith Tools.
- 2005, febbraio - 2009, sett. Collaboratore per il progetto DLM (Dizionario generale plurilingue del Lessico Metalinguistico), che ha visto coinvolte 9 Università italiane (Bologna, Catania, Cosenza, Macerata, Napoli "L'Orientale", Palermo, Perugia, Università per Stranieri di Perugia e Udine).
Mansioni: selezione, inserimento e catalogazione di entrate metalinguistiche all'interno del Dizionario, provenienti da diverse opere lessicografiche, quali "L'Encyclopedia of Language and Linguistics" (Asher, 1993).

ATTIVITÀ DIDATTICHE ACCADEMICHE

- dall'A.A. 2021-2022 Titolare del corso di Didattica delle Lingue Moderne (54 ore)
Università degli Studi di Perugia
- Titolare del corso di Teoria e Tecnica della Traduzione (36 ore)
Università degli Studi di Perugia
- A.A. 2021-2022/2023/2024 Docente nel Master di II livello in "Didattica dell'Italiano L2", organizzato dall'Università di Napoli L'Orientale.

Lezione: Tecnologie digitali per la didattica: metodologie, strumenti e nuove frontiere.
- A.A. 2019-2020 Professore a contratto presso l'Università degli studi di Siena – Dipartimento di Scienze della formazione, umane e della comunicazione interculturale.
Corso: Glottodidattica.
- A.A. 2018 - 2019 Professore a contratto presso l'Università degli studi di Perugia - Dipartimento di Lettere - Lingue, Letterature e Civiltà Antiche e Moderne.
Corso: Didattica delle lingue moderne.
- 2018, marzo - dic. 2018 Docente nel Master di I livello in "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali", organizzato dall'Università degli studi

di Perugia – Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione.

Modulo: Elementi di Linguistica e Glottodidattica.

- A.A. 2017 - 2018 Professore a contratto presso l'Università degli studi di Perugia - Dipartimento di Lettere - Lingue, Letterature e Civiltà Antiche e Moderne. Corso: Didattica delle lingue moderne.
- A.A. 2016 - 2017 Professore a contratto presso l'Università degli studi di Perugia - Dipartimento di Lettere - Lingue, Letterature e Civiltà Antiche e Moderne. Corso: Didattica delle lingue moderne.
- A.A. 2012 - 2013 Professore a contratto presso l'Università degli studi di Perugia – Facoltà di Medicina e Chirurgia, Corso di Laurea in Logopedia. Corsi: Linguistica I, Linguistica II.
- A.A. 2011 - 2012 Professore a contratto presso l'Università degli studi di Perugia – Facoltà di Medicina e Chirurgia, Corso di Laurea in Logopedia. Corsi: Linguistica I, Linguistica II, Linguistica III, Filosofia e Teoria dei Linguaggi.

ATTIVITÀ PROGETTUALE

- 2023, ottobre – in corso Principal Investigator del gruppo di ricerca così denominato: “La comunicazione accademica parlata: analisi e strumenti dalla prospettiva della glottodidattica”, all’interno del Centro Interuniversitario LinE (Language in Education)
- 2023, settembre - in corso Responsabile scientifico del progetto di ricerca intra-Ateneo “DACA. Descrizione e analisi della comunicazione accademica”.
Durata: 2 anni
Finanziamento: 60.000 €
- 2022, novembre - in corso Responsabile scientifico del progetto per il miglioramento della didattica dell'italiano accademico e per la promozione dei percorsi di internalizzazione dal titolo “Creazione e impiego glottodidattico di un corpus dell'italiano accademico parlato per la promozione di percorsi di internalizzazione”
- 2019, febbraio - 2019, giugno Referente scientifico per il Dipartimento di Lettere - Lingue, Letterature e Civiltà Antiche e Moderne dell'Università degli studi di Perugia, del progetto “LABSS: Language Brokering at the Secondary School”, attuato presso l'I.T.E.T. “A. Capitini”, sull’analisi del fenomeno del Language Brokering all’interno delle scuole.
Mansioni: sviluppo del protocollo sperimentale, attuazione dello stesso, analisi dei dati raccolti insieme al resto del gruppo di ricerca e disseminazione dei risultati del progetto attraverso la pubblicazione di articoli su riviste scientifiche e la partecipazione a convegni internazionali.
- 2019, gennaio - 2019, giugno Referente scientifico per il Dipartimento di Lettere - Lingue, Letterature e Civiltà Antiche e Moderne dell'Università degli studi di Perugia, del progetto “La classe teatro della comunicazione”, attuato presso il Liceo Statale “A.

Pieralli”, sulla valutazione dell’efficacia di metodologie didattiche integrative per l’acquisizione delle lingue straniere.

Mansioni: stesura del progetto e del protocollo sperimentale, supervisione e revisione delle attività svolte all’interno del progetto, analisi dei dati raccolti insieme al resto del gruppo di ricerca e disseminazione del progetto attraverso la pubblicazione di articoli su riviste scientifiche e la partecipazione a convegni internazionali.

2014, marzo - 2014 sett.

Assistente alla ricerca per il progetto “Sound ‘n’ sensors”, sviluppato presso l’Università degli studi di Siena, Dipartimento di Scienze Cognitive – Laboratorio di Robotica e Tecnologie per l’apprendimento e finanziato all’interno del progetto europeo “ACCOMPANY”.

Mansioni: sviluppo del protocollo sperimentale, attuazione dello stesso, analisi dei dati raccolti insieme al resto del gruppo di ricerca e disseminazione dei risultati del progetto attraverso la pubblicazione di articoli su riviste scientifiche, aventi per oggetto l’elaborazione di metodologie innovative per l’acquisizione linguistica da parte di soggetti dislessici.

2011, maggio - 2012, maggio

Proponente e sviluppatrice del progetto “Strumenti linguistici a sostegno di studenti non italofofoni di italiano L2: lo sviluppo di un corpus dell’italiano accademico parlato” all’interno del programma POR-FSE, finanziato dalla Regione Umbria.

Mansioni: stesura del progetto e del protocollo sperimentale, attuazione dello stesso, analisi dei dati raccolti e disseminazione dei risultati del progetto attraverso la pubblicazione di articoli su riviste scientifiche, aventi per oggetto l’attività da me svolta all’interno dello stesso.

2005, febbraio - 2009, sett.

Collaboratrice del progetto DLM (Dizionario generale plurilingue del Lessico Metalinguistico), che ha visto coinvolte 9 Università italiane (Bologna, Catania, Cosenza, Macerata, Napoli “L’Orientale”, Palermo, Perugia, Università per Stranieri di Perugia e Udine).

Mansioni: selezione, inserimento e catalogazione di entrate metalinguistiche all’interno del Dizionario, provenienti da diverse opere lessicografiche, quali “L’Encyclopedia of Language and Linguistics” (Asher, 1993).

Disseminazione del progetto attraverso la pubblicazione di articoli su riviste scientifiche, aventi per oggetto l’attività da me svolta all’interno dello stesso.

INCARICHI

Febbraio 2024 – in corso

Vice-direttrice del Centro Linguistico di Ateneo dell’Università degli Studi di Perugia

2023, sett. – 2024, genn.

Delegata di Dipartimento per l’Orientamento

2022, febr. – 2024, genn.

Membro della Commissione Erasmus – sezione Outgoing del Dipartimento di Lettere - Lingue, Letterature e Civiltà Antiche e Moderne.

PREMI E RICONOSCIMENTI

2024, settembre

Vincitrice del premio di ricerca “LinE – Language in Education”.

2011, settembre

Vincitrice del premio “Un nuovo look per la S.I.G.”, per cui sono stati progettati e realizzati un nuovo logo e un nuovo sito Internet.

FONDI RICEVUTI

| | |
|-----------------|--|
| 2023, settembre | Fondi intra-Ateneo per la ricerca per il progetto biennale "DACA. Descrizione e analisi della comunicazione accademica". |
| 2018, dicembre | Fondi erogati dall'Ufficio Scolastico Regionale all'interno del Piano Triennale delle Arti, per il progetto "La classe teatro della comunicazione", di cui sono referente scientifico per il Dipartimento di Lettere - Lingue, Letterature e Civiltà Antiche e Moderne dell'Università degli studi di Perugia. Ente ospitante: Liceo Statale "A. Pieralli" di Perugia |
| 2010, settembre | Fondi annuali POR-FSE della Regione Umbria per il progetto "Strumenti linguistici a sostegno di studenti non italofoni di italiano L2: lo sviluppo di un corpus dell'italiano accademico parlato". Ente ospitante: Università per Stranieri di Perugia |
| 2006, gennaio | Borsa di studio triennale per il Dottorato di Ricerca in Linguistica generale, storica, applicata, computazionale e delle lingue moderne (curriculum specifico in Linguistica computazionale), presso l'Università di Pisa. |

SUPERVISIONE DI TESI DI LAUREA E DI TESI DI MASTER

Relatrice e correlatrice di numerose tesi triennali e magistrali su tematiche inerenti alla Didattica delle Lingue e alla Teoria e Tecnica della Traduzione.

ATTIVITÀ DI DOCENZA E TUTORATO ALL'INTERNO DI CORSI DI DOTTORATO DI RICERCA

| | |
|-------------------------|---|
| dall'A.A. 2021 | Modulo di lezioni per il corso di Dottorato di Ricerca in "Etica della Comunicazione, della Ricerca Scientifica e dell'innovazione Tecnologica", afferente al Dipartimento di Filosofia, Scienze Umane, Sociali e della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia. Titolo del modulo: Fondamenti di linguistica e possibili applicazioni nel campo della ricerca (n°12 ore). |
| 2020, settembre | Modulo di lezioni per il corso di Dottorato di Ricerca in "Etica della Comunicazione, della Ricerca Scientifica e dell'innovazione Tecnologica", afferente al Dipartimento di Filosofia, Scienze Umane, Sociali e della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia. Titolo del modulo: Fondamenti di linguistica e possibili applicazioni nel campo della ricerca (n°12 ore). |
| 2020, sett.-2023, sett. | Tutor all'interno del dottorato di ricerca internazionale coordinato dall'Università di Evora (Portogallo) e dall'Università Ca' Foscari di Venezia (Italia), della dottoranda Monique Carbone Cintra, per il progetto di ricerca "Lo sviluppo della consapevolezza metalinguistica a livelli avanzati di insegnamento/apprendimento del portoghese come lingua straniera nel contesto universitario italiano". |
| 2018, luglio | Modulo di lezioni per il corso di Dottorato di Ricerca in "Scienze Umane", afferente al Dipartimento di Filosofia, Scienze Umane, Sociali e della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia. Titolo del modulo: Tecnologie glottodidattiche e tecniche computazionali per migliorare la didattica delle lingue straniere. |
| 2016, novembre | Modulo di lezioni all'interno del Dottorato di Ricerca del Dipartimento di Scienze cognitive della Technische Universität von Kaiserslautern – Germania (Direttore: Prof. Thomas Lachmann) Titolo del modulo: Learning Complexity of English Language for Dyslexics: a Proposal for a Multisensory and Interactive Approach. |

- 2013, novembre Lezione all'interno del corso di Dottorato di Ricerca dell'Università per Stranieri di Siena.
Titolo della lezione: Analysing Teacher Talk through the usage of Multimodality: the case of referential questions.
- 2012, dicembre Lezione all'interno del corso di Dottorato di Ricerca dell'Università per Stranieri di Siena.
Titolo della lezione: Linguistic tools and computational methods to support foreign speakers of Italian as L2.

ATTIVITÀ DI DOCENZA ALL'INTERNO DI SEMINARI PER FORMATORI DEI DOCENTI DI ITALIANO A STRANIERI

- 2014, febbraio Transcribing and Subtitling Multimodal Data (Università per Stranieri di Siena)
- 2013, febbraio Advantages and Usage of a Multimodal Corpus (Università per Stranieri di Siena)

ATTIVITÀ DI DOCENZA ALL'INTERNO DI CORSI DI FORMAZIONE PER DOCENTI DI LINGUA STRANIERA

- a.a. 2023-2024 Formatrice all'interno dei Percorsi abilitanti di formazione iniziale degli insegnanti (60-30-36 CFU) per l'insegnamento di Didattica delle Lingue Moderne
- 2024, aprile Corso di orientamento all'esame di Certificazione DITALS DIGITALE
Titolo: *Progettazione di percorsi di apprendimento con l'ausilio delle tecnologie*
- 2023, aprile Corso di orientamento all'esame di Certificazione DITALS DIGITALE
Titolo: *Progettazione di percorsi di apprendimento con l'ausilio delle tecnologie*
- 2021, dicembre Corso di formazione di n° 4 ore ai docenti dei laboratori di italiano L2, coinvolti nel progetto FAMI "Umbria X – SPIA 2".
Titolo: *Il laboratorio di italiano L2.*
- 2021, nov. - dic. Corso di formazione di n°12 ore ai docenti di inglese del Circolo Didattico Cesena 4
Titolo: *Le glottotecnologie nella didattica dell'inglese nella scuola primaria. Strategie, materiali e metodi.*
- 2021, 06 nov. Seminario per docenti di lingua presso il Centro Interculturale della città di Torino - all'interno del corso "Didattica dell'italiano L2 - Preparazione Esame DITALS e CEDILS"
Titolo: *La riflessione metalinguistica nella classe di lingua.*
- 2019, ottobre Seminario per docenti di lingua (CEL) del Centro Linguistico d'Ateneo dell'Università degli Studi di Perugia.
Titolo: *Il QCER Companion Volume - Elementi di novità e continuità nella didattica delle lingue.*
- 2018, novembre *Glottodidattica inclusiva: la classe diventa un palcoscenico* (Liceo Statale "A. Pieralli", Perugia – All'interno del corso di formazione organizzato dall'ANILS "Studiare le lingue straniere? Facciamone un dramma!")

INVITED SPEAKER IN CONFERENZE ED EVENTI IN ITALIA E ALL'ESTERO

- 2023, settembre European Dyslexia Awareness Week – Università degli Studi di Trento – Dipartimento di Psicologia e Scienze cognitive

Titolo: *Lingue straniere a scuola. Si può fare!*

- 2022, febbraio Linguistics Colloquia, Università degli studi di Perugia - Dipartimento di Lettere - Lingue, Letterature e Civiltà Antiche e Moderne.
Titolo: *La riflessione metalinguistica nella classe di lingua portoghese. Riflessioni e pratiche.*
- 2020, aprile Linguistics Colloquia, Università degli studi di Perugia - Dipartimento di Lettere - Lingue, Letterature e Civiltà Antiche e Moderne.
- 2017, settembre Convegno organizzato dall'Università of Perugia, dal titolo "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali".
Titolo dell'intervento: *Minori stranieri non accompagnati nella classe multilingue di Italiano L2. Quale possibile metodologia didattica?*
- 2017, marzo Convegno organizzato dall'Università degli studi di Perugia e dalla Scuola di Lingue Estere dell'Esercito, dal titolo "Le dimensioni delle lingue e dei linguaggi. La prospettiva glottodidattica".
Titolo dell'intervento: "La Linguistica Acquisizionale non è una Teoria Didattica. Una riflessione sul complesso rapporto che lega linguistica moderna e glottodidattica".
- 2016, dicembre Convegno interdipartimentale organizzato dall'Università degli studi di Perugia, dal titolo "Fare scienza oggi".
Titolo dell'intervento: "La lingua del mondo è la traduzione: la sfida del superamento delle barriere linguistiche".
- 2015, ottobre DGT Translating Europe Forum, Brussels – Belgium
Titolo dell'intervento: "Project CASE (Collocations in Academic Spoken English): building linguistic tools for translating multiword expressions"
- 2015, ottobre Settimana Europea della Dislessia (MUSE, Trento)
Progetto presentato: "Sound 'n' Sensors".

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI:

3-4 novembre 2011

Universidad Computense, Madrid, Spagna: **La Filología Románica Hoy**

Titolo dell'intervento: *Computational methods to explore syntactic-semantic interface: the case of Italian verbs*

23-27 gennaio 2012

Università Roma Tre, Roma, Italia: **Scuola invernale TRIPLE**

Titolo dell'intervento: *A corpus-based study to automatically analyze and classify italian verbs*

23-24 febbraio 2012

Università di Macerata, Macerata, Italia: **12° Congresso Internazionale di Studi dell'Associazione Italiana di Linguistica Applicata (AItLA)**

Titolo dell'intervento: *Metalinguaggio e terminologia nelle discipline linguistiche*

19-21 aprile 2012

Università di Leida, Leida, Spagna: **Applied Linguistics in the Age of Globalization – XXX AESLA International Conference**

Titolo dell'intervento: *Linguistic and computational tools in support of non-native Italian speaking students: the development of the Academic Spoken Italian Corpus*

11-13 ottobre 2012

Università di Modena e Reggio Emilia, Modena, Italia: **Language(s) In Knowledge Dissemination**

Titolo dell'intervento: *Lexicon and phraseology in written and spoken academic Italian language: a statistical analysis*

16-17 maggio 2013

Roma, Italia: **LINQ, conference on learning innovations and learning quality**

Titolo dell'intervento: *Training Language Teachers Through Multimodal Classroom Observation: the CLODIS Project*

2-6 settembre 2013

Virtual Conference: **EIIC** (2nd Electronic International Interdisciplinary Conference 2013)

Titolo dell'intervento: *DUEL: a multimodal way of teaching to dyslexic foreign students*

10-12 marzo 2014

Valencia, Spagna: **INTEND** (8th International Technology, Education and Development Conference)

Titolo dell'intervento: *A corpus based statistical analysis of the peculiar lexicon of Italian written and spoken academic discourse through the usage of two parameters: frequency and keyness*

Titolo dell'intervento: *Dyslexia, Theatre and Foreign Languages: because studying a new language is not a Drama*

7-9 luglio 2014

Università di Barcellona, Spagna: **EDULEARN 2014**: 6th International Conference on Education and New Learning Technologies

Titolo dell'intervento: *Multimodal analysis of Italian L2 teacher/students classroom interaction at university: the role of non-verbal communication in building knowledge*

Titolo dell'intervento: *The role of compensatory methodologies and assistive technologies in foreign language acquisition by dyslexic academic students*

21-22 novembre 2014

Università di Neuchatel, Svizzera: **Interactional Competencies in Institutional Practices**

Titolo del poster: *Analysing Teacher Talk Questioning in a multimodal way: the role of non-verbal communication in building knowledge*

18-19 giugno 2015

Università di Košice, Slovacchia: **7th International Conference on Foreign Languages in an Academic Environment.**

Titolo dell'intervento: *The role of gesture in teacher-students interaction.*

29 giugno - 1 luglio 2015

Università di Malaga, Spagna: **EUROPHRAS 2015** (European Phraseology Society) – **Computerised and Corpus-based Approaches to Phraseology: Monolingual and Multilingual Perspectives**

Titolo dell'intervento: *Statistical automatic extraction of V-N Italian collocations from an academic spoken corpus.*

23-25 novembre 2016

Università di Oslo, Norvegia: **NORDISCO (Nordic Interdisciplinary Conference on Discourse and Interaction)**

Titolo dell'intervento: *The role of non-verbal communication in Italian as SL and FL classrooms: a multimodal analysis on teacher/students interaction*

16-18 marzo 2017

Università di Friburgo, Germania **Multilingualism in Society, Politics and Education**

Titolo dell'intervento: *Building digital tools in support of multilingual meta-didactic terminology: the development of a multilingual digital glossary for Language Teaching*

25-27 luglio 2018

Università di Padova, Italia: **Exploring and Assessing Pragmatic Aspects of L1 and L2 Communication: From Needs Analysis through Monitoring to Feedback**

Titolo dell'intervento: *Emblematic gestures in intercultural communication: how the learning context and teaching practice influence the coding and decoding of emblems by foreign learners*

10-11 maggio 2019

Università di Perugia e Scuola di Lingue Estere dell'Esercito, Italia: **La comunicazione interculturale sul territorio: voci di un dialogo complesso**

Membro del Comitato Organizzatore e Moderatrice per la giornata del 10 maggio.

29-31 maggio 2019

Università Mälardalen di Västerås, Svezia: **Interactional Competences and Practices in a Second Language (ICOP-L2)**

Titolo dell'Intervento: *Peer brokering: an informal interactional practice to support academic Chinese students in the acquisition of Italian as a Second Language*

10-12 luglio 2019

Università di Padova, Italia: **LSP 2019 - Mediating Specialized Knowledge: Challenges and Opportunities for LSP Communication and Research**

Titolo dell'intervento: Medical research papers and their popularizations. Adapted transpositions or two different textual genres?

10-11 settembre 2019

Università degli studi di Parma, Italia: **Verso un'educazione linguistica inclusiva: problemi di oggi, prospettive di domani**

Titolo dell'intervento: Atteggiamento linguistico e pratiche di mediazione linguistica informale degli studenti stranieri nel sistema scolastico italiano

25-27 settembre 2019

Università di Malaga, Spagna: **Europhras 2019 – Computational and Corpus-based Phraseology**

Titolo dell'intervento: Using corpora to explore the vagueness of Italian numeral collocations in the classroom of Italian as Second Language

21 febbraio 2020

Università degli Studi di Siena, Italia: **Giornata Internazionale della Lingua Madre**

Membro del Comitato Scientifico e Organizzativo.

27-28 settembre 2020 (Rinviato a causa della pandemia da Covid-19)

Université Catholique de l'Ouest, Angers, Francia: **Colloque Médiations et médiatisations en classe de langue**

Titolo dell'intervento : Accroître la conscience métalinguistique et la compétence linguistique des apprenants des langues étrangères grâce au Data-Driven Learning (Paper accepted)

2-4 settembre 2021

University of Cyprus, Cipro: **6th International Conference Crossroads of Languages and Cultures' (CLC6) Plurilingualism, Variation, Spaces of Literacy**

Titolo dell'intervento: Child language brokering practices in the Italian multilingual school system.

3-4 settembre 2021

Libera Università di Bolzano, Bolzano, Italia: **Languages for Specific Purposes in Higher Education conference (LSPHE)**

Titolo dell'intervento: Teaching the language of fashion through specialized corpora. A methodological proposal.

30 giugno – 1° luglio 2022

Universidad Nebrija, Spagna: **V Congreso Internacional en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas: En camino hacia el plurilingüismo**

Titolo dell'intervento: Drama in Foreign Language Teaching. A methodological proposal.

9 settembre 2022

University of York, Inghilterra: **Languages for Specific Purposes in Higher Education 2022**

Titolo dell'intervento: Didactics of the special language of medicine between science and popularization. A comparison between different textual genres.

15-16 settembre 2022

Università Cattolica di Milano, Italia: **VIII Congresso Internazionale di fraseologia e paremiologia Fraseologia e paremiologia: modelli e dinamiche**

Titolo dell'intervento: Didattica delle collocazioni ad apprendenti stranieri dell'italiano. Il caso del lessico della moda.

30 settembre 2022

University of Thessaloniki, Grecia: **4th International Conference on Language Education & Research**

Titolo dell'intervento: Drama in Foreign Language Teaching. Analysing the effects in the language classroom.

18-19 febbraio 2023

University of Greenwich, Inghilterra: **1st Symposium on Language Education and Research**

Titolo dell'intervento: Developing linguistic resources to teach academic spoken Italian to foreign learners.

16 marzo 2023

Università degli Studi di Perugia, Italia: **Il ruolo della consapevolezza metalinguistica nell'apprendimento del Portoghese come lingua straniera**

Membro del comitato organizzatore e scientifico e relatrice

Titolo dell'intervento: Every student a Sherlock Holmes: il rapporto tra riflessione metalinguistica e corpora testuali nella classe di spagnolo LS

23-25 marzo 2023

Università di Salerno, Italia: **Convegno CILG15**

Titolo dell'intervento: L'italiano accademico non è più scientifico? Alcune considerazioni e una proposta

2-3 maggio 2023

Università degli Studi di Perugia, Italia: **III convegno – Le dimensioni delle lingue e dei linguaggi. La comunicazione dei valori in pace e in guerra**

Membro del comitato organizzatore e scientifico

13-15 luglio 2023

Università per Stranieri di Reggio Calabria, Italia: **I Congresso Internazionale Ricerche intorno alla fraseologia e paremiologia**

Titolo dell'intervento: Un'analisi della vaghezza delle espressioni fraseologiche numerali. Aspetti metodologici di una comparazione fra unità linguistiche dell'italiano e del portoghese

27-29 settembre 2023

Università del Salento, Italia: **I Convegno Per modo di dire e altro ancora. Studi sul linguaggio idiomatico.**

Titolo dell'intervento: La geografia nei modi di dire. Aspetti metodologici e potenzialità didattiche di una comparazione fra unità linguistiche dell'Italiano e dello Spagnolo

21-22 Ottobre 2023

Applied Linguistics Studies House, Heraklion – Creta: **5th International Conference on Language Education and Research**

Titolo dell'intervento: Diaphasic variety in the classroom of Italian as a second language. Teaching the language of fashion through a specialized corpus.

7-10 novembre 2023

Universidade Federal da Bahia – Brasile: **XX Congresso da ABPI**

Titolo dell'intervento: La vaghezza delle espressioni fraseologiche numerali in italiano e in portoghese: creazione di un corpus comparato.

4-5 e 8 aprile 2024

Università degli Studi di Perugia e Università degli Studi di Pisa

Convegno RELATE - Riflessione e competenza metalinguistica nel processo di insegnamento e apprendimento delle lingue

Membro del comitato organizzatore e scientifico

16-21 aprile 2024

Universidade do Minho - **XIV Congreso Internacional da Asociación Internacional de Estudos Galegos**

Titolo dell'intervento: Fraseodidáctica, geografía e etnoculturemas: o galego L3/4 entre italiano, español e portugués

17 maggio 2024

Virtual Conference – **Intercultural practices in Language Teaching**

Titolo dell'intervento: Esplorando I modi di dire della geografia italiani e spagnoli

10-11 giugno 2024

Università degli Studi Modena e Reggio Emilia - **Giornate di studio del Centro Interuniversitario di Ricerca LinE**

Titolo dell'intervento: La comunicazione accademica parlata: analisi e strumenti dalla prospettiva della glottodidattica

10-11 giugno 2024

Università di Modena e Reggio Emilia

Giornate di studio LinE

Titolo dell'intervento: Analisi corpus-based delle caratteristiche lessicali della comunicazione accademica parlata e sviluppo di risorse glottodidattiche per la formazione di studenti e docenti

16-18 luglio 2024

University of Edimburgh - **34.º Congreso internacional de ASELE Edimburgo 2024**

Titolo dell'intervento: La potencialidad de la literatura odepórica en español para promover la competencia comunicativa intercultural: el caso de Umbría

12-14 settembre 2024

Università degli Studi di Trieste - **XVI Convegno ASLI**

Titolo dell'intervento: Quale lingua per lo studio e la ricerca in Italia? Pervasività e caratteristiche dei forestierismi nella comunicazione accademica parlata.

7-9 novembre 2024

Universidad de Sevilla – **XXVI Congreso AIPI. Canone inverso: riscritture e ibridazioni nella lingua, nella letteratura e nella cultura italiana**

Titolo dell'intervento: Per una grammatica interculturale. La fraseologia nei manuali di italiano e spagnolo a stranieri

28-30 novembre 2024

Università degli Studi di Trento – **I Congresso Internazionale del Centro di Ricerca Interuniversitario “LinE – Language in Education”, Strategie comunicative nell’insegnamento: lingue, linguaggi e discipline**

Titolo dell’intervento: Analisi e impiego di un corpus dell’italiano accademico parlato per la promozione della consapevolezza metalinguistica in apprendenti stranieri: attività e strumenti corpus-based.

ISCRIZIONE A SOCIETÀ SCIENTIFICHE

Dal 2014 Membro della “Società di Linguistica Italiana” (SLI).

Dal 2018 Membro della “Società Italiana di Didattica delle lingue e Linguistica educativa” (DILLE).

PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI E ATTIVITÀ DI REVIEWER IN RIVISTE SCIENTIFICHE

Dal 2023 Membro del Comitato Editoriale e Scientifico della rivista “Lingua e testi di oggi (LTO). Linguistica, didattica dell’italiano e traduzione” – Cesati Editore.

Dal 2019 Membro del Comitato Editoriale e Scientifico della collana “Conversarii. Studi Linguistici del CLA”. Guerra Edizioni – Perugia.

Dal 2021 Reviewer per la rivista “PHRASIS. Rivista di studi fraseologici e paremiologici” - Associazione Italiana di Fraseologia e Paremiologia Phrasis. ISSN 2531-0755.

Dal 2020 Reviewer per la rivista “Synergies Italie” - Editore Le Gerflint. ISSN: 1724-0700.

Dal 2020 Reviewer per la rivista “Lingua e testi di oggi (LTO). Linguistica, didattica dell’italiano e traduzione” - Cesati Editore.

Dal 2017 Reviewer per la rivista “Frontiers”, settore “Developmental Psychology” (Impact Factor: 2.323).

Dal 2013 Reviewer per la rivista “Computer Technology and Application” - David Publishing. ISSN: 1934-7332.

La sottoscritta Diana Peppoloni dichiara che tutti i fatti riportati nel presente curriculum corrispondono a verità ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

La sottoscritta dichiara di essere a conoscenza delle sanzioni penali cui incorre in caso di dichiarazione mendace o contenente dati non più rispondenti a verità, come previsto dall’art. 76 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445.

La sottoscritta dichiara di essere a conoscenza dell’art. 75 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, relativo alla decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato, qualora l’Amministrazione, a seguito di controllo, riscontri la non veridicità del contenuto della suddetta dichiarazione.

Si allega a tale scopo copia del documento di identità in corso di validità

Perugia, 14-02-2025

La dichiarante



Elenco delle Pubblicazioni Scientifiche:

MONOGRAFIE:

- Peppoloni, D. (2021). *Per una Didattica digitale delle lingue: istruzioni per l'uso*. Mondadori Università
- Peppoloni, D. (2018). *Glottodidattica e Metalinguaggio*. Guerra Edizioni
- Peppoloni, D. (2014). *La relazione tra semantica e sintassi nel sistema verbale italiano. Una classificazione automatica*. Edizioni Accademiche Italiane
- Lorenzi F. & Peppoloni D. (eds.) (2014). *Lingue e Letterature Straniere Moderne*, Apogeo Editore

ARTICOLI:

Riviste Scientifiche in Fascia A:

- Peppoloni, D. (2024). Le collocazioni dell'italiano accademico parlato. Un'indagine corpus-based. *Italiano LinguaDue* (contributo accettato per la pubblicazione, all'interno della sezione monografica: La comunicazione accademica parlata nel contesto italiano. Analisi e proposte tra Linguistica e Glottodidattica).
- Lorenzi F., Peppoloni D. e Bonucci P. (in corso di stampa). l'italiano accademico non è più scientifico? Alcune considerazioni e una proposta. *SILTA*, Università degli Studi RomaTre.
- Paone M., Peppoloni D. e Fatichenti F. (2024). El papel de la literatura de viajes en español en la promoción de la competencia comunicativa intercultural en el aula ELE: El caso de Umbría. *Lingue e Linguaggi*, 67, pp. 239-262.
- Peppoloni, D., Paone, M. e Fatichenti, F. (2024). La geografia nei modi di dire per un'educazione linguistica interculturale. Aspetti metodologici e potenzialità didattiche di una comparazione tra italiano e spagnolo. *Lingue e Linguaggi*, 61, Università del Salento, pp. 115-141.
- Peppoloni, D. (2021) *Caratteristiche e implicazioni di una glottodidattica mobile. Un possibile quadro teorico-metodologico di riferimento*. In E-JournALL, EuroAmerican Journal of Applied Linguistics and Languages, 8(2), Special Issue *Ripensare l'insegnamento delle lingue straniere a partire dall'esperienza della didattica a distanza: riflessioni teoriche e proposte applicative*, pp. 125-141
- Peppoloni, D. (2021) *Didattica teatrale e acquisizione linguistica: un'analisi metodologica*. In EL.LE Educazione Linguistica. Language Education. Venezia: Edizioni Ca' Foscari.
- Peppoloni, D. (2019) *Medical Research Papers and Their Popularization. A Macro- and Micro-Linguistic Qualitative Genre Analysis*. In *International Journal of Linguistics*, Vol. 11, p. 33-55
- Peppoloni D., *A corpus-based study of the automatic extraction and validation of V-N Italian oral academic collocations*, in *Linguisticae Investigationes*, Vol. 41 (2018, 41:2).
- Peppoloni, D. *Which Terminology for Multilingual Communication in Language Pedagogy? Promoting Inter-Comprehension in The Scientific Community Through a Digital Plurilingual Glossary*, in *International Journal of Linguistics*, Vol. 9 n° 2 December 2017
- Peppoloni, D. e Bonesso, E. *Training phonological awareness in children through pedagogical technologies: an app for learning italian as second language*, in *International Journal of Linguistics*, Vol. 9, No. 6, April 2017
- Lorenzi, F., Peppoloni, D. e Anulli, R. *L'elaborazione della rete documentaria per il Dizionario Generale plurilingue del Lessico Metalinguistico e il sistema terminologico della Bibliographie Linguistique*, in *AION* (Annali del Dipartimento di Studi del Mondo Classico Sezione di linguistica), Università degli studi di Napoli "L'Orientale" vol. XXVIII, anno 2006

Articoli in altre Riviste Scientifiche e Contributi in Atti dei Convegni:

- Peppoloni, D. (2022). L'uso dei blog nella didattica delle lingue: riflessioni, strategie didattiche, benefici e limiti. *LTO - Lingua e testi di oggi. Linguistica, didattica dell'italiano e traduzione*, (2), 27-45.
- Peppoloni, D. (2016). Statistical automatic extraction of V-N Italian collocations from an academic spoken corpus. In *Proceedings of the EUROPHRAS Conference, Malaga, 29 June – 1 July 2015*
- Peppoloni, D. (2015). The role of gesture in teacher-students interaction. In *Proceedings of the Second FORLANG (Foreign Languages in the Academic Environment) Conference*, pp. 138-147, Technickej Univerzity v Košiciach, Košice, Slovacchia.
- Tittarelli M., Marti P. & Peppoloni D. (2014). Rapping Dyslexia: Learning Rhythm, Rhyme and Flow in Dyslexic Children. In *Proceedings of NordiCHI2014, the 8th Nordic Conference on Human- Computer Interaction, Helsinki, 26-30 October 2014*, available online.
- Peppoloni, D. The role of compensatory methodologies and assistive technologies in foreign language acquisition by dyslexic academic students. In *Proceedings of EDULEARN 2014: 6th International Conference on Education and New Learning Technologies, 7-9 luglio 2014*, IATED, Barcellona
- Peppoloni, D. Multimodal analysis of Italian L2 teacher/students classroom interaction at university: the role of non-verbal communication in building knowledge. In *Proceedings of EDULEARN 2014: 6th International Conference on Education and New Learning Technologies, 7-9 luglio 2014*, IATED, Barcellona
- Peppoloni, D. Dyslexia, Theatre and Foreign Languages: because studying a foreign language is not a Drama. In *Proceedings of the 8th International Technology, Education and Development Conference Valencia, Spain. 10-12 March, 2014*. Publisher: IATED
- Peppoloni, D. A corpus based statistical analysis of the peculiar lexicon of Italian written and spoken academic discourse through the usage of two parameters: frequency and keyness. In *Proceedings of the 8th International Technology, Education and Development Conference Valencia, Spain. 10-12 March, 2014*. Publisher: IATED
- Peppoloni, D. DUEL: a multimodal way of teaching to dyslexic foreign students. In *Proceedings of Electronic International Interdisciplinary Conference (EIIC), 2-6 September 2013*, EDIS Publishing Institution of the University of Zilina
- Diadori P. & Peppoloni D., Training Language Teachers Through Multimodal Classroom Observation: the CLODIS Project. In *INNOQUAL – International Journal for Innovation and Quality in Learning*, Vol. 1, No. 2, 2013. Codice ISSN: 2294-9763
- Peppoloni, D. et al. Metalinguaggio e terminologia nelle discipline linguistiche. In *Atti del XII Congresso di Studi dell'Associazione Italiana di Linguistica Applicata (AITLA)*, Guerra Edizioni, Perugia 2013
- Peppoloni, D. 'Analisi e classificazione automatica dei verbi italiani: uno studio sul corpus "La Repubblica"', in *Acta Universitatis Carolinae – Philologica 2/2013 – Romanistica Pragensia XIX*
- Peppoloni, D. 'Linguistic and computational tools in support of non-native Italian speaking students: the development of the Academic Spoken Italian Corpus' in Llanes, A., L. Astrid, L. Gallego and R. Mateu (ed.) (2012). *La lingüística aplicada en la era de la globalización*. Lleida: Edicions i Publicacions de la Universitat de Lleida
- Peppoloni, D. *L'Encyclopedia of Language and Linguistics: uno studio* in *Annali della Facoltà di Lettere e Filosofia*, Università degli studi di Perugia, vol. XLI, nuova serie XXVII, 2003 -2004, studi linguistico-letterari

CAPITOLI O SAGGI IN VOLUMI:

- Peppoloni, D. (2024). Didattica delle collocazioni ad apprendenti stranieri dell'italiano. Uno studio sul lessico della moda. In C. De Giovanni, M. Murano & M. T. Zanola (a cura di), *Fraseologia e paremiologia. Modelli e dinamiche*, Gli studi dell'OTPL, EDUCatt - Ente per il Diritto allo Studio Universitario dell'Università Cattolica, pp. 239-254.

- Peppoloni, D. (2024). Plurilingual repertoires of students with a migratory background in the Italian school system. Investigating Child Language Brokering. In S. Tsiplakou & E. Ioannidou (a cura di), *Multilingualism, Variation, Spaces of Literacy*, Open University of Cyprus, pp. 163-175.
- Paone, M. e Peppoloni D. (2024). Corpora e fraseodidattica nello spagnolo come lingua straniera (ELE). Benefici, limiti e connessioni con le pratiche di riflessione metalinguistica. In E. Pilati, Paula de Paiva Limão e Diana Peppoloni (a cura di), *Consciência metalinguística, ensino e aprendizagem de línguas*, Editora Pontes, pp. 10-30.
- Peppoloni, D., Bonucci, P. & Lorenzi, F. (2023). Terminologia e disturbi del linguaggio. In F. Lorenzi & P. Bonucci (A cura di), *Elementi di terminologia* (pp. 135-166). Roma: COM.
- Peppoloni, D. (2023). Accogliere per includere: il ruolo della lingua. In Bartolini, A. (a cura di), *A scuola di accoglienza. Riflessioni teoriche e pratiche educative sull'intercultura a scuola*, Franco Angeli.
- Peppoloni, D. (2022). “Gestures in Language Teaching and Learning: How German Learners of Italian Recognise Emblems”. In Gesuato S., Castello E. e Salvato G. (eds.), *L2 pragmatic skills across registers, text types and contexts: From description, through awareness to assessment*, Uk, Cambridge Scholars Publishing.
- Peppoloni D. (2021). “Pratiche di mediazione non professionale degli studenti stranieri immigrati di I o II generazione nel sistema scolastico italiano”. In D’Aloiso M. & Mezzadri M. (eds.), *Educazione linguistica inclusiva: riflessioni, ricerche ed esperienze*, collana SAIL, Venezia: Edizioni Ca’ Foscari.
- Peppoloni, D. (2020). *L’uso degli stereotipi culturali per promuovere la competenza comunicativa interculturale nella classe di italiano L2*. Annali di Studi Umanistici – Università di Siena, VIII. Firenze: Edizioni Cadmo
- Peppoloni, D. (2020). “La linguistica acquisizionale non è una teoria glottodidattica”. In F. Colasanti, P. De Paiva Limão e F. Lorenzi (eds.), *Le dimensioni delle lingue e dei linguaggi. La prospettiva glottodidattica*, Conversarii Linguistici, Perugia: Guerra Edizioni.
- Peppoloni, D. (2019). “Grammatica e riflessione metalinguistica”. In Coppola D. (ed.), *Educazione linguistica e insegnamento*, Pisa, Edizioni ETS
- Peppoloni, D. (2015). “Il Torcolo di San Costanzo. L’italiano in Umbria” (The Torcolo of San Costanzo. Italian language in Umbria). In Diadori P., Semplici S., Spinosa E. (eds.), *Buono buonissimo*, Mondadori, Milano
- Peppoloni, D. (2014). “Anatomia di una metafora: il ruolo cognitivo e didattico della metafora testuale nel discorso medico-scientifico”. In Lorenzi F. & Marcaccio A. (eds.), *Testualità e metafora*, Quodlibet, Macerata
- Peppoloni, D. (2014). “Inglese” (English). In Lorenzi F. & Peppoloni D. (eds.), *Lingue e Letterature Straniere Moderne*, Apogeo Editore
- Peppoloni, D. (2014). “Francese” (French). In Lorenzi F. & Peppoloni D. (eds.), *Lingue e Letterature Straniere Moderne*, Apogeo Editore
- Peppoloni, D. (2014). “Tedesco” (German). In Lorenzi F. & Peppoloni D. (eds.), *Lingue e Letterature Straniere Moderne*, Apogeo Editore
- Peppoloni, D. (2010). “Testi, Ipertesti e Traduzione”. In Franco Lorenzi & Alfredo Milani (eds.), *Note di Informatica Umanistica*, Sarapar editore, Perugia

VOCI DI DIZIONARIO

Peppoloni, D. (In pubblicazione). Voci di dizionario: *metalinguaggio* e *terminologia*. In Serena, E. (a cura di), *Dizionario dell'italiano L2: insegnamento, apprendimento, ricerca*, Pacini Editore Srl, collana "Studi di linguistica educativa" diretta dal prof. Massimo Vedovelli.

La sottoscritta Diana Peppoloni dichiara che tutti i fatti riportati nel presente curriculum corrispondono a verità ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

La sottoscritta dichiara di essere a conoscenza delle sanzioni penali cui incorre in caso di dichiarazione mendace o contenente dati non più rispondenti a verità, come previsto dall'art. 76 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445.

La sottoscritta dichiara di essere a conoscenza dell'art. 75 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, relativo alla decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato, qualora l'Amministrazione, a seguito di controllo, riscontri la non veridicità del contenuto della suddetta dichiarazione.

Si allega a tale scopo copia del document di identità in corso di validità

Perugia, 14-02-2025

La dichiarante

