

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome: Diana Peppoloni

Luogo di nascita: Foligno (PG) - Italia

Data di nascita: 22/07/1982

Nazionalità: Italiana

PERCORSO DI STUDI E QUALIFICHE

- 2019, 04 settembre Abilitazione scientifica nazionale a Professore di II fascia nel settore concorsuale 10-G1
- 2009, 01 settembre Dottorato di Ricerca in Linguistica generale, storica, applicata, computazionale e delle lingue moderne (curriculum specifico in Linguistica computazionale)
Dipartimento di Linguistica, Università di Pisa
- Titolo della tesi: *Metodi computazionali per esplorare l'interfaccia sintattico-semantica: il caso dei verbi italiani*
Relatori: Prof. Alessandro Lenci, Prof.ssa Marcella Bertucelli
- 2005, 21 febbraio Laurea in Lingue e Letterature straniere (Vecchio Ordinamento) ad indirizzo linguistico-glottodidattico, con votazione di 110/110 e lode.
- Titolo della tesi: *La linguistica tedesca e la lessicografia specialistica contemporanea*
Relatori: Prof. Franco Lorenzi, Prof.ssa Margherita Castelli

MASTER E CORSI DI FORMAZIONE

- 2017, 06 giugno Certificazione per il corso "Scuola 3.0 Tablet e le Nuove Tecnologie", organizzato dall'Istituto ICOTEA e riconosciuto dal MIUR (200 ore, livello avanzato)
- 2017, 06 giugno Certificazione per il corso "Scuola 3.0 LIM e le Nuove Tecnologie", organizzato dall'Istituto ICOTEA e riconosciuto dal MIUR (200 ore, livello avanzato)
- 2017, 28 febbraio Attestato per il Master di I livello in Disturbi Specifici dell'Apprendimento, organizzato dall'Istituto ICOTEA e riconosciuto dal MIUR (1500 ore, 60 CFU)
- 2016, 21 giugno Certificazione DITALS di I livello per l'insegnamento dell'italiano a stranieri (categorie prescelte: bambini e studenti universitari)
- 2016, 03 marzo Certificazione per il corso in "Machine Learning for Data Analysis", Wesleyan University (USA)
- 2016, 03 marzo Certificazione per il corso in "R Programming", Johns Hopkins University (USA)
- 2015, 31 marzo Certificazione per il corso TESOL, Istituto Uni-Prep (Canada)

ESPERIENZE PROFESSIONALI PRECEDENTI E ATTUALI

- 2022, febbraio – in corso Membro della Commissione Erasmus – sezione Outgoing del Dipartimento di Lettere - Lingue, Letterature e Civiltà Antiche e Moderne.
- 2021, 13 dic. – in corso Ricercatrice a tempo determinato di tipo B, presso l'Università degli Studi di Perugia, Dipartimento di Lettere - Lingue, Letterature e Civiltà Antiche e Moderne.
S.C. 10/G1 – S.S.D. L-LIN/02
- 2019, 1° sett. – 2021, 31 luglio Assegnista di ricerca presso l'Università Roma Tre – Dipartimenti di Filosofia Comunicazione e Spettacolo, all'interno del progetto PRIN "FLaSCDic – The First Space-Cognitive Dictionary of Fashion Language".
Responsabile: Prof.ssa Maria Catricalà
Mansioni: elaborazione di un prototipo di un dizionario elettronico italiano e inglese non basato né sull'ordine alfabetico, né su quello analogico, bensì su una serie di categorie spaziali e di movimento.
- 2019, 17 giugno – 2019, 16 dic. Collaboratrice a progetto nell'ambito del progetto di ricerca "TUTTI (Tutoraggio Trasversale su Italiano non nativo)", presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale dell'Università degli Studi di Siena.
- 2019, 9 luglio – 2019, 9 agos. Collaboratrice a progetto nell'ambito del progetto di ricerca "POT 7 – UniSco (Piani per l'Orientamento e il Tutorato) presso il Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari dell'Università degli Studi di Padova per la redazione di una "Guida al tutorato" in ambito accademico.
- 2018, 16 aprile - 2019, 15 apr. Assegnista di ricerca presso l'Università per Stranieri di Perugia – Centro per la Valutazione e la Certificazione Linguistica, all'interno del progetto "Studio e analisi dell'impatto dei percorsi formativi e valutativi".
Responsabile: Prof.ssa Giuliana Grego Bolli
Mansioni: elaborazione e analisi di questionari e interviste per il monitoraggio e la valutazione dell'azione dei CPIA, sul territorio nazionale, nell'organizzazione dei corsi FAMI.
- 2018, settembre - novembre Traduttrice del sito ufficiale dell'associazione ALTE (Association of Language Testers in Europe) dall'inglese all'italiano, incaricata dal Centro per la Valutazione e la Certificazione Linguistica dell'Università per Stranieri di Perugia.
- 2017, 13 dic.- 2020, 30 dic. Socio fondatore e Presidente dello Spin-off accademico "Contatti Yi-Zhong-Yi", promosso dall'Università degli studi di Perugia (Dipartimento di Lettere - Lingue, Letterature e Civiltà Antiche e Moderne e Dipartimento di Ingegneria), volto a favorire la comunicazione interculturale tra Italia e Cina, attraverso la progettazione e la realizzazione di strumenti digitali innovativi.
- 2015, gennaio - 2015 marzo Assistente alla ricerca presso l'Università per Stranieri di Siena, Dipartimento DITALS.
Mansioni: analisi qualitativa e quantitativa dei dati raccolti all'interno del corpus multimodale CLODIS, per sviluppare riflessioni e strumenti di indagine sull'interazione docente-studenti nelle classi di Italiano come lingua straniera e lingua seconda. Il software utilizzato per effettuare tale analisi è NVivo10.

- 2014, novem. - 2017, genn. Collaboratore, in qualità di tutor, del consorzio accademico ICON (Italian Culture On the Net).
- 2014, marzo - 2014 sett. Assistente alla ricerca presso l'Università degli studi di Siena, Dipartimento di Scienze Cognitive – Laboratorio di Robotica e Tecnologie per l'apprendimento.
Mansioni: responsabile, in qualità di esperto di comunicazione e dei processi di acquisizione linguistica in soggetti affetti da Disturbi Specifici dell'Apprendimento, dello sviluppo del progetto "Sound 'n' sensors", dedicato allo sviluppo di strumenti compensativi innovativi per favorire l'acquisizione linguistica in soggetti colpiti da Dislessia evolutiva.
- 2012, 05 nov. - 2014, 04 nov. Assegnista di ricerca presso l'Università per Stranieri di Siena – Dipartimento DITALS, all'interno del progetto "CLODIS. Corpus di Lingua Orale dei Docenti di Italiano per Stranieri".
Responsabile: Prof.ssa Pierangela Diadori
Mansioni: creazione di un corpus multimodale sull'interazione docente-studenti nelle classi di italiano come lingua straniera e seconda, in diversi contesti educativi. In particolare il lavoro dell'assegnista si è svolto come segue: selezione di materiale da inserire nel corpus (videoregistrazioni); selezione di frammenti significativi delle lezioni videoregistrate, per diversi aspetti della comunicazione docente-studenti; trascrizione del materiale selezionato (167 videoregistrazioni); strutturazione e organizzazione del corpus in formato elettronico e consultabile in modalità digitale.
- 2012, 02 apr. - 2012 30 ott. Assegnista di ricerca presso l'Università per Stranieri di Perugia – Dipartimento di Scienze del Linguaggio, all'interno del progetto "APRIL (Ambiente Personalizzato di Rete per l'Insegnamento Linguistico)".
Responsabile: Prof.ssa Stefania Spina
Mansioni: l'assegnista è stata coinvolta nello sviluppo di LELE (Linguistically-enhanced Language Environment), ovvero un database lessicale, e nella sua successiva integrazione in una piattaforma LMS.
- 2011, maggio - 2012, maggio Borsa di studio annuale all'interno del programma POR-FSE, finanziato dalla Regione Umbria.
Soggetto proponente: Diana Peppoloni
Ente ospitante: Università per Stranieri di Perugia
Tutor: Prof.ssa Stefania Spina
Progetto finanziato: "Strumenti linguistici a sostegno di studenti non italofoeni di italiano L2: lo sviluppo di un corpus dell'italiano accademico parlato"
Mansioni: la proponente del progetto si è occupata di raccogliere i dati da inserire nel corpus (audio-registrazioni); di trascriverli; di elaborarli in formato elettronico attraverso il trattamento di marcatura in Xml e successiva taggatura attraverso la suite di strumenti offerta dalla piattaforma CorpusWorkBench dell'Università di Stoccarda. I dati così raccolti e strutturati, sono stati poi analizzati attraverso l'uso di diversi linguaggi di programmazione, come cqp, e strumenti di analisi quantitativa e qualitativa, quali WordSmith Tools.
- 2005, febbraio - 2009, sett. Collaboratore per il progetto DLM (Dizionario generale plurilingue del Lessico Metalinguistico), che ha visto coinvolte 9 Università italiane (Bologna,

Catania, Cosenza, Macerata, Napoli "L'Orientale", Palermo, Perugia, Università per Stranieri di Perugia e Udine).

Mansioni: selezione, inserimento e catalogazione di entrate metalinguistiche all'interno del Dizionario, provenienti da diverse opere lessicografiche, quali "L'Encyclopedia of Language and Linguistics" (Asher, 1993).

ATTIVITÀ DIDATTICHE ACCADEMICHE

- A.A. 2021-2022 Titolare del corso di Didattica delle Lingue Moderne
Università degli Studi di Perugia
- A.A. 2019-2020 Professore a contratto presso l'Università degli studi di Siena – Dipartimento di Scienze della formazione, umane e della comunicazione interculturale.
Corso: Glottodidattica.
- A.A. 2018 - 2019 Professore a contratto presso l'Università degli studi di Perugia - Dipartimento di Lettere - Lingue, Letterature e Civiltà Antiche e Moderne.
Corso: Didattica delle lingue moderne.
- 2018, marzo - dic. 2018 Docente nel Master di I livello in "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali", organizzato dall'Università degli studi di Perugia – Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione.
Modulo: Elementi di Linguistica e Glottodidattica.
- A.A. 2017 - 2018 Professore a contratto presso l'Università degli studi di Perugia - Dipartimento di Lettere - Lingue, Letterature e Civiltà Antiche e Moderne.
Corso: Didattica delle lingue moderne.
- A.A. 2016 - 2017 Professore a contratto presso l'Università degli studi di Perugia - Dipartimento di Lettere - Lingue, Letterature e Civiltà Antiche e Moderne.
Corso: Didattica delle lingue moderne.
- A.A. 2012 - 2013 Professore a contratto presso l'Università degli studi di Perugia – Facoltà di Medicina e Chirurgia, Corso di Laurea in Logopedia.
Corsi: Linguistica I, Linguistica II.
- A.A. 2011 - 2012 Professore a contratto presso l'Università degli studi di Perugia – Facoltà di Medicina e Chirurgia, Corso di Laurea in Logopedia.
Corsi: Linguistica I, Linguistica II, Linguistica III, Filosofia e Teoria dei Linguaggi.

ATTIVITÀ PROGETTUALE

- 2019, febbraio - 2019, giugno Referente scientifico per il Dipartimento di Lettere - Lingue, Letterature e Civiltà Antiche e Moderne dell'Università degli studi di Perugia, del progetto "LABSS: Language Brokering at the Secondary School", attuato presso l'I.T.E.T. "A. Capitini", sull'analisi del fenomeno del Language Brokering all'interno delle scuole.
Mansioni: sviluppo del protocollo sperimentale, attuazione dello stesso, analisi dei dati raccolti insieme al resto del gruppo di ricerca e disseminazione dei risultati del progetto attraverso la pubblicazione di articoli su riviste scientifiche e la partecipazione a convegni internazionali.

- 2019, gennaio - 2019, giugno Referente scientifico per il Dipartimento di Lettere - Lingue, Letterature e Civiltà Antiche e Moderne dell'Università degli studi di Perugia, del progetto "La classe teatro della comunicazione", attuato presso il Liceo Statale "A. Pieralli", sulla valutazione dell'efficacia di metodologie didattiche integrative per l'acquisizione delle lingue straniere.
Mansioni: stesura del progetto e del protocollo sperimentale, supervisione e revisione delle attività svolte all'interno del progetto, analisi dei dati raccolti insieme al resto del gruppo di ricerca e disseminazione del progetto attraverso la pubblicazione di articoli su riviste scientifiche e la partecipazione a convegni internazionali.
- 2014, marzo - 2014 sett. Assistente alla ricerca per il progetto "Sound 'n' sensors", sviluppato presso l'Università degli studi di Siena, Dipartimento di Scienze Cognitive – Laboratorio di Robotica e Tecnologie per l'apprendimento e finanziato all'interno del progetto europeo "ACCOMPANY".
Mansioni: sviluppo del protocollo sperimentale, attuazione dello stesso, analisi dei dati raccolti insieme al resto del gruppo di ricerca e disseminazione dei risultati del progetto attraverso la pubblicazione di articoli su riviste scientifiche, aventi per oggetto l'elaborazione di metodologie innovative per l'acquisizione linguistica da parte di soggetti dislessici.
- 2011, maggio - 2012, maggio Proponente e sviluppatrice del progetto "Strumenti linguistici a sostegno di studenti non italofoni di italiano L2: lo sviluppo di un corpus dell'italiano accademico parlato" all'interno del programma POR-FSE, finanziato dalla Regione Umbria.
Mansioni: stesura del progetto e del protocollo sperimentale, attuazione dello stesso, analisi dei dati raccolti e disseminazione dei risultati del progetto attraverso la pubblicazione di articoli su riviste scientifiche, aventi per oggetto l'attività da me svolta all'interno dello stesso.
- 2005, febbraio - 2009, sett. Collaboratrice del progetto DLM (Dizionario generale plurilingue del Lessico Metalinguistico), che ha visto coinvolte 9 Università italiane (Bologna, Catania, Cosenza, Macerata, Napoli "L'Orientale", Palermo, Perugia, Università per Stranieri di Perugia e Udine).
Mansioni: selezione, inserimento e catalogazione di entrate metalinguistiche all'interno del Dizionario, provenienti da diverse opere lessicografiche, quali "L'Encyclopedia of Language and Linguistics" (Asher, 1993).
Disseminazione del progetto attraverso la pubblicazione di articoli su riviste scientifiche, aventi per oggetto l'attività da me svolta all'interno dello stesso.

PREMI E RICONOSCIMENTI

- 2011, Settembre Vincitrice del premio "Un nuovo look per la S.I.G.", per cui sono stati progettati e realizzati un nuovo logo e un nuovo sito Internet.
- 2013 Menzione all'interno della Bibliografia dell'Educazione Linguistica in Italia (BELI);
- 2018 Menzione all'interno della Bibliografia dell'Educazione Linguistica in Italia (BELI);

FONDI RICEVUTI

2018, dicembre	Fondi erogati dall'Ufficio Scolastico Regionale all'interno del Piano Triennale delle Arti, per il progetto "La classe teatro della comunicazione", di cui sono referente scientifico per il Dipartimento di Lettere - Lingue, Letterature e Civiltà Antiche e Moderne dell'Università degli studi di Perugia. Ente ospitante: Liceo Statale "A. Pieralli" di Perugia
2010, settembre	Fondi annuali POR-FSE della Regione Umbria per il progetto "Strumenti linguistici a sostegno di studenti non italofofoni di italiano L2: lo sviluppo di un corpus dell'italiano accademico parlato". Ente ospitante: Università per Stranieri di Perugia
2006, gennaio	Borsa di studio triennale per il Dottorato di Ricerca in Linguistica generale, storica, applicata, computazionale e delle lingue moderne (curriculum specifico in Linguistica computazionale), presso l'Università di Pisa.

SUPERVISIONE DI TESI DI LAUREA E DI TESI DI MASTER

Tutor per la tesi del Master DITALS della candidata Viviana Truffarelli.

Titolo della Tesi: "Studenti sordi stranieri: lingue dei segni e tecnologie assistive al servizio dei percorsi di insegnamento/apprendimento dell'italiano L2"

Tutor per la tesi del master ICON del candidato Francesco Grassani.

Titolo della Tesi: "Interazione in classe: un'analisi multimodale delle strategie del docente CLIL"

Relatore per la tesi del master di I livello in "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" della candidata Cinzia Fabrizi.

Titolo della Tesi: "Organizzazione di laboratori L2 per studenti non italofofoni in una scuola secondaria di secondo grado"

Relatore per la tesi del master di I livello in "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" della candidata Antonella Gambacorta.

Titolo della Tesi: "Il laboratorio teatrale di italiano L2 come strumento di accoglienza e di inclusione"

Correlatore per la tesi della candidata Chiara Demi, presso l'Università per Stranieri di Siena, Corso di Laurea magistrale in Scienze linguistiche e Comunicazione interculturale.

Titolo della Tesi: "Un glossario multilingue di base per la Glottodidattica. Un progetto corpus-based"

Correlatore per la tesi triennale del candidato Emanuele Bonesso, presso il consorzio ICON, Corso di Laurea in Lingua e Cultura italiana per stranieri.

Titolo della Tesi: "Una proposta per la realizzazione di una app a supporto dello sviluppo della consapevolezza fonologica, nei bambini apprendenti di italiano come lingua straniera"

Correlatore per la tesi triennale della candidata Inga Oberhauser, presso il consorzio ICON, Corso di Laurea in Lingua e Cultura italiana per stranieri.

Titolo della Tesi: "Il linguaggio non verbale degli italiani: comprensione e produzione da parte degli apprendenti germanofoni"

Correlatore per la tesi triennale della candidata Giovanna Vedele, presso l'Università degli studi di Perugia, Corso di Laurea in Lingue e Culture Straniere.

Titolo della Tesi: "ELE per italofofoni e neerlandofoni: il congiuntivo nei manuali del Nivel Umbral".

Correlatore per la tesi magistrale del candidato Simone Buccilli, presso l'Università degli studi di Perugia, Corso di Laurea in Lingue, Letterature Comparete e Traduzione Interculturale.

Titolo della Tesi: "Cinese L1 / Italiano LS: Acquisire un Nuovo Concetto di Grammatica".

Relatore per la tesi triennale della candidata Valeria Qualatrucci, presso l'Università degli studi di Perugia, Corso di Laurea in Lingue e Culture Straniere.

Titolo della Tesi: "Identità culturale e linguistica nella regione di confine Trentino – Alto Adige – Südtirol: una prospettiva glottodidattica".

Relatore per la tesi triennale della candidata Elisa Conti, presso l'Università degli studi di Perugia, Corso di Laurea in Lingue e Culture Straniere.

Titolo della Tesi: "Le glottotecnologie nella classe di spagnolo come lingua straniera. Il caso dei corpora".

Relatore per la tesi triennale della candidata Chiara Sborzacchi, presso l'Università degli studi di Perugia, Corso di Laurea in Lingue e Culture Straniere.

Titolo della Tesi: "Il ruolo della prosodia nella didattica dell'inglese L2/LS. Un'indagine comparativa".

Relatore per la tesi triennale della candidata Giulia Marra, presso l'Università degli studi di Perugia, Corso di Laurea in Lingue e Culture Straniere.

Titolo della Tesi: "L'influenza dell'intercultura nella didattica dell'italiano a studenti cinesi".

Relatore per la tesi triennale della candidata Claudia Daniela Giambi Ignat, presso l'Università degli studi di Perugia, Corso di Laurea in Lingue e Culture Straniere.

Titolo della Tesi: "La grammatica è una questione di "genere"? Uno studio comparativo tra italiano, romeno ed inglese".

Relatore per la tesi magistrale della candidata Ran Yijiang, presso l'Università degli studi di Perugia, Corso di Laurea in Lingue, Letterature Comparate e Traduzione Interculturale.

Titolo della Tesi: "Sistemi Logografici e Alfabetici a Confronto: La Didattica della Lingua Cinese per Apprendenti Italofofoni".

ATTIVITÀ DI DOCENZA E TUTORATO ALL'INTERNO DEI CORSI DI DOTTORATO DI RICERCA

- | | |
|---------------------|---|
| 2021, settembre | Modulo di lezioni per il corso di Dottorato di Ricerca in "Etica della Comunicazione, della Ricerca Scientifica e dell'innovazione Tecnologica", afferente al Dipartimento di Filosofia, Scienze Umane, Sociali e della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia.
Titolo del modulo: Fondamenti di linguistica e possibili applicazioni nel campo della ricerca. |
| 2020, settembre | Modulo di lezioni per il corso di Dottorato di Ricerca in "Etica della Comunicazione, della Ricerca Scientifica e dell'innovazione Tecnologica", afferente al Dipartimento di Filosofia, Scienze Umane, Sociali e della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia.
Titolo del modulo: Fondamenti di linguistica e possibili applicazioni nel campo della ricerca. |
| Dal 2019, settembre | Tutor all'interno del dottorato di ricerca internazionale coordinato dall'Università di Evora (Portogallo) e dall'Università Ca' Foscari di Venezia (Italia), della dottoranda Monique Carbone Cintra, per il progetto di ricerca "Lo sviluppo della consapevolezza metalinguistica a livelli avanzati di insegnamento/apprendimento del portoghese come lingua straniera nel contesto universitario italiano". |
| 2018, luglio | Modulo di lezioni per il corso di Dottorato di Ricerca in "Scienze Umane", afferente al Dipartimento di Filosofia, Scienze Umane, Sociali e della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia.
Titolo del modulo: Tecnologie glottodidattiche e tecniche computazionali per migliorare la didattica delle lingue straniere. |

- 2016, novembre Modulo di lezioni all'interno del Dottorato di Ricerca del Dipartimento di Scienze cognitive della Technische Universität von Kaiserslautern – Germania (Direttore: Prof. Thomas Lachmann)
Titolo del modulo: Learning Complexity of English Language for Dyslexics: a Proposal for a Multisensory and Interactive Approach.
- 2013, novembre Lezione all'interno del corso di Dottorato di Ricerca dell'Università per Stranieri di Siena.
Titolo della lezione: Analysing Teacher Talk through the usage of Multimodality: the case of referential questions.
- 2012, dicembre Lezione all'interno del corso di Dottorato di Ricerca dell'Università per Stranieri di Siena.
Titolo della lezione: Linguistic tools and computational methods to support foreign speakers of Italian as L2.

ATTIVITÀ DI DOCENZA ALL'INTERNO DI SEMINARI PER FORMATORI DEI DOCENTI DI ITALIANO A STRANIERI

- 2014, febbraio Transcribing and Subtitling Multimodal Data (Università per Stranieri di Siena)
- 2013, febbraio Advantages and Usage of a Multimodal Corpus (Università per Stranieri di Siena)

ATTIVITÀ DI DOCENZA ALL'INTERNO DI CORSI DI FORMAZIONE PER DOCENTI DI LINGUA STRANIERA

- 2021, dicembre Corso di formazione di n° 4 ore ai docenti dei laboratori di italiano L2, coinvolti nel progetto FAMI "Umbria X – SPIA 2".
Titolo: *Il laboratorio di italiano L2.*
- 2021, nov. - dic. Corso di formazione di n°12 ore ai docenti di inglese del Circolo Didattico Cesena 4
Titolo: *Le glottotecnologie nella didattica dell'inglese nella scuola primaria. Strategie, materiali e metodi.*
- 2021, 06 nov. Seminario per docenti di lingua presso il Centro Interculturale della città di Torino - all'interno del corso "Didattica dell'italiano L2 - Preparazione Esame DITALS e CEDILS"
Titolo: *La riflessione metalinguistica nella classe di lingua.*
- 2019, ottobre Seminario per docenti di lingua (CEL) del Centro Linguistico d'Ateneo dell'Università degli Studi di Perugia.
Titolo: *Il QCER Companion Volume - Elementi di novità e continuità nella didattica delle lingue.*
- 2018, novembre *Glottodidattica inclusiva: la classe diventa un palcoscenico* (Liceo Statale "A. Pieralli", Perugia – All'interno del corso di formazione organizzato dall'ANILS "Studiare le lingue straniere? Facciamone un dramma!")

INVITED SPEAKER IN CONFERENZE ED EVENTI IN ITALIA E ALL'ESTERO

- 2022, febbraio Linguistics Colloquia, Università degli studi di Perugia - Dipartimento di Lettere - Lingue, Letterature e Civiltà Antiche e Moderne.
Titolo: *La riflessione metalinguistica nella classe di lingua portoghese. Riflessioni e pratiche.*

2020, aprile	Linguistics Colloquia, Università degli studi di Perugia - Dipartimento di Lettere - Lingue, Letterature e Civiltà Antiche e Moderne.
2020, marzo	Giornata di studi sulla consapevolezza metalinguistica nella didattica della lingua portoghese. Università degli studi di Perugia - Dipartimento di Lettere - Lingue, Letterature e Civiltà Antiche e Moderne. (Rinviato a causa della pandemia da Covid-19)
2017, settembre	Convegno organizzato dall'Università of Perugia, dal titolo "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali". Titolo dell'intervento: Minori stranieri non accompagnati nella classe multilingue di Italiano L2. Quale possibile metodologia didattica?
2017, marzo	Convegno organizzato dall'Università degli studi di Perugia e dalla Scuola di Lingue Estere dell'Esercito, dal titolo "Le dimensioni delle lingue e dei linguaggi. La prospettiva glottodidattica". Titolo dell'intervento: "La Linguistica Acquisizionale non è una Teoria Didattica. Una riflessione sul complesso rapporto che lega linguistica moderna e glottodidattica".
2016, dicembre	Convegno interdipartimentale organizzato dall'Università degli studi di Perugia, dal titolo "Fare scienza oggi". Titolo dell'intervento: "La lingua del mondo è la traduzione: la sfida del superamento delle barriere linguistiche".
2015, ottobre	DGT Translating Europe Forum, Brussels – Belgium Titolo dell'intervento: "Project CASE (Collocations in Academic Spoken English): building linguistic tools for translating multiword expressions"
2015, ottobre	Settimana Europea della Dislessia (MUSE, Trento) Progetto presentato: "Sound 'n' Sensors".

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI:

3-4 novembre 2011

Universidad Computense, Madrid, Spagna: **La Filología Románica Hoy**

Titolo dell'intervento: *Computational methods to explore syntactic-semantic interface: the case of Italian verbs*

23-27 gennaio 2012

Università Roma Tre, Roma, Italia: **Scuola invernale TRIPLE**

Titolo dell'intervento: *A corpus-based study to automatically analyze and classify italian verbs*

23-24 febbraio 2012

Università di Macerata, Macerata, Italia: **12° Congresso Internazionale di Studi dell'Associazione Italiana di Linguistica Applicata (AItLA)**

Titolo dell'intervento: *Metalinguaggio e terminologia nelle discipline linguistiche*

19-21 aprile 2012

Università di Leida, Leida, Spagna: **Applied Linguistics in the Age of Globalization – XXX AESLA International Conference**

Titolo dell'intervento: *Linguistic and computational tools in support of non-native Italian speaking students: the development of the Academic Spoken Italian Corpus*

11-13 ottobre 2012

Università di Modena e Reggio Emilia, Modena, Italia: **Language(s) In Knowledge Dissemination**

Titolo dell'intervento: *Lexicon and phraseology in written and spoken academic Italian language: a statistical analysis*

16-17 maggio 2013

Roma, Italia: **LINQ, conference on learning innovations and learning quality**

Titolo dell'intervento: *Training Language Teachers Through Multimodal Classroom Observation: the CLODIS Project*

2-6 settembre 2013

Virtual Conference: **EIIC** (2nd Electronic International Interdisciplinary Conference 2013)

Titolo dell'intervento: *DUEL: a multimodal way of teaching to dyslexic foreign students*

10-12 marzo 2014

Valencia, Spagna: **INTEND** (8th International Technology, Education and Development Conference)

Titolo dell'intervento: *A corpus based statistical analysis of the peculiar lexicon of Italian written and spoken academic discourse through the usage of two parameters: frequency and keyness*

Titolo dell'intervento: *Dyslexia, Theatre and Foreign Languages: because studying a new language is not a Drama*

7-9 luglio 2014

Università di Barcellona, Spagna: **EDULEARN 2014**: 6th International Conference on Education and New Learning Technologies

Titolo dell'intervento: *Multimodal analysis of Italian L2 teacher/students classroom interaction at university: the role of non-verbal communication in building knowledge*

Titolo dell'intervento: *The role of compensatory methodologies and assistive technologies in foreign language acquisition by dyslexic academic students*

21-22 novembre 2014

Università di Neuchatel, Svizzera: **Interactional Competencies in Institutional Practices**

Titolo del poster: *Analysing Teacher Talk Questioning in a multimodal way: the role of non-verbal communication in building knowledge*

18-19 giugno 2015

Università di Košice, Slovacchia: **7th International Conference on Foreign Languages in an Academic Environment.**

Titolo dell'intervento: *The role of gesture in teacher-students interaction.*

29 giugno - 1 luglio 2015

Università di Malaga, Spagna: **EUROPHRAS 2015** (European Phraseology Society) – **Computerised and Corpus-based Approaches to Phraseology: Monolingual and Multilingual Perspectives**

Titolo dell'intervento: *Statistical automatic extraction of V-N Italian collocations from an academic spoken corpus.*

23-25 novembre 2016

Università di Oslo, Norvegia: **NORDISCO (Nordic Interdisciplinary Conference on Discourse and Interaction)**

Titolo dell'intervento: *The role of non-verbal communication in Italian as SL and FL classrooms: a multimodal analysis on teacher/students interaction*

16-18 marzo 2017

Università di Friburgo, Germania **Multilingualism in Society, Politics and Education**

Titolo dell'intervento: *Building digital tools in support of multilingual meta-didactic terminology: the development of a multilingual digital glossary for Language Teaching*

25-27 luglio 2018

Università di Padova, Italia: **Exploring and Assessing Pragmatic Aspects of L1 and L2 Communication: From Needs Analysis through Monitoring to Feedback**

Titolo dell'intervento: *Emblematic gestures in intercultural communication: how the learning context and teaching practice influence the coding and decoding of emblems by foreign learners*

10-11 maggio 2019

Università di Perugia e Scuola di Lingue Estere dell'Esercito, Italia: **La comunicazione interculturale sul territorio: voci di un dialogo complesso**

Membro del Comitato Organizzatore e Moderatrice per la giornata del 10 maggio.

29-31 maggio 2019

Università Mälardalen di Västerås, Svezia: **Interactional Competences and Practices in a Second Language (ICOP-L2)**

Titolo dell'intervento: *Peer brokering: an informal interactional practice to support academic Chinese students in the acquisition of Italian as a Second Language*

10-12 luglio 2019

Università di Padova, Italia: **LSP 2019 - Mediating Specialized Knowledge: Challenges and Opportunities for LSP Communication and Research**

Titolo dell'intervento: *Medical research papers and their popularizations. Adapted transpositions or two different textual genres?*

10-11 settembre 2019

Università degli studi di Parma, Italia: **Verso un'educazione linguistica inclusiva: problemi di oggi, prospettive di domani**

Titolo dell'intervento: *Atteggiamento linguistico e pratiche di mediazione linguistica informale degli studenti stranieri nel sistema scolastico italiano*

25-27 settembre 2019

Università di Malaga, Spagna: **Europhras 2019 – Computational and Corpus-based Phraseology**

Titolo dell'intervento: *Using corpora to explore the vagueness of Italian numeral collocations in the classroom of Italian as Second Language*

21 febbraio 2020

Università degli Studi di Siena, Italia: **Giornata Internazionale della Lingua Madre**

Membro del Comitato Scientifico e Organizzativo.

27-28 settembre 2020 (Rinviato a causa della pandemia da Covid-19)

Université Catholique de l'Ouest, Angers, Francia: **Colloque Médiations et médiatisations en classe de langue**

Titolo dell'intervento : Accroître la conscience métalinguistique et la compétence linguistique des apprenants des langues étrangères grâce au Data-Driven Learning (Paper accepted)

2-4 settembre 2021

University of Cyprus, Cipro: **6th International Conference Crossroads of Languages and Cultures' (CLC6) Plurilingualism, Variation, Spaces of Literacy**

Titolo dell'intervento: Child language brokering practices in the Italian multilingual school system.

3-4 settembre 2021

Libera Università di Bolzano, Bolzano, Italia: **Languages for Specific Purposes in Higher Education conference (LSPHE)**

Titolo dell'intervento: Teaching the language of fashion through specialized corpora. A methodological proposal.

ISCRIZIONE A SOCIETÀ SCIENTIFICHE

Dal 2014 Membro della "Società di Linguistica Italiana" (SLI).

Dal 2018 Membro della "Società Italiana di Didattica delle lingue e Linguistica educativa" (DILLE).

ATTIVITÀ DI REVIEWER IN RIVISTE SCIENTIFICHE

Dal 2017 Reviewer per la rivista "Frontiers", settore "Developmental Psychology" (Impact Factor: 2.323).

Dal 2013 Reviewer per la rivista "Computer Technology and Application" - David Publishing. ISSN: 1934-7332.

Dal 2019 Membro del Comitato Editoriale e Scientifico della collana "Conversarii. Studi Linguistici del CLA". Guerra Edizioni – Perugia.

Dal 2020 Reviewer per la rivista "Synergies Italie" - Editore Le Gerflint. ISSN: 1724-0700.

Dal 2020 Reviewer per la rivista on line "Lingua e testi di oggi (LTO). Linguistica, didattica dell'italiano e traduzione" - Cesati Editore.

Dal 2021 Reviewer per la rivista "PHRASIS. Rivista di studi fraseologici e paremiologici" - Associazione Italiana di Fraseologia e Paremiologia Phrasis. ISSN 2531-0755

La sottoscritta Diana Peppoloni dichiara che tutti i fatti riportati nel presente curriculum corrispondono a verità ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

La sottoscritta dichiara di essere a conoscenza delle sanzioni penali cui incorre in caso di dichiarazione mendace o contenente dati non più rispondenti a verità, come previsto dall'art. 76 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445.

La sottoscritta dichiara di essere a conoscenza dell'art. 75 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, relativo alla decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato, qualora l'Amministrazione, a seguito di controllo, riscontri la non veridicità del contenuto della suddetta dichiarazione.

Si allega a tale scopo copia del documento di identità in corso di validità

Perugia, 16-02-2022

La Candidata

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Diana Peppoloni', written over a faint horizontal line.

Elenco delle Pubblicazioni Scientifiche:

MONOGRAFIE:

- Peppoloni, D. (2021). *Per una Didattica digitale delle lingue: istruzioni per l'uso*. Mondadori Università
- Peppoloni, D. (2018). *Glottodidattica e Metalinguaggio*. Guerra Edizioni
- Peppoloni, D. (2014). *La relazione tra semantica e sintassi nel sistema verbale italiano. Una classificazione automatica*. Edizioni Accademiche Italiane
- Lorenzi F. & Peppoloni D. (eds.) (2014). *Lingue e Letterature Straniere Moderne*, Apogeo Editore

ARTICOLI:

Riviste Scientifiche in Fascia A:

- Peppoloni, D. (2021) *Caratteristiche e implicazioni di una glottodidattica mobile. Un possibile quadro teorico-metodologico di riferimento*. In E-JournALL, EuroAmerican Journal of Applied Linguistics and Languages, 8(2), Special Issue *Ripensare l'insegnamento delle lingue straniere a partire dall'esperienza della didattica a distanza: riflessioni teoriche e proposte applicative*, pp. 125-141
- Peppoloni, D. (2021) *Didattica teatrale e acquisizione linguistica: un'analisi metodologica*. In EL.LE Educazione Linguistica. Language Education. Venezia: Edizioni Ca' Foscari.
- Peppoloni, D. (2019) *Medical Research Papers and Their Popularization. A Macro- and Micro-Linguistic Qualitative Genre Analysis*. In *International Journal Of Linguistics*, Vol. 11, p. 33-55
- Peppoloni D., *A corpus-based study of the automatic extraction and validation of V-N Italian oral academic collocations*, in *Linguisticae Investigationes*, Vol. 41 (2018, 41:2).
- Peppoloni, D. *Which Terminology for Multilingual Communication In Language Pedagogy? Promoting Inter-Comprehension in The Scientific Community Through A Digital Plurilingual Glossary*, in *International Journal of Linguistics*, Vol. 9 n° 2 December 2017
- Peppoloni D. e Bonesso E. *Training phonological awareness in children through pedagogical technologies: an app for learning italian as second language*, in *International Journal of Linguistics*, Vol. 9, No. 6, April 2017
- Lorenzi F., Peppoloni D. e Anulli R. *L'elaborazione della rete documentaria per il Dizionario Generale plurilingue del Lessico Metalinguistico e il sistema terminologico della Bibliographie Linguistique*, in *AION (Annali del Dipartimento di Studi del Mondo Classico Sezione di linguistica)*, Università degli studi di Napoli "L'Orientale" vol. XXVIII, anno 2006

Articoli in altre Riviste Scientifiche e Contributi in Atti dei Convegni:

- Peppoloni, D. (2016). *Statistical automatic extraction of V-N Italian collocations from an academic spoken corpus*. In *Proceedings of the EUROPHRAS Conference, Malaga, 29 June – 1 July 2015*
- Peppoloni, D. (2015). *The role of gesture in teacher-students interaction*. In *Proceedings of the Second FORLANG (Foreign Languages in the Academic Environment) Conference*, pp. 138-147, Technickej Univerzity v Košiciach, Košice, Slovacchia.
- Tittarelli M., Marti P. & Peppoloni D. (2014). *Rapping Dyslexia: Learning Rhythm, Rhyme and Flow in Dyslexic Children*. *Proceedings of NordiCHI2014, the 8th Nordic Conference on Human- Computer Interaction, Helsinki, 26-30 October 2014*
- Peppoloni, D. 'The role of compensatory methodologies and assistive technologies in foreign language acquisition by dyslexic academic students'. In *Proceedings of EDULEARN 2014: 6th International Conference on Education and New Learning Technologies, 7-9 luglio 2014, IATED, Barcellona*

- Peppoloni, D. 'Multimodal analysis of Italian L2 teacher/students classroom interaction at university: the role of non-verbal communication in building knowledge'. In Proceedings of EDULEARN 2014: 6th International Conference on Education and New Learning Technologies, 7-9 luglio 2014, IATED, Barcellona
- Peppoloni, D. 'Dyslexia, Theatre and Foreign Languages: because studying a foreign language is not a Drama', in the Proceedings of the 8th International Technology, Education and Development Conference Valencia, Spain. 10-12 March, 2014. Publisher: IATED
- Peppoloni, D. 'A corpus based statistical analysis of the peculiar lexicon of Italian written and spoken academic discourse through the usage of two parameters: frequency and keyness', in the Proceedings of the 8th International Technology, Education and Development Conference Valencia, Spain. 10-12 March, 2014. Publisher: IATED
- Peppoloni, D. 'DUEL: a multimodal way of teaching to dyslexic foreign students' in Proceedings of Electronic International Interdisciplinary Conference (EIIC). 2-6 September 2013, EDIS Publishing Institution of the University of Zilina
- Diadori P. & Peppoloni D., Training Language Teachers Through Multimodal Classroom Observation: the CLODIS Project. In *INNOQUAL – International Journal for Innovation and Quality in Learning*, Vol. 1, No. 2, 2013. Codice ISSN: 2294-9763
- Peppoloni, D. et al. 'Metalinguaggio e terminologia nelle discipline linguistiche' in Atti del XII Congresso di Studi dell'Associazione Italiana di Linguistica Applicata (AITLA), Guerra Edizioni, Perugia 2013
- Peppoloni, D. 'Analisi e classificazione automatica dei verbi italiani: uno studio sul corpus "La Repubblica", in *Acta Universitatis Carolinae – Philologica 2/2013 – Romanistica Pragensia XIX*
- Peppoloni, D. 'Linguistic and computational tools in support of non-native Italian speaking students: the development of the Academic Spoken Italian Corpus' in Llanes, A., L. Astrid, L. Gallego and R. Mateu (ed.) (2012). *La lingüística aplicada en la era de la globalización*. Lleida: Edicions i Publicacions de la Universitat de Lleida
- Peppoloni, D. *L'Encyclopedia of Language and Linguistics: uno studio* in Annali della Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli studi di Perugia, vol. XLI, nuova serie XXVII, 2003 -2004, studi linguistico-letterari

CAPITOLI O SAGGI IN VOLUMI:

- Peppoloni, D. (2022). "Gestures in Language Teaching and Learning: How German Learners of Italian Recognise Emblems". In Gesuato S., Castello E. e Salvato G. (eds.), *L2 pragmatic skills across registers, text types and contexts: From description, through awareness to assessment*, Uk, Cambridge Scholars Publishing.
- Peppoloni D. (2021). "Pratiche di mediazione non professionale degli studenti stranieri immigrati di I o II generazione nel sistema scolastico italiano". In D'Aloiso M. & Mezzadri M. (eds.), *Educazione linguistica inclusiva: riflessioni, ricerche ed esperienze*, collana SAIL, Venezia: Edizioni Ca' Foscari.
- Peppoloni, D. (2020). *L'uso degli stereotipi culturali per promuovere la competenza comunicativa interculturale nella classe di italiano L2*. Annali di Studi Umanistici – Università di Siena, VIII. Firenze: Edizioni Cadmo
- Peppoloni, D. (2020). "La linguistica acquisizionale non è una teoria glottodidattica". In F. Colasanti, P. De Piva Limão e F. Lorenzi (eds.), *Le dimensioni delle lingue e dei linguaggi. La prospettiva glottodidattica*, Conversarii Linguistici, Perugia: Guerra Edizioni.
- Peppoloni, D. (2019). "Grammatica e riflessione metalinguistica". In Coppola D. (ed.), *Educazione linguistica e insegnamento*, Pisa, Edizioni ETS
- Peppoloni, D. (2015). "Il Torcolo di San Costanzo. L'italiano in Umbria" (The Torcolo of San Costanzo. Italian language in Umbria). In Diadori P., Semplici S., Spinosa E. (eds.), *Buono buonissimo*, Mondadori, Milano

- Peppoloni, D. (2014). “Anatomia di una metafora: il ruolo cognitivo e didattico della metafora testuale nel discorso medico-scientifico”. In Lorenzi F. & Marcaccio A. (eds.), *Testualità e metafora*, Quodlibet, Macerata
- Peppoloni, D. (2014). “Inglese” (English). In Lorenzi F. & Peppoloni D. (eds.), *Lingue e Letterature Straniere Moderne*, Apogeo Editore
- Peppoloni, D. (2014). “Francese” (French). In Lorenzi F. & Peppoloni D. (eds.), *Lingue e Letterature Straniere Moderne*, Apogeo Editore
- Peppoloni, D. (2014). “Tedesco” (German). In Lorenzi F. & Peppoloni D. (eds.), *Lingue e Letterature Straniere Moderne*, Apogeo Editore
- Peppoloni, D. (2010). “Testi, Ipertesti e Traduzione”. In Franco Lorenzi & Alfredo Milani (eds.), *Note di Informatica Umanistica*, Sarapar editore, Perugia

La sottoscritta Diana Peppoloni dichiara che tutti i fatti riportati nel presente curriculum corrispondono a verità ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

La sottoscritta dichiara di essere a conoscenza delle sanzioni penali cui incorre in caso di dichiarazione mendace o contenente dati non più rispondenti a verità, come previsto dall’art. 76 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445.

La sottoscritta dichiara di essere a conoscenza dell’art. 75 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, relativo alla decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato, qualora l’Amministrazione, a seguito di controllo, riscontri la non veridicità del contenuto della suddetta dichiarazione.

Si allega a tale scopo copia del documento di identità in corso di validità

Perugia, 16-02-2022

La Candidata

