
CURRICULUM VITAE

Nome: Claudia Mazzeschi
Data di nascita: 28 Gennaio 1971
Codice Fiscale: MZZCLD71A68A390G
Indirizzo: Loc. Talzano n. 21/b, 52100 Arezzo
Telefono: 0575/368198 *Cellulare:* 347/3600142
Email: claudia.mazzeschi@unipg.it

FORMAZIONE CULTURALE, PROFESSIONALE E PERSONALE
--

Ho conseguito la **Laurea in Psicologia indirizzo Clinico e di Comunità** il 12 Dicembre 1995 con la votazione di 110/110 *cum laude*, con una tesi dal titolo “Gioco Simbolico e Non Simbolico. Comportamenti di gioco del bambino e della madre a 13 e a 20 mesi in uno studio osservativo longitudinale” che ha avuto come relatore la prof.ssa Adriana Lis.

Nell’anno accademico 1995-1996 ho frequentato presso l’Università di Padova, il **Corso di Perfezionamento** “Le nevrosi in età evolutiva. Teoria dinamica e consultazione clinica”.

A partire dal Novembre 1996 fino al Gennaio 2001, ho lavorato in qualità di **segretaria di redazione** per la rivista *Psicologia Clinica dello Sviluppo*. Casa editrice: Il Mulino (Bologna).

Nel Dicembre 1997 sono risultata vincitrice del concorso per la **Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica** dell’Università degli Studi di Firenze (Facoltà di Medicina e Chirurgia) e titolare di Borsa di Studio. Durante l’anno 1998 ho frequentato regolarmente e sostenuto gli esami finali relativi al I anno di corso. Ho “congelato” la scuola alla fine del I anno in quanto non compatibile con il corso di Dottorato di Ricerca. (Tale “congelamento” della scuola si costituisce un provvedimento unico previsto per quanti accedono al Corso di Dottorato e prevede la possibilità dell’automatica re-iscrizione e rivalutazione della carriera fatta al momento della conclusione o interruzione del Dottorato). Nel Maggio 2005 ho inoltrato la pratica di scongelamento della scuola chiedendo contemporaneamente il trasferimento presso la sede dell’Università di Padova.

Nel Marzo 2000, sono risultata vincitrice del concorso da **Ricercatore** (area Psicologia Dinamica, M-PSI 07 ex M11D) presso la facoltà di Scienza della Formazione dell’Università degli Studi di Perugia. Dopo un anno di congedo ottenuto come provvedimento straordinario al fine di poter frequentare il III anno di Dottorato (anno accademico 2000 – 2001) ho ripreso servizio in data 1° Novembre 2001. Ho maturato nell’ottobre 2004 il periodo di straordinariato per la conferma da ricercatore.

Nel Febbraio 2003 ho conseguito il titolo di **Dottore di Ricerca** in Psicologia dei Processi di Sviluppo e della Socializzazione (Corso di Dottorato di Ricerca del Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell’Università degli Studi di Padova, XIII Ciclo).

Nel Maggio 2004 ho superato il concorso per **Professore Associato** in Psicologia Dinamica presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Torino.

3 Gennaio 2005 presa di servizio come Professore Associato presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Perugia.

Maggio 2008: Conferma di ruolo: **Professore Associato Confermato**, SSD M-PSI/07, Psicologia Dinamica, Università di Perugia

1 Luglio 2010: Idoneità alla procedura di valutazione Comparativa a Professore Universitario di Prima fascia (SSD M-PSI/07) Università degli Studi “G. D’Annunzio” Chieti-Pescara

28 Giugno 2013: Presa di Servizio presso Università degli Studi di Perugia, Facoltà di Scienze della Formazione come **Professore Ordinario** di Psicologia Dinamica, SSD M-PSI/07

ALTRE ATTIVITA' DI FORMAZIONE

- 12-18 Settembre 1996. Corso intensivo “L’Applicazione della Psicologia all’Aviazione” presso il Trinity College di Dublino (per la durata complessiva di 7 giorni)
- 14-24 Luglio 1997. Corso intensivo presso L’Anna Freud Centre (per una durata complessiva di 10 giorni).
- 11-12 e 18-19 Dicembre 1998; 25-29 Gennaio 1999. Seminario sul Test di Rorschach valutato con il Metodo Exner, tenutosi a Padova dalla Prof.ssa Sanglade con rilascio del patentino internazionale di I livello.
- Giugno 1999: Corso di due settimane per la somministrazione e siglatura dell’Adult Attachment Interview (AAI), tenuto a Roma dal Prof. N. Dazzi e dalla Prof.ssa D. Jacobivitz. Ho successivamente ottenuto l’abilitazione internazionale per la valutazione dell’attaccamento adulto.
- 24-26 Settembre 1999. Seminario sul test di Rorschach valutato con il Metodo Exner, tenutosi a Padova dalla Prof.ssa A. Andronikof Sanglade dell’Università Paris VIII (e presidente dell’ERA, European Rorschach Association) con il rilascio dell’abilitazione internazionale di II livello.
- 10-12 Marzo 2000. Seminario sul test di Rorschach valutato con il Metodo Exner, tenutosi a Padova dalla Prof.ssa A. Andronikof Sanglade con il rilascio dell’abilitazione internazionale di III livello.
- 2-8 Settembre 2001. Scuola estiva di metodologia, AIP (Bertinoro): Modelli di analisi fattoriale non standard.
- 9 – 10 Maggio 2002. Training “OPD: Operationalized Psychodynamic Diagnosis: nuove frontiere per il colloquio clinico”, tenuto a Padova dal Prof. Dahlbender (Università di Ulm).
- 28 Luglio – 10 Agosto 2003. Training sull’AAP, Adult Attachment Projective, tenutosi presso il Mills College (Oakland, California) dalla Prof.ssa Carol George e dal prof. Malcom West.
- 8 – 11 Dicembre 2005. Training sulla RF (Funzione Riflessiva), svoltosi presso l’Anna Freud Center, Londra (Docenti: P. Fonagy, M. Target, F. Ronchi)
- Gennaio 2009: Workshop “Rorschach and coding Issues” tenuto dal prof. B. Ritzler della durata di 8 ore, presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova.
- 25-27 Giugno 2009: Summer School “Live Assessment an adult outpatient client” presso l’Università Cattolica di Milano tenuta dal Prof. Stephen Finn per un totale di 24 ore.
- Giugno 2010: Praga
- 27 Settembre 2010: Workshop Internazionale “Rorschach Performance Assessment System (RPAS)” tenuto a Torino e organizzato dalla SIRCS, AIP e Facoltà di Psicologia; Prof. D. Viglione, California School of Professional Psychology.

AFFILIAZIONI

- ✓ Dal luglio 1999: iscrizione all'E.R.A. (European Rorschach Association)
- ✓ Socia dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP, Sezione Psicologia dello Sviluppo e Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica)
- ✓ Socia SPR - Society for Psychotherapy Research
- ✓ Socia Fondatrice (con ruolo di segretaria-tesoriere) della SIRCS, Società per il Rorschach Comprehensive System
- ✓ Membro IPSO – International Psychoanalytic Society for Psychoanalysis Candidates
- ✓ Membro ISPS – The International Society for Psychological and Social Approaches to Psychosis
- ✓ Socia Fondatrice SIRCIP – Società Italiana per la Ricerca e la Clinica nella Perinatalità

ATTIVITA' CLINICA, FORMAZIONE CLINICA E INCARICHI
--

Settembre 1996 – Settembre 2002: attività clinica e ricerca presso il LIRIPAC (Laboratorio Interdipartimentale di Ricerca e Psicologia Applicata dell'Università di Padova) con attività di ricerca e di diagnosi attraverso l'utilizzo di reattivi specifici (test di intelligenza – scale WAISS -, test di personalità - Rorschach, CAT, ORT, MMPI ecc. -). In questo contesto inoltre svolgo attività di consulenza e di sostegno clinico con soggetti in età evolutiva, giovani adulti e adulti.

Dal 1° Gennaio 1998 risulta iscritta all'Albo degli Psicologi della Toscana (n. 2441).

Da Gennaio 1998 a Marzo 2000: attività professionale come Psicologo (in regime di libera professione) – colloqui, attività di diagnosi e di sostegno a soggetti adulti e in età evolutiva. Tale attività è successivamente proseguita nelle forme di regime consentite dal ruolo universitario assunto.

Anni 1998 – 2000: Attività di consulenza e di diagnosi presso il reparto di Psichiatria dell'Ospedale di Careggi (Clinica Neuropsichiatria)

Settembre 1999 - Ottobre 2000: Consulente psicologa presso il Centro di Selezione e Reclutamento Nazionale dell'Esercito Italiano (CSRNE) di Foligno (PG). Attività di somministrazione e valutazione dei principali reattivi psicologici: MMPI, ACL, BFQ ecc.; attività di valutazione psicodiagnostica dei candidati a svolgere, a differente grado e in differente livello, carriera all'interno dell'EI.

Gennaio 2000 – Settembre 2003: attività clinica e di ricerca presso il Servizio APAD Servizio di assistenza psicologica per i Dipendenti dell'Università di Padova.

Settembre 2003 – 31 Gennaio 2012: pre-analisi a fini didattici presso l'Istituto di Formazione dell'A.I.Psi (Associazione Italiana di Psicoanalisi). Analista: Dr.ssa Graziella Magherini

Settembre 2005: Ammissione all'Istituto di Formazione A.I.Psi. Associazione Italiana di Psicoanalisi – Scuola di training psicoanalitico e di psicoterapia.

- Analisi Didattica (Dr.ssa G. Magherini)
- Seminari didattici di formazione
- Supervisione clinica di casi in trattamento psicoanalitico intensivo (Supervisor: Prof. A. Pazzagli; Dr.ssa S. Argentieri)

Marzo 2007 - Dicembre 2007: Incarico di collaborazione quale componente del Collegio di consulenza con il Comitato paritetico sul fenomeno del Mobbing per attività didattico-formative e di valutazione di casi, conferito dalla Provincia di Arezzo.

Marzo 2008 – Maggio 2008: Affidamento incarico per completamento pratiche per le attività svolte come consulente esperto per lo Sportello Antimobbing della Provincia di Arezzo.

Giugno 2008- Dicembre 2011: Consulente Psicologo Clinico presso il Servizio Antimobbing della Provincia di Arezzo

Da Gennaio 2012 (in corso): Responsabile scientifico-clinico della Sezione di Psicologia del Centro C.U.R.I.A.Mo. (Università di Perugia) per l'intervento sull'obesità in età adulta

Da Maggio 2014 (in corso): Responsabile scientifico-clinico della Sezione di Psicologia del Progetto Eurobis: prevenzione cura dell'obesità in età evolutiva .

Da Febbraio 2015 (in corso): Responsabile e coordinatrice scientifico-clinica del Centro FOCUS – Servizio di Consultazione Psicologica per gli studenti dell'Ateneo di Perugia. Consultazioni e attività di sostegno psicologico agli studenti dell'Ateneo di Perugia

ATTIVITA' DIDATTICA

ATTIVITA' DIDATTICA ACCADEMICA

Anni Accademici 97/98, 98/99, 99/00, 00/01 e 01/02

- Insegnamento presso il Corso di Perfezionamento dell'Università di Padova: *L'approccio al caso in età evolutiva. Teoria dinamica e consultazione clinica.*

Anno Accademico 99/00

- insegnamento presso il Corso di Perfezionamento *La diagnosi in età evolutiva* presso il corso di Laurea in Psicologia dell'Università di Palermo

Anno Accademico 2000/2001

Università di Perugia

- Seminario di 20 ore *Il colloquio psicologico* presso la Facoltà di Scienza della Formazione (Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione; Scienze della Formazione Primaria) per il Corso di Psicologia Dinamica;
- Affidamento dell'insegnamento del corso di *Psicologia Dinamica* (30 ore).
- Affidamento dell'insegnamento del corso di *Psicologia Generale* (60 ore) presso la Facoltà di Scienze della Formazione;
- Affidamento dell'insegnamento del corso di *Psicologia Generale* (30 ore) presso la Facoltà di Scienze Motorie;
- affidamento dell'insegnamento del corso di *Psicologia dello Sviluppo* (30 ore) presso la Facoltà di Scienze Motorie (Corso di Laurea in Scienze Motorie e Sportive);

Università di Padova

- Affidamento dell'insegnamento di *Teorie e tecniche del colloquio psicologico* presso la Scuola di Specializzazione "Ciclo di Vita" dell'Università di Padova

Anno accademico 2002/2003

Università di Perugia

- Affidamento dell'insegnamento del corso di *Psicologia Dinamica* (30 ore) presso la Facoltà di Scienze della Formazione;
- Affidamento dell'insegnamento del corso di *Psicopatologia dello Sviluppo* (30 ore) presso la Facoltà di Scienze della Formazione;
- Affidamento dell'insegnamento del corso di *Psicologia dello Sviluppo* (30 ore) presso la Facoltà di Scienze Motorie;
- Laboratorio di *Tecniche dell'Osservazione del Comportamento* per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

Università di Padova

- Affidamento dell'insegnamento del corso di *Psicodiagnostica* (30 ore) presso la Facoltà di Psicologia;
- Affidamento dell'insegnamento del corso di *Tecniche di indagine della Personalità* (30 ore) presso la Facoltà di Psicologia;
- Affidamento dell'insegnamento di *Teorie e tecniche del colloquio psicologico* presso la Scuola di Specializzazione "Ciclo di Vita".

Anno Accademico 2003/2004

Università di Perugia

- affidamento dell'insegnamento del corso di *Psicologia Dinamica* (30 ore) presso la Facoltà di Scienze della Formazione;
- affidamento dell'insegnamento del corso di *Psicopatologia dello Sviluppo* (30 ore) presso la Facoltà di Scienze della Formazione;
- affidamento dell'insegnamento del corso di *Psicologia dello Sviluppo* (16 ore) presso la Facoltà di Scienze Motorie (Corso di Laurea in Scienze Motorie e Sportive);
- Affidamento dell'insegnamento di *Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione* (16 ore) presso la Laurea Specialistica 75S a Scienze Motorie;
- Affidamento dell'insegnamento di *Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione* (40 ore) presso la Laurea Specialistica 76S a Scienze Motorie;
- Laboratorio di *Tecniche dell'Osservazione del Comportamento* per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria;

Università di Padova

- Affidamento del Corso di *Psicologia Clinica* (60 ore) presso la Facoltà di Psicologia;
- Affidamento dell'insegnamento di *Teorie e tecniche del colloquio psicologico* presso la Scuola di Specializzazione "Ciclo di Vita" (30 ore)
- Insegnamento presso il Master in "Counseling per la Coppia e la Famiglia"

Università di Perugia

Anni Accademici 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009

Corso di laurea in Scienze della Professionalità Educativa e Scienze della Formazione Primaria

Per titolarità:

- Corso di *Psicologia Dinamica* (30 ore)
- Corso di *Psicopatologia dello Sviluppo* (30 ore)

Per affidamento:

- Corso di *Psicopatologia dello Sviluppo, Modulo H* (30 ore) per il Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria;
- *Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione* (16 ore) presso la Laurea Specialistica 75S del Corso di Laurea Interfacoltà di Scienze Motorie;

- *Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione* (40 ore) presso la Laurea Specialistica 76S di Scienze Motorie;
- *Psicologia Dinamica* (30 ore) e di *Psicologia Clinica* (30 ore) presso il corso di Laurea in Coordinamento delle Attività di Protezione Civile (sede di Foligno).

Responsabilità didattica de i Laboratori di *Teorie e tecniche dell'osservazione del comportamento* per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (30 ore) e per il Modulo H dello stesso corso di laurea (30 ore).

Negli anni 2006 e 2007 (anni accademici 2005/2006 e 2006/2007): attività di docenza dei corsi di *Psicologia Dinamica* (30 ore) e di *Teorie e tecniche del colloquio* per il Corso di Laurea Specialistica in Consulenza pedagogica e coordinamento degli interventi formativi.

SSIS, Scuola di Specializzazione per Insegnanti Secondaria

- Corso di *Psicologia Dinamica* (16 ore) incluso tra le discipline trasversali della SSIS;
- Corso di *Psicologia Dinamica* (20 ore) previsto per il Corso H – 400 ore - della stessa SSIS.
- Corso di *Psicologia Dinamica* relativo alle discipline dell'Indirizzo Scienze Motorie (20 ore).

Supervisore del Tirocinio degli studenti del Corso di Laurea in Scienze della professionalità Educativa (Istituzioni carcerarie e istituzioni educative - nidi e scuole materne)

Dall' Anno Accademico 2009/2010 ad oggi

Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Mentali

Per titolarità:

- Corso di Fondamenti di Psicologia Dinamica (72 ore)
- Teorie e tecniche dei test di personalità (36 ore)
- Psicologia Clinica (36 ore)

Dall'Anno Accademico 2015/2016

Corso di laurea Magistrale in Valutazione del Funzionamento Individuale in psicologia Clinica e della Salute

Per titolarità:

- Corso di *Modelli e strumenti per l'assessment di personalità*

Attività di docenza presso altre Università

Anni accademici 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007,

- ❖ Università degli Studi di Padova
Scuola di Specializzazione per Psicologi "Ciclo di vita"
 - Corso di *Teorie e tecniche del colloquio psicologico* (30 ore)
 - *Osservazione clinica del bambino. Aspetti teorici* (30 ore)Master di II Livello in psicopatologia dell'Apprendimento
 - L'uso delle tecniche proiettive nell'assessment cognitivo
- ❖ Università di Milano Bicocca
Scuola di Specializzazione per Psicologi "Ciclo di vita"
 - Corso di *Tecniche di esame della personalità in età evolutiva* (30 ore).

Anni accademici 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010

- ❖ Università degli Studi di Padova
Scuola di Specializzazione per Psicologi "Ciclo di vita"
 - *Osservazione clinica del bambino. Aspetti teorici* (30 ore)

ALTRI IMPEGNI ACCADEMICI – Università di Perugia

Anni 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008:

- Responsabile del Tutorato per il Corso di Laurea in Scienze della Professionalità Educativa e per il Corso di Laurea Specialistica in Consulenza pedagogica e coordinamento degli interventi formativi;
- Presidente della Commissione Paritetica dei suddetti corsi di laurea;
- Membro della Giunta del Dipartimento di Scienze Umane e della Formazione:

Anno 2007-2008:

- Membro del Tavolo tecnico e del Comitato ordinatore per l'istituzione del Corso di Laurea in *Scienze e Tecniche psicologiche dei processi mentali* istituito presso l'Università degli Studi di Perugia nell'anno accademico 2007-2008 e attivato nell'anno accademico 2008-2009
- Membro del Comitato di Coordinamento del Corso di laurea in *Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Mentali*
- Presidente della Commissione per il tutorato agli studenti
- Presidente della Commissione per i trasferimenti, riconoscimento crediti e studenti lavoratori

Anno accademico 2009-2010

- Responsabile scientifico del progetto di riorganizzazione dei servizi di Ateneo per gli studenti, *Orienta.mente*

Dall'Anno accademico 2013 – in corso

- Membro del Tavolo tecnico e del Comitato coordinatore per l'istituzione del Corso di Laurea Magistrale in LM-51 presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione
- Membro della Giunta del Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione
- Delegata della Ricerca per il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione
- Coordinatrice del CdS Triennale in *Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Mentali*
- Rappresentante dei CdS triennale e magistrale in CPA – Consulta della Psicologia Accademica

Anno 2015

- Responsabile del Riesame per la progettazione del CdS Triennale Interclasse in *Filosofia e Scienze e Tecniche Psicologiche*. CdS attivato nell'anno accademico 2015-2016
- Responsabile del Riesame per la progettazione del CdS magistrale in *Valutazione del Funzionamento Individuale in Psicologia Clinica e della Salute*. CdS attivato nell'anno accademico 2015-2016
- Coordinatrice del CdS Magistrale in *Valutazione del Funzionamento Individuale in Psicologia Clinica e della Salute*
- Responsabile della Qualità del CdS Triennale Interclasse in *Filosofia e Scienze e Tecniche Psicologiche*.

ATTIVITA' DI DOCENZA E FORMAZIONE NON ACCADEMICA

Docenza presso scuole, ASL e altri enti

Anno Scolastico 1997/1998: Insegnamento presso la Scuola per Operatore Socio-Assistenziale dei Servizi Domiciliari e Tutelari di Rovereto (TN) di Psicologia dello Sviluppo.

Gennaio 1989/Giugno 1998:

- Docenza al Corso “Approccio relazionale e metodologie di analisi con la famiglia dell’utente con deficit psico-fisici” presso la Cooperativa Il Ponte di Rovereto (TN) organizzato dalla Federazione Trentina delle Cooperative, Sezione speciale Scuola e Formazione.

Aprile 1998

- Seminario presso il Corso di Formazione agli operatori dell’USL 7 di Pieve di Soligo (TV) nell’ambito del Progetto Regionale sull’interazione madre - bambino nel primo anno di vita. Titolo del Seminario: *Tecniche di osservazione dell’interazione madre – bambino. Parte A): principi teorici; Parte B): applicazioni cliniche.*

Settembre 2002

- Docenza (8 ore) presso il Corso di aggiornamento (accreditato dal Ministero della Sanità) per gli operatori del Servizio di Neuropsichiatria Infantile della A.S.L. di Melegnano (MI) dal titolo: *Aspetti clinico-qualitativi nell’interpretazione della scala WISC-R*

Ottobre 2002

- Docenza (16 ore) presso il Corso di Formazione per Educatori Professionali organizzato dall’INPDAP dell’Umbria e delle Marche nel programma di qualificazione delle figure professionali.

Giugno 2003

- Docenza (8 ore) presso il Corso di aggiornamento (accreditato dal Ministero della Sanità) per gli operatori del Servizio di neuropsichiatria Infantile dell’ASL di Cantù (CO) dal titolo: *Aspetti clinico-qualitativi nell’interpretazione della scala WISC-R*

Settembre 2003

- Docenza (8 ore) presso il Corso di aggiornamento (accreditato dal Ministero della Sanità) per gli operatori del Servizio di neuropsichiatria Infantile dell’ASL di Cantù (CO) dal titolo: *Aspetti clinico-qualitativi nell’interpretazione della scala WISC-R*

Dicembre 2003; Dicembre 2004

- Docenza (8 ore) presso il Corso di Aggiornamento (accreditato dal Ministero della Sanità) sul Children Apperception Test (CAT) organizzato presso il LIRIPAC dell’Università degli Studi di Padova

Giugno 2004

- Docenza (8 ore) presso il Corso di aggiornamento (accreditato dal Ministero della Sanità) *Aspetti clinico-qualitativi nell’interpretazione della scala WISC-R* organizzato presso il LIRIPAC dell’Università degli Studi di Padova

Anno Scolastico 2004-2005

- Contratto di consulenza nel progetto di aggiornamento per gli Educatori del Servizio Scuole Materna della provincia Autonoma di Trento

Anno Scolastico 2004 – 2005

- Conferenza dal titolo “*Incontrare l’adolescenza: il ruolo dei genitori*” all’interno del Progetto “Scuola promotrice di salute”, Emotività e comunicazione relazionale nell’adolescenza promosso dall’Istituto Professionale di Stato per i Servizi Alberghieri e della Ristorazione in collaborazione con l’ASL 11, Ufficio Educazione Sanitaria, tenutosi il 16 Maggio 2005 a Città di Castello.

Anno 2004-2005

Provincia di Trento, Servizi Educativi per l’Infanzia

- Incarico di docenza per aggiornamento educatori asili nidi provinciali (30 ore)

Anno Scolastico 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010

- Coordinamento e docenza di due progetti di aggiornamento per gli Educatori del Servizio Scuole Materna del Comune di Perugia
 - *Primo aggiornamento*: Conoscere i bambini di oggi: nuovi saperi per nuovi sviluppi
 - *Secondo aggiornamento*: La cura del neonato

Anno 2007-2008

- Coordinamento e docenza del modulo psicologico della Scuola per genitori (Comune di Gubbio): la relazione con i figli (16 ore)

Febbraio – Aprile 2008

- Incarico di docenza sul progetto “Star bene a scuola 2” (Provincia di Arezzo e Agenzia Formativa Electra, Arezzo)

Aprile – Maggio 2008; Aprile – Settembre 2009

- Incarico di consulenza tecnico-scientifica e di docenza sul progetto “Intereventi di formazione del personale dei servizi socio-educativi per la prima infanzia”. Consorzio CO.HOR – Perugia

Settembre 2009-Gennaio 2010

- Incarico di formazione presso la Agenzia Pratika per Formazione per gli insegnanti: La scuola che cambia.

Novembre 2009 – Marzo 2010

- Attività di formazione *Idee e Progetti*, Master della Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Perugia

Settembre 2013

- Corso di formazione in Psichiatria per OS (30 ore) – Agenzia di Formazione Pratika (Arezzo)

Settembre 2014

- Corso di formazione in Psichiatria per OS (30 ore) – Agenzia di Formazione Pratika (Arezzo)

Dal 2102 in corso:

- Collaborazione con il CONI Umbria per la formazione degli esperti in scienze motorie

Docenza presso Scuole di Specializzazione e/o Istituti di Formazione in PsicoterapiaDal 2009 a - in corso

- Docenza presso l'Istituto di Formazione *Scuola di Specializzazione in Psicoterapia “Gaetano Benedetti”* degli insegnamenti di:
 - Psicoterapia psicodinamica
 - Diagnostica clinica
 - Psicoterapia dello sviluppo
 - Psicoterapia didattica di gruppo
 - Seminari tematici sulla tecnica in psicoterapia psicodinamica.

Anno 2010 e 2011:

- Attività di co-conduzione di gruppi esperenziali di formazione per gli allievi della Scuola di Formazione in Psicoterapia “Istituto Gaetano Bendetti” per 120 ore all’anno.

Anni 2012 – 2015:

- Attività di co-conduzione di gruppi esperenziali di formazione per gli allievi della Scuola di Formazione in Psicoterapia “Istituto Gaetano Bendetti” per 120 ore.

ATTIVITA' DI RICERCA

L'attività di ricerca è suddivisibile nelle seguenti aree d'interesse:

- Area 1. Validazione di strumenti (raccolta di dati normativi per il Rorschach, secondo il Sistema Comprensivo di Exner, RCS; FMSS e TMSS; ORT; CAT, Bender Gestalt Test, PAI).
- Area 2. Valutazione psicologica di personalità (psychological personality assessment).
- Area 3. Studio della genitorialità, della famiglia e delle dinamiche affettivo-relazionali nei contesti di sviluppo
- Area 4. Teoria e ricerca empirica nel costrutto dell'attaccamento (con specifico interesse per lo studio dei metodi per la sua valutazione)
- Area 5. Ricerca in psicoterapia (Collaborative and Therapeutic Assessment; studi sull'Outcome; studi sul Process; relazione tra Outcome e Process; analisi e valutazione empirica di costrutti psicodinamici e nuovi modelli di terapia delle psicosi);
- Area 6. Ricerca teorica in psicologia dinamica
- Area 7. Prevenzione ed interventi psico-educativi nei contesti scolastici (Scuola e Università)
- Area 8. La clinica dell'obesità in età adulta. Responsabilità scientifica della sezione psicologica del gruppo di lavoro interdisciplinare del Centro Universitario CURIAMO, Università di Perugia
- Area 9. La clinica dell'obesità in età evolutiva. Responsabilità scientifica della sezione psicologica del gruppo di lavoro interdisciplinare del Centro Universitario CURIAMO, Università di Perugia
- Area 10. Progettazione e valutazione interventi in psicologia clinica e psicoterapia.
- Area 11. Fattori di rischio e di protezione nella perinatalità.

PROGETTI DI RICERCA – Responsabilità scientifica

- Anno 2000: Coordinamento del Progetto Giovani Ricercatori (Università di Padova): *La teoria della separazione-individuazione. Un revisione teorico-metodologica del materiale originario.*
- Ex 60% 1998, responsabile Prof. Adriana Lis, dal titolo: “ Stili parentali nel 1° anno di vita: metodologia a confronto (2 anno)
- Ex 60% 1999, responsabile Prof. Adriana Lis, dal titolo : “ Stili parentali nel 1° ano di vita: metodologia a confronto (3 anno)
- Ex 60% 2000, responsabile Prof. Adriana Lis, dal titolo: “Relazione fra struttura di personalità e modelli di attaccamento” (1 anno)
- Ex 60% 2001, responsabile Prof. Adriana Lis, dal titolo: “Relazione fra struttura di personalità e modelli di attaccamento” (2)
- Ex 60% 2002, responsabile Prof. Adriana Lis, dal titolo: “Assessment psicodinamico in età evolutiva” 1
- Ex 60% 200, responsabile Prof. Adriana Lis, dal titolo: “ Funzionamento familiare, clima emotivo e espressione degli affetti in età evolutiva”
- Ex 60% 2005, responsabile Prof. Adriana Lis, dal titolo: “Funzionamento familiare, clima emotivo e espressione degli affetti in età evolutiva”
- Anno 1999 Cofin Ex 40% responsabile Prof. Adriana Lis , dal titolo: “Paternità e maternità a confronto: una ricerca longitudinale “
- Anno 2000 Cofin Ex 40% responsabile Prof. Adriana Lis, dal titolo: “ Strumenti di valutazione del processo psicoterapeutico e dell'intervento riabilitativo Psicosociale”
- Anno 2002 Progetto Ateneo, responsabile Prof. Adriana Lis, dal titolo “Validazione della “Affect in Play Scale” in un campione di soggetti italiani di età compresa tra i 6 e i 10 anni”

- Anno 2005, membro del progetto Ex 60% dell'Università di Padova: “ Funzionamento familiare, clima emotivo e espressione degli affetti in età evolutiva”.
- Anno 2006, coordinamento unità B, progetto di ricerca di interesse nazionale (PRIN 2006) dal titolo: “*L'assessment collaborativo (CA) nel lavoro con i genitori*”, progetto in collaborazione con l'Università di Padova e l'Università del Salento. PRIN finanziato.
- Anno 2008, membro del progetto europeo “CLAN” come delegata del Dipartimento di Scienze Umane e della Formazione (Università di Perugia): *Analisi dei bisogni psicologici di gruppi a rischio lavorativo*.
- Anno 2008: partecipazione, come coordinatrice Unità B al bando PRIN2008, “*Validazione di uno strumento per la valutazione del gioco in bambini dai 4 ai 10 anni*”. Giudizio: molto buono. Non ammesso al finanziamento.
- Anno 2009: partecipazione, come coordinatrice nazionale, al bando FIRB2009, “*Correlati neuropsicologici nell'assessment proiettivo*”. Non ammesso al finanziamento
- Anno 2009: partecipazione al bando per la ricerca di base della Fondazione Cassa di Risparmio di Perugia “*Le competenze dello studente universitario per l'orientamento e il successo formativo, tra conoscenze e aspetti di personalità. Un'indagine esplorativa sul percorso degli studenti dell'Università di Perugia mediante il monitoraggio della carriera*”. Non ammesso al finanziamento.
- Anno 2009: partecipazione, come coordinatrice Unità B al bando PRIN2008, “*Validazione di uno strumento per la valutazione del gioco in bambini dai 4 ai 10 anni*”. Ammesso al finanziamento (inizio progetto: 17/10/2011; fine prevista: 17/10/2013)
- Maggio 2009- Giugno 2010: Tutor dell'Assegno di Ricerca finalizzato al Progetto di Ricerca “Validazione empirica della Terapia Amniotica” POR FSE 2007-2013 Asse II “Occupabilità”, Obiettivo specifico “e” - Asse IV “Capitale Umano”, Obiettivo specifico “I, Risorse CIPE – Delibera n. 3 del 22 marzo 2006 - “Bando assegni di ricerca finalizzato al potenziamento dell'attività di ricerca e di trasferimento tecnologico nelle imprese, nelle università e negli istituti, agenzie e centri di ricerca pubblici e privati”
- Anno 2010: Partecipazione al bando per la ricerca di base della Fondazione Cassa di Risparmio di Perugia”. Non ammesso al finanziamento
- Anno 2010: Partecipazione al FIRB2010, Futuro in Ricerca come coordinatrice nazionale. Non ammesso al finanziamento.
- Anno 2010, coordinamento unità B, progetto di ricerca di interesse nazionale (PRIN 2010) dal titolo: “*IL GIOCO*”, progetto in collaborazione con l'Università di Padova e l'Università di Trento. PRIN finanziato.
- Anno 2010/2011: Coordinamento del progetto di lavoro con il C.S.N.R.E dell'Esercito Italiano (sede di Foligno) per la costruzione di un nuovo strumento per la valutazione della motivazione lavorativa
- Anno 2011: Coordinamento del progetto di Dipartimento “*Valutazione del profilo psicologico di pazienti a basso rischio ostetrico come potenziale fattore di rischio per parto con taglio cesareo*” in collaborazione con l'U.O. Ginecologia ed Ostetricia, U.S.L. 8 Ospedale S. Maria alla Gruccia, Montevarchi (AR)
- Maggio 2011-Aprile 2012: Tutor dell'Assegno di Ricerca finalizzato al Progetto di Ricerca “Validazione della tecnica di Video Integrazione Amniotica” - POR FSE 2007-2013 Asse II “Occupabilità”, Obiettivo specifico “e” - Asse IV “Capitale Umano”, Obiettivo specifico “I, Risorse CIPE – Delibera n. 3 del 22 marzo 2006 - “Bando assegni di ricerca finalizzato al potenziamento dell'attività di ricerca e di trasferimento tecnologico nelle imprese, nelle università e negli istituti, agenzie e centri di ricerca pubblici e privati”.
- Maggio 2011-Aprile 2012: Tutor dell'Assegno di Ricerca finalizzato al Progetto di Ricerca “Costruzione di un video sulle problematiche dell'interazione genitori/figli obesi come strumento d'intervento” POR FSE 2007-2013 Asse II “Occupabilità”, Obiettivo specifico “e” - Asse IV “Capitale Umano”, Obiettivo specifico “I, Risorse CIPE – Delibera n. 3 del 22 marzo 2006 - “Bando assegni di ricerca finalizzato al potenziamento dell'attività di ricerca e di trasferimento tecnologico nelle imprese, nelle università e negli istituti, agenzie e centri di ricerca pubblici e privati”

- Gennaio 2012 – Dicembre 2014: Responsabile scientifico del Progetto “*Valutazione del profilo psicologico di pazienti a basso rischio ostetrico come potenziale fattore di rischio per parto con taglio cesareo*” – Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione e U.O. Ginecologia ed Ostetricia, U.S.L. 8 Ospedale S. Maria alla Gruccia, Montevarchi (Arezzo)
- Anno 2012: Coordinamento del progetto di lavoro con il C.S.N.R.E dell’Esercito Italiano (sede di Foligno) per la validazione di un nuovo strumento per la valutazione della motivazione lavorativa.
- Co-responsabile scientifico del Progetto quadriennale interdipartimentale (Dipartimento FISSUF – Dipartimento di Neuroscienze dell’Università di Parma): *Sé Corporeo ed interazione Sociale. Correlati Sensorimotori ed Autonomici e Terapie di Integrazione Sensoriale-Motoria in Pazienti Schizofrenici Cronici. Studio sui correlati sensorimotori ed autonomici del sé corporeo e valutazione dell’efficacia di terapie di integrazione sensoriale-motoria in pazienti schizofrenici cronici.* Dipartimento FISSUF e Dipartimento di Neuroscienze, Università di Parma
- Partecipazione a progetto HORIZON2020 – Call H2020 – PHC-2014-single stage; Topic: PHC-26-2014; Type of Action: RIA; Proposal number: SEP-210158490
- Partecipazione a progetto HORIZON 2020 – call ----; Topic: knowing, doing, being: cognition beyond problem solving. FETPROACT–2-2014
- Partecipazione a progetto Horizon 2020 – call n. ????. Ealthy diet: early years and ageing population. Community based program to improve the healthy lifestyke of children and their parents in Umbria Region COLoUR
- Partecipazione a Progetto Europe for Citizien (anno 2015)
- Partecipazione a Progetto HBP – Human Brain Project (anno 2015)
- Anno 2015: Responsabile scientifico della valutazione di progetti inseriti nel Piano Regionale della Prevenzione 2014-2018 - Incarico in convenzione tra Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione e Regione Umbria, Direzione regionale salute e coesione sociale, Servizio prevenzione, sanità veterinaria e sicurezza alimentare

ATTIVITA’ DI REFERAGGIO

- Referee per ANVUR per progetto VQR (Prima VQR), Valutazione della Qualità della Ricerca
- Referee per numerose riviste nazionali e internazionali, tra cui: European Journal of Developmental Psychology, Journal of child and familiy studies, Helath Psychology and behavioral medicine, BioMedReserach, PLOSONe, GIP...

PUBBLICAZIONI

ARTICOLI IN RIVISTE INTERNAZIONALI

- 1) C. Mazzeschi & A. Lis (1999). The Bender Gestalt Test: Koppitz Developmental Scoring System Administered To Two Samples of Italian Preschool and Primary School Children. *Perceptual and Motor Skills*, 1999, 88, 1235-1244.
- 2) C. Mazzeschi & A. Lis (2000). The Bender Gestalt Test in an Italian Sample: an Analisys of Koppitz’s Developmental Bender Scoring System Deviations. *Perceptual and Motor Skills*, 2000, 90, 373 – 385.
- 3) Lis, A. Zennaro & C. Mazzeschi (2000). Application of the Reflective Self-Function Scale to the Clinical Interview for Couples during Pregnancy (2000). *Psychological Reports*, 87, 901 – 918.

- 4) Lis, A. Zennaro & C. Mazzeschi (2001). Child and Adolescent Empirical Psychotherapy Research: A Review on Cognitive-Behavioral and Psychodynamic-Informed Psychotherapy. *European Psychologist*, 6(1), 36-64.
- 5) Mazzeschi, A. Lis, E. Superchi & V. Calvo (2001). Duss Fairy Tales: some data from a new evaluation form. *Psychological Reports*, 93, 806 - 812.
- 6) Mazzeschi, C., Salcuni, S. Parolin, L. & Lis, A. (2004). Two measures of affect and emotion in Italian children aged 6 to 11 years. *Psychological Reports*, 2004, 95, 115 – 120.
- 7) Lis, C. Mazzeschi, A. Zennaro & M. Pinto (2004). Parental styles in prospective fathers: a research carried out using a semi-structured interview during pregnancy. *Infant Mental Health Journal*, vol 25(2), 149-162
- 8) Lis, A., Mazzeschi, C., Salcuni, S., Zennaro, A. (2005). The Children's Apperception Test Evaluation from: initial data. *Psychological Reports*. vol. 96 pp. 755-768.
- 9) Salcuni S., Di Riso D., Mazzeschi C., & Lis A. (2007). Parents' representation of their children: an exploratory study using the Osgood semantic differential scale. *Perceptual and motor Skills*, 105, 36-49.
- 10) Salcuni, S., Lis A., Parolin, L., & Mazzeschi, C. (2007). Rorschach Comprehensive System Data for a Sample of 234 Non patient Children from Italy (75 children at the 1st level of elementary school and 148 at the 2nd level of elementary school). *Journal of Personality Assessment*, Vol. 89, No. s1: pages S85-S90. 2007
- 11) Mazzeschi, C., Salcuni, S., Di Riso, D., Lis, A., Bonucci, S. (2008-2009). The APS and APS-P: A Methodological Comparison between Preschool and School Italian Children. *Imagination, Cognition and Personality* Vol. 28(1) 49-67
- 12) Salcuni, S., Di Riso, D., Mazzeschi, C., & Lis, A. (2009). Children's fears: a survey of Italian children ages 6 to 10 years. *Psychological Reports*, 104, 971-98
- 13) Di Riso, D.; Salcuni, S.; Lis, A.; Mazzeschi, C.; Chessa, D. (2009). Fears in elementary school Italian children: A contribution to the study of the factor structure of Ollendick's Fear Survey Schedule for Children. *Rassegna di Psicologia*, Vol 26(1), 2009. pp. 41-55
- 14) Laghezza, L., Mazzeschi, C., Di Riso, D., Chessa, D., & Buratta, L. (2010). The FMSS as a measure of parental EE in the field of disability. *Life Span and Disability*, Vol. 13, N.2, 169-186, ISSN 2035 5963
- 15) Lis, A., Mazzeschi, C. Di Riso, D. & Salcuni, S. (2011): Attachment, Assessment, and Psychological Intervention: A Case Study of Anorexia, *Journal of Personality Assessment*, 93:5,434-444
- 16) De Feo P, Fatone C, Burani P, Piana N, Pazzagli C, Battistini D, Capezzali D, Pippi R, Chipi B, Mazzeschi C. (2011) An innovative model for changing the lifestyles of persons with obesity and/or type 2 diabetes mellitus. *J. Endocrinol Invest* 2011; 34: e349-e354.
- 17) Mazzeschi C., Pazzagli C., Buratta L., Reboldi G., Battistini D., Pippi R., Fatone C., De Feo P (2012). Mutual interactions between depression/quality of life and adherence to a multidisciplinary lifestyle intervention in obesity. *Journal of Clinical Endocrinology & Metabolism*, 97, E2261–E2265.
- 18) Chessa, D., Lis, A., Di Riso, D., Devecchio, E., Mazzeschi, C., Russ, S.W., Dillon, J. (2013). A Cross-Cultural Comparison of Pretend Play in U.S. and Italian Children. *Cross Cultural Psychology*, Vol. 44, Issue 4, May 2013 pp. 640 – 656
- 19) Piana, N., Battistini, D., Urbani, L., Romani, G., Fatone, C., Pazzagli, C., Laghezza, L., Mazzeschi, C., De Feo, P. (2013). Multidisciplinary lifestyle intervention in the obese: its impact on patients perception of the disease, food and physical exercise. *Nutrition, Metabolism & Cardiovascular Diseases*, 23, pp. 337-343
- 20) Pazzagli, C., Mazzeschi, C., Laghezza, L., Reboldi, G.P., De Feo, P. (2013). Effects of a multidisciplinary lifestyle intervention for obesity on mental and physical components of quality of life: the mediatory role of depression. *Psychological Reports: Mental & Physical Health*, 112, 1, pp. 1-14.
- 21) Del Vecchio, E., Pazzagli, C., Di Riso, D., Chesa, D., Mazzeschi, C. (2013) Attachment pattern and cognitive skills: an exploratory study in an Italian non-clinical sample. *Perceptual and Motor Skills: Physical Development & Measurement*, 2013, 116, 830-846.

- 22) Delvecchio, E., Lis, A., Di Riso, D., & Mazzeschi, C. (2013). Mother, father, or peers? Attachment relationships in Italian early and mid-adolescents. *Psychology: Humanism and Science*, 2, 68-82.
- 23) Delvecchio, E., Di Riso D., Chessa, D., Salcuni, S., Mazzeschi C., Laghezza, L. (2013). Expressed emotion, parental stress, and family dysfunction among parents of nonclinical Italian children. *Journal of Child and Family Studies*, 10, 826-833.
- 24) C. Mazzeschi, C. Pazzagli, Laghezza, L., De Feo, P., Reboldi, P., De Giorgi, G. (2013). Parental alliance and family functioning in pediatric obesity from both parents' perspectives. *Journal of Developmental & Behavioral Pediatrics* 10/2013; 34(8):583-8. DOI:10.1097/DBP.0b013e3182a50a89
- 25) Delvecchio, E., Mabilia, D., Lis, A., Mazzeschi, C., Nie, Y., & Li, J. (2014). From China to Italy: Validation of the Adolescent Self-consciousness Questionnaire. *European Journal of Developmental Psychology*, 11, 120-128. DOI:10.1080/17405629.2013.831760.
- 26) Di Riso D, Bobbio A, Chessa D, Lis A, Mazzeschi C. Int J Psychiatry Clin Pract. 2014 Feb 4. (2014). Analysis of the interplay between depression, anxiety and psychological resources in adolescence using self-report measures. *International Journal of Psychiatry in Clinical Practice* International Journal of Psychiatry in Clinical Practice (Impact Factor: 0.45). 02/2014; DOI:10.3109/13651501.2014.890227
- 27) Salvatore Gullo, Gianluca Lo Coco, Chiara Pazzagli, Natalia Piana, Pierpaolo De Feo, Claudia Mazzeschi, Dennis M Kivlighan (2013). A Time-Lagged, Actor-Partner Interdependence Analysis of Alliance to the Group as a Whole and Group Member Outcome in Overweight and Obesity Treatment Groups. *Journal of Counseling Psychology* (Impact Factor: 3.23). 03/2014; DOI:10.1037/a0036084 Source: PubMed
- 28) Laghezza, L., Delvecchio, E., Pazzagli, C., & Mazzeschi, C. (2014). The Family Assessment Measure III (FAM III) in an Italian sample. An exploratory study. *Bollettino di Psicologia Applicata*, 269, 17-28.
- 29) Delvecchio, E., Di Riso, D., Chessa D., Salcuni, S., Mazzeschi, C., & Laghezza, L. (2013). Expressed Emotion, Parental Stress, and Family Dysfunction Among Parents of Nonclinical Italian Children. *Journal of Child and Family Studies*. ISSN 1062-1024, vol. 23, N.6, DOI 10.1007/s10826-013-9754-x, 989-1000
- 30) Delvecchio, E., Mabilia, D., Lis, A., Mazzeschi, C., Nie, Y., & Li, J. (2013). From China to Italy: Validation of the Adolescent Self-consciousness Questionnaire. *European Journal of Developmental Psychology*. DOI:10.1080/17405629.2013.831760.
- 31) Chessa, D., Lis, A., Di Riso, D., Delvecchio, E., Mazzeschi, C., Russ, S., & Dillon, W. (2013). A cross cultural comparison of pretend play in US and Italian children. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 44(4), 640 - 656. DOI: 10.1177/0022022112461853.
- 32) Claudia Mazzeschi, Chiara Pazzagli, Loredana Laghezza, Dalila Battistini, Elisa Reginato, Chiara Perrone, Claudia Ranucci, Cristina Fatone, Roberto Pippi, Maria Donata Giaimo, Alberto Verrotti, Giovanni De Giorgi and Pierpaolo De Feo has been received (in press). E.U.R.O.B.I.S.: The Combination of an EPODE Community Based and Clinical Care Intervention to Improve the Lifestyles of Children and Adolescents with Overweight or Obesity. *BioMed Research International* Volume 2014 (2014), <http://dx.doi.org/10.1155/2014/546262>(<http://www.hindawi.com/journals/bmri/2014/546262/>)
- 33) Mazzeschi, C., Piana, N., Capezzali, D. Antonella Mommi, Cristina Aiello, Michela Gatti, Giannermete Romani, Livia Buratta, Dalila Battistini, Giovanni Nasini, Elisa Reginato, Lorena Urbani, Chiara Pazzagli, Carla Ferri, Giuseppe Ambrosio, and Pierpaolo De Feo (2014). The Impact of Strenuous Group Physical Activity on Mood States, Personal Views, Body Composition, and Markers of Myocardial Damage in Overweight/Obese Adults: The "Step-by-Step Italy's Coast to Coast" Trek. *BioMed Research International*, Volume 2014 (2014), Article ID 854129, 7 pages <http://dx.doi.org/10.1155/2014/854129>(<http://www.hindawi.com/journals/bmri/2014/854129/>)

- 34) Mazzeschi, C., Pazzagli, C., Laghezza, L., Radi, G., Battistini, D., De Feo, P. (2014). The role of both parents' attachment pattern in understanding childhood obesity. *Frontiers Psychology - Psychology for Clinical Settings* - DOI: 10.3389/fpsyg.2014.00791
- 35) Chessa, D., Lis, A., Di Riso, D., Delvecchio, E., Mazzeschi, C., Russ, S., & Dillon, W. (2013). A cross cultural comparison of pretend play in US and Italian children. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 44(4), 640 - 656. DOI:10.1177/0022022112461853
- 36) Pazzagli, C., Laghezza, L., Manaresi, F., Mazzeschi, C., Powell, B. (2014). The Circle Of Security Parenting and parental conflict: a single case study. *Frontiers Psychology - Psychology for Clinical Settings* – DOI: ???
- 37) Pazzagli, C., Laghezza, L., Capurso, M., Sommella, C., Lelli, F., Mazzeschi, C. (2014). Antecedents and consequences of Fear of Childbirth in nulliparous and parous women" *Infant Mental Health Journal*, Vol. 36 (1), 1-12 (2014) - DOI: 10.1002/imhj.21483
- 38) Delvecchio, E., Chessa, D., Di Riso, D., Mabilia, D., Lis, A., Mazzeschi, C. (2014). Construct validity of the Parental Alliance Measure in a sample of 1444 Italian parents. *BPA, Applied Psychology Bulletin*, Vol. LXII, September/ December 2014, N° 271, 54-64 (2014) – DOI: ????
- 39) Delvecchio, E., Di Riso, D., Chessa D., Salcuni, S., Mazzeschi, C., & Laghezza, L. (2014). Expressed Emotion, Parental Stress, and Family Dysfunction Among Parents of Nonclinical Italian Children. *Journal of Child and Family Studies*, 23, 989-999. DOI:10.1007/s10826-013-9754-x
- 40) Delvecchio, E., Mabilia, D., Lis, A., Mazzeschi, C., Nie, Y., & Li, J. (2014). From China to Italy: Validation of the Adolescent Self-consciousness Questionnaire. *European Journal of Developmental Psychology*, 11, 120-128. DOI:10.1080/17405629.2013.831760
- 41) Peciccia, M., Mazzeschi, C., Donnari, S., Buratta, L. (2015). A sensory-motor approach for patients with diagnosis of psychosis. Some data from an empirical investigation on Amniotic Therapy. *Psychosis*, Vol. 7, 2, 2015, 141-151 DOI: 10.1080/17522439.2014.926560
- 42) Li, J., Delvecchio, E., Di Riso, D., Salcuni, S., & Mazzeschi, M. (2015). Self-esteem and its association with depression in Chinese, Italian, and Costa Rican adolescents: A cross-cultural study. *Personality and Individual Differences*. DOI:10.1016/j.paid.2015.02.036
- 43) Delvecchio, E., Sciandra, A., Finos, L., Mazzeschi, C., Di Riso, D. (2015). The role of co-parenting alliance as a mediator between trait anxiety, family system maladjustment, and parenting stress in a sample of non-clinical Italian parents. *Frontiers Psychology - Psychology for Clinical Settings*. 19 August 2015 doi: 10.3389/fpsyg.2015.01177
- 44) Cavallina, C., Pazzagli, C., Ghiglieri, V., Mazzeschi, C. (2015). Attachment and parental reflective functioning features in ADHD: enhancing the knowledge on parenting characteristics. *Frontiers Psychology - Psychology for Clinical Settings*. <http://dx.doi.org/10.3389/fpsyg.2015.01313> *Front. Psychol.*, 01 September 2015 <http://dx.doi.org/10.3389/fpsyg.2015.01313>
- 45) Mazzeschi, C., Pazzagli, C., Radi, G., Raspa, V., Buratta, L. (2015). Antecedents of maternal parenting stress: the role of attachment style, prenatal attachment and dyadic adjustment in first-time mothers. *Front. Psychol. - Psychology for Clinical Settings*, 24 September 2015 doi:10.3389/fpsyg.2015.01443
- 46) Ardizzi, M., Ambrosecchia, M., Buratta, L., Peciccia, M., Donnari, S., Mazzeschi, C., Gallese, V. (2015). Interoception Sensitivity and Autonomic Regulation During Social Interaction in Schizophrenia. *European Psychiatry* - Volume 30, Supplement 1, 28–31 March 2015, Pages 1693 doi.org/10.1016/S0924-9338(15)32093-9
- 47) Pazzagli C., Raspa V., Delvecchio E., Radi G., Mazzeschi C., Luyten, P. (2015). Parental Reflective Functioning Questionnaire: preliminary data on its application in the Italian context. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology, MJCP*. ISSN 2282-1619, SUPPL. N.1°, Vol. 3, No 2/2015
- 48) Buratta, L., Reginato, E., Ranucci, C., Pippi, R., Aiello, C., Sbroia Tomaro, E., Perrone, C., Tirimagni, A., Russo, A., De Feo, P., Mazzeschi, C. (2015). Stage of Change and Motivation to a Healthier Lifestyle before and after an Intensive Lifestyle Intervention. *Journal of Obesity*, Vol. 2016. Article ID 6421265, 7 pages.

<http://dx.doi.org/10.1155/2016/6421265>

Submitted – waiting for response of for publication after revision

Ardizzi M., Ambrosecchia M., Buratta L., Peciccia M., Simone Donnari S., Mazzeschi C., Gallese V (to be submitted). Even delusion seems to be based on the body: Interoceptive Accuracy predicts Self-grandiosity delusions in chronic schizophrenia patients.

Ardizzi M., Ambrosecchia M., Buratta L., Peciccia M., Simone Donnari S., Mazzeschi C., Gallese V (to be submitted). When the Self is missing. The autonomic regulation during social interaction in Chronic Schizophrenia

Expressed Emotion, Parental Stress, and Family Dysfunction among Parents of Nonclinical Italian Children. Inviato a Current Psychology

- Chessa, D., Di Riso, D., Mabilia, D., Del Vecchio, E., Lis, A., Mazzeschi, C., Salcuni, S. (submitted – 2 May 2013). Pretend play in Italian children aged four to five. The Affect in Play Scale Preschool version (APS-P). *Early Childhood Research Quarterly* (IF= 3.448)
- Lo Coco, Gullo... .. Intrapersonal Splits/Unbalanced Relationships in Obesity Treatment Groups and Group Member Improvement: A Response Surface Analysis" submitted by Dennis M. Kivlighan, Jr.

ARTICOLI IN RIVISTE NAZIONALI

- ✚ P. Venuti, C. Mazzeschi, G. Rossi & E. Superchi (1997). Madre e bambino giocano insieme. Valutazione di aspetti cognitivi e interattivi. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, (1), 2, 219-240.
- ✚ Lis, A. Zennaro & C. Mazzeschi (1999). The Application of Self Reflective Scale (RSF) to Clinical Interview for Parents during Pregnancy (CGG). Firsts Results and Comments, *Reports del Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova, Settembre 1999*, pp. 17
- ✚ Mazzeschi in collaborazione con A. Lis & V. Vallone (2000). Una rassegna sul Bender Gestalt test: esame della letteratura e considerazioni sulla sua applicazione in età evolutiva (2000). *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, IV, 2 189 – 223
- ✚ Zennaro, A. Lis, C. Mazzeschi & M. Pinto (2000). La coppia in attesa del figlio primogenito: primi risultati relativamente alla funzione autoriflessiva (Self-Reflective Function). *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, IV, 2, 313 – 330.
- ✚ Lis, A. Zennaro & C. Mazzeschi (2001). La soddisfazione coniugale prima e dopo la nascita del primo figlio. Uno studio longitudinale condotto attraverso l'uso del colloquio. *Psicologia clinica dello Sviluppo*, V,1, 55 - 76.
- ✚ Calvo, V., Mazzeschi, C., Lis, A. & Zennaro A. (2002). Studio di alcuni aspetti di rischio connessi alle rappresentazioni di attaccamento di padri e madri. *Età Evolutiva*, 72, 68 – 74.
- ✚ Lis, A. Bergman, C. Mazzeschi & P. Ceccato (2005). La ricerca di M: Mahler e collaboratori al Child Master Center di New York. Una rilettura metodologica e un nuovo follow up sulla base della teoria dell'attaccamento. *Infanzia e Adolescenza*, 2, 41-48
- ✚ Baldi, P.L.; Belacchi, C.; Bertolo, L.; Bosco, A., Picucci, L., Di Masi, M.N., e Lancioni, G.E.; Cannoni, E.; Celi, F.; Di Nuovo, S.; Fabio, R.A.; Governale, M., Tucci R. e Russo M.R.; Gugliotta, M.; Lang M.; Lis, A., Di Riso D. e Salcuni S.; Lucarelli, L.; Mazzeschi, C., Laghezza, L., Chessa, D. e Buratta, L. (2010) Contributi alla discussione : Un'indagine

sull'uso dei test in età evolutiva: scelte basate sulla qualità o su pratiche condivise? *Psicologia clinica dello sviluppo/ 1/ aprile 2010, 130-200.*

- ✚ Mazzeschi, C., Pazzagli, C., Laghezza, L. & Battistini, D. (2012). L'intervento psicologico nell'obesità e nel diabete di tipo II. *Barometro*
- ✚ Di Riso, D., Salcuni, S., Lis, A., Mazzeschi, C., Chessa, D. (2009) Le paure nei bambini italiani della scuola elementare: un contributo allo studio della struttura fattoriale della Fear Survey Schedule for Children di Ollendick. *Rassegna di Psicologia, 1*, vol XXVI, 41-55.
- ✚ Mazzeschi C. (2011) Dal cosa al come anche nell'uso degli strumenti per l'attaccamento nella clinica. *Giornale italiano di psicologia*. Numero: 4, dicembre 2011, pp. 811-816. ISSN : 0390-5349
- ✚ De Feo, P., Sbraccia, P. (2013). Strategie per promuovere l'attività motoria e l'esercizio fisico allo scopo di prevenire e curare obesità e diabete di tipo 2. Documento di consenso degli esperti. ISBN 9788896560792

CAPITOLI IN LIBRI

- 1) Lis, C. Mazzeschi & E. Superchi (1997). La valutazione secondo il metodo Passi Tognazzo. In A. Lis e A. Zennaro, *Nuovi contributi allo studio del test di Rorschach e dello Zulliger Test*. Padova: Domeneghini Editore pp. 69 - 84
- 2) Zennaro, S. Prina & C. Mazzeschi (1997). Relazioni tra test di intelligenza e Rorschach in un campione di adulti italiani. In A. Lis e A. Zennaro, *Nuovi contributi allo studio del test di Rorschach e dello Zulliger Test*. Padova: Domeneghini Editore pp. 133 - 148
- 3) Mazzeschi, T. Magro & C. Coco (1998). I test di maturazione intellettiva e i metodi proiettivi basati sul disegno della persona. In A. Lis (a cura di) *Tecniche proiettive per l'indagine della personalità*. Bologna. Il Mulino pp. 31 - 64
- 4) Mazzeschi, L. Caneva & E. Cesari (1998). Il "Children Apperception Test". In A. Lis (a cura di) *Tecniche proiettive per l'indagine della personalità*. Bologna. Il Mulino pp. 181 - 218
- 5) Mazzeschi (1998). Introduzione alle tecniche proiettive. In A. Lis (a cura di) *Casi Clinici. Training pratico per studenti e psicologi clinici*. Padova: Domeneghini Editore pp 9 - 10
- 6) Mazzeschi & V. Maccarone, (1998). La rappresentazione grafica della figura umana. In A. Lis (a cura di) *Casi Clinici. Training pratico per studenti e psicologi clinici*. Padova: Domeneghini Editore. Pp. 12 - 26
- 7) Mazzeschi (1998). Il test della famiglia. In A. Lis (a cura di) *Casi Clinici. Training pratico per studenti e psicologi clinici*. Padova: Domeneghini Editore. Pp. 30 - 34
- 8) Mazzeschi (1998). Considerazioni sugli elementi grafici e formali comuni ai test grafici. In A. Lis (a cura di) *Casi Clinici. Training pratico per studenti e psicologi clinici*. Padova: Domeneghini Editore. Pp. 34 - 37
- 9) P. Venuti & C. Mazzeschi (1998). Il caso Andrea. In A. Lis (a cura di) *Casi Clinici. Training pratico per studenti e psicologi clinici*. Padova: Domeneghini Editore. Pp. 37 - 50
- 10) C. Mazzeschi (1998). Il caso Tommaso. In A. Lis (a cura di) *Casi Clinici. Training pratico per studenti e psicologi clinici*. Padova: Domeneghini Editore. Pp. 50 - 62
- 11) C. Mazzeschi & E. Superchi (1998). I test tematici. In A. Lis (a cura di) *Casi Clinici. Training pratico per studenti e psicologi clinici*. Padova: Domeneghini Editore. Pp. 73 - 74
- 12) C. Mazzeschi (1998) Il CAT. In A. Lis (a cura di) *Casi Clinici. Training pratico per studenti e psicologi clinici*. Padova: Domeneghini Editore. Pp. 81-85
- 13) C. Mazzeschi (1998). L'ORT. In A. Lis (a cura di) *Casi Clinici. Training pratico per studenti e psicologi clinici*. Padova: Domeneghini Editore. Pp. 81-85
- 14) C. Mazzeschi (1998). Modello generale di interpretazione dei test tematici. In A. Lis (a cura di) *Casi Clinici. Training pratico per studenti e psicologi clinici*. Padova: Domeneghini Editore. pp. 94-100

- 15) C. Mazzeschi & S. Prina (1998). I test Strutturali: il Rorschach e lo Z test. In A. Lis (a cura di) *Casi Clinici. Training pratico per studenti e psicologi clinici*. Padova: Domeneghini Editore. Pp. 151-152
- 16) C. Mazzeschi (1998). Il test di Rorschach secondo il metodo Passi Tognazzo. In A. Lis (a cura di) *Casi Clinici. Training pratico per studenti e psicologi clinici*. Padova: Domeneghini Editore. pp. 151 - 156
- 17) C. Mazzeschi (1998). Il Rorschach e la scuola francese. In A. Lis (a cura di) *Casi Clinici. Training pratico per studenti e psicologi clinici*. Padova: Domeneghini Editore. Pp. 188-191
- 18) C. Mazzeschi (1998). Il test di Zulliger. In A. Lis (a cura di) *Casi Clinici. Training pratico per studenti e psicologi clinici*. Padova: Domeneghini Editore. pp. 191-193
- 19) C. Mazzeschi (1998). Il caso Amanda. In A. Lis (a cura di) *Casi Clinici. Training pratico per studenti e psicologi clinici*. Padova: Domeneghini Editore. pp. 218-226
- 20) Lis, C. Mazzeschi & A. Zennaro (1999). Il modello freudiano: concetti di base. In Lis, Stella, Zavattini (a cura di) *Manuale di Psicologia dinamica*. Bologna: Il Mulino. Pp. 39-69
- 21) Lis, A. Zennaro, C. Mazzeschi, F. Giovannini, E. Falcetti & P. Venuti (1999). Gli psicologi dell'Io: A. Freud, H. Hartmann, R. A. Spitz, M. S. Mahaler. In Lis, Stella, Zavattini (a cura di) *Manuale di Psicologia dinamica*. Bologna: Il Mulino. Pp. 103-156
- 22) Lis, P. Venuti & C. Mazzeschi (1999). La teoria dell'attaccamento: John Bowlby. In Lis, Stella, Zavattini (a cura di) *Manuale di Psicologia dinamica*. Bologna: Il Mulino. Pp. 347-362
- 23) Lis & C. Mazzeschi (1999). Il punto di vista evolutivo: Stanley Greenspan. In Lis, Stella, Zavattini (a cura di) *Manuale di Psicologia dinamica*. Bologna: Il Mulino. Pp. 363-382
- 24) Lis, E. Cesari, E. Falcetti, D. Genovese, F. Giovannini, C. Mazzeschi. M. Pinto & E. Superchi (1999). Glossario. In Lis, Stella, Zavattini (a cura di) *Manuale di Psicologia dinamica*. Bologna: Il Mulino. P. 467-504
- 25) Mazzeschi, A. Lis, A. Polla, L. Parolin & R. Rink Leati (2000). La CAT Evaluation Form (CAT – EF) per l'analisi dei protocolli CAT: Risultati su un campione di soggetti non clinici. In E. Cattonaro e D. Passi Tognazzo (a cura di) *Psicodiagnostica proiettiva*. Roma: Edizioni Universitarie Romane. Pp. 273-282
- 26) Mazzeschi, A. Lis, E. Superchi, L. Gallina & V. Vallone (2000). Le favole della Duss: alcune applicazioni cliniche di una nuova griglia di valutazione. In E. Cattonaro e D. Passi Tognazzo (a cura di) *Psicodiagnostica proiettiva*. Roma: Edizioni Universitarie Romane. Pp. 286-292
- 27) Mazzeschi (2000). I test proiettivi. In G. Axia e S. Bonichini (a cura di) *La valutazione del bambino. Manuale di metodi e strumenti*. Roma: Carocci. Pp. 183-214
- 28) Mazzeschi (2000). L'analisi del disegno e il colloquio in età evolutiva. In G. Axia e S. Bonichini (a cura di) *La valutazione del bambino. Manuale di metodi e strumenti*. Roma: Carocci. Pp. 229-251
- 29) Mazzeschi (2001) La valutazione dell'interazione madre-bambino: aspetti teorici e applicazioni cliniche. In M. Panzeri (a cura di) *Interazione madre-bambino nel primo anno di vita. Indicazioni teoriche e applicative per gli operatori socio-sanitari*. Roma: Carocci. Pp. 59-74
- 30) Mazzeschi, F. Bosimini & d. Di Riso (2005). Le dimensioni psicologiche dell'immagine corporea. In F. D'Andrea (a cura di), *L'Io a più dimensioni. Identità, consumo, comunicazione*. Milano: Franco Angeli, Pp. 35 – 62.
- 31) Mazzeschi (2005). Tecniche proiettive narrative in età adulta: TAT e ORT. In F. Del Corno e M. Lang (a cura di), *Elementi di psicologia clinica*. Milano: Franco Angeli. Pp. 249-275
- 32) Lis, A., Mazzeschi, C., Gennaro, A. (2006). Transition to fatherhood. In La Sala, Fagandini, Iori, Monti, Blickstein (Eds.), *Coming into the world: a dialogue between medical and human sciences*. W. De Gruyter, Berlin – New York
- 33) Lis, A., Mazzeschi, C., Gennaro, A. (2006). La transizione alla paternità. In La Sala, Fagandini, Iori, Monti, Blickstein (a cura di) *La normale complessità del venire al mondo. Incontro tra scienze mediche e scienze umane*. Guerini Studio

- 34) Mazzeschi, C. (2008). Capitolo 3. Le attività di tutorato attivate nelle Facoltà dell'Ateneo, par. 3.5 Scienze della formazione. In Mesina, U. (a cura di), *Una Ricerca-Azione sulla tutoria nell'Ateneo di Perugia*. Franco Angeli
- 35) Mazzeschi, C. (2008). Appendice 2. La ricerca condotta dal Servizio di tutorato della Facoltà di Scienze della Formazione di Perugia. In Mesina, U. (a cura di), *Una Ricerca-Azione sulla tutoria nell'Ateneo di Perugia*. Franco Angeli
- 36) D'Andrea, F., Mazzeschi C., Laghezza, L., Bonucci, S. (2008). Corporeità e compresenza. Dalla psiche alla prossemia. In D'Andrea, F. (a cura di), *Il corpo in gioco*. Franco Angeli.
- 37) Pazzagli C., Mazzeschi C., Laghezza L. (2009). La famiglia dalla prospettiva della ricerca in psicologia. In S. Fornari (Ed.) *Essere o fare famiglia. La famiglia come istituzione sociale plurale*. UTET: Torino, pp. 125 – 138.
- 38) Mazzeschi, C. (2009). L'Object Relations Technique (ORT). In Del Corno, F. e Lang, M. (a cura di), *La diagnosi testologica*. Franco Angeli.
- 39) C. Mazzeschi, C. Pazzagli, L. Laghezza (2011). Il valore terapeutico della fiaba in età evolutiva. un caso da un assessment collaborativo. In Vinti, C. (a cura di) *La fiaba come tradizione e traduzione. Interpretazioni, metamorfosi e ricritture del fiabesco*, Conversaii. Studi Linguistici del CLA - Sezione Ricerca. Perugia: Guerra Edizioni, pag. 111-124, ISBN: 978-88-557-0402-1
- 40) Mazzeschi, C., Pazzagli, C., Battistini, D. (2011). *Barometro*. Roma: Agapantos Editore. ISBN: 978-88-98250-00-4
- 41) Meloni, F., Federici, S., Stella, A., Mazzeschi, C., Cordella, B., Greco, F., & Grasso, M. (2012). The Psychologist. In S. Federici & M. J. Scherer (Eds.), *Assistive Technology Assessment Handbook* (pp. 149–177). Boca Raton, FL: CRC Press. doi:10.1201/b11821-11 // ISBN: 978-1-4398-3865-5
- 42) Meloni, F., Federici, S., Stella, A., Mazzeschi, C., Cordella, B., Greco, F., & Grasso, M. (2013). Lo psicologo. In S. Federici & M. J. Scherer (Eds.), *Manuale di valutazione delle tecnologie assistive* (pp. 159–186). Milano, IT: Pearson. ISBN: 9788865181362]
- 43) De Feo, P., Fatone, C., Mazzeschi, C., Battistini, D. (2013). Diabetes and exercise. In *Endocrinology of Physical Activity and Sport*. 2nd Edition. ISBN: 978-1-62703-313-8, Springer, 501-513
- 44) Mazzeschi, C., Laghezza, L. (2013). Capitolo 2. Parenting e coparenting. In *Family and Families*. Padova: Unipress, 21-44
- 45) Mabilia, D., Mazzeschi, C., Lis, A. (2013). Strumenti per la misurazione del funzionamento familiare. In *Family and Families*. Padova: Unipress, 21-42
- 46) In *Family and Families*. Padova: Unipress, 45-56
- 47) De feo, P., Mazzeschi, C. (2015). Miglioramento dello stile di vita. In Fatichenti, F. (a cura di). *Dalla coltura alla cultura alimentare. L'esperienza dell'Umbria*. Culture Territori Linguaggi, 6, 2015, pp. ???? ISBN 9788890642180
- 48) Mazzeschi, C., Delvecchio, E., Pazzagli, C. (in press). L'uso dell'attaccamento nell'obesità. In Lis, A., Di Riso D., George, C. e West, M. (a cura di) *VOLUME IN PRESS* Casa Editrice: Franco Angeli

LIBRI

A. Lis, A. Zennaro, F. Giovannini, C. Mazzeschi & V. Calvo (2002). *ORT. Object Relation Technique: una griglia di valutazione empirico-clinica*. Milano: Raffello Cortina

Di cui i capitoli:

- Lis, C. Mazzeschi & F. Giovannini (2002). Capitolo I. L'Object Relation Tecnique, ORT; pp. 3 - 26
- Zennaro & C. Mazzeschi (2002). Capitolo II. Metodi di utilizzo dell'ORT: un breve excursus storico; pp. 27 - 40
- Mazzeschi, V. Calvo, D. Genovese & S. Salcuni (2002). Capitolo VI. Gli aspetti formali del racconto. pp. 46 - 58

- F. Giovannini, E. Falcetti, C. Mazzeschi, P. Turri, A. Polla, F. Zanatta, S. Salizzato & F. Pizzafarro (2002). Capitolo X. La valutazione psicodinamica: i conflitti e le difese. pp. 147 - 174
- C. Mazzeschi (2002). Appendice 1: Analisi delle tipologie di subordinate. pp. 239 - 243
- V. Calvo & C. Mazzeschi (2002). Appendice 2: Aspetti lessicali e tipologie verbali; pp. 244 - 245
- C. Mazzeschi (2002). Appendice 3: Disturbi nella struttura del racconto; pp. 246 – 250

A. Lis, C. Mazzeschi e A. Zennaro (2002). *La psicoanalisi: un percorso concettuale tra tradizione e attualità*. Roma: Carocci.

Di cui i capitoli:

- Lis, A. Zennaro e C. Mazzeschi (2002). Introduzione; pp. 15-17
- Mazzeschi & S. Salcini (2002). Capitolo I. L'inconscio; pp. 21-35
- Mazzeschi, L. Parolin & S. Scuderi (2002). Capitolo II. I punti di vista topico, dinamico, economico; pp. 36-55
- Mazzeschi, A. Zennaro & S. Salcini (2002). Ricerca empirica, psicoanalisi e biologia; pp. 118-125
- C. Mazzeschi, L. Parolin & S. Salcini (2002). Capitolo XIII. Psicoanalisi, Infant Research e neuroscienze; pp. 225-265
- Lis, C. Mazzeschi & A. Zennaro (2002). Capitolo XIV. Il trattamento psicoanalitico; pp. 265-328

A. Lis, C. Mazzeschi, V. Calvo, S. Salcini & L. Parolin (2003). *La Psicodiagnosi. Percorsi teorici e strumenti di valutazione*. Padova: Unipress.

Di cui i capitoli:

- C. Mazzeschi & S. Scuderi (2003). Capitolo 2. Il background teorico. Teorie della personalità.
- C. Mazzeschi & L. Parolin (2003). Normalità versus patologia e/o disadattamento.
- C. Mazzeschi (2003). L'Adult Attachment Interview per la valutazione dell'attaccamento nell'adulto.
- C. Mazzeschi & I. Parrinello (2003). I questionari di personalità.
- C. Mazzeschi, A. Lis, V. Clavo & S. Salcini (2003). La diagnosi interpretativa.

A. Lis, C. Mazzeschi & S. Salcini (2005). *Modelli di intervento nella relazione familiare*. Carocci editore (pp. 239)

Di cui i capitoli:

- Lis, C. Mazzeschi e S. Salcini. Introduzione
- Lis, C. Mazzeschi e S. Salcini. Capitolo 3. La teoria dell'attaccamento.
- Mazzeschi, D. Di Riso e K. Spinelli. Capitolo 5. L'attaccamento nella prospettiva sociale: gli stili di attaccamento.
- Mazzeschi, V. Zonca e C. Napoli. Capitolo 7. Teoria dell'attaccamento e teoria sistemica.
- P. Ceccato, R. Marchiori e C. Mazzeschi. Capitolo 12. Modelli specifici di intervento: la relazione madre-bambino.
- Lis, C. Mazzeschi e S. Salcini. Capitolo 14. Muoversi nel panorama degli interventi in ambito familiare: quale approccio per quale paziente?

Lis, A., Zennaro, A., Salcini, S., Parolin, L., Mazzeschi, C. (2007). *Manuale per il Sistema Comprensivo di Exner: scoring, interpretazione e taratura italiana*. Milano: Raffaello Cortina Editore.

Di cui i capitoli:

- Capitolo 1. Introduzione storico-descrittiva al Sistema Comprensivo.
- Lis, C. Mazzeschi, A. Zennaro

- Capitolo 5. Il Sommario Strutturale. A. Zennaro, C. Mazzeschi
- Capitolo 10. Interpretazione step by step del Sommario Strutturale: Percezione di sé e Percezione delle relazioni interpersonali.
- C. Mazzechi, C. Napoli, Capitolo 12. Report di Veronica: interpretazione step by step di un caso clinico.
- C. Mazzeschi, A. Lis, D. Di Riso, C. Napoli, Capitolo 14. Finalità cliniche del Rorschach.
- A. Lis, C. Mazzeschi, S. Salcuni, Appendici 1. Manuale di siglatura del CS. C. Mazzeschi, D. Di Riso, L. Laghezza

Lis, A., Mazzeschi, C., Salcuni, S., Di Riso, D. (2008). *Attachment and personality in clinical settings. Assessment and treatment issues*. Madrid: Psimatica.

Di cui i capitoli:

- *Introduction*. A. Lis, C. Mazzeschi, S. Salcuni, D. Di Riso
- Chapter 1. *The attachment theory: the theoretical background*. C. Mazzeschi, L. Laghezza, D. Di Riso., C. Napoli
- Chapter 4. The AAP, Adult Attachment projective picture system. A. Lis, D. Di Riso, C. Mazzeschi
- Chapter 7. *Personality Assessment: the case of Emily*. C. Mazzeschi, D. Chessa, S. Salcuni
- Chapter 8. *A case in collaborative assessment*. A. Lis, C. Mazzeschi, D. Di Riso
- *Conclusions*. A. Lis, C. Mazzeschi, S. Salcuni, D. Di Riso

Lis, A., Di Riso, D., Mazzeschi, C., Chessa, D. (2013). *La valutazione dell'adattamento psicologico del bambino. I self-report*. Raffaello Cortina Editore.

Di cui i capitoli:

- Mazzeschi, C., Laghezza, L., Spielberger, C. (2013). State-Trait Anxiety Inventory for children (STAI-C): l'ansia di stato e l'ansia di tratto nel bambino.
- Mazzeschi, C., Buratta, L. (2013). La Children Manifest Anxiety Scale (RCMAS): prima e seconda revisione.

Battistini, D., Pazzagli, C., Mazzeschi, C., De Feo Pierpaolo (2014). *L'obesità in età evolutiva. Uso del video-feedback nell'intervento con la famiglia*. Mediabook - Core Book, Multimedia & Editoria – Perugia (2014). ISBN: 978-88-96560-77-8

Zennaro, A., Lis, A., Mazzeschi, C., Fulcheri, M., Di Nuovo, S. (2015). *Il PAI - Personality Assessment Inventory*. Casa Editrice: Hogrefe.

Mazzeschi, C., Russ, S., Chessa, D., Di Riso, D., Salcuni, S., Lis, A. (in press). *E tu giochi? Il gioco come strumento per la valutazione in età evolutiva. Il modello dell'APS*. Casa Editrice: Franco Angeli

Traduzione di:

Greenspan, S. (2002). *Psicoterapia e Sviluppo Psicologico*. Bologna: Il Mulino

Dei seguenti due capitoli pubblicati in Carli, L. e Rodini C. (a cura di), 2008, *Le forme di intersoggettività. L'implicito e l'esplicito nelle relazioni interpersonali*. Raffaello Cortina Editore

- Capitolo 5. Gli stati affettivi prolungati del bambino e la cronicità dei sintomi depressivi: la co-creazione di modi specifici di stare insieme “nel bene e nel male”. I. Il processo di sviluppo normale di E.Z. Tronick

- Capitolo 6. Gli stati affettivi prolungati del bambino e la cronicità dei sintomi depressivi: la co-creazione di modi specifici di stare insieme “nel bene e nel male”. II. La formazione degli stati affettivi prolungati negativi nei bambini di madri depresse. di E.Z. Tronick

**COMUNICAZIONI E POSTER A CONVEGNI NAZIONALI ED
INTERNAZIONALI**

- C. Mazzeschi in collaborazione con E. Superchi (1996). L'influenza dei fattori affettivi e cognitivi sullo sviluppo del gioco simbolico. *Comunicazione al Seminario "Disturbo del pensiero, disturbo della personalità"*. Padova, Febbraio 1996.
- C. Mazzeschi in collaborazione con P. Venuti, G. Rossi, E. Superchi (1996). Sollecitazione e Dimostrazione nel gioco con bambini di 20 mesi. *Comunicazione al X Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo*. Capri, Ottobre 1996.
- C. Mazzeschi in collaborazione con P. Venuti, E. Cesari, (1997). Il test della famiglia degli orsi. Contributi per un nuovo test proiettivo per l'età prescolare. *Contributo nel Simposio: I test proiettivi nell'infanzia e nell'adolescenza del XI Congresso Nazionale AIP, Sezione Psicologia dello Sviluppo*. Capri, Settembre 1997.
- C. Mazzeschi in collaborazione con C. La Mastra (1998). *Chi è il tuo miglior amico? Indagine sul concetto di amicizia su un campione di bambini di 4 anni*. Comunicazione alle Giornate di studio di Psicologia clinica dello Sviluppo. Padova, febbraio 1998.
- C. Mazzeschi in collaborazione con A. Zennaro (1998). *Gli strumenti proiettivi sono dei test? Una proposta metodologica per l'utilizzo clinico*. II Congresso Nazionale di Clinica Psicologica, VII Congresso Nazionale di psicometria, Bologna, 25-26 Settembre 1998.
- C. Mazzeschi in collaborazione con A. Zennaro, L. Lotto, V. Calvo (1999). *Diamo i numeri sul SAP: spunti quantitativi e qualitativi per riflessioni cliniche*. Workshop Modulazioni della Tecnica di Intervento Psicoterapeutico, Padova, 13 Marzo 1999.
- C. Mazzeschi (1999). *Children Apperception Test: preliminary data of a new evaluation form*. International Rorschach Society, Amsterdam 19-24 Luglio 1999.
- C. Mazzeschi in collaborazione con E. Superchi (1999). *Duss Fairytales: preliminary data of a new evaluation form in a clinical sample*. International Rorschach Society, Amsterdam 19-24 Luglio 1999.
- C. Mazzeschi (1999). *Il Bender Gestalt Test valutato con il metodo Koppitz: un'analisi delle figure*. AIP, Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica, Capri, 29-30 Settembre 1999
- C. Mazzeschi in collaborazione con A. Lis (1999). *Un contributo all'approfondimento del test del disegno della figura umana in un campione di bambini dai 3 ai 10 anni valutata con il metodo della Koppitz*. XIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Parma, 4-6 Novembre 1999
- C. Mazzeschi in collaborazione con A. Zennaro, C. Nicolini (2000). *Una proposta metodologica per la valutazione della psicoterapia*. II Congresso Nazionale della Società per la Ricerca in Psicoterapia (SPR), Roma 20-22 Gennaio 2000.
- C. Mazzeschi in collaborazione con A. Zennaro e F. Giovannini (2000). *Depression and Rorschach Test: a contribution using Exner's Comprehensive System*. Congresso Europeo ERA, Parigi 29 Agosto 2 Settembre 2000
- C. Mazzeschi in collaborazione con A. Zennaro e A. Lis (2000). *The application of Self Reflective Scale (RSF) to Clinical Interview for Parents during pregnancy (CGG)*. First results and comments. Contributo inviato e accettato al 16th Biennial of International Society for the Study of Behavioral Development (16th ISSBD), China, 10-14 Luglio 2000
- C. Mazzeschi in collaborazione con A. Lis, R. Marchiori e V. Vallone (2000). *A new approach to mother-child psychoterapy: the parallel consulting rooms*. Contributo inviato (e accettato) al 7th Congresso World Association for Infant Mental Health, July 26-30, 2000, Montreal.

- C. Mazzeschi in collaborazione con A. Zennaro, V. Calvo, E. Argentiero (2001). *Italian normative data on children aged 6-11 years: a contribution to Exner Comprehensive System*. Congresso del Journal of Personality Assessment, Philadelphia, 16-18 Marzo 2001
- C. Mazzeschi in collaborazione con A. Lis, S. Prina, S. Salcuni (2001). *Italian normative data on adolescents: a contribution to Exner Comprehensive System*. Congresso del Journal of Personality Assessment, Philadelphia, 16-18 Marzo 2001
- C. Mazzeschi in collaborazione con A. Lis e E. Superchi (2001). *The CAT evaluation form: an application to normal children's thematic apperception stories*. Congresso del Journal of Personality Assessment, Philadelphia, 16-18 Marzo 2001.
- C. Mazzeschi in collaborazione con A. Zennaro, A. Lis e E. Argentiero (2001). *Orienting the Aims of Treatment using Rorschach Test*. Convegno della Society for Psychotherapy Research (SPR), Montevideo, 20 – 24 Giugno 2001.
- C. Mazzeschi in collaborazione con V. Calvo e A. Zennaro (2001). *Rappresentazioni genitoriali e sviluppo del bambino: studio di alcuni aspetti di rischio connessi alle modalità di attaccamento insicuro di padri e madri*. XV Convegno Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo, Palermo 26-28 Settembre 2001.
- C. Mazzeschi (2001). *Aspetti linguistici nella produzione di storie al Children Apperception Test – CAT -*. XV Convegno Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo, Palermo 26-28 Settembre 2001.
- C. Mazzeschi in collaborazione con A. Lis, A. Bergman, R. Rink e C. Testa (2001). *Il processo di separazione-individuazione di M. Mahler nella rilettura delle osservazioni di due sorelle tratte dalla ricerca originale*. III Convegno Nazionale AIP, Sezione di Psicologia Clinica, Palermo 28-30 Settembre 2001.
- C. Mazzeschi in collaborazione con M. Argentiero e F. Zanatta (2001). *L'Affect in Play Scale di Sandra Russ: primi risultati su un campione italiano di soggetti della scuola elementare*. III Convegno Nazionale AIP, Sezione di Psicologia Clinica, Palermo 28-30 Settembre 2001.
- C. Mazzeschi in collaborazione con A. Zennaro e S. Salcuni (2001). *Strumenti a confronto per la diagnosi e la previsione dei risultati del trattamento di problematiche insorte nelle madri in gravidanza*. II Convegno Nazionale della S.P.R.(Società per la Ricerca in Psicoterapia), Palermo, 18-21 Ottobre 2001.
- C. Mazzeschi (2002). *L'ORT: variabili quali-quantitative nella progettazione dell'intervento terapeutico*. Comunicazione presentata al Convegno Nazionale "I metodi proiettivi nella progettazione dell'intervento clinico", Palermo, 21 Febbraio 2002.
- C. Mazzeschi in collaborazione con A. Lis, E. Superchi e C. Stragliotto (2002). *The Affect in Play Sale: a test – retest administration in children aged 6 – 11*. Comunicazione presentata al Convegno della Society for Personality Assessment – SPA – (Midwinter Meeting), San Antonio, Texas, 20 – 24 Marzo 2002.
- C. Mazzeschi in collaborazione con A. Lis e S. Scuderi (2002). *Stability of affective expression in children's CAT stories*. Comunicazione presentata al Convegno della Society for Personality Assessment – SPA – (Midwinter meeting), San Antonio, Texas, 20 – 24 Marzo 2002.
- C. Mazzeschi in collaborazione con S. Di Nuovo, A. Lis, S. Salcuni, S. Buono e G. Di Guardo (2002). *Is perceptual development different in retarded and nonretarded subjects? An empirical study using the Bender Gestalt Test*. Comunicazione presentata al IV European Conference Psychological Theory and Research on Mental Retardation and Cognitive Developmental Disabilities, Catania, 23 – 25 Maggio 2002
- C. Mazzeschi in collaborazione con A. Lis, R. Tenconi, P.A. Battistella, L. Parolin e S. Salcuni (2002). *La famiglia "Williams"*. Comunicazione presentata al II Congresso Nazionale Disabilità, Trattamento, Integrazione, Padova, 30, 31 Maggio – 1 Giugno 2002.
- C. Mazzeschi in collaborazione con A. Lis, V. Calvo, S. Tenzon (2002). *Analisi delle narrative e aspetti di adattamento in un campione di giovani pazienti*. Comunicazione al IV Congresso Nazionale, Sezione di Psicologia Clinica, Bellaria – Rimini, 13 – 14 Settembre 2002

- C. Mazzeschi in collaborazione con S. Salcuni, C. Stragliotto e S. Scuderi (2002). *Attaccamento e capacità emotiva: uno studio esplorativo in un campione di bambini della scuola materna*. Poster - Comunicazione al IV Congresso Nazionale, Sezione di Psicologia Clinica, Bellaria – Rimini, 13 – 14 Settembre 2002
- C. Mazzeschi (2002). *La struttura narrativa al Children Apperception Test. Proposta di analisi delle storie in un campione di bambini dai 4 agli 11 anni*. Poster - Comunicazione al XVI Congresso Nazionale, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bellaria – Rimini, 15 – 17 Settembre 2002
- C. Mazzeschi in collaborazione con S. Salcuni, L. Parolin e A. Lis (2002). *Il disegno della figura umana: un confronto tra diverse tipologie di somministrazione in bambini della scuola materna e della scuola elementare*. Poster - Comunicazione al XVI Congresso Nazionale, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bellaria – Rimini, 15 – 17 Settembre 2002
- Mazzeschi C., Superchi E., Salcuni S., Stragliotto C. (2002). The Affect in Play Scale: a comparison between play task and an adaptation of the scale to children aged 6-11. Singapore.
- Salcuni S., Mazzeschi C., Parolin L., Lis A. (2002), “ Il disegno della figura umana: confronto tra diverse tipologie di somministrazione in bambini della scuola materna e elementare”, POSTER presentato al 16° Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bellaria, Rimini.
- Mazzeschi C., Salcuni S., Stragliotto C. (2002), “Attaccamento e capacità emotiva: uno studio esplorativo in un campione di bambini della scuola materna”, POSTER presentato al 16° Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia Clinica, Bellaria, Rimini.
- C. Mazzeschi (2002). *Aspetti affettivi nel racconto di storie al CAT*. Comunicazione al XVII International Congress of Rorschach and Projective Technique, Roma 9-14 Settembre 2002
- C. Mazzeschi in collaborazione con A. Lis, L. Parolin e C. Napoli (2003). *Children's Apperception Test and Emotional Competence*. Comunicazione presentata all'Annual Scientific Exchange and Workshops of SPA – Society for Personality Assessment – 2003 Midwinter Meeting, 19-23 Marzo 2003, San Francisco, CA
- C. Mazzeschi in collaborazione con A. Lis, I. Parrinello, F. Salvatori e E. Superchi (2003). *Concurrent validity of the Affect in Play Scale (APS)*. Comunicazione presentata all'Annual Scientific Exchange and Workshops of SPA – Society for Personality Assessment – 2003 Midwinter Meeting, 19-23 Marzo 2003, San Francisco, CA
- C. Mazzeschi in collaborazione con A. Lis e A. Bergman (2003). Un esame metodologico e follow-up dei dati emersi dalla ricerca della Mahler. Comunicazione presentata a The Fourth Margareth Mahler Symposium “Separation-Individuation Theory and Attachment Theory” tenutosi a Padova dal 16 al 18 Maggio 2003
- Mazzeschi C., Parla I., Salcuni S., Napoli C., Stragliotto C. (2003). “Self identity and development of attachment: a case study from Margaret Mahler's research on Separation-Individuation Theory”. PREMIO MIGLIOR POSTER presentato per il Fourth International Margareth Mahler Symposium, 16-18 maggio 2003, Padova.
- Mazzeschi, C., Salcuni, S., Parolin, L., Lis, A. (2003). “A comparison between two instruments to measure affects and emotions in children aged 6-11”. POSTER presentato per il Convegno EARLI, 26-29 agosto 2003, Padova.
- Mazzeschi, C., Salcuni, S., Napoli, C., Parla, I. (2003). “L'uso clinico del Children Apperception Test, CAT: uno studio empirico di alcune dimensioni diagnostiche in un gruppo clinico di bambini.” COMUNICAZIONE presentata per il convegno AIP di psicologia clinica, 26-27 settembre 2003, Bari.
- C. Mazzeschi in collaborazione con L. Parolin, I. Parrinello, F. Salvatori e G. Migali (2003). Representation and aggression. Poster presentato a The Fourth Margareth Mahler Symposium “Separation-Individuation Theory and Attachment Theory” tenutosi a Padova dal 16 al 18 Maggio 2003
- Salcuni S., Parolin L., Mazzeschi C., Parrinello I., Ceccato P. (2003). “Five minutes speech sample: l'espressione delle emozioni tra genitori e figli”. POSTER presentato per il convegno AIP di psicologia dello sviluppo, 22-25 settembre 2003, Bari.

- C. Mazzeschi in collaborazione con A. Lis, L. Parolin, C. Cappellina, A. Marton e F. Salvatori (2003). Affective themes in a psychotherapeutic process. Comunicazione presentata al 34th Annual Meeting della Society for Psychotherapy Research, SPR, Weimer, Germany, 25-29 Giugno 2003
- Lis A., Salcuni S., Parolin L., Calvo V., Mazzeschi C., Stragliotto C. (2004). "Exner's Comprehensive System: a Comparison between Rorschach protocols administered by I and II Level Scorer" COMUNICAZIONE al convegno Society for Personality Assessment: 2004 Midwinter Meeting, 10-14 marzo 2004, Miami, Florida.
- Mazzeschi C., Salcuni S., Zini M., Lis A. (2004). "Anorexia Nervosa: Personality Assessment with the Comprehensive System". COMUNICAZIONE al Convegno ERA, 23-31 agosto, Stoccolma.
- Mazzeschi C., Stragliotto C., Salcuni S., Agio E., Navarra C. (2004). "Rorschach and Attachment: some possible connections in a sample of pregnant mothers". POSTER presentato al Convegno Internazionale "Attaccamento e psicopatologia: strumenti a confronto", 03-04 settembre 2004, Padova.
- Lis A., Mazzeschi C., Salcuni S., Parolin L. (2004). "Multi-Method Assessment: Rorschach and AAI: some possible connections". COMUNICAZIONE presentata al Convegno Internazionale "Attaccamento e psicopatologia: strumenti a confronto", 03-04 settembre 2004, Padova.
- Lis, A., Mazzeschi, C., & Salcuni, S. (2004). *The transition to fatherhood: parental style and mentalization in a sample of italian father using a semi-structured interview during pregnancy*. Comunicazione presentata al Biennal Scientific Meeting, The Marcé Society International, Oxford University (UK), 23-26 Settembre 2004
- Mazzeschi, C., Ceccato, P., Cooper, P. & Murray, L. (2004). *Mother-infant interactions in sample of at risk mothers: the effects of socio-emotional risk at 12 months of age*. Poster presentato al Biennal Scientific Meeting, The Marcé Society International, Oxford University (UK), 23-26 Settembre 2004
- Lis A., Salcuni S., Mazzeschi C. (2004). "Gli indicatori psicologici di una buona genitorialità adottiva e il loro accertamento diagnostico". COMUNICAZIONE presentata al Simposio sulle Adozioni, convegno AIP di psicologia clinica, 16-17 ottobre 2004, Aosta.
- Salcuni, S., Mazzeschi, C., Parolin, L. Di Riso, D. Zonca, V. (2005). *Rorschach and AAI: Clinical comparison and Reflections*. Comunicazione presentata all'Annual Scientific Exchange and Workshop della SPA (Society for Personality Assessment), Chicago, 2-6 Marzo 2005.
- Mazzeschi, C., Russ, S., Salcuni, S., Lis, A., Ceccato, P. Agio, E. (2005). *Cultural comparison of Play in children from United States and Italy*. Comunicazione presentata all'Annual Scientific Exchange and Workshop della SPA (Society for Personality Assessment), Chicago, 2-6 Marzo 2005.
- Mazzeschi, C., Bosimini, F., Di Riso, D. & Bonucci, S. (2005). *Attaccamento e Immagine corporea. Alcune riflessioni su un caso clinico*. Poster presentato al Convegno Internazionale Amore e Attaccamento di Coppia. Modelli teorici e intervento clinico, Genova, 6-7 Maggio 2005.
- C. Mazzeschi, Di Riso, D. & Ceccato, P. (2005). *L'Adult Attachment Projective, uno strumento per l'individuazione di difficoltà all'interno del funzionamento della coppia coniugale e genitoriale: esemplificazioni cliniche*. Poster presentato al Convegno Internazionale Amore e Attaccamento di Coppia. Modelli teorici e intervento clinico, Genova, 6-7 Maggio 2005.
- C. Mazzeschi, P. Ceccato, C. Napoli & E. Agio (2005). Fears and creatività. Comunicazione presentata al XVIII Congresso Internazionale sul Rorschach e Metodi Proiettivi, Barcellona, 25-30 Luglio 2005
- C. Mazzeschi, A. Lis, M. Zini & V. Visioli (2005). Confronto tra trascritto su memoria e trascritto audioregistrato per la valutazione del process su un caso singolo. Comunicazione presentata al Congresso Nazionale SPR, San Benedetto del Tronto (AP), 16-18 Settembre 2005

- C. Napoli, S. Bonucci, V. Zonca & C. Mazzeschi (2005). Aspetti di gioco e temperamento in bambini d età scolare. Poster presentato al Congresso Nazionale AIP, Sezione Psicologia dello Sviluppo, tenutosi a Cagliari il 20-23 Settembre 2005
- Lis, S. Salcuni, L. Parolin & C. Mazzeschi (2005). Lo status dei metodi proiettivi. Comunicazione presentata al Congresso Nazionale AIP, Sezione Psicologia Clinica, tenutosi a Cagliari il 23-24 Settembre 2005
- Mazzeschi (2005). Il FMSS per la valutazione dell'emoività espressa nei genitori: proposte teoriche e metodologiche. Comunicazione al Congresso Nazionale AIP, Sezione Clinica, tenutosi a Cagliari il 23-24 Settembre 2005
- Lis, S. Salcuni, C. Mazzeschi, D. Di Riso, A. Gennaro (2006). *Multi-method assessment Rorschach and AAI: clinical comparison*. Comunicazione: Convegno ERA, Padova, 24-27 Agosto, 2006.
- Ceccato, P., Napoli, C., Bonucci, S., Mazzeschi, C. (2006). *Paure in età evolutiva. Indagine condotta con bambini dalla prima alla quinta elementare*. Poster AIPO, Sezione Psicologia dello Sviluppo, Verona 15-17 Settembre 2006
- Asciano, C., Parisi, V., Tiziana, Mazzeschi, C. (2006). *Rappresentazioni interne e comportamento di caregivers nell'esperienza con il bambino dell'asilo nido*. Poster AIP, Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Rovereto (TN) 15-17 Settembre 2006
- Mazzeschi, D. Di Riso e A. Lis (2006). *Il collaborative assessment nel lavoro con i genitori*. Comunicazione AIP, Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Rovereto (TN), 15-17 Settembre 2006
- Salcuni S., Mazzeschi C., Gennaro A., Napoli C. (2007). Gambling: Personality assessment through MCMI and Rorschach with CS. Comunicazione Convegno *Society for Personality Assessment: 2007 Midwinter Meeting*, marzo 2007, Washington, Columbia.
- Lis A., Mazzeschi C., Salcuni S., Rondanini G. (2007). Collaborative Assessment: il confronto tra la consultazione standard e l'approccio collaborativo. Comunicazione presentata per il Convegno AIP, Sezione psicologia Clinica e Dinamica, Perugia, 28-30 Settembre 2007.
- Di Riso, A. Lis, D. Chessa, A. Gilli, S. Salcuni, C. Mazzeschi. (2007). Comparison between children fears and their mothers' reports of same fears: a study on Italian children aged 6-11. Poster presentato alla Giornata di studio sulle emozioni, Padova, 19 Novembre 2007
- Mazzeschi, C., Federici, S., Bonucci, S., Laghezza, L., Burini, C. (2007). Il servizio di tutorato della Facoltà di Scienze della Formazione di Perugia. Una prima ricerca di facoltà. Comunicazione presentata al Convegno organizzato dall'Università degli Studi di Trento: *I servizi di consulenza psicologica universitari: uno sguardo sulle problematiche dei giovani adulti*. Trento, 7 Dicembre 2007, Centro Congressi Panorama Sardegna.
- Lis, A. e C. Mazzeschi (2008). *The case of Emily*. Comunicazione al Congresso Internazionale. Attaccamento: Metodi a Confronto. Padova, 11 – 12 Gennaio 2008
- Mazzeschi, C. (2008). *A study on object constancy starting from a case of the original research by M. Mahler*. Comunicazione all'International Margaret Mahler Symposium. New perspective in Mahler's Separation-Individuation Theory: Neuropsychological views and Developmental Psychopathology, Padova 20 -22 Maggio 2008
- Mazzeschi, L. Laghezza, S. Salvatore (2008). *Therapeutic issues on Collaborative Assessment with parents. A single case study*. Comunicazione al Convegno Internazionale SPR, Barcellona Giugno 2008
- Lis, C. Mazzeschi, S. Salcuni (2008). *A case of CA: validity issues*. Comunicazione al XIX Congresso Internazionale IRS (International Rorschach Society), Lovanio, 22 – 25 Luglio 2008
- Mazzeschi, C., Laghezza, L. (2008). *Una nuova modalità di restituzione in età evolutiva. La restituzione collaborativa*. Comunicazione presentata al Convegno AIP, Sezione di Psicologia Dinamica e Clinica, Padova 12 -14 Settembre 2008

- Mazzeschi, C., Laghezza, L. (2008). *Il Five Minute Speech Sample come strumento di indagine in età evolutiva*. Comunicazione presentata al Convegno AIP, Sezione di Psicologia Dinamica e Clinica, Padova 12 -14 Settembre 2008
- Mazzeschi, C., Laghezza, L. (2008). *Analisi delle narrative in un single case di CA*. Comunicazione al Convegno Nazionale SPR, Modena 24-27 Settembre 2008
- Mazzeschi, C. (2008). *L'uso del Rorschach nella valutazione dell'esito psicoterapeutico di un caso clinico*. Comunicazione al Convegno Nazionale SPR, Modena 24-27 Settembre 2008
- Laghezza, L., Mazzeschi, C. (2009). A case study on Therapeutic Assessment with family. Comunicazione presentata all'Annual Conference del SPA, Chicago, 4-8 Marzo 2009
- Laghezza, L., Mazzeschi, C., Chessa D., Marogna, C. (2009). Attachment and psychotherapy issues on an insecure preadolescent. Comunicazione presentata all'Annual Conference del SPA, Chicago, 4-8 Marzo 2009
- Mazzeschi, C., Laghezza, L. (2009). *The role of Rorschach CS in the Collaborative Assessment of a early pre-adolescent boy*. Comunicazione al Convegno ERA, European Rorschach Association- Prague 27-30th August 2009
- Mazzeschi, C., Laghezza, L. (2009). *Un caso di Collaborative Assessment in età evolutiva*. Comunicazione presentata al Convegno Nazionale AIP, Sezione di psicologia Clinica e Dinamica, Chieti – Settembre 2009
- Mazzeschi, C., Laghezza, L. (2009). *L'AAP come strumento di misura dell'attaccamento adulto nell'ambito del parenting*. Comunicazione presentata al Convegno Nazionale AIP, Sezione di psicologia Clinica e Dinamica, Chieti – Settembre 2009
- Mazzeschi, C., Laghezza, L., Marogna, C. (2010). The APS and APS-P: a methodological comparison between Italian preschool and school-aged children. SPA, San José California USA, 24-28th March 2010
- Mazzeschi, C. (2010). “Costruire ponti: il ruolo dell'insegnante nel passaggio Superiori Università”, Convegno Regionale di informazione e sensibilizzazione sull'Orientamento: “*Imparare ad orientarsi per saper scegliere*”, Pescara, 28 Aprile 2010
- Mazzeschi, C., Pazzagli, C. (2010). Il valore terapeutico della fiaba. Convegno Universitario *LA FIABA COME TRADIZIONE E TRADUZIONE*, Perugia 28 Aprile 2010.
- Laghezza, L., Mazzeschi, C., Buratta, L., Eusebi, P. (2010). “*Attaccamento e alleanza genitoriale nel parenting. Una ricerca su un campione di madri e padri*” Comunicazione al Convegno Nazionale AIP, Sezione Clinico-Dinamica – Torino, 24-26 Settembre 2010.
- Mazzeschi, C., Laghezza, L. (2010). “*Il ruolo dell'attaccamento nell'assessment di un preadolescente segnalato per difficoltà scolastiche*”. Comunicazione al Convegno Nazionale SPR, Società per la Ricerca in Psicoterapia – Perugia, 1-3 Ottobre 2010
- Mazzeschi C., Pazzagli C., Laghezza L. (2011) L'assessment psicologico nell'obesità in età evolutiva tra clinica e ricerca - XIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica Catania, 14-16 Settembre 2011 – ISBN: 978-88-97412-229
- Laghezza, L., Pazzagli, C., Buratta, L., Mazzeschi, C. (2011). The Role of Attachment in Obesity: An Exploratory Study in a Group of Obese Inpatients. Comunicazione al Convegno SPA (Society for Personality Assessment) – Annual Meeting 2011 – San Diego USA, 14-18 Marzo 2012.
- Mazzeschi, C. (2011). Dreaming outside: dream work and pre-verbal therapies of psychotic fragmentation. 17th ISPS International Congress “Psychological Therapies for Psychoses in the 21st Century Influencing Brain, Mind and Society. 31 th May-04th June 2011, Dubrovnik.
- Mazzeschi C., Laghezza L., Pazzagli C., Battistini D. (2012). *Gli strumenti psicologici come facilitatori dell'intervento con la famiglia nell'obesità in età evolutiva. Dati clinici e di ricerca- 1992-2012 - Psicologia, scienza, società - Congresso nazionale delle sezioni Convegno Associazione Italiana Psicologia (AIP) – Chieti, 20-23 settembre 2012- espress edizioni – Torino – ISBN: 9788897412663 – www.espressedizioni.it*
- Mabilia D., Buratta L., Mazzeschi C., Pazzagli C. (2012). *L'affect play scale preschool version (APS_P): tra sviluppo e ambiente familiare, comportamento del bambino e stile di parenting genitoriale - Psicologia, scienza, società - Congresso nazionale delle sezioni*

- Convegno Associazione Italiana Psicologia (AIP) – Chieti, 20-23 settembre 2012- espress edizioni – Torino – ISBN: 9788897412663 – www.espressedizioni.it
- Mazzeschi, C., Pazzagli, C., Laghezza, L- (2012). *The Role of Parent Adult Attachment in the Multimethod Assessment in School-Age Obesity: A Single Case Study Using the AAP*. Comunicazione al Convegno SPA (Society for Personality Assessment) – Annual Meeting 2012 – Chicago USA, 14-18 Marzo 2012
 - Mazzeschi, C., Buratta, L., Amato, C., Paci, AM., Palmieri, Romagnoli, S., Varani, N. (2012). *La terapia amniotica. Alcuni dati di uno studio empirico sul processo terapeutico./The amniotic therapy. Some data of an empirical investigation on therapeutic process*. Comunicazione al Congresso Fondativo della Sezione Italiana dell'ISPS, Perugia 8-10 Giugno 2012.
 - Mazzeschi, C., Pazzagli, C., Piana, N., Gullo, S., Lo Coco, G. (2012). *Efficacia e processo di gruppo. Uno studio pilota in gruppi a tempo limitato per pazienti con obesità*. Comunicazione al Congresso Nazionale della Società per la Ricerca in Psicoterapia (SPR-ITALIA), Salerno 12-14 Settembre 2012.
 - Mazzeschi, C., Laghezza, L., Pazzagli, C., Battistini, D. (2012). *L'intervento per l'obesità in età evolutiva. Il lavoro con i genitori*. Comunicazione al Congresso Nazionale della Società per la Ricerca in Psicoterapia (SPR-ITALIA), Salerno 12-14 Settembre 2012.
 - Mazzeschi, C. (2012). *Efficacia della Terapia Amniotica*. Comunicazione al Convegno "Necessità e limiti dell'incontro". Psicoanalisi, neuroscienze, arti terapie e terapie sociali nel trattamento delle psicosi. Perugia, 8-10 Giugno 2012.
 - Mazzeschi, C., SPA San Diego 2013
 - Delvecchio, E., Di Riso, D., Mazzeschi, C., Lis, A. (2013). *Gioco e psicoterapia: valutazione del process in un intervento su caso singolo*. Comunicazione al XV Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Napoli 27-29 Settembre 2013
 - Pazzagli, C., Laghezza, L., Buratta, L., Mazzeschi, C. (2013). *Indagine su alcuni fattori individuali e interpersonali connessi alla paura del parto*. Comunicazione al XV Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Napoli 27-29 Settembre 2013
 - Mazzeschi, C., Delvecchio, E., Pazzagli, C., Buratta, L. (2014). *Benessere e personalità. Uno studio esplorativo in un gruppo di studenti di psicologia mediante l'utilizzo del PAI*. Comunicazione al XVI Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Pisa 19-21 Settembre 2014
 - Mazzeschi, C., Chessa, D., Radi, G., Chirico, I. (2014). *L'assessment mediante il gioco in età evolutiva: valutare la performance migliore*. Comunicazione al XVI Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Pisa 19-21 Settembre 2014
 - Pazzagli, C., Mazzeschi, C., Buratta, L., Piana, N., Gullo, S., Lo Coco, G. (2014) *Efficacia e processo di gruppo: uno studio pilota in gruppi a tempo limitato per pazienti con obesità*. Comunicazione presentata al Congresso Nazionale della Società per la Ricerca in Psicoterapia (SPR-ITALIA), Salerno 2014.
 - Ardizzi, M., Ambrosecchia, M., Buratta, L., Peciccia, M., Donnari, S., Mazzeschi, C., Gallese, V. (2014). *Regolazione autonoma ed interazione sociale nella schizofrenia*. Poster presentato al VI Convegno F.I.A.P. (Federazione Italiana di Psicoterapia), Riva del Garda, 3-5 Ottobre 2014
 - Peciccia, M., Donnari, S., Ardizzi, M., Ambrosecchia, M. Buratta, L., Mazzeschi, C., Gallese, V. (2014). *Una nuova terapia d'integrazione sensoriale per i disturbi del sé di pazienti con diagnosi di schizofrenia. Primi dati di un'indagine empirica*. Poster presentato al VI Convegno F.I.A.P. (Federazione Italiana di Psicoterapia), Riva del Garda, 3-5 Ottobre 2014
 - Lis, A., Delvecchio, E., Mabilia, D., Mazzeschi, C. (2014). *Anxiety symptoms in adolescence: A shoot from China and Italy*. Comunicazione al 7th International Conference of Clinical Psychology – Sevilla, 14 – 16 Novembre 2014
 - Mazzeschi, C., Delvecchio, E., Pazzagli, C., Buratta, L., Radi, G. (2014). *Personality functioning, self-esteem, attachment and well-being. An empirical investigation in young*

adulthood. Comunicazione al 7th International Conference of Clinical Psychology – Sevilla (Spain), 14 – 16 Novembre 2014

- Mazzeschi, C. Delvecchio, E. Pazzagli C., Buratta, L. (2014). Benessere e personalità. Uno studio esplorativo in un gruppo di studenti mediante l'utilizzo del PAI. XVI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica-Dinamica, AIP Pisa, 19-21 Settembre 2015
- Mazzeschi, C., Chessa, D., Radi, G., Chirico, I (2014). L'assessment mediante il gioco in età evolutiva. Valutare la performance migliore. XVI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica-Dinamica, AIP Pisa, 19-21 Settembre 2015
- Pazzagli C., Raspa V., Delvecchio E., Radi G., Mazzeschi C., Luyten, P. (2015). PARENTAL REFLECTIVE FUNCTIONING QUESTIONNAIRE: PRELIMINARY DATA ON ITS APPLICATION IN THE ITALIAN CONTEXT XVII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica-Dinamica, AIP Milazzo (Messina) 25-27 Settembre 2015
- Lo Coco G., Gullo S., Salerno L., Oieni V., Pazzagli C., Mazzeschi C. (2015). THE ROLE OF PERSONALITY IN THE DIAGNOSIS OF EATING DISORDERS. A STUDY WITH BINGE EATING DISORDER PATIENTS. XVII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica-Dinamica, AIP Milazzo (Messina) 25-27 Settembre 2015
- Mazzeschi, C. (2015). Relazione a invito all'evento Fuori Expo – La prevenzione dell'obesità in età evolutiva organizzato dall'Ordine Psicologi della Lombardia, Milano 21 Ottobre 2015
- Mazzeschi, C. (2015). Relazione a invito al Seminario Internazionale organizzato dalla SPR (Società per la Ricerca in Psicoterapia) – I disturbi del comportamento alimentare. Esperienze cliniche e di ricerca. Milano, 7 Maggio 2015
- Elisa Delvecchio, Jian-Bin Li, Claudia Mazzeschi, Adriana Lis, Daniela Di Riso, Chiara Pazzagli¹, Veronica Raspa¹ Attachment and self-esteem in adolescents: a cross-cultural comparison. 2nd world conference on personality (April, 2016 - Brazil; <http://perpsy2016.com/>).

In fede
Dr.ssa Prof.ssa Claudia Mazzeschi

