

CURRICULUM VITAE

ALESSIA SIGNORELLI

Professoressa Associata PAED-02/A - Didattica e pedagogia speciale

Università degli Studi di Perugia – Dipartimento di Filosofia Scienze Sociali Umane e della Formazione

Vincitrice Concorso Nazionale alle funzioni di professore universitario di Seconda Fascia nel Settore Concorsuale 11/D2 – PAED-02/A - Didattica e pedagogia speciale (ex DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA SSD M- PED/03) In data 8/8/2023 con D.R.2115 Università di Perugia

E-mail: alessia.signorelli@unipg.it

Cittadinanza: Italiana

ATTIVITÀ DIDATTICA IN AMBITO ACCADEMICO

A.A. 2024 – 2025

- Docente titolare del Corso di Didattica Generale e progettazione educativa infanzia (0-3) – CDS Scienze dell’Educazione, Università degli Studi di Perugia
- Docente titolare del Corso Pedagogia Generale – CDS Filosofia Scienze e Tecniche Psicologiche, Università degli Studi di Perugia
- Docente titolare del Corso di Storia dell’Educazione e delle Istituzioni Scolastiche – CDS Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi di Perugia
- Docente titolare del Corso di Pedagogia dei Bisogni Educativi e Formativi – CDS Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi di Perugia
- Docente titolare del Corso di Pedagogia – CDS Infermieristica, Università degli Studi di Perugia
- Docente titolare del Corso di Progettazione e Gestione dei Processi Formativi – CDS Magistrale Scienze Infermieristiche e Ostetriche, Università degli Studi di Perugia
- Docente titolare del Corso Pedagogia Speciale della Gestione Integrata del Gruppo Classe - Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, IX Ciclo, Università degli Studi di Perugia

A.A. 2023 – 2024

- Docente titolare del Corso di Storia dell’Educazione e delle Istituzioni Scolastiche – CDS Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi di Perugia
- Docente titolare del Corso di Filosofia dell’Educazione – CDS Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi di Perugia
- Docente titolare del Corso di Progettazione e Gestione dei Processi Formativi – CDS Magistrale Scienze Infermieristiche e Ostetriche, Università degli Studi di Perugia

- Docente titolare del Laboratorio di Progettazione e Organizzazione dei Servizi Socio - Educativi - CDS Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Perugia
- Docente (co-docenza) del Corso di Progettazione e Organizzazione dei Servizi Socio – Educativi - CDS Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Perugia
- Docente titolare del Corso Pedagogia Speciale della Gestione Integrata del Gruppo Classe - Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, VIII Ciclo, Università degli Studi di Perugia
- Docente titolare del Corso di Pedagogia e Didattica dell'Inclusione Scolastica per i Percorsi di Formazione Abilitanti, Università degli Studi di Perugia

A.A. 2022 – 2023

- Docente titolare del laboratorio di alta specializzazione “Le competenze socio-emotive per l’inclusione” per il CDS in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi di Perugia
- Docente titolare del corso Pedagogia Speciale della Gestione Integrata del Gruppo Classe” Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, VII Ciclo, Università degli Studi di Perugia

A.A. 2021 – 2022

- Docente a contratto - Laboratorio di Alta Specializzazione “Le competenze socio-emotive per l’inclusione” per il CDS in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi di Perugia
- Docente a contratto - corso “Didattica speciale: approccio metacognitivo cooperativo” Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, VI Ciclo, Università degli Studi di Perugia

A.A. 2020 – 2021

- Docente a contratto -Corso “Didattica speciale: approccio metacognitivo cooperativo” Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, V Ciclo, Università degli Studi di Perugia
- Docente a contratto - Laboratorio “Didattica delle Educazioni” per la scuola dell'Infanzia. Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità V Ciclo, Università degli Studi di Perugia
- Docente a contratto - Laboratorio “Didattica delle Educazioni” per la scuola Primaria Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità V Ciclo, Università degli Studi di Perugia
- Docente a contratto - Laboratorio di Alta Specializzazione “Le competenze socio-emotive per l’inclusione” per il CDS in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi di Perugia

A.A. 2019 – 2020

- Docente a contratto Laboratorio “Didattica delle Educazioni” per la scuola dell’Infanzia Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità IV Ciclo, Università degli Studi di Urbino “Carlo Bo” – Dipartimento di Studi Umanistici
- Docente a contratto Laboratorio “Didattica delle Educazioni” per la scuola Primaria Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità IV Ciclo, Università degli Studi di Urbino “Carlo Bo” – Dipartimento di Studi Umanistici
- Docente a contratto Laboratorio di “Didattica delle Educazioni” per la scuola Primaria– Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità IV Ciclo, Università degli Studi di Perugia
- Docente a contratto Laboratorio di “Didattica delle Educazioni” per la scuola dell’Infanzia– Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità IV Ciclo, Università degli Studi di Perugia

ALTRI INCARICHI PROFESSIONALI IN AMBITO ACCADEMICO

- A.A. 2023 – in corso Delegata al Tirocinio per il CDS in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi di Perugia
- Titolare di assegno di ricerca per il progetto “*La ricerca sull’efficacia di un modello formativo ecologico: ripercussioni sulla qualità dell’inclusione scolastica*” Responsabile assegno: Prof.ssa Annalisa Morganti, Università degli Studi di Perugia, 01/09/2021 – 31/08/2023
- Cultore della materia per gli insegnamenti di “Pedagogia Speciale” (prof.ssa A. Morganti), Metodologie e Tecniche del Lavoro di Gruppo (prof.ssa A. Morganti), Tecnologie dell’Istruzione (prof.ssa F. Falcinelli) per il corso di studio in Scienze della Formazione Primaria. Attività di supporto alla didattica e alle sessioni d’esame, Università degli Studi di Perugia A.A. 2020 – 2021
- Cultore della materia per gli insegnamenti di “Pedagogia Speciale” (prof.ssa A. Morganti), Metodologie e Tecniche del Lavoro di Gruppo (prof.ssa A. Morganti), Tecnologie dell’Istruzione (prof.ssa F. Falcinelli) per il corso di studio in Scienze della Formazione Primaria Attività di supporto alla didattica e alle sessioni d’esame, Università degli Studi di Perugia A.A. 2019 – 2020
- Cultore della materia per gli insegnamenti di “Pedagogia Speciale” (prof.ssa A. Morganti), Metodologie e Tecniche del Lavoro di Gruppo (prof.ssa A. Morganti), Tecnologie dell’Istruzione (prof.ssa F. Falcinelli) per il corso di studio in Scienze della Formazione Primaria Attività di supporto alla didattica e alle sessioni d’esame, Università degli Studi di Perugia A.A. 2018 – 2019

- Culture della materia per l'insegnamento di "Pedagogia Speciale" (prof.ssa A. Morganti), Tecnologie dell'Istruzione (prof.ssa F. Falcinelli) per il corso di studio in Scienze della Formazione Primaria. Attività di supporto alla didattica e alle sessioni d'esame, Università degli Studi di Perugia A.A. 2017 – 2018
- Borsista di ricerca - 01/08/2016 – 31/08/2017 Borsa di studio per il progetto europeo Erasmus + "Evidence – Based Education European Strategic Model for School Inclusion" (EBE- EUSMOSI) (ref.2014-1 IT02-KA201-003578, KA2, Strategic Partnership for Schools). Progetto triennale 2014- 2017. Sviluppo ed implementazione delle attività di ricerca e formazione degli insegnanti. In particolare, ha collaborato a tutte le fasi di sperimentazione: selezione del campione, creazione e validazione degli strumenti di valutazione, raccolta ed elaborazione dei dati italiani. Ha svolto, inoltre, il ruolo di interprete italiano/inglese –inglese/italiano durante tutte le riunioni di progetto e le videoconferenze, traduzione della documentazione di progetto e gestione della comunicazione tra partner di progetto, insegnanti e stakeholder. Responsabile scientifico del progetto: Prof.ssa Annalisa Morganti, Università degli Studi di Perugia
- Culture della materia per l'insegnamento di "Pedagogia Speciale" (prof.ssa A. Morganti), per il Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Perugia Attività di supporto alla didattica e alle sessioni d'esame, A.A. 2016 – 2017
- Culture della materia per l'insegnamento di "Pedagogia Speciale" (Prof. A. Morganti), per il corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria Attività di supporto alla didattica e alle sessioni d'esame, Università degli Studi di Perugia, A.A. 2015 – 2016
- Culture della materia per l'insegnamento di "Pedagogia della Diversità e delle Differenze" (prof. A. Morganti) Corso di Studio in Scienze dell'Educazione Università di Perugia Attività di supporto alla didattica e alle sessioni d'esame, A.A. 2014 – 2015
- Borsista di ricerca - 01/11/2013 – 31/10/2015 Borsa di studio per il progetto Europeo Comenius "European Assessment Protocol for Children's SEL Skills" (EAP_SEL) Ref.n.527206-LLP-2012-IT. Supporto alle attività di ricerca e formazione degli insegnanti. In particolare, si è occupata della raccolta ed elaborazione dei dati del campione italiano, ha svolto il ruolo di interprete italiano/inglese –inglese/italiano durante tutti i meeting di progetto e le videoconferenze, traduzione della documentazione di progetto e gestione della comunicazione tra partner di progetto, insegnanti e stakeholder. Responsabile scientifico del progetto: Prof.ssa Annalisa Morganti, Università degli Studi di Perugia

ESPERIENZE E INCARICHI IN AMBITO FORMATIVO

- Barcellona (ES) 20/06/2022 – 22/06/2022 Trainer in lingua inglese nell'ambito del Progetto Europeo Erasmus + "ECO-IN - Algorithm for New Ecological Approaches to Inclusion" 612163-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN 2019-2022 KA3 Support for Policy Reform. Formatrice in lingua inglese per il modulo "Methodological Skills for Inclusive Practices" rivolto ad insegnanti, dirigenti scolastici, educatori, esperti, policy maker di Italia, Spagna, Lituania, Romania e Belgio partecipanti al progetto ECO-IN, coordinato dall'Università di Perugia. Responsabile scientifico del progetto: Prof.ssa A. Morganti, Università degli Studi di Perugia

- Roma 02/10/2020 – 08/10/2020, IIS De Amicis – Cattaneo Titolare del laboratorio “Dalla progettazione alla valutazione del raggiungimento degli obiettivi previsti per lo studente con disabilità e la sua classe, la valutazione della qualità dell’inclusione dell’istituzione scolastica” Attività di formazione rivolta ai docenti di sostegno di ogni ordine e grado della Regione Lazio (Totale ore: 10)
- Perugia 2/09/2020 – 2/09/2020 Liceo Scientifico Statale Galileo Galilei, Titolare del laboratorio “L’approccio blended learning: metodologie didattiche innovative per la personalizzazione degli apprendimenti” con il modulo: “Tecnologie per tutti e per ciascuno: in che modo il framework UDL Universal Design for Learning – può supportare la partecipazione degli studenti” (Totale ore: 3)
- EDUOPEN Platform 16/12/2019 – 31/05/2020 Consorzio Universitario EDUOpen Titolare del MOOC "Competenze digitali per lo sviluppo delle abilità socio- emotive per l'inclusione" (totale ore: 20)
- Terni (TR) 18/09/2019 – 19/09/2019 I.C. “Petrucci”, Montecastrilli Formatore per gli insegnanti di scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado per il corso di aggiornamento “L’educazione socio-emotiva come strumento per la promozione di apprendimenti, arte di convivenza e conoscenza di sé” (Totale ore: 8)
- Terni (TR) 23/10/2018 – 29/03/2019 Licei Angeloni e ITT Allievi – Sangallo Formatore per gli insegnanti di scuola secondaria di secondo grado per il corso di aggiornamento “L’educazione socio-emotiva in classe: una risorsa per l’inclusione” (Totale ore:12)
- Perugia (PG) 25/05/2016 – 30/05/2016 Direzione Didattica Statale “F. Rasetti”, Castiglione del Lago Formatore per gli insegnanti di scuola dell’infanzia e scuola primaria per il corso di aggiornamento “L’educazione socio-emotiva a scuola”. (Totale ore: 10)
- Barcellona (ES) e Perugia (IT) 21/06/2015 – 26/06/2015 Formatore in lingua italiana e inglese per il modulo “Nuovi modelli e linee guida per un’educazione inclusiva nella scuola primaria” nell’ambito del Progetto Europeo Erasmus + “Evidence Based Education European Strategic Model for School Inclusion” (EBE-EUSMOSI) (ref. 2014-1-IT02-KA201-003578, KA2, Strategic Partnership for Schools) (Totale ore: 8) Formazione rivolta ad insegnanti, di scuola primaria di Italia, Spagna, Slovenia, Croazia partecipanti al progetto EBE-EUSMOSI, coordinato dall’Università di Perugia. Responsabile scientifico del progetto: Prof.ssa A. Morganti, Università degli Studi di Perugia

PARTECIPAZIONE A PROGETTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

- 2023 – in corso Progetto Europeo ERASMUS+ KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education – Coordinatore Studio Gauss, Berlino (DE): Titolo “Eduskills+SEL Fostering Social and Emotional Learning in Kindergartens” Ruolo: Coordinamento del gruppo di ricerca dell’Università degli Studi di Perugia. Sviluppo e monitoraggio delle attività di ricerca: raccolta e analisi dei dati del campione italiano.
- 2022 – 2025 Progetto Europeo ERASMUS+ KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education – Coordinatore: Università di Greifswald (DE), Titolo: “Promoting well-being among European adolescents - an inclusive and digital programme to strengthen socioemotional competencies” (SEL4@ll) Ruolo: Coordinamento del gruppo di ricerca

dell'Università degli Studi di Perugia. Sviluppo e monitoraggio delle attività di ricerca: raccolta e analisi dei dati del campione italiano.

- 2022-2024 Progetto Interdipartimentale “Individuo e società: benessere e inclusione” Università degli Studi di Perugia Ruolo: Membro del gruppo di ricerca dell'Università di Perugia, Supporto alle attività di ricerca
- 2018-2023 Progetto Europeo ERASMUS+ KA3 Support for Policy Reform. Coordinatore: Università di Perugia (Prof.sa A. Morganti) Titolo: “Algorithm for New Ecological Approaches to Inclusion” 612163-IT- EPPKA3-IPI-SOC-IN Ruolo: Membro del gruppo di ricerca dell'Università di Perugia. Supporto alle attività di ricerca, sperimentazione e formazione degli insegnanti in ambito europeo.
- 2017-2019 Progetto Europeo ERASMUS+ KA3 Titolo: ITELab “Innovating Teacher Education Lab” Ruolo: Membro del Gruppo di ricerca dell'Università di Perugia. Supporto alle attività di ricerca, raccolta ed elaborazione dati relativi al campione italiano
- 2016-2017 Progetto Europeo Erasmus + KA2, Strategic Partnership for Schools. Coordinatore: Università di Perugia (Prof.sa A. Morganti) Titolo: “Evidence – Based Education European Strategic Model for School Inclusion” (EBE- EUSMOSI) ref.2014-1- IT02- KA201-003578, Ruolo: Membro del Gruppo di ricerca dell'Università di Perugia. Supporto alle attività di ricerca e formazione degli insegnanti. Collaborazione in tutte le fasi di implementazione e sperimentazione quali: selezione del campione, creazione e definizione degli strumenti di valutazione, raccolta ed elaborazione dei dati italiani.
- 2013 – 2015 Progetto Europeo Comenius Multilateral Project. Coordinatore: Università di Perugia (Prof.sa A. Morganti) Titolo: “European Assessment Protocol for Children’s SEL Skills” (EAP_SEL) Comenius "ref.n.527206-LLP- 2012-IT. Ruolo: Membro del Gruppo di ricerca dell'Università di Perugia. Supporto alle attività di ricerca e di formazione degli insegnanti. Collaborazione in tutte le fasi di implementazione e sperimentazione quali: selezione del campione, creazione e definizione degli strumenti di valutazione, raccolta ed elaborazione dei dati italiani. ANNO 2023

CONFERENZE E SEMINARI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

ANNO 2024

- 21-23 Novembre, Elche (ES) 10th International Congress Of Clinical And Health Psychology In Children And Adolescents **Relatrice**.
Titolo intervento: From The Index Of Social Emotional Technologies To The Sel Injection Approach – S.I.A. How Technologies Can Support Inclusion, Wellbeing And Social And Emotional Competences Development In Schools
- 8 – 9 Novembre, Roma, Università Europea Convegno SIPES 2024 Pedagogia Speciale E Connessioni Di Cura Generazioni, legami, famiglie, caregiving. **Relatrice**
Titolo intervento: Migliorare le politiche e pratiche inclusive in chiave ecologica: esiti e strumenti di una ricerca europea

- 5 – 7 Settembre, Chania (GR) 9th ENSEC Conference Social and Emotional Learning promotes Mental Health and Well-being, Resilience, Intercultural Understanding, Sustainable Development and Lifetime Achievement through Education to children and adults. **Relatrice**
Titolo intervento I: Helping Teenagers Develop Empathy And Emotional Well-being: The SEL4@ll Project
Titolo intervento II: Injecting Social and Emotional Learning in Schools: Introducing a New Approach to Daily Teaching and Learning Practices
- 21 Maggio, Perugia, Convegno “Una mente per amica” .**Relatrice**
Titolo intervento: La ricerca nell’ambito dell’educazione socio – emotiva e la sua applicazione a scuola: dall’infanzia all’adolescenza.
- 18 – 19 gennaio Perugia, Università degli Studi Convegno Nazionale SIPED “La formazione iniziale e continua degli insegnanti. Relazioni, comunicazione, metodi.”
Co – chair per la sessione parallela “Star bene a scuola, star bene nel mondo. Relazioni, benessere, sostenibilità”

ANNO 2023

- 27/06 Conferenza finale del progetto Europeo “Algorithm for New Ecological Approaches to Inclusion”, Università degli Studi di Perugia.**Relatrice**
Titolo intervento: La scuola inclusiva? La formazione non è solo per gli insegnanti
- 26/04 Seminario “La sfida inclusiva oltre la scuola: il ruolo dell’associazionismo, tavola rotonda con le associazioni territoriali umbre” **Membro del comitato organizzatore**
Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità riservato ai candidati idonei nei cicli precedenti e regolarmente iscritti al VII ciclo A.A. 2021/2022, Università degli studi di Perugia
- 12/04 Seminario “Inclusione sistemica: dalla scuola al territorio” (Progetto Europeo Erasmus+ “ECO-IN”) Università degli Studi di Perugia **Membro del comitato organizzatore** Relatori: Prof. Robert Roche (Università Autonoma di Barcellona) Prof. Pilar Escotorin (Università Autonoma di Barcellona)
- 22/02 Seminario “Il diario di bordo” **Membro del comitato organizzatore**
Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità riservato ai candidati idonei nei cicli precedenti e regolarmente iscritti al VII ciclo A.A. 2021/2022 Università degli studi di Perugia Relatrice: Prof. Francesca Pascolini

ANNO 2022

- 27/09 Webinar internazionale SPRING WEBINAR “Integration of newcomers in and through education” per il Progetto Horizon Europe Spring Solidar Foundation, Bruxelles Evento Online. **Keynote Speaker**
Titolo intervento “What are the needs for creating inclusive school communities, where all learners can achieve their potential?”
Lingua: inglese

- 31/08 – 2/09 Congresso internazionale 8th International Congress on Emotional Intelligence – ICEI Università di Palermo, Palazzo Chiaramonte Steri **Relatrice**
Titolo intervento “Boosting inclusive education through SEL: the SEL4I Model”
Lingua: inglese
- 06/06 Seminari “Universal design for learning e curriculo inclusivo”
“Autodeterminazione, autismo e disabilità intellettiva: strategie efficaci per bisogni speciali”
Membro del comitato organizzatore Università degli Studi di Perugia
Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità riservato ai candidati idonei nei cicli precedenti e regolarmente iscritti al VI Ciclo A.A. 2020 – 2021 Relatore: Prof. Cottini (Università degli Studi di Urbino)
- 11/04 Seminario “Sviluppo del potenziale nella scuola inclusiva” Università degli Studi di Perugia **Membro del comitato organizzatore**
Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità riservato ai candidati idonei nei cicli precedenti e regolarmente iscritti al VI Ciclo A.A. 2020 – 2021 Relatrice: Prof.ssa Assunta Zanetti (Università di Pavia)
- 25/03 Convegno nazionale SIPeS 2022 “Didattiche speciali per una scuola innovative”
Università di Macerata. **Relatrice**
Titolo dell'intervento “Un approccio ecologico alla valutazione dell'inclusione a scuola: il progetto «ECO-IN”
- 21/03 Convegno internazionale Third International SEL Day European Network for Social Emotional Competence (ENSEC) Evento online. **Keynote Speaker**
Titolo dell'intervento “Social emotional learning for current challenges – Innovative approaches to inclusion” Lingua: inglese
- 18/03 Seminario “Il diario di bordo” Università degli Studi di Perugia
Membro del comitato organizzatore
Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità riservato ai candidati idonei nei cicli precedenti e regolarmente iscritti al VI Ciclo A.A. 2020 – 2021 Relatrice: Prof.ssa Francesca Pascolini (Università di Perugia)

ANNO 2021

- 17/12 Seminario “Al rogo. Sull'ultimo gran maestro dei templari” Università degli Studi di Perugia **Membro del comitato scientifico e organizzativo.** Corso di Studio in Scienze dell'Educazione Relatore: Prof. Gaetano Mollo (Università degli Studi di Perugia)
- 16/12 Seminario “A tu per tu con il mondo. Educarci al viaggiare interculturale nel tempo dei muri.” Università degli Studi di Perugia. **Membro del comitato scientifico e organizzativo**
Corso di Studio in Scienze dell'Educazione. Relatore: Prof. Giuseppe Milan (Istituto Universitario Sophia)
- 09/12 Seminario “Virtuale è reale. Avere cura delle parole, avere cura delle persone”
Università degli Studi di Perugia. **Membro del comitato scientifico e organizzativo**

- Corso di Studio in Scienze dell'Educazione. Relatore: Prof. Giovanni Grandi (Università degli Studi di Trieste)
- 25/11 Presentazione del Volume “Realizzare il proprio potenziale con dignità e uguaglianza. L'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile Università degli Studi di Perugia Evento Online
Relatrice
Titolo dell'intervento: “Le competenze sociali e emotive per lo sviluppo sostenibile. Il target 4”
 - 29/10 Conferenza internazionale “Social justice, media and technology in teacher education” Association for Teacher Education in Europe – ATEE Università di Firenze. Evento online
Relatrice
Titolo dell'intervento: “Educational technologies, social and emotional learning and school inclusion: challenges and opportunities” Lingua: inglese
 - 23/10 Convegno internazionale “Didattica e inclusione scolastica. Inklusion im Bildungsbereich: Emergenze educative. Neue Horizonte Libera Università di Bolzano Evento online
Relatrice
Titolo dell'intervento “La valutazione dell'inclusione scolastica: primi risultati di ricerca del progetto Erasmus+ “ECO-IN Algorithm for New Ecological Approaches to Inclusion”
28/09 Seminario "Ambienti di apprendimento innovativi per l'inclusione" Università degli Studi di Perugia. **Membro del comitato organizzatore e responsabile di segreteria**
Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità riservato ai candidati idonei nei cicli precedenti e regolarmente iscritti al V ciclo A.A. 2019/2020 Relatore: Dr. Bart Verswijvel (Future Classroom Lab, Bruxelles)
 - 21/06 Seminario “L'educazione dei bambini e ragazzi con disabilità ed alto potenziale” Università degli Studi di Perugia. **Membro del comitato organizzatore**
Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità riservato ai candidati idonei nei cicli precedenti e regolarmente iscritti al V ciclo A.A. 2019/2020 Relatrice: Prof. Assunta Zanetti (Università di Pavia)
31/05 Seminario “L'educatore professionale come professionista inclusivo” Università degli Studi di Perugia. **Membro del comitato organizzatore.** Corso di Studio in Scienze dell'Educazione. Relatore: Prof. Lucio Cottini (Università degli Studi di Urbino)
 - 05/05 Seminari “Il PEI in prospettiva ICF: punti di forza e possibili criticità” “Il curriculum inclusivo come prospettiva generativa per una didattica di qualità” Università degli Studi di Perugia. **Membro del comitato organizzatore e responsabile di segreteria**
Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità riservato ai candidati idonei nei cicli precedenti e regolarmente iscritti al V ciclo A.A. 2019/2020 Relatore: Prof. Lucio Cottini (Università degli Studi di Urbino)
 - 29/03 Seminario “Developing inclusive school practice key principles from the work of the European Agency” **Membro del comitato organizzatore e responsabile di segreteria**
Università degli Studi di Perugia
Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità riservato ai candidati idonei nei cicli precedenti e

regolarmente iscritti al V ciclo A.A. 2019/2020 Relatrice: Dott. Verity Donnelly (European Agency for Special Needs and Inclusive Education)

- 20/01 Seminario “Tecnologie emotive per un’inclusione efficace” Università degli Studi di Perugia .Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità riservato ai candidati idonei nei cicli precedenti e regolarmente iscritti al V ciclo A.A. 2019/2020 Relatore: Dott. Stefano Pascoletti (Università di Udine) **Membro del comitato organizzatore e Moderatrice del seminario**

ANNO 2020

- 21/11 Convegno internazionale “Didattica e Inclusione Scolastica - Non Uno di Meno” Libera Università di Bolzano Evento online
Relatrice
Titolo dell'intervento "Tecnologie digitali per lo sviluppo delle competenze socio- emotive: nuovi orizzonti di ricerca per il miglioramento della qualità dell'inclusione"
- 30/01/ - 31/01 Convegno nazionale Consorzio Universitario EDUOPEN Università di Ferrara
Relatrice
Titolo dell'intervento “Il MOOC "Competenze digitali per lo sviluppo di abilità socio-emotive per l'inclusione"

ANNO 2019

- 27/09 Convegno Nazionale società SIRD SIPES SIREM SIEMeS “Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze” Università La Sapienza, Roma
Relatrice
Titolo dell'intervento: “Formazione dei futuri docenti secondo il DigCompEdu. Analisi di un'esperienza”
- 09/09 Convegno Internazionale EMEM19 “Learning, Competences and Human Resources” Università di Foggia
Relatrice
Titolo dell'intervento: “Formare i futuri docenti alla competenza digitale: il Progetto ITELab”
- 29/08 Convegno internazionale 7th European Network for Social and Emotional Competence (ENSEC) Meeting “Well-being and Social – Emotional Development” ELTE Faculty of Education and Psychology, Budapest
Relatrice
Titolo dell'intervento: “Index For Social Emotional Technologies: Challenging Approaches To Inclusive Education”
Lingua: Inglese
- 14/06 Seminario Nazionale XIII Seminario SIRD "La ricerca nelle scuole di Dottorato in Italia. Dottorandi, Dottori e Docenti a confronto” Università Roma 3
Relatrice
Titolo dell'intervento "Competenze digitali per lo sviluppo delle abilità socio -emotive per l'inclusione"

- 30/05/-31/05 Seminario “L’educazione inclusiva: modelli europei a confronto. Italia-Croazia” Università degli Studi di Perugia **Membro del comitato organizzatore e responsabile di segreteria**
- 24/05 Conferenza Nazionale SIPeS “Disabilità e cicli di vita – le famiglie tra seduttivi immaginari e plausibili” Università di Macerata
Relatrice
Titolo dell’intervento: “Tecnologie per l’inclusione: lo sviluppo delle competenze socio-emotive nei bambini con bisogni educativi speciali”
- 16/05 Webinar internazionale per il progetto europeo Erasmus+ KA3 ITELab, ITELAB Forum Meeting “Designing Teaching Resources” Evento online
Relatrice
Titolo intervento: “Technologies for Soft Skills Development”
Lingua: Inglese

ANNO 2018

- Autumn School della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS) “La Pedagogia Speciale in dialogo con altre discipline: intersezioni, ibridazioni, alfabeti possibili a 10 anni dalla nascita della SIPeS. Università degli Studi di Bergamo
Relatrice al simposio “La Pedagogia Speciale incontra le tecnologie”
Titolo dell’intervento: “Inclusione, educazione soci-emotiva e tecnologie: prove d’incontro

ANNO 2017

- 09/06 Convegno internazionale 6TH ENSEC Conference: "Diversity" Stoccolma
Relatrice al simposio “European Assessment Protocol for Children’s SEL Skills”,
Titolo intervento: “Inclusion and Social Emotional Learning – Experiences and results of Italian primary school teachers in the European Assessment Pro-tocol for Children’s SEL Skills (EAP_SEL)”
Lingua: inglese
- 07/06 Convegno internazionale 6TH ENSEC Conference: "Diversity" Stoccolma
Relatrice al simposio: “Improving Inclusion: an Evidence–based Social, Emotional Approach”
Titolo intervento: “Improving Inclusion Through Social and Emotional Learning: an Italian experience”
Lingua: inglese
- 17/05 Conferenza internazionale 9th International Conference ERFCON Faculty of Education and Rehabilitation Sciences University of Zagreb, Zagabria,
Relatrice al simposio: “The Quality of Inclusive Education”
Titolo dell’intervento: “Improving Inclusion Through Prosocial, Social and Emotional Education: the PROSEL program”
Lingua: inglese
- 02/03 Conferenza internazionale “Good practices for School Inclusion” Università di Lubiana
Relatrice

Titolo dell'intervento: "PROSEL to me is..." children and teachers one year after program implementation"

Lingua: inglese

ANNO 2016

- 01/09 Summer School Internazionale SIPeS "La Ricerca in Pedagogia e Didattica Speciale Libera Università di Bolzano,
Relatrice al workshop "Metodologie di Ricerca in Pedagogia e Didattica Speciale",
Titolo dell'intervento: "Inclusione Scolastica ed educazione socio-emotiva. I risultati di una ricerca europea

ANNO 2015

- 02/07 Convegno internazionale "5th ENSEC Conference: Social Emotional Learning and Culture", Faculty of Human Kinetics, Lisbona ,
Relatrice al simposio "European Assessment Protocol for Children's SEL Skills"
Titolo dell'intervento: "PATHS program and school inclusion: the Italian experience" Lingua: inglese
- 25/05 Convegno nazionale SIPeS "La prospettiva inclusiva per una ricerca di qualità in pedagogia speciale" Università degli Studi di Messina
Relatrice alla sessione parallela del gruppo di lavoro "Metodologie di Ricerca in Pedagogia e Didattica Speciale",
Titolo dell'intervento: "European Assessment Protocol for Children's SEL Skills"
- 11/05 Conferenza Internazionale Learning Innovations and Quality (LINQ) "The Need for Change in Education: Openness as Default". Permanent Representation of the State North Rhine-Westphalia to the Euro-pean Union, Bruxelles
Co-relatrice al workshop internazionale: "Interacting with the draft UNESCO Guidelines on the inclusion of students with disabilities in Open and Distance Learning (ODL) using Open Solutions"
Titolo dell'intervento: "Evidence – based Education for Inclusion"
Lingua: inglese

ANNO 2014

- 12/06 Convegno nazionale SIPeS "La giovane ricerca in pedagogia speciale" Università Cattolica Milano
Relatrice
Titolo dell'intervento: "Autovalutazione della qualità nei processi inclusivi a scuola

RETI E AFFILIAZIONI

- Socio ordinario della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS)
- Socio ordinario della Società Italiana di Pedagogia (SIPeD)
- Membro del gruppo di ricerca SIPeS “Metodologie di ricerca, Cooperazione internazionale e Tecnologie”
- Membro del network internazionale: ENSEC (European Network for Social and Emotional Competence);
- Membro del network internazionale ICORE (The International Council for Open Research and Education);
- Membro del network internazionale Edutopia -What Works in Education? (George Lucas Foundation);
- Membro dello Special Interest Group (SIG) on Social and Emotional Learning and School Inclusion Assessment Across Europe all'interno Network Europeo ENSEC.

PREMI

2022

Premio “Ricerca per l’Inclusione” SIPeS per il progetto europeo Erasmus+ Algorithm for New Ecological Approaches to Inclusion” (ECO-IN). Coordinatore gruppo: Prof.ssa Annalisa Morganti. Membri gruppo: Prof.ssa Moira Sannipoli, Prof.ssa Elisa Delvecchio, Dott. Francesco Marsili, Dott.ssa Alessia Signorelli.

PARTECIPAZIONE A COLLANE EDITORIALI E RIVISTE

- Membro del Comitato Editoriale della collana “Humanities Research For Sustainable Future”
- Membro del gruppo di redazione internazionale per il documento “Guidelines to Mainstream Social and Emotional Learning (SEL) in Education Systems” dell’UNESCO
- Revisore anonimo per numerose riviste scientifiche nazionali e internazionali del settore

FORMAZIONE ACCADEMICA

- Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di Seconda Fascia nel Settore Concorsuale 11/D2 – DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA Conseguita in data 15/04/2021
- Università degli Studi di Perugia – Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione Dottorato di ricerca in Scienze Umane. Titolo della tesi “Tecnologie educative, educazione socio-emotiva e inclusione scolastica: sfide e opportunità” conseguito in data 22/02/2021. Tutor: Prof.ssa Floriana Falcinelli
- Università degli Studi di Perugia – Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione Laurea Magistrale in Consulenza Pedagogica e Coordinamento di Interventi Formativi (L-M-85) conseguita in data 27/02/2017
- Queen Margaret University College, Musselburgh, Edimburgo (UK) EH21 6UU Laurea Quadriennale (Ba Honour) in Drama and Theatre Arts conseguita in data 25/07/2005

PUBBLICAZIONI

1. Signorelli, A. (2014) Evidence-based education e la figura dell'insegnante di sostegno: problematiche e prospettive" *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, 2, pp. 67-81.
2. Morganti, A., Signorelli A. (2015) La costruzione di competenze socio-emozionali per creare contenuti scolastici inclusivi in Cottini L., Morganti A. *Evidence Based Education e Pedagogia Speciale*, Roma: Carocci
3. Cottini, L., Fedeli, D., Morganti, A., Pascoletti, S., Signorelli, A., Zanon, F., Zoletto D. (2016) Una scala per valutare l'inclusività delle scuole e delle classi italiane, *Form@re – Open Journal per la Formazione in Rete Firenze University Press*, 16 (2) 65-87
4. Morganti, A., Signorelli, A. (2016) Insegnanti alle prese con programmi educativi evidence-based, l'esperienza italiana del PATHS, *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, n.2(4) pp.121 - 136.
5. Morganti, A., Pascoletti, S., Signorelli, A. (2016) Per un'educazione inclusiva: la sfida innovativa delle tecnologie per l'educazione socio-emotiva, *Form@re -Open Journal per la Formazione in Rete*, 16 (3) pp. 52 -66
6. Signorelli, A. (2017) Inclusione scolastica ed educazione socio emotiva: risultati di una ricerca europea, *Italian Journal Of Special Education For Inclusion*, 5 (2) pp.53-69
7. Morganti, A., Marsili, F., Signorelli, A. (2017) Una proposta inclusiva tra gli approcci alla gifted education: The schoolwide enrichment model, *L'integrazione scolastica e sociale*, 16 (1) pp. 35 - 41.
8. Signorelli, A. Roche, R., Morganti, A., Badia, M. (2017) Improving Inclusion through Prosocial, Social and Emotional Education: the PROSEL Program, *Atti del Convegno 9th International Conference of the Faculty of Education and Rehabilitation Sciences, University of Zagreb 17-19 May 2017*, p. 20, Zagabria (HR): Faculty of Education and Rehabilitation Sciences, University of Zagreb Scientific series, Book No. 24
9. Morganti, A., Signorelli, A. (2017) La didattica inclusiva: la sfida di un'educazione "senza barriere, *Psicologia e Scuola*, 50, (37), allegato, pp.1-8
10. Signorelli, A. (2017) Workbooks "Consapevolezza Sociale" e "Relazioni Interpersonali" in *Didattica inclusiva nella scuola primaria* Morganti, A., Bocci, F. (a cura di), Firenze: Giunti, pp. 162-190
11. Signorelli, A. (2018) Tecnologie Educative UDL educazione socio-emotiva: tre alleati possibili per l'inclusione a scuola in Morganti A. *L'insegnante efficace. Promuovere le competenze socio emotive per l'inclusione*. Roma: Carocci
12. Morganti, A., Signorelli, A. (2019) Conosci te stesso per conoscere gli altri, *Psicologia e Scuola*, vol. 4, pp. 47-53
13. Morganti, A., Signorelli, A. (2019) Costruire abilità interpersonali e sociali. Tecniche di apprendimento cooperativo, *Vita Scolastica*, vol.7, pp 29-32 ISSN:0042-7349.
14. Morganti, A., Roche, R., Signorelli, A., Zinant, L. (2019) Le emozioni nei contesti sociali e personali, AA.VV. *Atti del Convegno Interdipartimentale*, Perugia: Morlacchi University Press.
15. Morganti, A., Marsili, F., Signorelli, A. (2019) Supportare l'educazione socio-emotiva attraverso un modello school-wide, *L'integrazione Scolastica e Sociale*, 7 (2), pp. 139-147

16. Morganti, A., Pascoletti, S., Signorelli, A. (2019) Inclusion, educazione socio-emotiva, tecnologie: prove di incontro, Nuova Secondaria Ricerca, Vol.4 pp.82-93
17. Falcinelli, F., De Santis, M., Cimichella, M., Signorelli A. (2019), Formare i futuri docenti alla competenza digitale: il Progetto ITELab, EMEM 2019, Atti del Convegno
18. Signorelli, A. (2019) Competenze digitali per lo sviluppo delle abilità socio - emotive per l'inclusione, La Ricerca educativa e didattica nelle scuole di dottorato in Italia - Quaderni di Dottorato SIRD vol. 3 pp.274- 290
19. Falcinelli F., Cimichella, M., Signorelli A. (2019) Formazione dei futuri docenti secondo il DigCompEdu: Analisi di un'esperienza, Atti del convegno SIRD, SIPeS, SIREM, SIEMES, Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze 26-27 settembre 2019 Roma
20. Morganti, A., Pascoletti, S., Signorelli, A. (2019) Index for Social and Emotional Technologies. Challenging approaches for inclusive education, Routledge: Abingdon, Oxon UK
21. Falcinelli, F., Signorelli A. (2020) La pedagogia digitale: l'esperienza dei futuri insegnanti italiani all'interno del progetto ITELab, QTIMES, 11 (2) pp.176-190
22. Morganti, A., Pascoletti, S., Signorelli, A. (2020) Index per le Tecnologie Socio - Emotive, approcci innovativi all'educazione inclusiva, Milano: Mondadori
23. Signorelli, A. (2020) Competenze socio - emotive per uno sviluppo sostenibile: il traguardo 4.7. in Realizzare il proprio potenziale con dignità e uguaglianza: l'Agenda 2030 A. Morganti (a cura di), Napoli: Edizioni ESI pp. 129-140
24. Signorelli, A. (2021) Affective computing e intelligenza emotiva: stato dell'arte e prospettive di sviluppo, QTIMES, 13 (1) pp.94-108
25. Morganti A., Marsili F., Signorelli A. (2021) Intelligenza emotiva e plusdotazione - Una riflessione pedagogica, Psicologia dell'Educazione 3/2020 pp. 19-35
26. Morganti A., Marsili, F., Signorelli A. (2021) The Italian Leadership on Inclusive Education: Myth or Reality?, Science Insights Education Frontiers, 9(1) 1241-1263
27. Signorelli, A., Morganti, A., Pascoletti S. (2021) Boosting Emotional Intelligence in the Post Covid, Form@re -Open Journal per la Formazione in Rete 21(3), 41-58. <https://doi.org/10.36253/form-12127>
28. Morganti, A., Signorelli, A., Marsili, F. (2022) L'educazione al bivio tra competenze non cognitive e co- cognitive, QTIMES, 14 (2) 149-165
29. Signorelli, A. (2022). Educational Technologies, Social and Emotional Learning and School Inclusion: Challenges and Opportunities. In: Ranieri, M., Pellegrini, M., Menichetti, L., Roffi, A., Luzzi, D. (eds) Social Justice, Media and Technology in Teacher Education. ATEE 2021. Communications in Computer and Information Science, vol 1649. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-20777-8_19
30. Morganti, A., Delvecchio, E., Marsili, F., Mirandi, M., Signorelli, A. (2023) Evaluating the Quality of School Inclusion: Development and Validation of the Ecological Assessment Scale for Inclusion (EASI), L'integrazione scolastica e sociale 22 (3) 58-80
31. Signorelli, A., Pascoletti, S.(2023) Le TA per le competenze socio - emotive in Emili, E.A. Tecnologie per l'inclusione didattica Trento: Erickson
32. Signorelli, A. (2023) Accessible Technologies for Social - Emotional Learning: an assessment model, Italian Journal Of Special Education For Inclusion, 11 (2) 108 - 122

33. Morganti, A., Marsili, F., Roche, R., Signorelli, A. (2023) I Centri di Fiducia Prosociale: l'inclusione a presidio e salvaguardia del futuro, *L'integrazione Scolastica e Sociale*, 9 (2) 268 – 280
34. Morganti, A., Signorelli, A., & Marsili F. (2023). The Future of Inclusive Education in Europe: The ECO- IN Project. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, XI, 2, 268-280. <https://doi.org/10.7346/sipes-02-2023-23>
35. Morganti, A., Malaguti, E., Signorelli, A., Marsili, F. (2024). La relazione di aiuto e l'importanza della dimensione affettivo relazionale. In *Società Italiana di Pedagogia Speciale (a cura di) L'inclusione non si ferma. Cammina sempre* (pp. 275-285). Trento: Centro Studi Erickson.
36. Morganti, A., Signorelli, A. & Marsili, F. (2024). La ricerca sull'inclusione in Italia. In L. d'Alonzo & C. Giaconi (eds), *Manuale per l'inclusione*. Milano: Scholé
37. Morganti A., Pascoletti, S., Signorelli A. (2024) Injecting Social and Emotional learning in daily teaching – learning practices: the SEL Injection Approach – S.I.A. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, XII, 1, 79-89. <https://doi.org/10.7346/sipes-01-2024-07>
38. Morganti A., Pascoletti S., Signorelli A. (2024) *Cittadinanza attiva e life skills - Come e cosa fare nella pratica didattica per sviluppare i principi fondanti dell'Educazione Civica*, Firenze: GiuntiEdu

COMPETENZE LINGUISTICHE

- **INGLESE: ECCELLENTE (livello madrelingua)**
- **FRANCESE: DISCRETO**
- **SPAGNOLO: BASE**

La sottoscritta Signorelli Alessia consapevole della responsabilità penale prevista dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate dichiara che le informazioni riportate sono veritiere; dichiara altresì, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 sulla riservatezza dei dati personali, di essere consapevole delle finalità e modalità del trattamento dei dati personali che sono stati forniti nel presente curriculum, e di autorizzarne l'utilizzo e l'archiviazione in banca dati.

Foligno li 10/02/2025

Alessia Signorelli