



CONSULENZA

PEDA GOGICA

E COORDINAMENTO DI

INTER VENTI

FORMATIVI

LAUREA

MAGISTRALE

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivi didattici

I laureati del Corso di laurea magistrale in Consulenza Pedagogica e Coordinamento di Interventi Formativi approfondiranno e consolideranno conoscenze e competenze teoriche a livello epistemologico, disciplinare e metodologico nelle scienze pedagogiche e dell'educazione nei settori: psicologico, sociologico, filosofico, storico, antropologico, giuridico e linguistico (lingua inglese), nell'idea della formazione per tutta la vita.

I laureati sapranno analizzare e comprendere nella loro complessità i processi culturali di cambiamento e le nuove configurazioni delle relazioni di genere. In particolare approfondiranno conoscenze, competenze e metodologie negli ambiti dell'intercultura e della disabilità.

I laureati del Corso di laurea magistrale approfondiranno e consolideranno competenze pratiche, relazionali, applicative e operative per affrontare le situazioni problematiche individuali e di gruppo; sapranno confrontare profili teorici e percorsi pratici; sapranno progettare interventi professionali dirigenziali, che traducono in azioni educative e formative le conoscenze, le competenze e le metodologie maturate in sede teorica.

Obiettivi formativi

Dalle conoscenze, competenze e metodologie acquisite, i laureati sapranno elaborare, realizzare e coordinare progetti formativi ed educativi, in ambito formale e non. Sapranno operare nei contesti di ricerca con autonomia e originalità, in raccordo e in

risposta alle esigenze e/o ai bisogni anche delle diverse agenzie del territorio. In particolare i laureati acquisiranno conoscenze avanzate per la creazione e conduzione di progetti d'intervento nell'ambito della diversabilità, della ricerca socio-pedagogica ed antropologica, dei modelli didattici per l'educazione e la formazione permanente, dei servizi alla persona.

MODALITÀ DI ACCESSO

Non è previsto un numero programmato. Si prevede un'utenza sostenibile di circa cento studenti.

Non è prevista una prova di accesso selettiva, ma solo conoscitiva.

Titolo richiesto per l'accesso.

Può accedere al Corso di laurea magistrale chi è in possesso della laurea triennale in Scienze della Professionalità educativa, della laurea triennale in Scienze dell'Educazione, e in generale, di una laurea di durata triennale della classe L-19, L-18, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero,

ricosciuto idoneo (DM 270/04, art. 6 comma 2). Possono inoltre iscriversi al corso di laurea magistrale i laureati in Pedagogia, Scienze dell'Educazione (laurea magistrale), Scienze della Formazione primaria. Eventuali altri titoli di ammissione saranno valutati dal Comitato Coordinatore del Corso.

Requisiti curriculari richiesti per l'accesso alla laurea magistrale:

È necessario avere conseguito almeno 60 crediti complessivi nei settori scientifico disciplinari (pedagogici M-Ped), (psicologici M-PSI), (sociologici SPS/7-12), (filosofici M-Fil) e (storici M-Sto). Nell'ambito dei 60 crediti richiesti, almeno 30 debbono essere relativi a SSD M-PED/ ; più precisamente dovranno essere sostenuti minimo 6 cfu del settore M-PED/01 e/o M-PED/02 e minimo 6 cfu del settore MPED/03 e/o MPED/04. Il Comitato decide in merito a possibili equipollenze di crediti o titoli formativi conseguiti in settori disciplinari diversi, ma comunque congruenti rispetto agli obiettivi del corso, qualora si tratti di studenti provenienti da corsi laurea diversi dal corso di laurea in Scienze dell'Educazione.

Lo studente deve presentare, all'atto dell'immatricolazione, il nulla osta attestante i requisiti curricula richiesti debitamente firmata dal Coordinatore del corso di laurea.

Gli studenti sprovvisti dei requisiti curriculari richiesti devono recuperare, prima dell'immatricolazione, i debiti curriculari tramite i corsi singoli.



AMBITI OCCUPAZIONALI

I laureati in Consulenza Pedagogica e Coordinamento di Interventi Formativi potranno:

- esercitare attività di consulenza pedagogica relativamente a tutte le problematiche educative riguardanti la singola persona e i gruppi, in strutture pubbliche e private (famiglia, scuola, tribunali), strutture educative per minori e giovani, interventi dall'infanzia fino alla formazione continua degli adulti;
- svolgere consulenza e coordinamento di attività educative, di interventi formativi, di programmi culturali e interculturali nel settore pubblico e privato e nella più vasta realtà territoriale;
- esercitare attività di consulenza nella promozione di percorsi educativi e formativi di vario livello nelle sedi della cultura;
- potranno creare, progettare, e coordinare strutture riguardanti i servizi alla persona.

Le attività di tirocinio svolte presso enti pubblici e privati selezionati e convenzionati consentono ai laureandi di svolgere un'esperienza diretta con il mondo del lavoro.

Il corso prepara alle professioni di:

- Consulenti pedagogici;
- Dirigenti scolastici e assimilati;
- Ispettori scolastici e assimilati;
- Esperti della progettazione formativa e curricolare;
- Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili;
- Consiglieri dell'orientamento.

ALTRE INFORMAZIONI

Organizzazione del corso

Il Corso di laurea magistrale in Consulenza pedagogica e Coordinamento di Interventi Formativi si occupa di far approfondire e consolidare le conoscenze e le competenze specifiche a livello teorico e metodologico nelle scienze pedagogiche, dell'educazione e nelle scienze umane, al fine di consentire la progettazione di interventi educativi e formativi qualificati nei settori di competenza della società conoscitiva, individuando interventi coordinati e sistematici volti alla promozione e alla integrazione anche negli ambiti dell'intercultura e della disabilità.

Il percorso formativo è articolato in attività caratterizzanti, supportate da attività affini o integrative. Una parte dei crediti è dedicata ad insegnamenti scelti dagli studenti, al tirocinio e alla prova finale. Particolare attenzione è rivolta al tirocinio che può essere effettuato presso Enti pubblici e privati, Servizi ed Aziende accreditati e convenzionati.

Il percorso formativo comprende attività finalizzate all'acquisizione di conoscenze di livello avanzato nei vari campi delle scienze pedagogiche, della filosofia, della sociologia, della storia, dell'antropologia culturale, del diritto e della competenza nella lingua inglese, connettendo i vari saperi specialistici all'interno di un sistema coerente di conoscenze teoriche e di abilità progettuali e di intervento.

ATTIVITÀ A CARATTERE INTERNAZIONALE

I laureandi possono partecipare al bando Erasmus per la mobilità studenti (fino a 12 mesi) per periodi di studio presso altre università italiane e straniere nel quadro di accordi internazionali e/o progetti Erasmus, Erasmus Plus e al bando Erasmus per tirocinio (Traineeship).

I laureandi potranno inoltre richiedere il rilascio del doppio titolo con sede consorziate dell'Università di Siviglia e della Corogna.

ACCESSO AI PERCORSI FORMATIVI SUCCESSIVI

I laureati in Consulenza pedagogica e Coordinamento di Interventi Formativi potranno proseguire con la propria formazione post-lauream frequentando:

- Master di I e II livello, ove prevista la classe LM/85;
- Corsi di Alta Formazione attivati dal Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione;

- Corso di Perfezionamento in Progettazione, Gestione e Coordinamento dell'Oratorio;
- Dottorato in Scienze Umane (triennale) del Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione;
- Il corso dà quindi accesso alla classe d'insegnamento per la scuola secondaria superiore A18 (ex A036) qualora il laureato sia in possesso dei requisiti ministeriali previsti per la classe con D.P.R. del 14 febbraio 2016, n. 19 e con D.M. 9 maggio 2017, n. 259 oltre che quanto previsto da D.M. n. 616 del 10 agosto 2017 in materia di percorsi formativi per il conseguimento dei 24 crediti CFU; tali crediti potranno essere maturati all'interno del corso anche come CFU a scelta dello studente.

CONSULENZA PEDAGOGICA E COORDINAMENTO INTERVENTI FORMATIVI

INSEGNAMENTO	ANNO	CFU
Modelli didattici per l'educazione permanente	1	12
Pedagogia sperimentale e consulenza pedagogica	1	6
Insegnamento a scelta tra:	1	
- Storia contemporanea		6
- Storia moderna		6
Teoria del soggetto e dell'alterità	1	6
Filosofia dell'educazione	1	12
Antropologia culturale e dell'educazione	1	6
Competenza nella lingua inglese	1	6
Insegnamento a scelta tra:	1	
- Diritto amministrativo		6
- Istituzioni di diritto pubblico		6
Sociologia dei processi educativi	2	9
Didattica speciale e progettazione degli interventi educativi	2	12
Filosofia della comunicazione e dell'interpretazione	2	6
A scelta dello studente	2	12
Tirocini formativi e di orientamento	2	6
Prova finale	2	15

INFORMAZIONI DI CONTATTO

Dipartimento
di Filosofia
Scienze Sociali
Umane
e della Formazione

www.fissuf.unipg.it

P.zza Ermini, 1
06123 Perugia (PG)

Tel. +39 075 585 49 01

Direttore del Dipartimento

Prof.ssa Claudia Mazzeschi
claudia.mazzeschi@unipg.it

Tel. +39 075 585 49 01

Coordinatrice del Corso

Prof.ssa Silvia Fornari
silvia.fornari@unipg.it

Tel. +39 075 585 49 39

Responsabile Qualità

Dott. Roberto Orazi
roberto.orazi@unipg.it

Tel. +39 075 585 49 23

Personale Amministrativo del Corso

Sig.ra Elena Pierini
elena.pierini@unipg.it

Tel. +39 075 585 49 71

