



INFER MIE RISTI CA LAUREA TRIENNALE

OBIETTIVI FORMATIVI

Il CLI si propone il conseguimento degli obiettivi formativi generali e specifici di seguito definiti:

- **Promozione e mantenimento della salute:**

gestire gli interventi preventivi e assistenziali rivolti alle persone assistite, alla famiglia e alla comunità;

progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi informativi ed educativi per il controllo dei fattori di rischio del singolo e dei gruppi;

educare le persone a stili di vita sani modificando quelli considerati a rischio.

- **Organizzazione e continuità dell'assistenza:**

definire le priorità degli interventi sulla base dei bisogni assistenziali, delle esigenze organizzative e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili;

progettare e gestire, in collaborazione con altri, l'assistenza infermieristica (anche notturna) di un gruppo di pazienti;

distinguere, tra i bisogni di assistenza, quelli di tipo infermieristico differenziando il contributo degli operatori di supporto da quello degli infermieri;

attribuire e supervisionare le attività assistenziali del personale di supporto;

gestire i sistemi informativi cartacei ed informatici di supporto all'assistenza;

documentare l'assistenza infermieristica erogata in accordo ai principi legali ed etici;

assicurare ai pazienti ed alle persone significative le informazioni sullo stato di salute;

predisporre le condizioni per la dimissione della persona assistita in collaborazione con i membri dell'equipe;

garantire la continuità dell'assistenza tra turni diversi, tra servizi/strutture diversi;



utilizzare strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussione di casi);

lavorare in modo integrato nell'equipe rispettando gli ambiti di competenza;

stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli e delle loro integrazioni con l'assistenza infermieristica;

assumere funzioni di guida verso gli operatori di supporto e/o gli studenti;

comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni infermieristiche ai componenti del team;

- **Sicurezza e controllo del rischio nei contesti di presa in carico:**

assicurare un ambiente fisico e psicosociale efficace per la sicurezza dei pazienti;

utilizzare le pratiche di protezione dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro; adottare le precauzioni per la movimentazione manuale dei carichi;

adottare le strategie di prevenzione del rischio infettivo (precauzioni standard) nelle strutture ospedaliere e di comunità.

- **Relazione di aiuto e adattamento/Salute Mentale:**

attivare e gestire una relazione di aiuto con l'utente, la sua famiglia e le persone significative;

individuare e gestire, in collaborazione con altri professionisti, le alterazioni comportamentali maggiormente frequenti e di rischio per il paziente quali: confusione mentale, disorientamento, agitazione;

sostenere, in collaborazione con l'equipe, l'assistito e la sua famiglia nella fase terminale della malattia e nel lutto;

contribuire, in collaborazione con altri professionisti, alla gestione delle situazioni di disagio psichico, in particolare nelle fasi di stabilizzazione.

- **Infermieristica clinica in pazienti con problemi prioritari di salute acuti e cronici (in età materno infantile / adulti/anziani):**

gestire l'assistenza infermieristica a pazienti (in età pediatrica, adulta ed anziana) con bisogni assistenziali riferibili alla casistica dei problemi prioritari di salute quali: problemi respiratori acuti e cronici, cardio-vascolari, metabolici e reumatologici, renali acuti e cronici, gastro-intestinali acuti e cronici, epatici, neurologici, oncologici, infettivi, ortopedici e traumatologici,



ostetrico-ginecologici, ematologici;
gestire l'assistenza infermieristica nei pazienti con problemi cronici e di disabilità;
gestire l'assistenza infermieristica peri-operatoria;
attivare e sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita;
identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e le sue reazioni correlate alla malattia, ai trattamenti in atto, all'istituzionalizzazione, alle modificazioni nelle attività di vita quotidiana e alla qualità di vita;
vigilare sulla situazione clinica e psicosociale dei pazienti, identificando precocemente segni e sintomi di deterioramento;
attivare gli interventi assistenziali necessari per gestire le situazioni acute e/o critiche;
individuare e prevenire i fattori scatenanti la riacutizzazione nei pazienti cronici.

- Applicazione e gestione dei percorsi diagnostici e terapeutici:

garantire la somministrazione sicura della/e terapia/e e sorvegliarne l'efficacia;
attivare processi decisionali sulla base delle condizioni del

paziente, dei parametri vitali, referti e dati di laboratorio;
gestire, in collaborazione con altri professionisti, percorsi diagnostici assicurando l'adeguata preparazione del paziente e la sorveglianza successiva alla/e procedura/e;
integrare l'assistenza infermieristica nel progetto di cure multidisciplinari.

- Educazione del paziente e metodologie di intervento nella comunità:

attivare reti di assistenza informali per sostenere l'utente e la famiglia nei progetti di cura a lungo termine; - elaborare con la persona e la famiglia progetti educativi per sviluppare abilità di autocura;
sostenere l'apprendimento da parte dei pazienti all'autogestione dei problemi/terapie/devices;
educare i caregivers alla gestione dei problemi della persona assistita;
gestire la dimissione dei pazienti.

- Metodo clinico:

verificare i bisogni di assistenza infermieristica attraverso metodi e strumenti di accertamento;
utilizzare il processo di assistenza infermieristica nella presa in carico degli utenti;
rideterminare la pianificazione infermieristica sulla base

dell'evoluzione dei problemi del paziente;
prevedere l'evoluzione dei bisogni di assistenza infermieristica della persona;
valutare i risultati dell'assistenza erogata e riadattare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione osservata.

- Prove di efficacia:

ricercare in letteratura le prove di efficacia a partire dai quesiti emersi nella pratica clinica;
analizzare criticamente la letteratura;
utilizzare nella pratica le migliori evidenze declinandole sulla base dei valori, convinzioni, preferenze dell'utente, delle risorse disponibili e del giudizio clinico.

- Autoapprendimento:

accertare i propri bisogni di apprendimento confrontandosi con il mentor/tutor;
progettare un piano di autoapprendimento per le attività formative professionalizzanti;
richiedere confronto e feedback al supervisore nei contesti di apprendimento clinico;
elaborare il piano delle proprie proposte elettive (corsi e attività professionalizzanti);
elaborare il proprio portfolio.

- Tecniche:

eseguire le tecniche infermieristiche definite dagli standards del Corso di Laurea.

MODALITÀ DI ACCESSO

Possono essere ammessi al CUI i candidati in possesso di diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale ed alla disponibilità di Personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione delle attività pratiche.

AMBITI OCCUPAZIONALI

I laureati in Infermieristica possono trovare occupazione in strutture sanitarie e socio-assistenziali pubbliche o private, sia in regime di dipendenza che libero professionale. In particolare gli sbocchi occupazionali sono individuabili: - negli ospedali in tutte le unità operative di degenza e nei servizi ambulatoriali; - nei servizi di emergenza territoriale ed ospedaliera; - nelle strutture per post acuti, lungodegenza, residenze sanitarie assistite, centri di riabilitazione, centri di assistenza per disabili, hospice; - nei servizi sanitari territoriali, domiciliari e ambulatoriali; - nei servizi di prevenzione e sanità pubblica.

ALTRE INFORMAZIONI

Il Corso di laurea in Infermieristica si articola in 3 anni di corso e prevede il conseguimento di n. 180 CFU complessivi ed il superamento di n. 20 esami.

Articolazione didattica e calendario dell'anno accademico 1. Settimane di frequenza annua o semestrale: la didattica è organizzata, per ciascun anno accademico, in 2 cicli coordinati di durata inferiore all'anno, e indicati convenzionalmente come semestri. Essi, di norma, hanno inizio nei mesi di ottobre e di marzo rispettivamente ed hanno una durata complessiva di almeno

28 settimane circa. 2. Modalità di svolgimento della didattica La formazione comprende 180 crediti, nei 3 anni, comprensivi di attività didattica formale (ADF), di attività didattica elettiva (ADE), di attività formativa professionalizzante (AFP) e di tirocinio; una quota di crediti è riservata allo studio personale e ad altre attività formative di tipo individuale. L'attività formativa complessiva deve garantire una adeguata preparazione teorica ed un congruo addestramento professionale, anche attraverso il tirocinio, in conformità agli standards e al monte ore definiti dalle direttive dell'Unione Europea e con la guida di tutori appartenenti allo specifico profilo professionale. Per conseguire tali finalità formative, il Corso di laurea in Infermieristica si può convenzionare con strutture, sia in Italia che all'estero, che rispondano ai requisiti di idoneità per attività e dotazione di servizi e strutture come previsto dall'art. 6 del Decreto L. n° 229/1999. La formazione è rivolta a conseguire la preparazione specificata dal profilo professionale. Tra le attività formative integrative è prevista l'acquisizione di elementi conoscitivi di antropologia multietnica e transculturale. In conformità al Decreto Interministeriale del 19 febbraio 2009 "Determinazione delle classi delle lauree delle professioni sanitarie", il rapporto crediti/ore complessivo per le diverse tipologie didattiche prevede che ciascun CFU corrisponda a 30 ore. I crediti corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente con il superamento dell'esame o di altre forme di verifica di profitto. Le ore di apprendimento per studente sono definite in 1800 ore/anno corrispondenti a 60 CFU, per un totale di 5400 ore nei 3 anni, corrispondenti a 180

CFU. Il Consiglio della struttura didattica, in accordo con i Consigli degli altri Corsi di Laurea in Infermieristica, individua gli insegnamenti nei quali si articola l'attività formativa di base, caratterizzante ed integrativa, nonché quella elettiva, con i corrispondenti settori scientifico-disciplinari. Per assicurare l'acquisizione delle competenze tecniche necessarie per l'esercizio delle attività professionali, il Consiglio della struttura didattica individua le attività formative professionalizzanti (sotto forma di tirocinio guidato e di addestramento diretto) per un monte ore complessivo almeno pari a quello previsto dagli standard comunitari per i singoli profili professionali (almeno la metà dei crediti complessivi tra attività previste all'interno di quelle professionalizzanti ed integrative, ed attività proprie di tirocinio). Gli obiettivi formativi vengono conseguiti attraverso le attività didattiche degli insegnamenti articolate in: -lezioni ex cathedra: si definisce lezione ex cathedra la trattazione di uno specifico argomento identificato da un titolo e facente parte di un curriculum formativo previsto per il corso di studio, effettuata da un docente sulla base di un calendario predefinito, ed impartita agli studenti regolarmente iscritti ad un determinato anno di corso, anche suddivisi in piccoli gruppi. - studio clinico guidato: è una attività didattica volta a far acquisire allo studente la capacità di analizzare aspetti specifici della competenza professionale nell'ambito dell'assistenza diretta, con simulazioni, esercitazioni, discussioni di casi assistenziali in piccoli gruppi ecc. - attività seminariali: è un'attività di supporto alla didattica che può essere svolta in contemporanea da più Docenti, anche di ambiti disciplinari (o con competenze) diversi, e

come tale, viene annotato nel registro delle lezioni.

- esercitazioni pratiche e di laboratorio: lo studente è posto in una situazione di sperimentazione di attività ed atteggiamenti inerenti l'acquisizione di conoscenze e abilità sotto la guida dei docenti. - attività di tirocinio: il tirocinio obbligatorio è una forma di didattica tutoriale e comporta per lo studente l'esecuzione di attività pratiche con gradi di autonomia crescente e simulazione di competenze indispensabili per la professione di infermiere. - attività tutoriale: didattica interattiva indirizzata ad un piccolo gruppo di studenti. Tale attività didattica è coordinata da un docente tutore il cui compito è quello di facilitare gli studenti a lui affidati nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze utili all'esercizio della professione - attività di studio individuale e di autoapprendimento - preparazione di tesi e progetti: lo studente ha a disposizione n. 5 crediti finalizzati alla preparazione della tesi di laurea e della prova finale di esame. Alla realizzazione degli obiettivi formativi propri di ogni insegnamento, concorrono, per le rispettive competenze, i docenti titolari delle discipline afferenti al settore scientifico disciplinare corrispondente ai campi paradigmatici di competenza dell'infermiere. In ogni caso, la titolarità disciplinare di ogni singolo docente identifica, esclusivamente, le competenze scientifiche e professionali dello stesso, ma non conferisce alle discipline stesse alcuna autonomia didattica. Per ciascuna tipologia didattica, il rapporto crediti/ore è come di seguito individuato: Didattica frontale(lezioni) 1 CFU/15 ore Esercitazioni/laboratori 1 CFU/20 ore Tirocinio 1 CFU/30 ore Seminari mono/multidisciplinari 1 CFU/8 ore.

ATTIVITÀ A CARATTERE INTERNAZIONALE

Il corso di laurea, nell'ambito del Progetto Erasmus+ e degli Accordi di Cooperazione Internazionale, ha numerose collaborazioni con prestigiose Università in Europa (Spagna, Belgio, Polonia, Svizzera, Finlandia, Bulgaria) e in Paesi Extraeuropei (Vietnam, India e Messico).

Gli studenti possono svolgere, all'interno del loro percorso universitario o da neo-laureati, un periodo di studio o di tirocinio all'estero in una delle sedi partner dell'Ateneo.

A tal fine sono previsti finanziamenti da parte dell'Unione Europea e borse di studio che coprono quasi completamente le spese di viaggio e di soggiorno.

ACCESSO AI PERCORSI FORMATIVI

Il conseguimento della laurea triennale in Infermieristica consente l'accesso a corsi di laurea magistrale (l'Università degli studi di Perugia offre il Corso di laurea magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche) ed a master di primo livello."

INFORMAZIONI DI CONTATTO

Sede di Perugia

P.zza Lucio Severi, 1
Sanf' Andrea delle Fratte
06132 Perugia (PG)

Presidente del Corso di Laurea

Prof. Tiziano Baroni
tiziano.baroni@unipg.it
Tel. +39 075 585 82 33

Coordinatore insegnamenti Tecnico Pratico e di tirocinio

Dott.ssa Mirella Giontella
Tel. +39 075 585 80 21
Fax +39 075 585 84 37

Sede di Terni

Viale Tristano di Joannuccio, 1
05100 Terni

Presidente del Corso di Laurea

Prof. Stefano Brancorsini
stefano.brancorsini@unipg.it
Tel. +39 0744 20 28 20

Coordinatore insegnamenti Tecnico Pratico e di tirocinio

Dott. Ubaldo Pennesi
u.pennesi@aosp terni.it
Tel. +39 0744 20 50 90

Segreteria didattica

Sig.ra Francesca Meloni
francesca.meloni@unipg.it
Tel. +39 0744 20 28 05
Tel. +39 0744 20 58 35

INSEGNAMENTO	ANNO	CFU
Basi anatomofisiologiche del corpo umano	1	5
- Anatomia umana		3
- Fisiologia 1		1
- Istologia		1
Basi molecolari e cellulari della vita	1	5
- Biochimica		2
- Fisica		1
- Biologia applicata e Genetica		2
Relazione d'aiuto e adattamento	1	4
- Antropologia culturale		1
- Psicologia generale		1
- Infermieristica generale 2		2
Basi fisiopatologiche delle malattie	1	7
- Patologia e fisiopatologia generale		3
- fisiologia 2		2
- Microbiologia		2
Farmacologia e Semeiotica infermieristica	1	5
- Farmacologia generale - Modulo 2		1
- Metodologia infermieristica 1		2
- Scienze dietetiche		1
- Farmacologia generale - Modulo 1		1
Promozione della salute e sicurezza	1	6
- Igiene generale ed applicata		2
- Sicurezza negli ambiti di lavoro		1
- Infermieristica preventiva		2
- Radioprotezione		1
Basi dell'assistenza infermieristica	1	6
- Infermieristica generale - Organizzazione e Deontologia		3
- Metodologia infermieristica		3
Tirocinio - Modulo 1	1	9
Tirocinio - Modulo 2	1	10
Inglese	1	2
Laboratorio Professionale	1	1
Infermieristica basata sulle prove di efficacia	2	5
- Statistica sanitaria		1
- Evidenze scientifiche per l'infermieristica		1
- Bioingegneria ed Informatica medica		1
- Epidemiologia		2
Infermieristica clinica in area medica	2	8
- Medicina interna - Modulo 2		1
- Medicina interna - Modulo 1		1
- Malattie infettive		1
- Farmacologia speciale		2
- Infermieristica clinica medica		3
Infermieristica clinica nella cronicità e disabilità	2	5
- Geriatria		1
- Neurologia		1
- Assistenza di fine vita		1
- Infermieristica clinica e riabilitativa nella cronicità e disabilità		2
Tirocinio Modulo 1	2	9

INSEGNAMENTO	ANNO	CFU
Infermieristica clinica in area chirurgica	2	7
- Anestesiologia e terapia Antalgica		1
- Anatomia Patologica		1
- Chirurgia generale - Modulo 1		1
- Chirurgia generale - Modulo 2		1
- Infermieristica clinica generale		3
Infermieristica clinica specialistica	2	5
- Oncologia		1
- Malattie del sangue		1
- Urologia		1
- Ortopedia, Traumatologia ed Elementi di riabilitazione fisica		2
Tirocinio - Modulo 2	2	11
Ade	2	4
Inglese	2	2
Laboratorio professionale 2	2	1
Seminario	2	1
Seminario	2	1
Seminario	2	1
Infermieristica in area critica e nell'emergenza	3	6
- Medicina d'urgenza		1
- Rianimazione		1
- Chirurgia d'urgenza		1
- Infermieristica clinica nel paziente critico		3
Educazione alla salute e metodologia di intervento nella comunità	3	4
- Sociologia della salute e della famiglia		1
- Pedagogia		1
- Infermieristica di comunità e transculturale		2
Infermieristica clinica in area Materno-Infantile	3	7
- Ostetricia e Ginecologia		2
- Infermieristica pediatrica		2
- Assistenza ostetrica		1
- Pediatria		2
Organizzazione dell'assistenza	3	7
- Diritto del lavoro		1
- Organizzazione e programmazione sanitaria		1
- Medicina del lavoro		1
- Medicina legale e Bioetica		2
- Modelli organizzativi dell'assistenza - Modulo 1		1
- Modelli organizzativi dell'assistenza - Modulo 2		1
Tirocinio - Modulo 1	3	10
Infermieristica clinica nella salute mentale	3	6
- Psicologia clinica		2
- Psichiatria		2
- Infermieristica in salute mentale e Psichiatria		2
Tirocinio - Modulo 2	3	11
Ade	3	2
Laboratorio professionale 3	3	1
Seminario	3	1
Prova finale	3	5

Sede di Foligno (PG)

Via G. Oberdan, 1 23
06034 Foligno (PG)

www.med.unipg.it/infermieristica/Foligno/

<https://m.facebook.com/infermierifoligno/>

Presidente del Corso di Laurea

Prof. Domenico Vittorio Delfino

domenico.delfino@unipg.it

Tel. +39 075 585 7467

Referente Attività di Orientamento e Internalizzazione

Dott.ssa Ketty Martini
ketty.martini@unipg.it

Tel. +39 0742 33 96 67

Responsabile delle Attività Didattiche Professionalizzanti

Dott.ssa Anne Laure Benvenuti
annelaure.benvenuti@uslumbria2.it

Tel. +39 0742 33 94 692

Coordinatrice Didattico

Dott.ssa Roberta Amodeo
roberta.amodeo@uslumbria2.it

Tel. +39 0742 33 94 693

Segretaria Amministrativa

Dott. Luca Bellagamba
luca.bellagamba@unipg.it

Tel. +39 0742 33 94 697

Fax +39 0742 34 24 32

