



SCIENZE DELL'
**EDU
CA
ZIONE**
LAUREA
TRIENNALE

OBIETTIVI FORMATIVI

I laureati in Scienze dell'Educazione acquisiscono conoscenze teoriche e consolidano competenze epistemologiche applicative e operative, comunicative, relazionali e progettuali necessarie per saper agire educativamente nei contesti prescolastici, scolastici ed extra-scolastici. In particolare, il laureato possiederà conoscenze specifiche nell'area pedagogica, psicologica, sociologica, filosofica, storica, linguistica e informatica, utili per promuovere esperienze formative e percorsi culturali.

Capacità osservative, di analisi, interpretazione e comprensione, permetteranno all'Educatore di saper intervenire nelle situazioni problematiche e di disagio, per diffondere una cultura dell'educazione individuale e di gruppo.

Conoscenze, capacità e competenze attese, espresse negli obiettivi formativi finali del Corso, consentiranno al laureato in Scienze dell'educazione di operare nelle aree della integrazione, dei servizi alla persona e per l'infanzia attraverso una progettazione educativa rispondente ai bisogni dei destinatari. Si tratta, dunque di saper attivare processi di cura, crescita e sviluppo dei soggetti, dei contesti e delle relazioni per migliorarne la qualità.

Sulla base delle competenze e delle capacità critiche, relazionali, applicative e operative acquisite, i laureati in Scienze dell'Educazione sono in grado di ricercare informazioni, analizzarle, sintetizzarle ed elaborarle, per promuovere processi educativi e trasformazioni culturali. Il laureato dovrà saper programmare, operare, progettare, organizzare e valutare interventi formativi in ambito prescolastico.



Scolastico ed extrascolastico, sì da saper rispondere alle situazioni di svantaggio sociale, di disagio o in presenza di bisogni educativi speciali.

Piano degli Studi

Il Corso di studi in Scienze dell'Educazione è articolato in due curricula:

- 1) Educatore professionale socio-pedagogico;
- 2) Educatore dei servizi educativi per l'infanzia.

MODALITÀ DI ACCESSO

Il Corso di Studio in Scienze dell'Educazione non prevede un numero programmato. Per l'accesso è necessario il diploma quinquennale di Scuola media superiore o diploma estero equipollente o altro titolo idoneo (DM 270/04, art. 6, comma 1 e 2). E' prevista una prova di ingresso non selettiva, ma orientativa sulla base di una valutazione culturale e attitudinale. La prova prevede: domande di cultura generale, quesiti relativi ai settori scientifico-disciplinari del corso e domande riguardanti le attitudini e la preparazione linguistica (Inglese).



AMBITI OCCUPAZIONALI

Il corso prepara figure professionali in grado di operare con competenza nell'ambito educativo e formativo. Il laureato in Scienze dell'Educazione potrà:

- svolgere attività di Educatore professionale nei servizi alla persona, nelle comunità e nei servizi sociali, in strutture pubbliche e private;
- promuovere percorsi educativi nei servizi culturali;
- potrà svolgere attività di istruttore e di tutor nell'ambito educativo e formativo nel settore pubblico e privato e nella più vasta realtà territoriale;
- effettuare, come Educatore dell'infanzia, attività nei nidi d'infanzia (0-3), nelle strutture prescolastiche, ed extra scolastiche, nei servizi per l'infanzia e in altre attività che richiedano competenze specifiche, sia nel settore pubblico, sia nel settore privato;
- creare e progettare servizi alla persona, dalla prima infanzia agli adulti.

Il corso prepara alle professioni di: Educatore professionale Socio-pedagogico, Educatore dei Servizi educativi per l'infanzia, Tutor, Istitutore, Insegnante nei corsi di qualificazione professionale. Il laureato in Scienze dell'educazione (D.M. 270) può partecipare ai concorsi banditi da enti pubblici e privati nei settori di competenza. Le attività di tirocinio svolte presso enti pubblici e privati selezionati e convenzionati consentono agli studenti di svolgere un'esperienza che li mette in stretto contatto con il mondo del lavoro.

ALTRE INFORMAZIONI

Il Corso di studio triennale è volto a formare l'educatore professionale nei servizi alla persona e per l'infanzia; mediante l'utilizzo di discipline di base, caratterizzanti e affini forma personale che ha specifiche conoscenze pedagogiche, psicologiche, sociologiche, filosofiche, storiche, antropologiche, tecnologiche e linguistiche (competenza lingua inglese), e che matura capacità di ascolto, analisi, progettazione educativa e formativa per operare sul territorio in strutture pubbliche e in strutture private.

L'organizzazione degli studi conduce all'acquisizione di competenze specifiche per intervenire nelle problematiche educative e formative del privato-sociale, per promuovere e gestire attività e progetti di volontariato, per condurre attività formative ed educative di carattere generale, anche nei settori della formazione continua, dell'integrazione e della disabilità, per creare e/o inserirsi in strutture dedicate all'infanzia e ai servizi alla persona. Una parte dei crediti è dedicata ad insegnamenti scelti dagli studenti, al tirocinio, al laboratorio e alla prova finale. Particolare attenzione è rivolta al tirocinio che può essere effettuato presso Enti pubblici e privati, Servizi ed Aziende accreditati e convenzionati.

ATTIVITÀ A CARATTERE INTERNAZIONALE

Gli studenti possono effettuare parte del proprio percorso di studio (fino a 12 mesi) all'estero servendosi del programma Erasmus.

Al Corso di Studio in Scienze dell'Educazione è stato approvato l'accordo per il rilascio del doppio titolo con l'Università di Siviglia - EU Osuna (E).

Molti docenti del Corso di Studio sono impegnati in attività di ricerca internazionale.

ACCESSO AI PERCORSI FORMATIVI SUCCESSIVI

La laurea triennale in Scienze dell'Educazione consente l'accesso alla Laurea magistrale in Consulenza pedagogica e Coordinamento di interventi formativi, presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze sociali, Umane e della Formazione.

INSEGNAMENTO	ANNO	CFU
Didattica generale e progettazione educativa	1	12
- Didattica generale e progettazione educativa infanzia (0-3)		6
- Didattica generale e progettazione educativa		6
Forme e tradizioni della filosofia	1	12
Pedagogia generale	1	6
Sociologia generale	1	6
Insegnamento a scelta tra:	1	
- Tecnologie dell'educazione		6
- Informatica applicata all'educazione		6
Storia moderna	1	9
Psicologia generale (infanzia 0-3)	1	10
Psicologia dello sviluppo (infanzia 0-3) (11 CFU divisi in 10+1 laboratorio)	2	11
Figure della relazione	2	6
Igiene ed educazione sanitaria (infanzia 0-3)	2	5
Lingua inglese	2	9
Metodologia della ricerca educativa, dell'osservazione e della valutazione (infanzia 0-3) (11 CFU divisi in 10+1 laboratorio)	2	11
Pedagogia familiare e interculturale	2	6
Pediatria generale (infanzia 0-3)	2	5
Storia della pedagogia	2	6
Sociologia dell'educazione (infanzia 0-3)	3	6
Forme dell'antropologia filosofica	3	6
Progettazione e organizzazione dei servizi per l'infanzia (0-3) (9 CFU divisi in 8+1 laboratorio)	3	9
Pedagogia speciale nell'infanzia (0-3) (9 CFU divisi in 8+1 laboratorio)	3	9
A scelta dello studente	3	12
Laboratorio	3	1
Laboratorio di lingua	3	3
Tirocinio (infanzia)	3	10
Prova finale	3	4

INSEGNAMENTO	ANNO	CFU
Didattica generale e progettazione educativa	1	12
- Didattica generale e progettazione educativa infanzia (0-3)		6
- Didattica generale e progettazione educativa		6
Forme e tradizioni della filosofia	1	12
Pedagogia generale	1	6
Sociologia generale	1	6
Insegnamento a scelta tra:	1	
- Tecnologie dell'educazione		6
- Informatica applicata all'educazione		6
Storia contemporanea	1	9
Antropologia culturale	1	6
Psicologia dello sviluppo	2	12
Figure della relazione	2	6
Psicologia dinamica	2	6
Lingua inglese	2	9
Metodologia della ricerca educativa, dell'osservazione e della valutazione (infanzia 0-3) (10 CFU divisi in 9+1 laboratorio)	2	10
Pedagogia sociale e interculturale	2	6
Insegnamento a scelta tra:	2	
- Storia e critica del cinema. Percorsi educativi		6
- Storia dell'arte moderna. Percorsi educativi		6
Storia della pedagogia	2	8
Sociologia dei processi culturali e comunicativi	3	6
Istituzioni di etica delle relazioni umane	3	6
Progettazione e organizzazione dei servizi socio-educativi	3	9
Pedagogia della diversità e delle differenze (9 CFU divisi in 8+1 laboratorio)	3	9
A scelta dello studente	3	12
Laboratorio	3	1
Laboratorio di lingua	3	3
Tirocinio a scelta tra:	3	10
- Tirocinio		
- Tirocinio (infanzia)		
Prova finale	3	4

INFORMAZIONI DI CONTATTO

Dipartimento
di Filosofia
Scienze Sociali
Umane
e della Formazione

www.fissuf.unipg.it
dipartimento.fissuf@unipg.it

P.zza Ermini, 1
06123 Perugia (PG)

Tel. +39 075 585 49 01
Fax +39 075 585 49 03

Direttore del Dipartimento

Prof.ssa Claudia Mazzeschi
claudia.mazzeschi@unipg.it
Tel. +39 075 585 49 01

Coordinatrice del Corso

Prof.ssa Agnese Rosati
agnese.rosati@unipg.it
Tel. +39 075 585 49 30

Responsabile Qualità

Prof. Marco Casucci
marco.casucci@unipg.it
Tel. +39 075 585 49 22

Personale Amministrativo del Corso

Sig.ra Elena Pierini
elena.pierini@unipg.it
Tel. +39 075 585 49 71