



SCIENZE DELL'  
**EDU  
CA  
ZIONE**  
LAUREA  
TRIENNALE

# OBIETTIVI FORMATIVI

I laureati in Scienze dell'Educazione acquisiranno conoscenze e competenze teoriche nell'ambito epistemologico, disciplinare e metodologico in particolare nelle scienze dell'educazione, quindi nei settori pedagogico, psicologico, sociologico, filosofico, oltre che storico, linguistico e informatico, idonee alla comprensione delle situazioni problematiche e alla formazione di una cultura dell'educazione individuale e di gruppo. In particolare matureranno conoscenze, competenze e metodologie nelle aree dell'integrazione, dei servizi alla persona e per l'infanzia, della promozione dell'educazione e della cultura negli ambiti di competenza. I laureati in Scienze dell'Educazione conseguiranno competenze teoriche, relazionali, applicative e operative per comprendere le situazioni problematiche individuali e di gruppo nel territorio e per saper elaborare progetti, soluzioni e interventi a livello professionale.

Sulla base delle competenze e delle capacità critiche, relazionali, applicative e operative acquisite i laureati in Scienze dell'Educazione sono in grado di comprendere le situazioni di disagio individuale e di gruppo, anche sul territorio, per elaborare progettazioni educative e formative. Le aree di intervento progettuali privilegiate riguardano l'integrazione, i servizi socio-educativi per l'infanzia e la persona, la promozione dell'educazione e della formazione interculturale, anche mediante l'utilizzo delle tecnologie informatiche.



## Piano degli Studi

Il Corso di studi in Scienze dell'Educazione è articolato in due curricula:

- 1) Educatore professionale socio-pedagogico
- 2) Educatore dei servizi educativi per l'infanzia

## MODALITÀ DI ACCESSO

Il Corso di Studio in Scienze dell'Educazione non prevede un numero programmato. Per l'accesso è necessario il diploma quinquennale di Scuola media superiore o diploma estero equipollente o altro titolo idoneo (DM 270/04, art. 6, comma 1 e 2). E' prevista una prova di ingresso non selettiva, ma orientativa sulla base di una valutazione culturale e attitudinale. La prova prevede: domande di cultura generale, quesiti relativi ai settori scientifico-disciplinari del corso e domande riguardanti le attitudini e la preparazione linguistica (Inglese).



## AMBITI OCCUPAZIONALI

Il corso prepara figure professionali in grado di operare con competenza nell'ambito educativo e formativo. Il laureato in Scienze dell'Educazione potrà:

- svolgere attività di Educatore professionale nei servizi alla persona, nelle comunità e nei servizi sociali, in strutture pubbliche e private;
- promuovere percorsi educativi nei servizi culturali;
- potrà svolgere attività di istruttore e di tutor nell'ambito educativo e formativo nel settore pubblico e privato e nella più vasta realtà territoriale;
- effettuare, come Educatore dell'infanzia, attività nei nidi d'infanzia (0-3), nelle strutture prescolastiche, ed extra scolastiche, nei servizi per l'infanzia e in altre attività che richiedano competenze specifiche, sia nel settore pubblico, sia nel settore privato;
- creare e progettare servizi alla persona, dalla prima infanzia agli adulti.

Il corso prepara alle professioni di: Educatore professionale Socio-pedagogico, Educatore dei Servizi educativi per l'infanzia, Tutor, Istitutore, Insegnante nei corsi di qualificazione professionale. Il laureato in Scienze dell'educazione (D.M. 270) può partecipare ai concorsi banditi da enti pubblici e privati nei settori di competenza. Le attività di tirocinio svolte presso enti pubblici e privati selezionati e convenzionati consentono agli studenti di svolgere un'esperienza che li mette in stretto contatto con il mondo del lavoro.

## ALTRE INFORMAZIONI

Il Corso di studio triennale è volto a formare l'Educatore professionale nei servizi alla persona e per l'infanzia; mediante l'utilizzo di discipline di base, caratterizzanti e affini forma personale che ha specifiche conoscenze pedagogiche, psicologiche, sociologiche, filosofiche, storiche, antropologiche, tecnologiche e linguistiche (competenza lingua inglese), e che matura capacità di ascolto, analisi, progettazione educativa e formativa per operare sul territorio in strutture pubbliche e in strutture private.

L'organizzazione degli studi conduce all'acquisizione di competenze specifiche per intervenire nelle problematiche educative e formative del privato-sociale, per promuovere e gestire attività e progetti di volontariato, per condurre attività formative ed educative di carattere generale, anche nei settori della formazione continua, dell'integrazione e della disabilità, per creare e/o inserirsi in strutture dedicate all'infanzia e ai servizi alla persona. Una parte dei crediti è dedicata ad insegnamenti scelti dagli studenti, al tirocinio, al laboratorio e alla prova finale. Particolare attenzione è rivolta al tirocinio che può essere effettuato presso Enti pubblici e privati, Servizi ed Aziende accreditati e convenzionati.

## ATTIVITÀ A CARATTERE INTERNAZIONALE

Gli studenti possono effettuare parte del proprio percorso di studio (fino a 12 mesi) all'estero servendosi del programma Erasmus.

Al Corso di Studio in Scienze dell'Educazione è stato approvato l'accordo per il rilascio del doppio titolo con l'Università di Siviglia - EU Osuna (E).

Molti docenti del Corso di Studio sono impegnati in attività di ricerca internazionale.

## ACCESSO AI PERCORSI FORMATIVI SUCCESSIVI

La laurea triennale in Scienze dell'Educazione consente l'accesso alla Laurea magistrale in Consulenza pedagogica e Coordinamento di interventi formativi, presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze sociali, Umane e della Formazione.

INSEGNAMENTO	ANNO	CFU
Didattica generale e progettazione educativa	1	12
- Didattica generale e progettazione educativa infanzia (0-3)		6
- Didattica generale e progettazione educativa		6
Forme e tradizioni della filosofia	1	12
Pedagogia generale	1	6
Sociologia generale	1	6
Insegnamento a scelta tra:	1	
- Tecnologie dell'educazione		6
- Informatica applicata all'educazione		6
Storia moderna	1	9
Psicologia generale (infanzia 0-3)	1	10
Psicologia dello sviluppo (infanzia 0-3) (11 CFU divisi in 10+1 laboratorio)	2	11
Figure della relazione	2	6
Igiene ed educazione sanitaria (infanzia 0-3)	2	5
Lingua inglese	2	9
Metodologia della ricerca educativa, dell'osservazione e della valutazione (infanzia 0-3) (11 CFU divisi in 10+1 laboratorio)	2	11
Pedagogia familiare e interculturale	2	6
Pediatria generale (infanzia 0-3)	2	5
Storia della pedagogia	2	6
Sociologia dell'educazione (infanzia 0-3)	3	6
Forme dell'antropologia filosofica	3	6
Progettazione e organizzazione dei servizi per l'infanzia (0-3) (9 CFU divisi in 8+1 laboratorio)	3	9
Pedagogia speciale nell'infanzia (0-3) (9 CFU divisi in 8+1 laboratorio)	3	9
A scelta dello studente	3	12
Laboratorio	3	1
Laboratorio di lingua	3	3
Tirocinio (infanzia)	3	10
Prova finale	3	4

INSEGNAMENTO	ANNO	CFU
Didattica generale e progettazione educativa	1	12
- Didattica generale e progettazione educativa infanzia (0-3)		6
- Didattica generale e progettazione educativa		6
Forme e tradizioni della filosofia	1	12
Pedagogia generale	1	6
Sociologia generale	1	6
Insegnamento a scelta tra:	1	
- Tecnologie dell'educazione		6
- Informatica applicata all'educazione		6
Storia contemporanea	1	9
Antropologia culturale	1	6
Psicologia dello sviluppo	2	12
Figure della relazione	2	6
Psicologia dinamica	2	6
Lingua inglese	2	9
Metodologia della ricerca educativa, dell'osservazione e della valutazione (infanzia 0-3) (10 CFU divisi in 9+1 laboratorio)	2	10
Pedagogia sociale e interculturale	2	6
Insegnamento a scelta tra:	2	
- Storia e critica del cinema. Percorsi educativi		6
- Storia dell'arte moderna. Percorsi educativi		6
Storia della pedagogia	2	8
Sociologia dei processi culturali e comunicativi	3	6
Istituzioni di etica delle relazioni umane	3	6
Progettazione e organizzazione dei servizi socio-educativi	3	9
Pedagogia della diversità e delle differenze (9 CFU divisi in 8+1 laboratorio)	3	9
A scelta dello studente	3	12
Laboratorio	3	1
Laboratorio di lingua	3	3
Tirocinio a scelta tra:	3	10
- Tirocinio		
- Tirocinio (infanzia)		
Prova finale	3	4

## INFORMAZIONI DI CONTATTO

Dipartimento  
di Filosofia  
Scienze Sociali  
Umane  
e della Formazione

[www.fissuf.unipg.it](http://www.fissuf.unipg.it)  
[dipartimento.fissuf@unipg.it](mailto:dipartimento.fissuf@unipg.it)

P.zza Ermini, 1  
06123 Perugia (PG)

Tel. +39 075 585 49 01  
Fax +39 075 585 49 03

### Direttore del Dipartimento

Prof.ssa Claudia Mazzeschi  
[claudia.mazzeschi@unipg.it](mailto:claudia.mazzeschi@unipg.it)  
Tel. +39 075 585 49 01

### Coordinatrice del Corso

Prof.ssa Furia Valori  
[furia.valori@unipg.it](mailto:furia.valori@unipg.it)  
Tel. +39 075 585 49 31

### Responsabile Qualità

Prof.ssa Agnese Rosati  
[agnese.rosati@unipg.it](mailto:agnese.rosati@unipg.it)  
Tel. +39 075 585 49 30

### Personale Amministrativo del Corso

Sig.ra Elena Pierini  
[elena.pierini@unipg.it](mailto:elena.pierini@unipg.it)  
Tel. +39 075 585 49 71