



# FILO SOFIA E SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE LAUREA TRIENNALE

# OBIETTIVI FORMATIVI

L'interclasse in Filosofia e Scienze e tecniche psicologiche rappresenta una novità sia nel panorama nazionale che europeo. Si tratta di un percorso formativo che nasce dalla unione delle due classi L-5 e L-24 e che consente ai nuovi laureati l'acquisizione di ampie basi culturali e strumentali necessarie per la lettura dei nuovi contesti sociali e personali facilitando anche la libera iniziativa individuale. Il nuovo CDS propone una offerta formativa interdisciplinare che:

- arricchisce la formazione filosofica, garantita dai tradizionali percorsi di studio filosofici i cui insegnamenti fondamentali sono presenti nel nuovo percorso formativo interclasse, con conoscenze e competenze specifiche di ambito psicologico.

- arricchisce il percorso formativo previsto dai tradizionali percorsi formativi delle lauree triennali in "Scienze e tecniche psicologiche" (laurea di primo livello in Psicologia), con il contributo epistemologico e culturale garantito da una solida formazione filosofica.

Obiettivo formativo qualificante l'Interclasse è quello di garantire una solida formazione interdisciplinare e specifica per le due classi (L-5 -filosofia- e L-24 -scienze e tecniche psicologiche-), in modo da consentire agli studenti di entrambe le classi di poter accedere alle lauree Magistrali in Filosofia (classe LM-78) e in Psicologia (Classe LM-51).

In particolare il percorso intende garantire ai laureandi:

- l'acquisizione di conoscenze di "macro aree" appartenenti alle due classi "L-5" (Filosofia) e L-24 (Scienze e Tecniche Psicologiche)
- l'acquisizione di conoscenze necessarie come prerequisiti per proseguire il

percorso formativo nelle Lauree magistrali in Scienze filosofiche (L-78) e in Psicologia (LM-51)

- l'acquisizione di conoscenze della storia del pensiero occidentale; - acquisizione di un linguaggio filosofico e psicologico specifico;

- l'acquisizione di conoscenze psicologiche di base (specialmente di Psicologia Generale, Dinamica e Sociale);

- l'acquisizione di conoscenze filosofiche di base (specialmente Storico-filosofiche, Epistemologiche e di filosofia della scienza);

- la conoscenza della lingua inglese a livello B1;

- Il potenziamento di competenze finalizzate alla diagnosi delle situazioni e dei contesti;

- lo sviluppo di abilità pre-professionalizzanti (conduzione di colloqui, gestione di piccoli gruppi, stesura di relazioni tecniche, etc.);

- l'acquisizione delle conoscenze di base sui comportamenti nel ciclo di vita;

- l'acquisizione delle conoscenze sulle principali classificazioni psicodiagnostiche;

- l'acquisizione di capacità di monitoraggio e valutazione delle competenze utili alla gestione efficace del proprio percorso di studio e alla progettazione di successivi sviluppi sul piano della formazione e della carriera professionale;

- la padronanza della terminologia e dei metodi

riguardanti l'analisi dei problemi, le modalità argomentative e l'approccio ai testi (anche in lingua originale);

- lo sviluppo degli strumenti critici e delle capacità di ricerca;

- La capacità di far uso di adeguati strumenti bibliografici (sia on-line che cartacei);

- La capacità di lettura e di analisi di testi filosofici; Il laureato sarà in grado di interpretare i cambiamenti culturali e di applicare in una situazione reale quanto appreso identificando strategie di progettazione e organizzazione di servizi alla persona anche mediante la creazione di imprese sociali rivolte alla persona. Comune denominatore per tutti gli ambiti di attività riferibili al profilo professionale è la capacità di una comunicazione efficace, di autonomia di giudizio, di team work. Il laureato in Filosofia e Scienze e Tecniche Psicologiche sarà quindi particolarmente orientato all'analisi e interpretazione del contesto culturale e personale e capace di rispondere a specifici bisogni degli individui (e/o dei gruppi) per quanto concerne l'autonomia e l'integrazione sociale con particolare attenzione al funzionamento personale. In particolare, gli ambiti di attività si estendono dal settore pubblico a quello privato, nella





## AMBITI OCCUPAZIONALI

Oltre a garantire la possibilità di accedere alle lauree Magistrali in Filosofia (classe LM-78) e in Psicologia (Classe LM-51) il corso è prevalentemente orientato ai servizi alla persona; le funzioni che il laureato potrà svolgere sono prevalentemente orientate all'analisi e interpretazione del contesto culturale e personale al fine di rispondere ai bisogni degli individui (e/o dei gruppi) per quanto concerne l'autonomia e l'integrazione sociale con particolare attenzione all'incremento del benessere e dell'integrazione sociale delle persone.

- In particolare, gli ambiti di attività si estendono dal settore pubblico a quello privato, nella creazione e/o inserimento in istituzioni del terzo settore no profit (nelle diverse forme, Onlus, Odv, associazione di promozione sociale, cooperative sociali e socio-sanitarie), nei servizi sociali e socio-sanitari e nei servizi per il tempo libero, la cura della persona e la formazione culturale e l'integrazione. Il corso apre quindi ai seguenti possibili sbocchi professionali.

- progettazione di servizi alla persona;
- creazione di imprese sociali rivolte ai servizi alla persona;
- intervistatore professionale;
- rilevatore professionale;
- esperto reimpiego pensionati;
- esperto reinserimento ex carcerati;
- mediatore interculturale;
- tecnico per l'assistenza ai giovani disabili;
- tecnico della mediazione sociale.

creazione e/o inserimento in istituzioni del terzo settore no profit (nelle diverse forme, Onlus, Odv, associazione di promozione sociale, cooperative sociali e socio-sanitarie), nei servizi sociali e socio-sanitari e nei servizi per il tempo libero, la cura della persona e la formazione culturale e l'integrazione. Il nuovo CdS interclasse propone un profilo formativo anch'esso innovativo e capace di leggere con maggiori strumenti la persona nell'attuale contesto sociale e culturale.

## MODALITÀ DI ACCESSO

Il CDS è ad accesso programmato locale (370 posti disponibili): tutte le informazioni in merito sono accessibili alla sezione "accesso numero programmato" del sito [www.unipg.it](http://www.unipg.it)

## ALTRE INFORMAZIONI

Ciascuno studente indica al momento dell'immatricolazione la classe entro cui intende conseguire il titolo di studio. Lo studente può comunque modificare la sua scelta, purché questa diventi definitiva al momento dell'iscrizione al terzo anno.

## ATTIVITÀ A CARATTERE INTERNAZIONALE

Il CdS dispone di vari accordi ERASMUS+ stretti con alcune delle principali sedi universitarie europee. L'elenco degli accordi ERASMUS+ di specifica competenza del Dipartimento FISSUF per il presente Corso di studi è consultabile sul sito dell'Ateneo. Inoltre il Corso di studi ha attivato accordi relativi al conseguimento del doppio titolo con le seguenti università:

Pontificia Universidade Catolica  
(Rio de Janeiro BRASILE)  
Université Catholique de Lyon  
(Lyon FRANCIA)

## ACCESSO AI PERCORSI FORMATIVI SUCCESSIVI

L'ordinamento proposto garantisce la possibilità di accedere alle lauree Magistrali in Filosofia (classe LM-78) e in Psicologia (Classe LM-51).

Fermo restando il principio per cui ogni studente può liberamente scegliere quali esami sostenere come "a scelta dello studente", si fa presente quanto segue:

- per quanti abbiano scelto la classe di laurea L-5 (Filosofia) e che intendono mantenersi aperta la possibilità dell'iscrizione alla Magistrale in Psicologia (LM 51), si consiglia di inserire come insegnamenti a scelta 6 CFU di Psicomетria (M-PSI/03) e 6 CFU di Psicologia Fisiologica (M/PSI/02) in modo da avere gli 88 CFU in almeno 6/7 SSD necessari all'accesso ai CDS Magistrali in Psicologia.

- per quanti abbiano scelto la classe di laurea L-24 (Scienze e tecniche psicologiche), si consiglia l'inserimento di esami di area bio-medica e/o esami di materie che contribuiscano a far acquisire competenze di tipo metodologico e/o empirico-sperimentale, anche attingendo dall'intera offerta formativa dell'Ateneo.

- sia per gli iscritti alla classe L-5 o L-24 che intendano acquisire CFU utili all'accesso alle classi di insegnamento (nuova Classe A-18, Filosofia e Scienze Umane ex 36/A) dovranno proseguire il proprio percorso di studi conseguendo il titolo nelle classi LM 51-Psicologia o LM 78-Scienze filosofiche avendo

ottenuto almeno 96 CFU (tra triennale e magistrale) nei settori scientifico-disciplinari: M-FIL, M-STO; M-PED, M-PSI, e SPS di cui 24 tra: M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03 o 04, M-FIL/06 o 07 o 08, M-STO/05 24 tra: M-PED/01, M-PED/02, M-PED/04 24 tra: M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/04, M-PSI/05 o 06 24 tra: SPS/07, SPS/08, SPS/09, SPS/11, SPS/12. A tale scopo si consiglia di inserire tra gli esami a scelta insegnamenti nei settori pedagogici e sociologici sopra indicati.

- per quanti abbiano scelto la classe di laurea L-5 (Filosofia) e che intendono acquisire CFU utili all'accesso alle classi di insegnamento nuova classe A-19 (Filosofia e Storia) ex 37/A, dovranno proseguire il proprio percorso di studi conseguendo il titolo nella classe LM 78-Scienze filosofiche con almeno 36 CFU nei settori scientifico-disciplinari M-STO e LANT, di cui 12 M-STO/01, 12 M-STO/02 o 04, 12 LANT/02 o 03. A tale scopo si consiglia di inserire tra gli esami a scelta insegnamenti nei settori storici sopra indicati.

| INSEGNAMENTO                              | ANNO CFU |    |
|-------------------------------------------|----------|----|
| Storia della filosofia I                  | 1        | 12 |
| Storia della filosofia II                 | 1        | 9  |
| Psicologia dello sviluppo                 | 1        | 12 |
| Psicologia generale                       | 1        | 12 |
| Psicologia sociale                        | 1        | 9  |
| Insegnamento a scelta                     | 1        |    |
| - Filosofia morale                        |          | 9  |
| - Fisiologia                              |          | 9  |
| Gnoseologia delle scienze umane           | 2        | 6  |
| Filosofia della mente                     | 2        | 9  |
| Psicologia dinamica                       | 2        | 12 |
| Psicologia fisiologica                    | 2        | 6  |
| Psicopatologia generale e dello sviluppo  | 2        | 9  |
| Storia della filosofia contemporanea      | 2        | 12 |
| Psicologia cognitiva                      | 3        | 9  |
| Psicologia del lavoro                     | 3        | 6  |
| Psicometria e teorie e tecniche dei test  | 3        | 12 |
| Insegnamento a scelta                     | 3        |    |
| - Fenomenologia e teorie della percezione |          | 9  |
| - Elementi di psichiatria                 |          | 9  |
| Psicologia clinica                        | 3        | 6  |
| A scelta dello studente                   | 3        | 12 |
| Lingua straniera                          | 3        | 3  |
| Tirocinio                                 | 3        | 3  |
| Prova finale                              | 3        | 3  |

| INSEGNAMENTO                               | ANNO | CFU |
|--------------------------------------------|------|-----|
| Storia della filosofia I                   | 1    | 12  |
| Storia della filosofia II                  | 1    | 9   |
| Psicologia dello sviluppo                  | 1    | 12  |
| Psicologia generale                        | 1    | 12  |
| Psicologia sociale                         | 1    | 9   |
| Insegnamento a scelta tra:                 | 1    |     |
| - Ermeneutica                              |      | 6   |
| - Filosofia teoretica                      |      | 6   |
| Insegnamento a scelta tra:                 | 1    |     |
| - Estetica                                 |      | 6   |
| - Religioni e filosofia della Cina         |      | 6   |
| - Fenomenologia e teoria della percezione  |      | 6   |
| Gnoseologia delle scienze umane            | 2    | 6   |
| Insegnamento a scelta tra:                 | 2    |     |
| - Storia contemporanea                     |      | 6   |
| - Storia moderna                           |      | 6   |
| Filosofia della mente                      | 2    | 9   |
| Psicologia dinamica                        | 2    | 12  |
| Psicopatologia generale e dello sviluppo   | 2    | 9   |
| Storia della filosofia contemporanea       | 2    | 12  |
| Insegnamento a scelta tra:                 | 2    |     |
| - Filosofia della conoscenza               |      | 6   |
| - Filosofia politica                       |      | 6   |
| Lingua straniera                           | 2    | 3   |
| Modelli relazionali in psicologia dinamica | 3    | 12  |
| Psicologia cognitiva                       | 3    | 9   |
| Teorie e tecniche del colloquio            | 3    | 6   |
| Insegnamento a scelta tra:                 | 3    |     |
| - Istituzioni di filosofia morale          |      | 6   |
| - Pedagogia generale                       |      | 6   |
| - Psicologia clinica                       |      | 6   |
| A scelta dello studente                    | 3    | 12  |
| Tirocinio                                  | 3    | 3   |
| Prova finale                               | 3    | 3   |

## INFORMAZIONI DI CONTATTO

**Dipartimento  
di Filosofia  
Scienze Sociali  
Umane  
e della Formazione**

[www.fissuf.unipg.it](http://www.fissuf.unipg.it)  
[dipartimento.fissuf@unipg.it](mailto:dipartimento.fissuf@unipg.it)

P.zza Ermini, 1  
06123 Perugia (PG)  
Tel. +39 075 585 49 01  
Fax +39 075 585 49 03

### Coordinatore del Corso

Prof. Massimo Borghesi  
[massimo.borghesi@unipg.it](mailto:massimo.borghesi@unipg.it)  
Tel. +39 075 585 47 09

### Info

Prof.ssa Claudia Mazzeschi  
[claudia.mazzeschi@unipg.it](mailto:claudia.mazzeschi@unipg.it)

Prof. Massimo Borghesi  
[massimo.borghesi@unipg.it](mailto:massimo.borghesi@unipg.it)

Prof. Massimiliano Marianelli  
[massimiliano.marianelli@unipg.it](mailto:massimiliano.marianelli@unipg.it)

Prof. Valerio Santangelo  
[valerio.santangelo@unipg.it](mailto:valerio.santangelo@unipg.it)

Prof. Francesco Calemi  
[francesco.calemi@unipg.it](mailto:francesco.calemi@unipg.it)

