

<b>Università</b>	Università degli Studi di PERUGIA
<b>Classe</b>	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze motorie e sportive <i>adeguamento di: Scienze motorie e sportive (1401085)</i>
<b>Nome del corso in inglese</b>	Exercise and Sport Science
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	L101^GEN^054039
<b>Data di approvazione della struttura didattica</b>	14/02/2020
<b>Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione</b>	19/02/2020
<b>Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni</b>	20/01/2009 -
<b>Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unipg.it/perm/offerta-formativa/2019/corso/247">http://www.unipg.it/perm/offerta-formativa/2019/corso/247</a>
<b>Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi</b>	Medicina e Chirurgia
<b>EX facoltà di riferimento ai fini amministrativi</b>	
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1

### **Obiettivi formativi qualificanti della classe: L-22 Scienze delle attività motorie e sportive**

I principali sbocchi occupazionali previsti dai corsi di laurea della classe sono:

- attività professionale di professionista delle attività motorie e sportive, nelle strutture pubbliche e private, nelle organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale, con particolare riferimento a:

a) Conduzione, gestione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere compensativo, adattativo, educativo, ludicoricreativo, sportivo finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita attivi.

b) Conduzione, gestione e valutazione di attività del fitness individuali e di gruppo.

Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe dovranno permettere ai laureati di:

- conoscere le basi biologiche del movimento e dell'adattamento all'esercizio fisico in funzione del tipo, intensità e durata dell'esercizio, dell'età e del genere del praticante e delle condizioni ambientali in cui l'esercizio è svolto;
- conoscere le tecniche motorie a carattere preventivo, compensativo, adattativo e le tecniche sportive per essere in grado di trasmetterle in modo corretto al praticante con attenzione alle specificità di genere, età e condizione fisica;
- conoscere le tecniche e le metodologie di misurazione e valutazione dell'esercizio fisico e saperne valutare gli effetti;
- conoscere la biomeccanica dei movimenti al fine di attuare programmi semplici di recupero di difetti di andatura o postura;
- conoscere le tecniche e gli strumenti utili per il potenziamento muscolare, essendo in grado di valutarne l'efficacia e di prevederne l'impatto sulla costituzione fisica e sul benessere psico-fisico del praticante;
- possedere le conoscenze e gli strumenti culturali e metodologici necessari per condurre programmi di attività motorie e sportive a livello individuale e di gruppo;
- essere in possesso di conoscenze psicologiche e sociologiche di base per poter interagire con efficacia con praticanti in funzione di età, genere, condizione sociale, sia a livello individuale che di gruppo;
- possedere le basi pedagogiche, psicologiche e didattiche per trasmettere, oltre che conoscenze tecniche, valori etici e motivazioni adeguate per promuovere uno stile di vita attivo e una pratica dello sport leale e esente dall'uso di pratiche e sostanze potenzialmente nocive alla salute;
- possedere conoscenze di base giuridico-economiche relative alla gestione delle diverse forme di attività motorie e sportive, nell'ambito delle specifiche competenze professionali;
- essere in grado di utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, allo scopo di consentire la comunicazione internazionale nell'ambito specifico di competenza;
- essere capace di utilizzare in modo efficace i più comuni strumenti di elaborazione e comunicazione informatica.
- potranno infine acquisire una specifica preparazione per accedere alle classi di laurea magistrale per la formazione degli insegnanti di educazione fisica nelle scuole secondarie di primo e secondo grado.

Le "Discipline motorie e sportive" sono svolte per un numero di CFU non inferiore a 25 nella forma di tirocini e attività pratiche condotte in strutture adeguate per dimensioni e caratteristiche tecniche all'attività prevista e al numero degli studenti.

### **Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione**

L'ordinamento del Corso di Studio è modificato ai sensi del D.M. 270/2004.

I criteri seguiti nella progettazione della proposta sono ispirati ad obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'Offerta Formativa secondo le Linee di cui al D.M. 23 dicembre 2010, n. 50, al D.M. 15 ottobre 2013, n. 827 e al D.M. 30 gennaio 2013, n. 47, come modificato dal D.M. 23 dicembre 2013, n. 1059. Il Dipartimento presenta modifiche a: Consultazione organizzazioni; Attività di base (SSD); Attività di base (SSD); Attività affini (SSD).

L'ordinamento risulta generalmente conforme ai criteri di valutazione adottati (esigenze formative e numerosità delle iscrizioni di studenti, razionalizzazione dei corsi, congruenza tra obiettivi di apprendimento specifici e obiettivi generali, razionalizzazione dei percorsi formativi e abbattimento del fenomeno degli abbandoni, ambiti occupazionali e professionali, livellamento delle conoscenze di ingresso).

Il Corso di Studio dispone di strutture adeguate.

I requisiti necessari in termini di numerosità della docenza sono soddisfatti.

Le modifiche di ordinamento apportate avviano una riprogettazione del Corso di Studio volta al generale miglioramento dei requisiti di accreditamento, che potrà comunque essere compiutamente apprezzato nella successiva fase di formulazione del regolamento didattico.

Il processo di Assicurazione della Qualità è stato certificato dall'esito dell'attività di riesame e delle valutazioni paritetiche.

Il NVA esprime complessivamente parere favorevole alla modifica dell'ordinamento del Corso di Studio, tuttavia segnala che le informazioni valutate alla data della presente relazione (23.02.2015) potrebbero essere aggiornate entro i termini stabiliti.

### **Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni**

Il giorno 20 gennaio 2013, si sono riuniti presso il Rettorato dell'Università di Perugia i rappresentanti delle parti sociali e delle professioni interessate ai percorsi formativi e professionali dei corsi, alla presenza del Prorettore, del Dirigente della Ripartizione Didattica e dei rappresentanti delle Facoltà. Erano presenti i rappresentanti di Regione Umbria, Ufficio Scolastico Regionale, Confindustria, Confartigianato, Camera di Commercio, Industria, Artigianato e

### **Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo**

L'obiettivo specifico del corso di laurea in Scienze motorie e sportive è quello di fornire competenze concernenti comprensione, progettazione, organizzazione, conduzione e gestione di attività motorie e sportive nelle strutture pubbliche e private, a livello individuale e di gruppo, finalizzate allo sviluppo, al mantenimento e al recupero delle capacità motorie e del benessere psicofisico ad esse correlato.

Altro obiettivo sostanziale è la valutazione delle attività motorie e sportive nei vari ambiti: sport di competizione, sport sociale e del recupero post riabilitativo. Il corso di laurea è dunque volto a fornire le competenze tecnico-scientifiche per una corretta pratica dello sport e delle varie forme di attività fisica adeguata agli allievi delle varie fasce d'età, scevra per quanto possibile dagli inconvenienti spesso associati ad una non corretta programmazione metodologico-didattica.

Infine, il corso di laurea sviluppa negli studenti autonomia di giudizio e metodo scientifico che porti ad un aggiornamento continuo delle proprie capacità culturali e operative, da un lato necessarie per una corretta proposta dell'attività motoria e sportiva, dall'altro per un confronto a livello anche internazionale che porti ad un processo di formazione continua.

Il corso prevede un percorso professionalizzante, affiancando insegnamenti a prevalente contenuto teorico ad insegnamenti ad elevato contenuto pratico. Gli obiettivi formativi primari per l'acquisizione di competenze e conoscenze, la cui integrazione avviene trasversalmente in ogni anno di corso, comprendono gli ambiti: Biologico e Biomedico; delle Discipline Motorie e Sportive; Psicologico e Pedagogico; Giuridico ed Economico.

La formazione si sviluppa attraverso la conoscenza:

- delle basi della struttura e del funzionamento del corpo umano, con particolare riferimento all'attività fisica;
  - degli aspetti psicologici, pedagogici e sociali dell'esercizio fisico;
  - dell'apprendimento e del controllo del movimento umano, e della sua organizzazione;
  - dell'attività motoria e del suo legame con la salute con particolare attenzione allo sviluppo dell'individuo nelle varie fasce d'età; dell'acquisizione dei metodi, della didattica e della tecnica relativi all'attività motoria e sportiva di base;
  - degli aspetti teorici ed applicativi della valutazione funzionale dell'allenamento;
  - delle conoscenze di base di nutrizione e dell'alimentazione dell'atleta e del praticante delle attività motorie e sportive; degli aspetti economico-organizzativi e delle nozioni giuridiche di base applicate per la gestione di società, enti, impianti ed eventi sportivi e per l'esercizio della libera professione;
  - degli aspetti statistici e informatici in funzione della raccolta, analisi e interpretazione dei dati scientifici relativi ad attività motorie e sportive.
- Per incidere maggiormente nella formazione, anche interdisciplinare, sono previste attività seminariali ed integrative collegate con il mondo del lavoro, che stimolino gli allievi al collegamento longitudinale e trasversale dei contenuti appresi nei vari insegnamenti.

Le attività tecnico-addestrative finalizzate all'insegnamento degli aspetti fondamentali e specifici delle discipline motorie e sportive ed il loro necessario approfondimento sono ulteriormente integrati da attività di tirocinio che si svolgono presso impianti sportivi appositamente convenzionati.

Le attività svolte presso strutture sportive pubbliche e private e nei laboratori dedicati alla ricerca sperimentale in ambito delle scienze dell'esercizio fisico e dello sport consentono l'acquisizione di crediti.

Ove previsto, gli insegnamenti nelle discipline soggette a specifiche convenzioni con le Federazioni Sportive del CONI possono comportare il riconoscimento del percorso formativo universitario ai fini dell'accesso ai quadri tecnici federali.

### **Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma**

7).

#### **Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

Il laureato conosce le basi morfologiche, dimensionali e funzionali del corpo umano, con speciale riguardo agli apparati coinvolti nel movimento, le varie caratteristiche del movimento umano, le tecniche degli esercizi e le metodologie dell'allenamento, i principi della traumatologia e primo soccorso applicati alle attività motorie, i principi pedagogici didattici per l'insegnamento dell'educazione motoria a soggetti adulti e in età evolutiva, la teoria, la metodologia e la didattica per l'avviamento alle discipline sportive individuali, di squadra e natatorie.

Il laureato possiede inoltre quelle conoscenze di principi pedagogici, psicologici e giuridici che lo mettono in condizione di comunicare efficacemente con i praticanti le attività motorie e sportive, motivarli adeguatamente e collocare l'attività da essi svolta nel giusto contesto socio-giuridico.

Le conoscenze e capacità di comprensione saranno conseguite tramite la partecipazione alle lezioni frontali, alle esercitazioni, ai seminari e lo studio individuale, previste dalle attività formative attivate, in particolare, nell'ambito dei settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avverrà principalmente attraverso: esami orali e/o scritti, presentazioni di tesine, test a risposta multipla e/o aperta breve.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)**

AREA DI APPRENDIMENTO: AMBITO BIOLOGICO E BIOMEDICO

Il laureato:

sa utilizzare un linguaggio scientifico adeguato;

è in grado di applicare le conoscenze integrate acquisite nell'ambito biomedico ai fini delle metodologie di allenamento e dei programmi di attività motoria;

è in grado di effettuare una corretta informazione nutrizionale illustrando le caratteristiche fondamentali di una sana alimentazione;

è in grado di rilevare e valutare i principali parametri funzionali cardio-circolatori e respiratori di soggetti in condizioni di normalità;

è in grado di promuovere l'educazione alla salute nell'ambito delle diverse attività svolte come operatore in campo motorio, integrando le competenze acquisite nell'ambito medico-clinico;

La verifica del raggiungimento delle capacità sopraelencate avviene tramite lo svolgimento di prove (esami scritti, orali, relazioni, ecc.) che prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra padronanza di specifici strumenti e metodologie e l'acquisizione di autonomia critica.

Il raggiungimento delle capacità sopraelencate è favorito anche tramite lo svolgimento di attività pratiche nella forma di esercitazioni. Durante queste attività, lo studente è in grado di capire e applicare in maniera individuale e autonoma quanto acquisito, sotto la supervisione del docente.

AREA DI APPRENDIMENTO: AMBITO MEDICO-CLINICO

Il laureato:

sa utilizzare un linguaggio scientifico adeguato nei rapporti col personale sanitario;

è in grado di promuovere l'educazione alla salute nell'ambito delle diverse attività svolte come operatore in campo motorio, integrando le competenze acquisite nell'ambito Biomedico;

in seguito a un infortunio sa individuare le situazioni per cui vi è la necessità di un intervento sanitario ed è in grado di fornire il primo soccorso in attesa del personale specializzato.

La verifica del raggiungimento delle capacità sopraelencate sarà conseguita tramite la partecipazione alle lezioni frontali, alle esercitazioni, ai seminari e lo studio individuale, previste dalle attività formative attivate. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avverrà principalmente attraverso: esami orali e/o scritti, presentazioni di tesine, test a risposta multipla e/o aperta breve.

AREA DI APPRENDIMENTO: AMBITO DELLE DISCIPLINE MOTORIE E SPORTIVE

Il laureato:

utilizza una varietà di strategie didattiche per dimostrare e fare apprendere tecniche specifiche, attraverso metodi sicuri ed efficaci di esercizio fisico, applicando i principi fondamentali delle scienze motorie, dimostrare e/o correggere l'efficace esecuzione dell'esercizio e l'utilizzo delle attrezzature più idonee, a carattere generale o specialistico, utilizzando gli ausili didattici (mezzi, attrezzi, tecnologie digitali) più opportuni per la dimostrazione; istruisce e guida singoli soggetti o gruppi nella scelta e nell'avviamento alle discipline sportive e nello svolgimento di attività sportive a livello amatoriale; è in grado di applicare corrette metodologie di insegnamento per progettare e svolgere attività motoria in ambiente acquatico; affianca con adeguato approccio didattico/educativo lo sviluppo motorio durante l'età evolutiva, attraverso l'offerta di situazioni educative scelte in relazione alla conoscenza delle principali fasi di sviluppo del bambino, del fanciullo e dell'adolescente; applica le proprie conoscenze nella gestione di programmi e protocolli di attività motorie (attività fisica, esercizio fisico, ...) specificamente adattati a singoli

utenti o gruppi di soggetti, sani e con diverso stato di forma fisica, allo scopo di promuoverne il benessere, migliorarne lo stile di vita e prevenire i difetti posturali e le patologie conseguenti alla sedentarietà;  
è in grado di scegliere ed utilizzare i principali metodi di allenamento per le diverse capacità motorie differenziando il carico psico-fisico in base alla prestazione individuale sia per tipologia di sport che in funzione dell'età e del genere.  
Il raggiungimento delle capacità sopraelencate avviene tramite lo svolgimento di attività pratiche nella forma variata di attività motoria (esercizi, esercitazioni, applicazioni ludiche e gioco). Durante queste attività, lo studente è in grado di capire e applicare in maniera individuale e autonoma quanto acquisito, sotto la supervisione del docente e dei tutor specializzati assegnati al singolo insegnamento.  
Le verifiche (esami scritti, orali, relazioni, ecc.) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di specifici strumenti e metodologie e l'acquisizione di autonomia critica.

#### AREA DI APPRENDIMENTO: AMBITO PSICOLOGICO, PEDAGOGICO SOCIOLOGICO

Il laureato:

è in grado di gestire l'attività sportiva con soggetti in età dello sviluppo attraverso forme e relazioni pedagogicamente corrette;  
è in possesso di conoscenze di base per poter interagire con efficacia con praticanti in funzione di età, genere, condizione sociale, sia a livello individuale che di gruppo.

Le conoscenze e capacità di comprensione saranno conseguite tramite la partecipazione alle lezioni frontali, alle esercitazioni, ai seminari e lo studio individuale, previste dalle attività formative attivate.

La verifica del raggiungimento delle capacità sopraelencate avviene tramite lo svolgimento di prove (esami scritti, orali, relazioni, ecc.) che prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra padronanza di specifici strumenti e metodologie e l'acquisizione di autonomia critica.

#### AREA DI APPRENDIMENTO: AMBITO GIURIDICO, ECONOMICO E STATISTICO

Il laureato:

possiede le conoscenze giuridiche di base relative alla gestione delle diverse forme di attività motorie e sportive, nell'ambito delle specifiche competenze professionali;

è in grado di reperire fonti normative, di consultare codici e banche dati del diritto nazionali e comunitario e quindi di aggiornarsi in merito alla normativa di settore.

Le conoscenze e capacità di comprensione saranno conseguite tramite la partecipazione alle lezioni frontali, alle esercitazioni, ai seminari e lo studio individuale, previste dalle attività formative attivate

La verifica del raggiungimento delle capacità sopraelencate avviene tramite lo svolgimento di prove (esami scritti, orali, relazioni, ecc.) che prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra padronanza di specifici strumenti e metodologie e l'acquisizione di autonomia critica.

### **Autonomia di giudizio (making judgements)**

Il laureato in scienze motorie e sportive, in particolare:

- valuta i comportamenti e gli stili di vita dei soggetti che praticano attività motoria e sportiva e i fattori di rischio correlati all'inattività;
- motiva i praticanti nel modificare abitudini negative per la salute e mantenere stili di vita positivi per la promozione del benessere e una pratica dello sport leale e senza uso di sostanze nocive;
- verifica l'adeguatezza del programma assegnato rispetto agli obiettivi, l'effettivo svolgimento del programma nei suoi parametri controllabili obiettivamente con strumenti tecnologicamente avanzati, il gradimento dell'attività da parte del praticante;
- controlla lo scostamento tra assegnazione ed esecuzione del programma e attua azioni correttive e migliorative per il raggiungimento degli obiettivi.

I laureati in Scienze Motorie e Sportive saranno in grado di raccogliere ed interpretare i dati relativi ai vari campi del sapere interdisciplinare che caratterizzano le scienze motorie. In particolare, il laureato dovrà mostrare autonomia di giudizio relativamente all'utilità ed alle specifiche modalità di espletamento di programmi di attività motoria e sportiva, considerando i rischi ed i benefici di questa per i singoli soggetti.

La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio sarà valutata dal grado di autonomia e capacità di lavorare, anche in gruppo, dimostrata durante l'attività per la preparazione della prova finale e del tirocinio.

### **Abilità comunicative (communication skills)**

I laureati in Scienze Motorie e Sportive sulla base di specifiche competenze tecniche e psico-pedagogiche acquisite durante il corso di studi saranno in grado di modulare le informazioni relative a:

le caratteristiche tecniche, tattiche e regolamentari di uno sport;

le capacità di rendimento fisico dell'individuo;

le modalità di valutazione delle capacità coordinative e organico-muscolari;

il ruolo sociale e preventivo della pratica sportiva sia a livello individuale che di gruppo;

L'acquisizione delle abilità comunicative avverrà in forma diversa all'interno delle attività formative e sarà verificata negli elaborati scritti o multimediali, nell'esposizioni orali, nella partecipazione a gruppi di lavoro, negli interventi seminariali e nella verifica della comprensione di testi. La lingua dell'unione europea, verrà appresa tramite specifica attività formativa e relativa prova di idoneità. La prova finale inoltre offrirà allo studente un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto. Essa prevede, infatti, la discussione davanti ad una commissione di un elaborato riguardante argomenti relativi al percorso di studio effettuato.

### **Capacità di apprendimento (learning skills)**

Il laureato:

- applica i metodi e gli strumenti di apprendimento sviluppati per approfondire i contenuti studiati, da utilizzare sia in contesti professionali che per intraprendere studi successivi;

- aggiorna e amplia autonomamente le proprie conoscenze di elevato livello, in funzione dello specifico impiego e del progresso delle scienze motorie;

- acquisisce e utilizza le informazioni scientifiche necessarie per valutare la validità delle proprie attività professionali, in accordo ai principi delle buone pratiche basate sulle evidenze scientifiche;

Le capacità di apprendimento sono conseguite attraverso il percorso di studio nel suo complesso, con riguardo particolare a tutte le attività autonome previste nell'arco dei tre anni di formazione e cioè progetti individuali e di gruppo e lo svolgimento della prova finale.

La capacità di apprendimento è verificata:

- in maniera continua durante le attività formative;

- attraverso la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento del tirocinio

- nell'attività relativa alla prova finale

Le competenze acquisite consentiranno ai laureati di accedere ad ulteriori percorsi di Laurea Magistrale e/o Master di I Livello variamente distribuiti sul territorio nazionale ed internazionale. Il laureato applicherà i metodi e gli strumenti di apprendimento sviluppati per approfondire i contenuti studiati da utilizzare sia in contesti professionali che per intraprendere studi successivi; sarà in grado di aggiornare e ampliare autonomamente le proprie conoscenze di elevato livello, in funzione dello specifico impiego e del progresso delle scienze motorie; acquisirà ed utilizzerà le informazioni scientifiche necessarie e valuterà la validità delle proprie attività professionali, in accordo ai principi delle buone pratiche basate sulle evidenze scientifiche.

Le capacità di apprendimento saranno conseguite attraverso il percorso di studio nel suo complesso, con particolare riguardo a tutte le attività autonome previste nell'arco dei tre anni di formazione quali progetti individuali e di gruppo e la preparazione della prova finale. La capacità di apprendimento verrà

verificata in maniera continua durante le attività formative, attraverso la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata durante il tirocinio, nell'attività relativa alla prova finale.

### **Conoscenze richieste per l'accesso** **(DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)**

Per l'ammissione al corso di laurea in Scienze Motorie e Sportive è richiesto il possesso del Diploma degli Istituti d'Istruzione Secondaria di II Grado, di durata quinquennale, o quadriennale più anno integrativo o di titolo estero equipollente, In considerazione dell'organico dei docenti, delle risorse didattiche e strutturali disponibili, l'accesso al Corso di Laurea in scienze Motorie e Sportive è a numero programmato (200 posti disponibili annualmente). L'ammissione al Corso di Laurea infatti, è subordinata al superamento di una prova scritta di selezione costituita da quesiti con risposte a scelta multipla relative alle seguenti discipline (cultura generale e logica; biologia; chimica; matematica e fisica)  
La specificazione delle modalità di verifica e degli eventuali obblighi formativi aggiuntivi, saranno riportati nel regolamento didattico del Corso di Studi.

### **Caratteristiche della prova finale** **(DM 270/04, art 11, comma 3-d)**

La prova finale consiste nella discussione pubblica di fronte ad una Commissione, nominata nell'ambito dei docenti del Corso di Laurea, di un elaborato scritto realizzato sotto la supervisione di almeno un membro del Consiglio di Corso di Laurea ed eventuali esperti anche esterni al Corso di Laurea. Scopo della prova finale è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e/o sviluppo che contribuisca al completamento della sua formazione. Il contenuto del progetto deve essere inerente a tematiche relative alla cultura del movimento e dello sport o discipline strettamente collegate. Alla prova finale sono assegnati 4 CFU (Crediti formativi Universitari)

<b>Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati</b>
<b>Professionista delle attività motorie e sportive</b>
<b>funzione in un contesto di lavoro:</b> Il professionista delle attività motorie e sportive è in grado di operare in strutture pubbliche e private in cui svolgere attività nel campo tecnico-sportivo (preparatore atletico, personal trainer e figure affini che operano ai più vari livelli), nel settore organizzativo e gestionale (società sportive, aziende legate all'esercizio, impianti), nell'attività legata al tempo libero (palestre, piscine, centri fitness, spa, ecc.), nella promozione della salute. In particolare, il professionista delle attività motorie e sportive: - Conduce e controlla l'esecuzione di programmi di allenamento individuali e di gruppo mirati al mantenimento e al miglioramento della prestazione in ambito ludico-ricreativo e sportivo. - Conduce e controlla l'esecuzione di programmi di attività motorie individuali e di gruppo a carattere educativo, finalizzate al recupero e al mantenimento della forma fisica e del benessere psico-fisico. - Si occupa dell'avviamento allo sport nei bambini mediante specifici programmi motori e attività didattiche ed educative. - Si occupa della promozione e valorizzazione di stili di vita attivi e sani. - Collabora all'organizzazione e alla gestione di società ed enti sportivi e di impianti sportivi.
<b>competenze associate alla funzione:</b> Per lo svolgimento delle funzioni del professionista delle attività motorie e sportive sono richieste specifiche conoscenze, capacità e abilità di tipo specialistico. Le principali competenze associate alle funzioni del professionista delle attività motorie e sportive sono: - conoscenza delle basi biologiche del movimento e dell'adattamento all'esercizio fisico in funzione del tipo, intensità e durata dell'esercizio, dell'età e del genere del praticante e delle condizioni in cui l'esercizio è svolto; - conoscenza della biomeccanica dei movimenti al fine di attuare programmi motori; - conoscenza delle tecniche motorie a carattere preventivo, compensativo, adattativo e capacità di trasmetterle in modo corretto al praticante con attenzione alle specificità di genere, età e condizione fisica; - conoscenza di tecniche e metodologie di misurazione e valutazione dell'esercizio fisico; - conoscenza di tecniche e strumenti utili per il potenziamento muscolare, essendo in grado di valutarne l'efficacia e di prevederne l'impatto sulla costituzione fisica e sul benessere psico-fisico del praticante; - competenze legate al possesso delle conoscenze e degli strumenti culturali e metodologici necessari per condurre programmi di attività motorie e sportive a livello individuale e di gruppo; - competenze psicologiche e pedagogiche di base per poter interagire con efficacia con praticanti in funzione di età, genere, condizione sociale, sia a livello individuale che di gruppo; - competenze giuridiche di base relative alla gestione delle diverse forme di attività motorie e sportive, nell'ambito delle specifiche competenze professionali.
<b>sbocchi occupazionali:</b> Il professionista delle attività motorie e sportive sarà in grado di operare come libero professionista o lavoratore dipendente in: • Società sportive a tutti i livelli; • Organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale; • Palestre; • Centri fitness, centri benessere, strutture turistiche; • Piscine; • Enti e strutture che si occupano di promozione dello sport; • Aziende produttrici e distributrici di prodotti e servizi legati al mondo dello sport e dell'attività fisica.
<b>Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)</li><li>• Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)</li><li>• Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)</li></ul>

**Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 40 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 c.2.**

### Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	10	15	<b>10</b>
Biomedico	BIO/10 Biochimica BIO/13 Biologia applicata BIO/16 Anatomia umana FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/42 Igiene generale e applicata	18	32	<b>18</b>
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/01 Psicologia generale	10	10	<b>10</b>
Giuridico, economico e statistico	SECS-S/01 Statistica	4	4	<b>4</b>
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:</b>		-		

<b>Totale Attività di Base</b>	42 - 61
--------------------------------	---------

### Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	24	40	<b>24</b>
Medico-clinico	MED/04 Patologia generale MED/09 Medicina interna MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	6	12	<b>6</b>
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	5	5	<b>5</b>
Storico, giuridico-economico	IUS/01 Diritto privato	4	4	<b>4</b>
Biologico	BIO/09 Fisiologia	9	12	<b>9</b>
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>		-		

<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>	48 - 73
--	---------

### Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/14 - Farmacologia M-EDF/01 - Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 - Metodi e didattiche delle attività sportive MED/04 - Patologia generale MED/09 - Medicina interna MED/10 - Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 - Malattie dell'apparato cardiovascolare	18	24	<b>18</b>

<b>Totale Attività Affini</b>	18 - 24
-------------------------------	---------

## Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	2	2
	Tirocini formativi e di orientamento	25	25
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		46 - 46	

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
<b>Range CFU totali del corso</b>	<b>154 - 204</b>

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : BIO/14 )**

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : M-EDF/01 , M-EDF/02 , MED/04 , MED/09 )**

L'inserimento dei settori scientifico disciplinari M-EDF/01 e M-EDF/02 nelle attività affini è motivato dalla necessità di valorizzare alcune discipline (Valutazione e rieducazione posturale, Valutazione e rieducazione funzionale, Fitness) che non sono di esclusiva competenza del laureato in scienze Motorie ma che richiedono al laureato di lavorare in sinergia con altre figure professionali quali fisioterapisti, medici e altri professionisti dell'ambito sanitario. L'inserimento di queste discipline nasce anche dalla necessità di far fronte alle pressanti richieste del mondo lavorativo che ha crescente necessità di figure professionali con competenze trasversali.

L'inserimento del settore scientifico disciplinare MED/04 consente di inserire le basi della conoscenza di argomenti medico-clinico, utili sia nell'apprendimento delle patologie dell'apparato locomotore che l'accesso al livello superiore di studi. Il regolamento didattico del Corso di Studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire, agli studenti che lo vogliono, di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti.

Lo spostamento del settore scientifico disciplinare MED/09 dalla attività caratterizzanti alle attività affini è legato al fatto che questa disciplina si occupa in modo specifico della diagnosi e terapia non chirurgica delle patologie di tutti gli organi e sistemi interni. Queste competenze sono certamente complementari rispetto a quelle che caratterizzano in maniera specifica l'attività del laureato in Scienze Motorie e Sportive.

## Note relative alle altre attività

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle attività caratterizzanti

RAD chiuso il 07/04/2020