

**CORSO DI DOTTORATO IN EDUCAZIONE ALLA LETTURA, EFFETTI E BENEFICI DELLA LETTURA E DELLA LETTURA AD ALTA VOCE**

**Altre attività didattiche (seminari, attività di laboratorio e di ricerca, formazione interdisciplinare, multidisciplinare e transdisciplinare)**

n.	Tipo di attività	Descrizione dell'attività (e delle modalità di accesso alle infrastrutture per i dottorati nazionali)	Eventuale curriculum di riferimento
1.	Seminari	<i>In collaborazione con istituzioni locali (sistema museale, sistema biblioteche) e nazionali (Cepell) saranno attivati, con la collaborazione attiva dei dottorandi e delle dottorande almeno un ciclo di seminari nel triennio dedicati a tematiche di area educativa e letteraria connesse con le specifiche tematiche del dottorato e dei progetti di ricerca dei dottorandi e delle dottorande (che collaboreranno all'organizzazione e avranno il ruolo di discussant).</i>	
2.	Attività di laboratorio	<i>Sono previsti laboratori bibliografici sulla letteratura per infanzia, preadolescenza e adolescenza, giovani adulti, adulti già nel primo anno (minimo 5 laboratori nel triennio) per incrementare la conoscenza della letteratura specifica.</i>	
3.	Perfezionamento linguistico	<i>Attraverso il Centro Linguistico di Ateneo i dottorandi e le dottorande saranno invitati a rafforzare le loro competenze linguistiche in inglese e in eventuale terza lingua stabilendo, nel loro percorso un obiettivo da raggiungere in termini di certificazione del livello linguistico (rispetto a quello posseduto in entrata).</i>	
4.	Gestione della ricerca e della conoscenza dei sistemi di ricerca europei e internazionali	<i>L'Ateneo organizza seminari formativi e informativi sulla gestione della ricerca e sulla conoscenza dei programmi e bandi europei e internazionale. Sarà stabilita una calendarizzazione in modo da incaricare ciascun/a dottorando/a di partecipare ad almeno uno degli incontri e a riferire agli altri (e redigere un verbale).</i>	
5.	Principi fondamentali di etica, uguaglianza di genere e integrità	<i>In ogni anno si effettuerà un affondo sul tema specifico dell'etica (in dialogo con il dottorato in etica di Unipg), dell'uguaglianza di genere (nel collegio è coinvolta la responsabile delle politiche di genere di Unipg) e dell'integrità. Gli affondi, che saranno realizzati mediante seminari partecipati, saranno organizzati attraverso la collaborazione degli Atenei coinvolti.</i>	
6.	Valorizzazione e disseminazione dei risultati, della proprietà intellettuale e dell'accesso aperto ai dati e ai prodotti della ricerca	<i>Nelle attività di Terza Missione i dottorandi e le dottorande sono coinvolti in azioni di divulgazione prima dei risultati di ricerca sul tema e poi dei propri risultati di ricerca. Il collegio è in grado di coinvolgere molte centinaia di istituzioni scolastiche (potenzialmente centinaia di insegnanti) per favorire la valorizzazione e disseminazione dei risultati (producendo conseguenze concrete nell'attivazione didattica e/o in altri contesti). Le forme di divulgazione utilizzeranno anche forme come infografiche, social, immagini con brevi didascalie, piccoli eventi. I dottorandi e le dottorande parteciperanno, nel corso del loro ciclo di formazione dottorale, ad almeno un approfondimento sulla proprietà intellettuale e sull'accesso ai dati e ai prodotti. Le collane editoriali messe a disposizione dai membri del collegio rispettano gli standard europei sull'open access.</i>	