

Prova A

1. Desenvolva o seguinte tema numa perspectiva teórica e aplicada:

A construção da competência sociolinguística e intercultural no ensino do Português como língua estrangeira (PLE) à luz das teorias da aquisição da L2/LE.

2. Planifique uma unidade didática destinada a aprendentes de PLE de nível C1 com base no seguinte cenário pedagógico:

a) Tema da unidade: *Vozes da sociedade contemporânea: análise crítica do discurso mediático oral.*

b) Produto final: intervenção oral estruturada (comentário crítico, síntese argumentativa ou reformulação interpretativa) baseada na audição de um podcast ou entrevista radiofónica sobre uma questão social ou cultural contemporânea

c) Na planificação, explicita: objetivos específicos; duração estimada da unidade; etapas sequenciais (ativação de conhecimentos prévios, exploração, produção e reflexão); materiais; formas de avaliação (formativa e sumativa); critérios de *feedback*.

3. Risponda al seguente quesito istituzionale:

Da chi viene nominato il Direttore del CLA e tra quali figure può essere scelto?

(Limitatamente a questo quesito, la risposta può essere formulata dal/la candidato/a in lingua italiana o portoghese)

Prova B

1. Desenvolva o seguinte tema numa perspetiva teórica e aplicada:

A noção de desenvolvimento linguístico do aprendente no ensino do Português como língua estrangeira (PLE): interlíngua, fossilização e estratégias de intervenção didática.

2. Planifique uma unidade didática destinada a aprendentes de PLE de nível C1, com base no seguinte cenário pedagógico:

omissis

- a) Tema da unidade: *Português: língua pluricêntrica e global.*
- b) Produto final; elaboração e apresentação (oral ou escrita) de um texto argumentativo de natureza académica destinado a um público universitário.
- c) Na planificação, explicitar: objetivos específicos; duração estimada da unidade; etapas sequenciais (ativação de conhecimentos prévios, exploração, produção e reflexão); materiais; formas de avaliação (formativa e sumativa); critérios de *feedback*.

3. Risponda al seguente quesito istituzionale:

Da quanti e quali membri si compone il consiglio del CLA?
(Limitatamente a questo quesito, la risposta può essere formulata dal/la candidato/a in lingua italiana o portoghese)

omissis

Prova C

1. Desenvolva o seguinte tema numa perspectiva teórica e aplicada:

O desenvolvimento da competência gramatical e pragmática no PLE: pressupostos teóricos e implicações didáticas.

omissis

2. Planifique uma unidade didática destinada a aprendentes de PLE de nível C1, com base no seguinte cenário pedagógico:

- a) Tema da unidade: *Inteligência artificial, linguagem e sociedade: desafios éticos e comunicativos.*
- b) Produto final: apresentação oral formal ou ensaio argumentativo crítico sobre o impacto da inteligência artificial na linguagem, na comunicação e na sociedade contemporânea.
- c) A planificação deve incluir: objetivos gerais e específicos; competências visadas; sequência didática; materiais usados; estratégias de *feedback*; critérios de avaliação.

3. Risponda al seguente quesito istituzionale:

Da chi viene sostituito Il Direttore del CLA in caso di dimissioni o anticipata cessazione della carica?

(Limitatamente a questo quesito, la risposta può essere formulata dal/la candidato/a in lingua italiana o portoghese)

omissis