

PROVA A

Quesito 1

Sviluppare il seguente tema di natura teorico-metodologica:

- Il ruolo della competenza interculturale nel processo di insegnamento-apprendimento dell'italiano come LS e come L2.

Quesito 2

Sviluppare un'unità di apprendimento basata sul seguente scenario didattico destinato a studenti universitari non nativi, prevedendo l'integrazione delle glottotecnologie:

- Livello B1
- Funzioni comunicative: Fornire e ottenere informazioni su eventi specifici accaduti durante un viaggio, descrivendo persone, cose e luoghi, e fornendo delle valutazioni sui fatti raccontati.
- Strutture linguistiche: Uso dei tempi verbali passati. Lessico proprio della situazione comunicativa illustrata precedentemente.

Quesito 3

Rispondere al seguente quesito istituzionale:

- Da chi viene nominato il Direttore del CLA e tra quali figure può essere scelto?

omissis

PROVA B

Quesito 1

Sviluppare il seguente tema di natura teorico-metodologica:

- Definire il concetto di interlingua e di errore come parte del processo acquisizionale. Illustrare le principali tipologie di *feedback* correttivo e i risvolti del loro uso nella classe di lingua.

Quesito 2

Sviluppare un'unità di apprendimento basata sul seguente scenario didattico destinato a studenti universitari non nativi, prevedendo l'integrazione delle glottotecnologie:

- Livello B1
- Funzioni comunicative: Effettuare proteste e reclami per un disservizio, spiegando con ragionevole precisione i problemi causati e richiedendo una soluzione o un risarcimento.
- Strutture linguistiche: Uso del modo condizionale. Lessico proprio della situazione comunicativa illustrata precedentemente.

Quesito 3

Rispondere al seguente quesito istituzionale:

- Da chi viene sostituito il Direttore del CLA in caso di dimissioni o anticipata cessazione della carica?

omissis

PROVA C

Quesito 1

Sviluppare il seguente tema di natura teorico-metodologica:

- La didattica della letteratura nella classe di italiano come LS. Potenzialità e benefici acquisizionali.

Quesito 2

Sviluppare un'unità di apprendimento basata sul seguente scenario didattico destinato a studenti universitari non nativi, prevedendo l'integrazione delle glottotecnologie:

- Livello B1
- Funzioni comunicative: Comprendere e argomentare le idee principali di semplici articoli di giornale su fatti quotidiani e sull'attualità nazionale e internazionale.
- Strutture linguistiche: Uso dei tempi verbali per indicare azioni nel passato. Lessico proprio della situazione comunicativa illustrata precedentemente.

Quesito 3

Rispondere al seguente quesito istituzionale:

Da quanti e quali membri si compone il consiglio del CLA?

omissis