

Maria Paoli

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

-Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti

presso l'Università degli studi di Firenze

iniziata nel a.a. 2020/2021 e finita nel a.a. 2022/2023

Voto di laurea: 110 e lode (conseguita in data 16/2/2024)

Tesi sperimentale: "La relazione tra l'empatia e le funzioni dell'aggressività: esplorazione del ruolo dei tratti callous-unemotional in un campione di preadolescenti"

Relatore: Enrica Ciucci

-Laurea Triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia della Salute

presso l'Università degli studi di Pisa

iniziata nel a.a. 2015/2016 e finita nel a.a. 2018/2019

Voto di laurea: 102 (conseguita in data 27/11/2019)

Tesi: "La disregolazione emotiva nel disturbo da deficit di attenzione ed iperattività nell'età evolutiva"

Relatore: Sara Calderoni

-Corso di alta formazione sui Disturbi del comportamento e comportamenti disfunzionali in adolescenza - *osservazione e intervento psicoeducativo*

presso Centro Studi Erikson

qualifica rilasciata: Attestato di partecipazione

novembre 2023 - gennaio 2024

-Incontri formativi "Analisi della letteratura e conduzione di una rassegna sistematica"

presso il Laboratorio di Valutazione dei processi di sviluppo dell'Università degli Studi di Firenze (Dip. FORLILPSI)

maggio 2022

-"e-tutor" - Dal metodo agli strumenti informatici per il supporto allo studio nei bambini e ragazzi DSAP e BES III edizione

presso IRCCS Fondazione Stella Maris

gennaio - marzo 2021

Qualifica rilasciata: Attestato evento FAD

-Corso di Violino

presso il Conservatorio L. Boccherini di Lucca fino all'ottavo anno -Vecchio ordinamento

2011 - 2021

COMPETENZE PERSONALI

- Patente di guida: B
- lingue:
italiano - madrelingua;
inglese - idoneità universitaria
corrispondente a B1
- uso di Excel

INTERESSI DI RICERCA TRATTATI:

- Esplorazione del costrutto *Connectedness* con focus su:
 - *school connectedness*
 - *natural connectedness*
 - *social connectedness*
 - *spiritual connectedness*
- Aggressività in età evolutiva (forme e funzioni del comportamento aggressivo, fattori di rischio, tratti callous - unemotional, relazione con l'empatia affettiva e cognitiva)
- Capacità emotive quali la regolazione emotiva e la capacità empatica affettiva e cognitiva

ESPERIENZE NELL'AMBITO DELLA RICERCA

-Stage Curricolare di 120 ore all'interno del percorso di studi per la laurea magistrale

Ho completato uno stage curricolare di formazione presso il II laboratorio "Valutazione dei processi di sviluppo" dell'Università degli Studi di Firenze (Dip. FORLILPSI) (responsabile: Prof.ssa Enrica Ciucci).

Attività svolte:

- Codifica dei dati del progetto "WEL.COM.E. - WELfare e COMunità Educante" (Soggetto Responsabile Associazione di Volontariato POZZO DI GIACOBBE) per il contrasto alla povertà educativa nell'adolescenza e preadolescenza. (responsabile scientifico, prof.ssa Enrica Ciucci)
- Analisi della letteratura sul costrutto della *Connectedness* e stesura di una rassegna sistematica sulla *Spiritual Connectedness* svolta utilizzando il metodo PRISMA

-Progetto di ricerca longitudinale BE.PRO.CARE

Nel mio percorso di stesura della tesi di laurea magistrale, ho partecipato al progetto di ricerca BE.PRO.CARE. (Responsabile scientifico, prof.ssa Enrica Ciucci).

Attività svolta: Raccolta dei moduli di consenso presso i 10 Istituti comprensivi del territorio di Pistoia coinvolti nel progetto, somministrazione dei questionari nelle 26 classi di scuola secondaria di primo grado e codifica dei materiali raccolti durante la prima *time line* (maggio - giugno 2022). In seguito, mi sono occupata della discussione dei risultati ottenuti attraverso analisi di correlazione e regressione multipla. Tali analisi hanno permesso di analizzare la relazione tra le funzioni dei comportamenti aggressivi, i tratti CU e le componenti dell'empatia (affettiva e cognitiva).

ESPERIENZE LAVORATIVE

-**Violino** nell'Orchestra dell'istituto superiore di studi musicali Luigi Boccherini di Lucca e nell'orchestra Cappella Toscana Giovanni Bria
2015 - 2017

-Supplente scolastico

Presso le scuole elementari di Vallebuia e di S. Marco a Lucca
gennaio - giugno 2022

- Tutor dell'apprendimento e azione di sostegno

presso il dopo scuola estivo della "Scuolina raggi di Sole" di Lucca
giugno - settembre 2021 - 2023