

Selezione, per titoli e colloquio, per la formazione della graduatoria di merito finalizzata alla nomina di n.2 tutor coordinatori, a esonero parziale, di cui all'art. 11, comma 2, del D.M. 10.9.2010 n. 249 per il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Perugia, riservata al personale docente in servizio nelle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione -A.A. 2023/24 - D.R. n. 2264 del 13.9.2023

#### VERBALE N. 1- RIUNIONE TELEMATICA

La Commissione esaminatrice della selezione per la formazione della graduatoria di merito finalizzata alla nomina di tutor coordinatori di cui all'art. 11, comma 2, del D.M. 10.9.2010 n. 249 per le esigenze del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (n.2 posti), nominata con Decreto Rettorale n. 2800/2023 del 30.10.2023, si riunisce per via telematica il giorno 6 novembre 2023 alle ore 12:15 per procedere alla preliminare determinazione dei criteri di valutazione dei titoli presentati dai candidati e del colloquio di valutazione.

La Commissione è così composta:

Prof. Fabio MARCELLI - Coordinatore del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

Prof. Francesco MEZZANOTTE - RappresentanteUSR per l'Umbria

Prof.ssa Moira SANNIPOLI - Membro docente cds in Scienze della Formazione Primaria)

Presiede: Prof. Fabio MARCELLI

Segretario: Prof.ssa Moira SANNIPOLI

I commissari procedono ai lavori comunicando tra loro mediante videoconferenza Microsoft Teams e scambiano la documentazione a mezzo di posta elettronica.

omissis

---

La Commissione procede a questo punto alla determinazione dei criteri di valutazione dei titoli e del colloquio di valutazione.

#### Valutazione dei titoli.

Ai titoli è riservato un punteggio massimo di 50 punti.

Ai sensi del D.M. 8.11.2011, art. 2, comma 5 e Tabella 2, i titoli valutabili ed i punteggi attribuibili con riferimento a ciascuno di essi sono di seguito precisati:

- a) esercizio della funzione di supervisore del tirocinio nei corsi di laurea in scienze della formazione primaria, nelle scuole di specializzazione all'insegnamento superiore e nei percorsi di cui ai decreti del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 7 ottobre 2004, n. 82, e 28 settembre 2007, n. 137 (punti 6);
- b) insegnamento ovvero conduzione di gruppi di insegnanti in attività di formazione in servizio nell'ambito di offerte formative condotte da soggetti accreditati dal MIUR e della durata di almeno 10 ore (punti 2);

- c) esercizio della funzione di docente accogliente nei corsi di laurea in scienze della formazione primaria, nelle scuole di specializzazione all'insegnamento superiore e nei percorsi di cui ai decreti del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 7 ottobre 2004, n. 82, e 28 settembre 2007, n. 137 (punti 2);
- d) tutor o formatore in iniziative di formazione del personale docente organizzate dal MIUR ovvero dall'ANSAS (3 punti);
- e) insegnamento ovvero conduzione di laboratori didattici presso i corsi di laurea in scienze della formazione primaria, le scuole di specializzazione all'insegnamento superiore e i percorsi di cui ai decreti del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 7 ottobre 2004, n. 82, e 28 settembre 2007, n. 137 (punti 6);
- f) partecipazione a gruppi di ricerca didattica gestiti dall'Università o da Enti pubblici di ricerca (punti 3);
- g) pubblicazioni di ricerca disciplinare ovvero didattico/metodologica, anche di natura trasversale alle discipline, ovvero sulla formazione docente (da punti 1 a punti 5);
- h) partecipazione a progetti di sperimentazione ai sensi degli articoli 277 e 278 del decreto legislativo n. 297/1994 (punti 2);
- i) titolo di dottore di ricerca in didattica (punti 6);
- j) attività di ricerca ovvero di insegnamento nelle Università o nelle Istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica o in percorsi preposti alla formazione didattica e disciplinare degli insegnanti (punti 3);
- k) direzione di corsi finalizzati alla formazione di tutor ovvero alla formazione e all'aggiornamento didattico svolti presso le Università, le istituzioni AFAM o enti accreditati dal Ministero (punti 6);
- l) avere seguito corsi di formazione per il personale scolastico all'estero nell'ambito di programmi comunitari (Long Life Learning Programme, Leonardo Da Vinci, Pestalozzi) (punti 6).

Per quanto riguarda la valutazione delle pubblicazioni di cui alla lett. g), per la quale è prevista l'attribuzione di un punteggio da 1 a 5, la Commissione stabilisce quanto segue:

1 punto per ogni pubblicazione prodotta in conformità alle modalità previste dall'art.4 del bando di concorso.

La Commissione procederà alla valutazione dei titoli dei candidati prima dell'espletamento del colloquio. In sede di valutazione dei titoli la Commissione provvederà preliminarmente alla verifica del possesso dei requisiti di ammissione da parte dei candidati e, in caso negativo, alla loro esclusione dalla selezione per mancanza dei requisiti stessi. Provvederà poi alla formulazione della graduatoria di merito dei candidati sulla base del punteggio ottenuto da ciascuno in relazione ai titoli posseduti. Nel caso di parità di merito, prevarrà il candidato più giovane di età.

L'elenco dei candidati esclusi dalla selezione, con la relativa motivazione e la graduatoria di merito sopracitata, con indicazione dei candidati ammessi al colloquio in misura non superiore al doppio del numero dei posti messi a concorso, verranno trasmessi dalla Commissione all'Ufficio Concorsi al fine della pubblicazione degli stessi all'Albo on line e sul sito web dell'Ateneo, prevista dall'art.6 del bando di concorso.

#### Valutazione del colloquio

Al colloquio saranno ammessi un numero di candidati non superiore al doppio rispetto ai posti disponibili, identificati attraverso la graduatoria risultante dalla sommatoria delle valutazioni dei titoli.

Il colloquio avrà ad oggetto un'intervista strutturata allo scopo di saggiare le spinte motivazionali, le capacità di organizzazione, di relazione con i docenti e con le autorità scolastiche e verificare il progetto di lavoro degli aspiranti. Si terrà inoltre conto del percorso professionale del docente e di ogni informazione utile a valutarne la congruità rispetto al ruolo di tutor organizzatore. La Commissione stabilisce i seguenti criteri per la valutazione del colloquio, a cui è riservato un punteggio massimo di 50 punti, tenendo conto che il punteggio finale sarà dato dalla somma dei punteggi ottenuti in ciascuna delle voci sotto indicate secondo i seguenti criteri:

	Gravemente insufficiente	Molto insufficiente	insufficiente	sufficiente	Più che sufficiente	discreto	buono	ottimo
Spinte motivazionali	0/10	3/10	5/10	6/10	7/10	8/10	9/10	10/10
Organizzazione	0/10	3/10	5/10	6/10	7/10	8/10	9/10	10/10
Relazione con docenti e autorità scolastiche	0/10	3/10	5/10	6/10	7/10	8/10	9/10	10/10
Progetto di lavoro	0/10	3/10	5/10	6/10	7/10	8/10	9/10	10/10
Percorso prof.le e informazioni utili a valutarne la congruità rispetto al ruolo.	0/10	3/10	5/10	6/10	7/10	8/10	9/10	10/10

omissis

Fatto, letto, approvato e sottoscritto in seduta telematica.

LA COMMISSIONE

Prof. Fabio MARCELLI - Coordinatore del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

omissis

Prof. Francesco MEZZANOTTE - RappresentanteUSR per l'Umbria

omissis

Prof.ssa Moira SANNIPOLI - Membro docente cds in Scienze della Formazione Primaria

omissis