

# Curriculum Vitae

## FRANCESCO MARSILI

---

### FORMAZIONE ACCADEMICA

---

#### UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

*Dottorato di ricerca in Scienze umane ambito psico-pedagogico – Votazione Eccellente con lode* 11/2019 - 05/2023

- Tesi di dottorato dal titolo: “Cornici teoriche e pratiche didattiche per un’educazione inclusiva dei bambini e ragazzi con plusdotazione: alcune sintesi di ricerca”

#### UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA

*Corso di perfezionamento in supporto didattico e psicoeducativo per bambini e ragazzi ad alto potenziale cognitivo* 02/2020-12/2020

- Elaborato Teorico dal titolo: “I metodi di *nomination* come prassi di riconoscimento dei bambini e ragazzi con plusdotazione”

#### UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

*Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - votazione 29/30* 07/2017-06/2018

- Elaborato Teorico dal titolo: “Radiofonia e disabilità intellettiva: un’esperienza inclusiva tra tecnologia, passioni e didattica”

#### UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

*Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria - votazione 110 e lode* 09/2011-11/2016

- Tesi in Pedagogia Speciale dal titolo: “Giftedness: modelli teorici e principi applicativi. The schoolwide enrichmentmodel”

### ATTIVITÀ DIDATTICA IN AMBITO ACCADEMICO

---

#### UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

- Docenza presso la VII edizione del Corso di specializzazione per il sostegno A.A 2021/2022 – Insegnamento di 15 ore (2CFU) “Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo.
- Docenza presso la VII edizione del Corso di specializzazione per il sostegno A.A 2021/2022 - Laboratorio di Didattica delle Educazioni per il grado scolastico scuola dell’infanzia (20 ore).
- Docenza presso la VII edizione del Corso di specializzazione per il sostegno A.A 2021/2022 - Laboratorio di Didattica delle Educazioni per il grado scolastico scuola primaria (20 ore).
- Docenza presso il corso di Scienze dell’Educazione per un laboratorio della durata di 12 ore tenutosi il 5-6-7 ottobre 2021

#### UNIVERSITÀ DI PAVIA

- Incarico di docenza per il Corso di perfezionamento in Supporto didattico e psicoeducativo per bambini e ragazzi ad alto potenziale cognitivo – 8/05/2021
- l’incarico di docenza per il Corso di perfezionamento in Supporto didattico e psicoeducativo per bambini e ragazzi ad alto potenziale cognitivo – 14/04/2023

### ATTIVITÀ DIDATTICA E FORMATIVA IN AMBITO EXTRA-ACCADEMICO

---

- Formatore presso il Corso di Formazione online di 5 ore dal titolo “Dal curriculum scolastico alle unità d’apprendimento” commissionato dalla Casa Editrice Giunti EDU di Firenze per l'Istituto Comprensivo di Borgo San Lorenzo (FI).

## INCARICHI PROFESSIONALI IN AMBITO SCOLASTICO

---

### **D.D di TODI**

*Insegnante curricolare a tempo indeterminato*

**Todi, Italia**  
09/2020-in aspettativa

### **D.D ROBERTO D'AZEGLIO**

*Insegnante di sostegno*

**Torino, Italia**  
09/2019-11/2019

- Attività di insegnante di sostegno in classe II e V

### **D.D ROBERTO D'AZEGLIO**

*Insegnante di sostegno*

**Torino, Italia**  
09/2018-06/2019

- Attività di insegnante di sostegno in classe I, IV e V

### **D.D DI CORCIANO ALDO CAPITINI**

*Insegnante di sostegno*

**Perugia, Italia**  
09/2017-06/2018

- Attività di insegnante di sostegno in classe IV

### **I.C CARDARELLI MASSAUA**

*Insegnante di sostegno*

**Milano, Italia**  
11/2016-06/2017

- Attività di insegnante di sostegno in classe IV e V

## INCARICHI PROFESSIONALI IN AMBITO ACCADEMICO

---

### **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA**

05/2023 – in corso

- Assegnista di ricerca (contratto biennale) presso il Dipartimento FISSUF con progetto dal titolo “Gli atteggiamenti degli insegnanti di sostegno in formazione verso i bisogni educativi dei bambini e ragazzi con plusdotazione”

### **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA**

05/2023 – in corso

- Membro del Comitato di redazione della collana “Humanities research for sustainable future” della casa editrice Morlacchi Editore.

### **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA**

05/2023 – in corso

- Membro del Comitato d'indirizzo del CdS in Scienze della Formazione primaria

### **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA**

- Membro della commissione degli esami finali della VII edizione Corso di specializzazione per il sostegno A.A 2021/2022

### **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA**

- Membro della commissione per la selezione dei candidati per la scuola primaria alla VIII edizione Corso di specializzazione per il sostegno A.A 2022/2023

### **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA**

02/2020 – in corso

- Membro del Centro Interuniversitario di Ricerca “Human Impact Research”

## **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA**

02/2020 – in corso

- Membro del Laboratorio di ricerca LIFELab (Laboratorio per l’Innovazione nel Futuro dell’Educazione)

## **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA**

02/2019 – in corso

- Culture della materia

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO AGLI STUDENTI**

---

### **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA**

- Membro della commissione d’esame e culture della materia in Pedagogia Speciale del corso in Scienze della Formazione Primaria A.A 2019/2020
- Membro della commissione d’esame e culture della materia in Pedagogia Speciale del corso in Scienze della Formazione Primaria A.A 2020/2021
- Membro della commissione d’esame e culture della materia in Pedagogia Speciale del corso in Scienze della Formazione Primaria A.A 2021/2022
- Membro della commissione d’esame e culture della materia in Pedagogia Speciale del corso in Scienze della Formazione Primaria A.A 2022/2023
- Membro della commissione d’esame e culture della materia in Metodologie e tecniche del lavoro di gruppo del corso in Scienze della Formazione Primaria A.A 2019/2020
- Membro della commissione d’esame e culture della materia in Metodologie e tecniche del lavoro di gruppo del corso in Scienze della Formazione Primaria A.A 2020/2021
- Membro della commissione d’esame e culture della materia in Metodologie e tecniche del lavoro di gruppo del corso in Scienze della Formazione Primaria A.A 2021/2022
- Membro della commissione d’esame e culture della materia in Metodologie e tecniche del lavoro di gruppo del corso in Scienze della Formazione Primaria A.A 2022/2023
- Supporto a cinque tesiste in Scienze della Formazione Primaria A.A 2020-2021
- Supporto a quattro tesiste in Scienze della Formazione Primaria A.A 2021-2022

## **ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE E PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI**

---

### **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA**

- Membro del gruppo di ricerca per il progetto europeo “EBE-EUSMOSI. Evidence-Based Education: European Strategic Model for School Education”. EBE-EUSMOSI – 2014-1-IT02-KA201-003578.
- Membro del gruppo di ricerca e communication manager nel Progetto ECO-IN - “Algorithm for New Policies for Inclusion”(N. Id 612163-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN).

### **LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO**

09/06/2021 – 30/06/2021

- La prestazione occasionale si inserisce nell’ambito di una systematic review della letteratura pubblicata in italiano sull’inclusione scolastica in Italia, in parte già condotta dal gruppo di ricerca, e consiste nella revisione della codifica di circa 200 studi primari in lingua italiana relativi all’inclusione scolastica nel nostro paese, già selezionati e analizzati dal gruppo di ricerca.

## ORGANIZZAZIONE DI SEMINARI E CONVEGNI

---

### CONFERENZA – Final conference progetto europeo ECO-IN Algorithm for new ecological approaches to inclusion.

- Membro del comitato organizzatore – Progetto ECO-IN

### SEMINARIO – “Il diario di bordo”

- Membro del comitato organizzatore – TFA sostegno

### SEMINARIO – “Inclusione sistematica: dalla scuola al territorio”

- Membro del comitato organizzatore – Progetto ECO-IN

### SEMINARIO – “La sfida inclusiva oltre la scuola: il ruolo dell’associazionismo”

- Membro del comitato organizzatore – TFA sostegno Università degli studi di Perugia

### SEMINARI - “Universal Design for Learning e Curricolo Inclusivo” - “Autodeterminazione, Autismo e Disabilità Intellettiva: strategie efficaci per Bisogni Speciali”

- Membro del comitato organizzatore – TFA sostegno Università degli studi di Perugia 06/06/2022

### SEMINARIO - “Sviluppo del potenziale nella scuola inclusiva” 11/03/ 2022

- Membro del comitato organizzatore – TFA sostegno Università degli studi di Perugia

### SEMINARIO - “L’educazione dei bambini con disabilità e alto potenziale” 21/06/ 2021

- Membro del comitato organizzatore – TFA sostegno Università degli studi di Perugia

### SEMINARI - “Il PEI in prospettiva ICF: punti di forza e possibili criticità” e “Il curricolo inclusivo come prospettiva generativa per una didattica di qualità” 05/05/2021

- Membro del comitato organizzatore – TFA sostegno Università degli studi di Perugia

### SEMINARIO - “Le Strategie Evidence Based Per L’inclusione Nella Scuola Primaria” Perugia, Italia 26/05/2017

- Membro del comitato organizzatore

## PARTECIPAZIONE A SEMINARI E CONVEGNI

---

### WORKSHOP - AERA-ICPSR PEERS Data Hub Workshop 20/05/2021

- Partecipazione al workshop dal titolo "Introduction to Qualitative Meta-Synthesis Methods: Achieving STEM Equity and Inclusion through Syntheses"

### WORKSHOP - AERA-ICPSR PEERS Data Hub Workshop 10/02/2021

- Partecipazione al workshop dal titolo “Modern Meta-analysis research”

### WORKSHOP - “Unlocking potential” Prufrock press, USA 03/02/2021

- Partecipazione al workshop organizzato dalla casa editrice texana Prufrock sulle tematiche della gifted education

### WEBINAR - “Ripensare l’educazione del XXI secolo” Ministero dell’Istruzione 30/01/2021

- Partecipazione al Webinar di due giorni sulle tematiche dell’innovazione scolastica dal punto di vista pedagogico, didattico ed educativo.

**WEBINAR - “Ripensare l’educazione del XXI secolo”****Ministero dell’Istruzione**

18-19/12/2020

- Partecipazione al Webinar di due giorni sulle tematiche dell’innovazione scolastica dal punto di vista pedagogico, didattico ed educativo.

**WORKSHOP - “ASReview”****Utrecht University**

3/12/2020

- Partecipazione al workshop organizzato dall’Università di Utrecht sul nuovo software per lo screening di abstract e titoli di una Systematic Review.

**CONVEGNO - “Global Critical Conversation: Can education inclusion, equity and excellence co-exist?”****Monash University**

26/10/2020

- Partecipazione al convegno organizzato dalla Monash University con interventi, tra gli altri, di Mel Ainscow, Chris Forlin, Umesh Sharma.

**SEMINARIO - “Didattica inclusiva per lo sviluppo dei talenti e delle potenzialità”****Fondazione Golinelli**

12/10/2020

- Partecipazione al seminario sulle tematiche dell’alto potenziale con interventi di Joseph Renzulli e Sally Reis.

**WORKSHOP - “Collaboration, Coteaching, and Coaching in Gifted Education in School and Online/Blended Learning”****Prufrock press, USA**

15/09/2020

- Partecipazione al workshop organizzato dalla casa editrice texana Prufrock sulle tematiche della gifted education

**SUMMER INSTITUTE - California Association for the Gifted****Los Angeles, USA**

29-31/07/2020

- Partecipazione al Summer Institute organizzato dalla California Association for the Gifted tenutosi online dal 29 al 31 luglio 2020 con la partecipazione di importanti esperti della gifted education tra cui il Professor Joseph Renzulli, la Professoressa Sally Reis, Sandra Kaplan, Frank Worrell.

**WORKSHOP - “Horizon Europe Il Programma Ue Di Ricerca E Innovazione 2021 – 2027”****Perugia, Italia**

23/04/2020

- Partecipazione al workshop organizzato da Sviluppo Umbria spa e Università degli studi di Perugia.

**SEMINARIO - “Meta-Analisi E Replicabilità Dei Risultati”****Cagliari, Italia**

20-22/02/2020

- Partecipazione alla tre giorni di seminari tenuti dal Professor Pastore e dal Professor Altoè dell’Università di Padova e che ha avuto come obiettivi: introdurre i problemi legati alla replicabilità dei risultati e quindi dei vantaggi di un approccio meta-analitico, richiamare gli aspetti teorici e applicativi relativi ai modelli lineari con effetti random, fornire le basi teoriche e applicative per la costruzione e l’interpretazione di una meta-analisi, illustrare alcune applicazioni a casi concreti con particolare riferimento alla ricerca nei vari ambiti della psicologia. È stato utilizzato il software R.

**CONVEGNO - “Coltivare I Talenti Per Far Fiorire Le Eccellenze”****Pavia, Italia**

14/02/2020

- Partecipazione al convegno tenutosi all’Università degli studi di Pavia organizzato e coordinato dalla Professoressa Maria Assunta Zanetti.

**CONVEGNO - “Disabilità, Identità Storie. Dal Farsi Da Parte Al Farsi Progetto Di Vita”****Perugia, Italia**

13/04/2018

- Partecipazione al convegno tenutosi il 13 aprile 2018 coordinato dalla Professoressa Laura Arcangeli dell’Università di Perugia con interventi del Professor Andrea Canevaro dell’Università di Bologna, del Professor Dario Ianes dell’Università di Bolzano

# **RELATORE A CONVEGNI DI CARATTERE SCIENTIFICO IN ITALIA O ALL'ESTERO**

---

**VI Convegno nazionale “Didattica e inclusione scolastica – Non uno di meno” organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano.**

- Relazione dal titolo “La differenziazione come approccio didattico alla plusdotazione”.

**II International conference of the journal “Scuola democratica”**

- Relazione dal titolo “A Systematic Review on the Inclusion of Gifted and Talented Students”.

**World Council for Gifted and Talented Children - “Developing the future of Gifted Education” Virtual WCGTC World Conference**

- Relazione dal titolo “A Systematic Review on the Inclusion of Gifted and Talented Students”.

**19<sup>th</sup> Biennial Conference of European Association for Research on Learning and Instruction**

- Relazione dal titolo “Identification of gifted and talented children through nomination practices: a systematic review”

**European Conference on Educational Research**

- Relazione dal titolo “Gifted and Talented Students in Inclusive Education: a Systematic Review”

**Convegno “Didattica e Inclusione Scolastica - Inklusion Im Bildungsbereich. Emergenze educative. Neue Horizonte” – Libera Università di Bolzano**

- Relazione dal titolo “La valutazione dell’inclusione scolastica: primi risultati di ricerca del progetto Erasmus+ “ECO-IN Algorithm for New Ecological Approaches to Inclusion”

**13ma edizione del convegno Erickson “La Qualità dell’inclusione scolastica e sociale” – Rimini, novembre 2021**

- Workshop dal titolo “Esperienze di progettazione didattica inclusiva con l’UDL”

**Convegno Società Italiana Pedagogia Speciale (SIPES) 2022 – Macerata, 25 marzo 2022**

- Relazione dal titolo “Un approccio ecologico alla valutazione dell’inclusione a scuola: il progetto «ECO-IN»”

**Convegno Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD) 2022 – Palermo, 30 giugno, 1 e 2 luglio 2022**

- Relazione dal titolo “Nomination e metodi tradizionali per l’identificazione di studenti plusdotati”

**Convegno “La ricerca educativa per la formazione degli insegnanti” – Perugia, 27 e 28 ottobre 2022**

- Relazione dal titolo “La formazione degli insegnanti per l’educazione e l’inclusione dei bambini e ragazzi con plusdotazione”

**VII Convegno Didattica e Inclusione Scolastica. “Vernetzt: costruire comunità” – Bressanone, 3 e 4 marzo 2023**

- Relazione dal titolo “Cornici teoriche e pratiche didattiche per un’educazione dei bambini e ragazzi con plusdotazione: una sintesi di ricerca”.

**VII Convegno Didattica e Inclusione Scolastica. “Vernetzt: costruire comunità” – Bressanone, 3 e 4 marzo 2023**

- Relazione dal titolo “L’approccio Schoolwide alla valutazione dell’inclusione scolastica in Europa” in collaborazione con Federica Sisti e Alessia Signorelli.

**IX convegno internazionale LabTalento “Obiettivo creatività: investire nel futuro” – Pavia, 20 maggio 2023**

- Relazione dal titolo “Cornici teoriche e pratiche didattiche per un’educazione inclusiva dei bambini e ragazzi con plusdotazione: una sintesi di sintesi”.

**Convegno Società Italiana Pedagogia Speciale (SIPES) 2023 – Bergamo, 31 maggio 2023**

- Relazione dal titolo “Per un’ecologia dell’accessibilità: Centri Europei di fiducia prosociale” con Annalisa Morganti e Alessia Signorelli.

**Convegno Società Italiana Pedagogia Speciale (SIPES) 2023 – Bergamo, 31 maggio 2023**

- Relazione dal titolo “Cornici teoriche e pratiche didattiche per un’educazione inclusiva dei bambini e ragazzi con plusdotazione” con Annalisa Morganti.

**Convegno Società Italiana Pedagogia Speciale (SIPES) 2023 – Bergamo, 31 maggio 2023**

- Relazione dal titolo “Cosa sappiamo dell’inclusione scolastica in Italia? La ricerca in materia di accessibilità e didattica inclusiva” con Silvia Dell’Anna, Rosa Bellacicco e Dario Ianes.

**Conferenza finale del progetto europeo ECO-IN – Perugia, 27 giugno 2023**

- Relazione dal titolo “Nascita, sviluppo e validazione di uno strumento di valutazione europeo” con Maria Mirandi.

## PUBBLICAZIONI

---

1. Morganti, A., Marsili F., & Signorelli, A. (2017). Una proposta inclusiva tra gli approcci alla «gifted education». The schoolwide enrichment model. *L'integrazione scolastica e sociale*, 16(1), 35-41.
2. Morganti, A., Marsili F., & Signorelli, A. (2019). Supportare l'educazione socio-emotiva attraverso un modello *Schol-wide*. I risvolti sulla qualità dei processi inclusivi. *L'integrazione scolastica e sociale*, 18(2), 139-147.
3. Marsili, F., Morganti A., & Vivanet, G. (2020). Nuovi orizzonti di ricerca in educazione speciale: le sintesi di sintesi. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, 7(1), 184-200. <https://doi.org/10.7346/sipes-01-2020-15>
4. Marsili, F., Morganti, A., & Signorelli, A. (2020). Intelligenza emotiva e plusdotazione. Una riflessione pedagogica. *Psicologia dell'educazione*. 3(2), 19-35.
5. Marsili F., Morganti, A., & Sisti, F. (2021). L'approccio *schoolwide* alla valutazione dell'inclusione scolastica in Europa: una revisione della letteratura. *Giornali Italiano dei disturbi del neurosviluppo*. 6(2), 121-135.
6. Marsili, F., Morganti, A., & Signorelli, A. (2021). The Italian leadership on inclusive education: myth or reality? *Science Insight Education Frontiers*. 9(1), 1241-1263. <https://doi.org/10.15354/sief.21.or048>
7. Pellegrini, M., & Marsili, F. (2021). I software per la conduzione di revisioni sistematiche: analisi delle caratteristiche e valutazione degli esperti. *Form@re*, 21(2), 124-140. <https://doi.org/10.36253/form-11343>
8. Dell'Anna, S., & Marsili, F. (2022). Parallelisms, synergies and contradictions in the relationship between Special Education, Gifted Education and Inclusive Education. *Form@re-Open Journal per la formazione in rete*, 22(1), 12-29. <https://doi.org/10.36253/form-12659>
9. Marsili, F., & Pellegrini, M. (2022). The relation between nominations and traditional measures in the gifted identification process: A meta-analysis. *School Psychology International*. 43(4), 321-338. <https://doi.org/10.1177/01430343221105398>
10. Marsili, F. (2022). Per un nuovo paradigma di plusdotazione: tra relazione, bene comune e meritocrazia. In M. Casucci (Cur.) *Relazioni e bene comune* (pp.89-105). Perugia: Pièdimosca.
11. Morganti, A., Signorelli, A. & Marsili, F. (2022). L'educazione al bivio tra competenze non cognitive e co-cognitive. *QTimes – Journal of Education, Technology and Social Studies*. 14(2), 149.164.
12. Bellacicco, R., Dell'Anna, S. & Marsili, F. (2022). School inclusion in Italy. A Mapping Review of empirical research. *L'integrazione Scolastica e Sociale*. 21(4), 40-79.
13. Morganti, A., Marsili, F., Sisti, F. (2023). Ascolto e parlato. *Vita Scolastica*. 27, anno 78, 10-11.
14. Marsili, F., Dell'Anna, S. & Pellegrini, M. (2023). Giftedness in inclusive education: a systematic review of the literature. *International Journal of Inclusive Education*. <https://doi.org/10.1080/13603116.2023.2190330>.
15. Marsili, F. (2023). *Unità di apprendimento di Lettura e Grammatica*. In A. Morganti (a cura di), *Videolibro con Unità di Apprendimento per l'individualizzazione dell'Italiano*. Firenze: Giunti. ISBN 978-88-09914-74-2.
16. Marsili, F. (2023). Appendice. Altre pubblicazioni sull'inclusione scolastica in Italia. In S. Dell'Anna, R. Bellacicco & D. Ianes, *Cosa sappiamo dell'inclusione scolastica in Italia? I contributi della ricerca empirica* (pp. 405-428). ISBN 9788859026501.
17. Marsili, F. & Pellegrini, M. (2023). L'identificazione degli studenti con plusdotazione: evidenze empiriche e implicazioni pratiche. *RicercaAzione*. 15(1), 187-197.
18. Morganti, A., Marsili, F., & Signorelli, A. (2023). Un approccio ecologico alla valutazione dell'inclusione a scuola: il progetto "ECO-IN". In L. d'Alonzo, C. Giaconi, & A. L. Zurru (Eds.), *Didattica Speciale per l'inclusione: prospettive innovative* (pp. 88-99). Milano: FrancoAngeli.
19. Morganti, A., Delvecchio, E., Marsili, F., Mirandi, M., Signorelli, A. (in press). Evaluating the quality of school inclusion: development and validation of the "Ecological Assessment Scale for Inclusion" (EASI). *L'Integrazione Scolastica e Sociale*.

20. Marsili, F. (2023). Unità di apprendimento di Lettura e Grammatica. In A. Morganti (a cura di), *Unità di Apprendimento di italiano per la scuola primaria. Una programmazione didattica per tutti basata sui principi UDL*. Firenze: Giunti. ISBN 978-88-09-93196-1.
21. Zhang, Q., Pellegrini, M., & Marsili, F. (in review). Investigating Systematic Reviewers' Practices: A Survey on Handsearching, Citation Chasing, and Screening Tool Adoption in Education. *Journal of Research on Educational Effectiveness*.
22. Marsili, F. (In review). Sostenibilità dei processi di identificazione dei talenti tra educazione e equità. Morlacchi editore.

## ATTIVITÀ DI PEER REVIEWER

---

- Rivista L'Integrazione Scolastica e Sociale (Centro Studi Erickson)
- Rivista Form@re - Open Journal per la formazione in rete
- Association for Teacher Education in Europe (ATEE) conference 2022

## MEMBERSHIPS

---

<b>SOCIO AGGREGATO AIS – Associazione Italiana Sociologia</b>	<b>Anno 2021</b>
<b>SOCIO DI RICERCA S.Ap.I.E – Società per l'Apprendimento e l'istruzione informata da Evidenze</b>	<b>Anno 2022</b>
<b>SOCIO CORRISPONDENTE SIPeS – Società Italiana di Pedagogia Speciale</b>	<b>Presente</b>

## INFORMAZIONI PERSONALI

---

### LINGUE

- **Inglese** B2 con abilitazione all'insegnamento della lingua presso scuola dell'infanzia e primaria

### ABILITÀ INFORMATICHE

- Microsoft Office™ (Excel, Power Point, Word, Outlook)
- Araword (Software di Comunicazione Aumentativa Alternativa)
- Symwriter (Software di Comunicazione Aumentativa Alternativa)
- Audacity
- Software di ricerca come: Zotero, Mendeley, ASReview, R

Il sottoscritto Marsili Francesco consapevole della responsabilità penale prevista dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate dichiara che le informazioni riportate sono veritiere; dichiara altresì, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 sulla riservatezza dei dati personali, di essere consapevole delle finalità e modalità del trattamento dei dati personali che sono stati forniti nel presente curriculum, e di autorizzarne l'utilizzo e l'archiviazione in banca dati.

Perugia, li 20/07/2023