

**Certificazioni Internazionali (riconosciute con delibera del Senato Accademico del 24.09.2014)**

INGLESE Enti / Livelli	Livelli del Quadro Comune Europeo					
	A1	A2	B1	B2	C1	C2
<b>Cambridge ESOL</b>	-	KET	PET BEC Preliminary	FCE BEC Vantage	CAE BEC Higher	CPE
<b>IELTS Exam</b>			4.0 - 5.0	5.5 - 6.5	7.0 - 8.0	8.5 - 9.0
<b>TOEFL (iBT) sostenuto entro il 31.12.2015</b>	-	-	-	87-109	110-120	N.D.
<b>TOEFL (iBT) sostenuto dal 01.01.2016</b>	-	-	42-71	72-94	95 o sup.	N.D.
<b>TOEFL (PBT)</b>			431-490	491-550	551-610	611-677
<b>Trinity ISE</b>	-	0	1	2	3	4
<b>PEARSON-LCCI JETSET ESOL – (Junior English Test/Senior English Test) International Qualification from EDI</b>	-	level 3	level 4	level 5	level 6	level 7

LINGUE/Livelli	A1 - A2	B1	B2	C1	C2
<b>FRANCESE</b>	Diplôme d'Etudes en Langue Française (DELF)	Diplôme d'Etudes en Langue Française (DELF)	Diplôme d'Etudes en Langue Française (DELF)  ESABAC (doppio titolo)	Diplôme Approfondi de Langue Française (DALF)	Diplôme Approfondi de Langue Française (DALF)
<b>TEDESCO</b>	Start1 (A1) Goethe-Zertifikat A2	Goethe-Zertifikat B1	Goethe-Zertifikat B2	Goethe-Zertifikat C1	Goethe-Zertifikat C2 GDS
<b>SPAGNOLO</b>	Certificado Inicial de Español (CIE)	Certificado Inicial de Español (CIE)	Diploma Básico de Español (DBE)	Diploma de Español Nivel C1	Diploma Superior de Español (DSE)
<b>PORTOGHESE</b>	Certificado Inicial de Português Língua Estrangeira (CIPLE)	Diploma Elementar de Português Língua Estrangeira (DEPLE)  Celpe-Bras Intermediário (2,275)	Diploma Intermédio de Português Língua Estrangeira (DIPLE)  Celpe-Bras Intermediário Superior (2,76-3,50)	Diploma Avançado de Português Língua Estrangeira (DAPLE)  Celpe-Bras Avançado (3,51-4,25)	Diploma Universitário de Português Língua Estrangeira (DUPLE)  Celpe-Bras Avançado Superior (4,26-5)

## QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE

Livello	Codice	Abilità
Avanzato	C2	È in grado di comprendere senza sforzo praticamente tutto ciò che ascolta o legge. Sa riassumere informazioni tratte da diverse fonti, orali e scritte, ristrutturando in un testo coerente le argomentazioni e le parti informative. Si esprime spontaneamente, in modo molto scorrevole e preciso e rende distintamente sottili sfumature di significato anche in situazioni piuttosto complesse.
	C1	È in grado di comprendere un'ampia gamma di testi complessi e piuttosto lunghi e ne sa ricavare anche il significato implicito. Si esprime in modo scorrevole e spontaneo, senza un eccessivo sforzo per cercare le parole. Usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, accademici e professionali. Sa produrre testi chiari, ben strutturati e articolati su argomenti complessi, mostrando di saper controllare le strutture discorsive, i connettivi e i meccanismi di coesione.
Intermedio	B2	È in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione. È in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, tanto che l'interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica e tensione. Sa produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.
	B1	È in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc. Se la cava in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. È in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.
Elementare	A2	Riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Riesce a comunicare in attività semplici e di <i>routine</i> che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
	A1	Riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). È in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.