

**Certificazioni Internazionali (riconosciute con delibera del Senato Accademico del 24.09.2014 e successive modifiche)"**

INGLESE Enti / Livelli	Livelli del Quadro Comune Europeo					
	A1	A2	B1	B2	C1	C2
<b>Cambridge ESOL</b>	-	KET	PET BEC Preliminary	FCE BEC Vantage	CAE BEC Higher	CPE
<b>IELTS Exam</b>			4.0 - 5.0	5.5 - 6.5	7.0 - 8.0	8.5 -9.0
<b>TOEFL (iBT)</b> sostenuto entro il 31.12.2015	-	-	-	87-109	110-120	N.D.
<b>TOEFL (iBT)</b> sostenuto dal 01.01.2016	-	-	42-71	72-94	95 o sup.	N.D.
<b>TOEFL (PBT)</b>			431-490	491-550	551-610	611-677
<b>Trinity ISE</b>	-	0	1	2	3	4
<b>PEARSON-LCCI JETSET ESOL</b> – (Junior English Test/Senior English Test) International Qualification from EDI	-	level 3	level 4	level 5	level 6	level 7

LINGUE/Livelli	A1 - A2	B1	B2	C1	C2
<b>FRANCESE</b>	Diplôme d'Etudes en Langue Française ( <b>DELF</b> )	Diplôme d'Etudes en Langue Française ( <b>DELF</b> )	Diplôme d'Etudes en Langue Française ( <b>DELF</b> ) <b>ESABAC</b> (doppio titolo)	Diplôme Approfondi de Langue Française ( <b>DALF</b> )	Diplôme Approfondi de Langue Française ( <b>DALF</b> )
<b>TEDESCO</b>	Start1 (A1) Goethe-Zertifikat <b>A2</b>	Goethe-Zertifikat <b>B1</b>	Goethe-Zertifikat <b>B2</b>	Goethe-Zertifikat <b>C1</b>	Goethe-Zertifikat <b>C2</b> GDS
<b>SPAGNOLO</b>	Certificado Inicial de Español ( <b>CIE</b> )	Certificado Inicial de Español ( <b>CIE</b> )	Diploma Básico de Español ( <b>DBE</b> )	Diploma de Español Nivel C1	Diploma Superior de Español ( <b>DSE</b> )
<b>PORTOGHESE</b>	Certificado Inicial de Português Língua Estrangeira ( <b>CIPLE</b> )	Diploma Elementar de Português Língua Estrangeira ( <b>DEPLE</b> ) Celpe-Bras Intermediário (2-2,75)	Diploma Intermédio de Português Língua Estrangeira ( <b>DIPLE</b> ) Celpe-Bras Intermediário Superior (2,76-3,50)	Diploma Avançado de Português Língua Estrangeira ( <b>DAPLE</b> ) Celpe-Bras Avançado (3,51-4,25)	Diploma Universitário de Português Língua Estrangeira ( <b>DUPLE</b> ) Celpe-Bras Avançado Superior (4,26-5)

**QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE**

Livello	Codice	Abilità
Avanzato	C2	È in grado di comprendere senza sforzo praticamente tutto ciò che ascolta o legge. Sa riassumere informazioni tratte da diverse fonti, orali e scritte, ristrutturando in un testo coerente le argomentazioni e le parti informative. Si esprime spontaneamente, in modo molto scorrevole e preciso e rende distintamente sottili sfumature di significato anche in situazioni piuttosto complesse.
	C1	È in grado di comprendere un’ampia gamma di testi complessi e piuttosto lunghi e ne sa ricavare anche il significato implicito. Si esprime in modo scorrevole e spontaneo, senza un eccessivo sforzo per cercare le parole. Usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, accademici e professionali. Sa produrre testi chiari, ben strutturati e articolati su argomenti complessi, mostrando di saper controllare le strutture discorsive, i connettivi e i meccanismi di coesione.
Intermedio	B2	È in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione. È in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, tanto che l’interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica e tensione. Sa produrre testi chiari e articolati su un’ampia gamma di argomenti e esprimere un’opinione su un argomento d’attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.
	B1	È in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc. Se la cava in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. È in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.
Elementare	A2	Riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Riesce a comunicare in attività semplici e di <i>routine</i> che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
	A1	Riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). È in grado di interagire in modo semplice purché l’interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.