

CURRICULUM VITAE

Alice Bacherini

Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione
Università degli Studi di Perugia, 06123, Perugia

** nella sezione "ATTIVITÀ DI RICERCA" sono sottolineate le esperienze di ricerca empirica in ambito accademico riguardanti individui con disturbo del neurosviluppo e di somministrazione di test psicologici*

ISTRUZIONE

- 2019- **Dottorato di Ricerca in Etica della Comunicazione, della Ricerca Scientifica e dell'Innovazione Tecnologica (Curriculum: Umanistico)**
2022- Periodo all'estero: Nisonger Center UCEDD (University Center for Excellence in Developmental Disabilities), The Ohio State University, Columbus, Ohio, USA
2019-2021 Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, Università degli Studi di Perugia
Tutor: Prof.ssa Giulia Balboni Ph.D. & Prof.ssa Susan M. Havercamp Ph.D.
- 2015-2018 **Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute**, Università di Pisa
Relatrice: Prof.ssa Giulia Balboni Ph.D.; Votazione: 109/110
- 2012-2015 **Laurea Triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute**, Università di Pisa
Relatore: Dr. Andrea Guerri; Votazione: 103/110
- 2007-2012 **Diploma di liceo socio-psico-pedagogico "C. Lorenzini"**, Pescia (Pistoia); Votazione: 82/100.

FORMAZIONE

- 2022 *Statistical Mediation, Moderation, and Conditional Process Analysis (PSYCH 6822)*. Dipartimento di Psicologia Quantitativa, The Ohio State University, USA (corso di dottorato - da Agosto a Dicembre 2022; Docente: Prof. Jolynn Pek Ph.D.)
- 2022 *Psychometrics (PSYCH 6863)*. Dipartimento di Psicologia Quantitativa, The Ohio State University, USA (corso di dottorato – da Febbraio a Aprile 2022; Docente: Prof. Paul De Boeck Ph.D.)
- 2022 *Leadership Education in Neurodevelopmental Disabilities (LEND)*. Nisonger Center, The Ohio State University, USA (programma di training avanzato interdisciplinare per lo sviluppo di abilità di leadership nell'ambito della salute di persone con disabilità dello sviluppo – da Febbraio a Aprile 2022)
- 2021 *Grant Starter School: The value of interdisciplinarity in grant writing*. Università degli Studi di Milano Bicocca (Winter school – 15 ore)
- 2021 *Cross-cultural research methods (PSQ0094620)*. Università degli Studi di Padova (CdL Magistrale Clinical, Social And Intercultural Psychology – da Ottobre a Dicembre 2022; 6 CFU; Docente: Prof. Pasquale Anselmi Ph.D.)
- 2021 *Meta-analysis for psychological research*. Associazione Italiana di Psicologia (Summer school – 24 ore)
- 2020 *Modelli di equazioni strutturali: Teoria e applicazioni con il software MPLUS*. Associazione Italiana di Psicologia (Summer school – 42 ore; Docente: Prof. Claudio Barbaranelli Ph.D.)
- 2019 *I modelli dell'Item Response Theory (IRT)*. Dipartimento NEUROFARBA, Università degli Studi di Firenze (corso di perfezionamento post-laurea – 48 ore; 6 CFU; Docente: Prof.ssa Caterina Primi Ph.D.)
- 2019 *Early Start Denver Model. Il trattamento precoce dell'autismo*. IRCCS Fondazione Stella Maris, Calambrone, Pisa (Corso di formazione introduttivo – 7 ore; Docente: Prof.ssa Costanza Colombi Ph.D.)
- 2016 *Tutor degli apprendimenti per bambini con DSA (Disturbo Specifico dell'Apprendimento), BES (Bisogni Educativi Speciali) e ADHD (Disturbo da Deficit d'Attenzione/Iperattività)*. Studio Psicologia Pisa (Corso di formazione – 14 ore)

RICONOSCIMENTI E PREMI ACCADEMICI

- 2022 *Studenti Capaci e Meritevoli*, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, Università degli Studi di Perugia
- 2022 *Nisonger Center Research Fund* (spring competition), The Ohio State University Nisonger Center

- 2022 *Student and Early Career Professional (SECP) Scholarship*, Gerontology Interest Network, American Association on Intellectual and Developmental Disabilities
- 2022 *LEND Fellow*, The Ohio State University Nisonger Center
- 2020 *Student and Early Career Professional (SECP) Scholarship*, International Interest Network, American Association on Intellectual and Developmental Disabilities
- 2019- *Borsa di dottorato*, Università degli Studi di Perugia

ATTIVITÀ ISTITUZIONALI

- 05/2022- *Tutor* per gli studenti del CdS Magistrale in Valutazione del Funzionamento Individuale in Psicologia Clinica e della Salute, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, Università degli Studi di Perugia
- 03/2020- *Cultore della materia* in “Psicometria”, “Psicometria e Teorie e tecniche dei test” e “Disegni di ricerca e analisi dei dati in Psicologia clinica e della salute” (SSD M-PSI/03), presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, Università degli Studi di Perugia
- 03/2020- *Rappresentante dei dottorandi* per il CdD Etica della Comunicazione della Ricerca Scientifica e dell’Innovazione Tecnologica, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, Università degli Studi di Perugia
- 02/2022

ATTIVITÀ DIDATTICA

- 04/2022- Laboratorio “Metodi di analisi dei dati con SPSS”, in programma per il secondo semestre dell’a.a.
- 05/2022 2021/2022 per gli studenti del CdS Magistrale in Valutazione del Funzionamento Individuale in Psicologia Clinica e della Salute, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, Università degli Studi di Perugia. Modalità online, 24 ore

INTERESSI DI RICERCA

Psicometria e psicologia quantitativa, sviluppo di test psicologici che misurano i seguenti costrutti sia in popolazioni a sviluppo tipico che atipico (in particolare con disabilità intellettiva e disturbo dello spettro autistico): atteggiamenti, assunzioni erranee, disuguaglianze in ambito medico e sanitario, livello socioculturale, comportamento adattivo, problemi emotivo-comportamentali, funzioni esecutive, formazione sulla disabilità.

ATTIVITÀ DI RICERCA

- 07/2022- **Assistente di ricerca per il progetto di ricerca “Initial validation of a new measure of early social communication”, Nisonger Center (University Center for Excellence in Developmental Disabilities), The Ohio State University (USA), Responsabile scientifico Prof.ssa Katherine Walton:**
Somministrazione delle Vineland-3 Adaptive Behavior Scales con un’intervista semi strutturata ad un genitore di bambini con disturbo dello spettro autistico di età compresa tra 2 e 6 anni, supervisione alla corretta compilazione dei questionari online da parte dei genitori per la misurazione di caratteristiche demografiche, comunicazione sociale (strumento sviluppato ad-hoc per il presente studio), inflessibilità comportamentale (Behavioral Inflexibility Scale) e sintomatologia autistica (CARS-2 Parent Form) del figlio.
- 02/2022- **Membro dello studio “Measure adaptations: Intellectual disability and self-report” parte del progetto di ricerca “Can You Hear Me Now? Listening to People with Intellectual and Developmental Disabilities in Health Research”, Rehabilitation Research and Training Center on Health and Function for People with Intellectual and Developmental Disabilities (RRTC), Nisonger Center (University Center for Excellence in Developmental Disabilities), The Ohio State University (USA), Responsabile scientifico Prof.ssa Susan M. Haverkamp:**
 Studio e revisione della letteratura riguardante la misurazione del distress mentale in adulti con disabilità intellettiva severa/profonda o gravi limitazioni del linguaggio che non possono utilizzare gli strumenti self-report, in accordo ai paradigmi psichiatrici del Research Domain Criteria (RDoC, National Institute of Mental Health) Diagnostic Manual- Intellectual Disability Second edition (DM-ID 2) e Diagnostic Classification of Mental Health and Developmental Disorders of Infancy and Early Childhood (DC: 0-5).

- 01/2022- **Visiting Ph.D. Student (Dottoranda), Nisonger Center (University Center for Excellence in Developmental Disabilities), The Ohio State University (USA) con la supervisione della Prof.ssa Susan M. Havercamp:**
Continuazione dello svolgimento del progetto di ricerca "Attitudes and erroneous assumptions of physicians toward intellectual disability: A structural equation model" che ha l'obiettivo di indagare le relazioni tra atteggiamenti e assunzioni erranee verso la disabilità intellettiva di medici statunitensi ed altre loro caratteristiche personali (ad es., autoefficacia nel prendersi cura di pazienti con disabilità intellettiva, tendenza alla dominanza sociale, livello socioculturale) e caratteristiche legate alla pratica medica (ad es., tipo di specializzazione medica conseguita, numero medio di pazienti con disabilità intellettiva): predisposizione del questionario self-report online tramite la piattaforma Qualtrics; predisposizione dei documenti necessari per richiedere l'approvazione alla conduzione dello studio all'Internal Review Board della The Ohio State University; reclutamento dei partecipanti; studio della letteratura sull'importanza della salute per la qualità di vita di persone con disabilità intellettiva e predisposizione del corrispondente articolo scientifico "Health and health care are essential to the quality of life of individuals with intellectual disability"; studio delle proprietà psicometriche della scala di misura sviluppata per misurare le assunzioni erranee dei medici verso la disabilità intellettiva e predisposizione del corrispondente articolo scientifico "A new measure of physicians' erroneous assumptions toward adults with intellectual disability: A first study"; studio della metodologia di analisi dei dati tramite i modelli di equazioni strutturali.
- 07/2021- **Membro del progetto di ricerca "Il bambino, un futuro consumatore consapevole dei prodotti di origine animale: La pecora come modello di sensibilizzazione nei confronti del benessere animale e della salvaguardia della biodiversità", Responsabili scientifici: Prof.ssa Paola Scocco (Università degli Studi di Camerino) e Prof.ssa Francesca Mercati (Università degli Studi di Perugia):**
Predisposizione del questionario ad-hoc per la misurazione degli atteggiamenti verso la biodiversità di individui di scuola primaria; conduzione delle analisi dei dati per lo studio delle proprietà psicometriche del questionario e delle relazioni tra tali atteggiamenti e altri fattori indagati nello studio (ad es., voto a scienze, prestazione al questionario di verifica degli apprendimenti).
- 11/2019- **Dottoranda, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, Università degli Studi di Perugia con la supervisione della Prof.ssa Giulia Balboni:**
Predisposizione e svolgimento del progetto di ricerca "Attitudes and erroneous assumptions of physicians toward intellectual disability: A structural equation model": revisione sistematica della letteratura di riferimento sugli atteggiamenti verso la disabilità intellettiva di medici e pubblicazione del corrispondente articolo scientifico "Physicians' attitudes about individuals with intellectual disability and health care practices toward them: A systematic review"; predisposizione di questionari ad-hoc per la misurazione di (1) assunzioni erranee verso la disabilità intellettiva, e (2) autoefficacia nel prendersi cura di pazienti con disabilità intellettiva; predisposizione dei documenti necessari per richiedere l'approvazione alla conduzione dello studio al comitato bioetico dell'Università degli Studi di Perugia.
- 12/2018- **Membro del progetto di ricerca "Profilo di comportamento adattivo di bambini con 18-36 mesi di età con disturbo dello spettro autistico", Responsabili scientifici: Prof.ssa Giulia Balboni e Dott.ssa Roberta Iglizzi (IRCCS Fondazione Stella Maris, Calambrone, Pisa):**
Collaborazione alle analisi dei dati per lo studio delle relazioni tra comportamento adattivo, comportamenti problema, livello di sviluppo generale, gravità della sintomatologia autistica di bambini da 18 a 36 mesi di età e disturbo dello spettro autistico, e livello socioculturale dei genitori; collaborazione alla stesura di due articoli scientifici successivamente pubblicati "Individual and environmental factors affecting adaptive behavior of toddlers with autism spectrum disorder: Role of parents' socio-cultural level", "Behavioral and emotional problems of toddlers with autism spectrum disorder: Effects of parents' sociocultural level and individual factors"; collaborazione alla predisposizione e alle analisi dei dati dei dati acquisiti al follow-up dei bambini valutati nuovamente a cinque anni di età.
- 08/2018- **Co-autrice dell'adattamento italiano, standardizzazione, e verifica delle proprietà psicometriche della scala di comportamento adattivo "Diagnostic Adaptive Behavior Scale (DABS)" (Tassé et al., 2017), promossi dalla casa editrice Hogrefe. Responsabile scientifico: Prof.ssa Giulia Balboni:**

Somministrazione e siglatura delle Vineland-II Adaptive Behavior Scales e DABS tramite un'intervista semi strutturata ai genitori di individui da 4 a 21 anni di età con sviluppo tipico o disabilità intellettiva; rilevazione di informazioni socio-anagrafiche; inserimento dei dati ottenuti in griglie Excel e in database online. Verifica e controllo dei dati acquisiti in tutti i centri di raccolta dati coinvolti nello studio; formazione a distanza dei somministratori delle scale DABS rispetto alla loro metodologia di somministrazione e assegnazione dei punteggi; collaborazione all'analisi dei dati per lo studio delle proprietà psicometriche e alla stesura del manuale di taratura italiana delle scale DABS.

03/2019-
10/2019

Assistente di ricerca volontaria, Laboratorio di Psicometria e Analisi dei Dati, Dipartimento NEUROFARBA, Università degli Studi di Firenze con la supervisione della Prof.ssa Caterina Primi e della Dott.ssa Maria Anna Donati:

Partecipazione al progetto di ricerca riguardante lo studio di impulsività e comportamenti a rischio di adolescenti italiani (studio della letteratura pertinente; contributo alle analisi dei dati per lo studio delle proprietà psicometriche della forma breve della scala UPPS-P in adolescenti italiani e alla stesura dell'articolo scientifico successivamente pubblicato "Psychometric properties of the short UPPS-P scale in adolescents: Gender, age invariance, and validity among Italian youth"); partecipazione al progetto di ricerca riguardante lo studio di ansia verso la matematica di bambini del primo biennio di scuola primaria (partecipazione alla restituzione dei risultati della ricerca alle insegnanti delle scuole primarie coinvolte precedentemente nella raccolta dati, contributo allo sviluppo e mantenimento di una collaborazione con gli insegnanti di scuole primarie per il loro coinvolgimento in un successivo studio di follow-up).

03/2019-
10/2019

Tirocinante post-laurea per l'abilitazione alla professione di psicologa (Università degli Studi di Firenze), U.O.C. Neurologia dello Sviluppo e Neuroriabilitazione, IRCCS Fondazione Stella Maris (Calambrone, Pisa) con la supervisione della Dott.ssa Paola Brovedani:

Studio della letteratura dei principali disturbi del neurosviluppo, di sindromi rare genetiche e di forme di epilessia; partecipazione alle valutazioni a scopo psicodiagnostico di bambini e adolescenti con sospetto di disturbi del neurosviluppo, con sindromi rare genetiche ed epilessia, ai colloqui con i loro genitori, alla siglatura e interpretazione dei risultati ottenuti in test psicologici e alla refertazione delle osservazioni dirette del comportamento e delle prestazioni ottenute ai test psicologici effettuati; studio e in alcuni casi somministrazione, con la supervisione della tutor, dei seguenti reattivi psicologici: WPPSI-III (*Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence – III*), WISC-IV (*Wechsler Intelligence Scale for Children – IV*), LEITER-3 (*Leiter International Performance Scale – Third Edition*), BAYLEY-III (*Bayley Scale for Infant and Toddler Development – III*), GMDS-R/ER (*Griffiths Mental Development Scale – Revised / Edition Revised*), Griffiths-III, VMI (*Visual Motor Integration Test*), Prove AC-MT – Test di Valutazione delle Abilità di Calcolo, Prove MT-3-Clinica – La Valutazione delle Abilità di Lettura e Comprensione, BVS-Corsi – Batteria per la Valutazione della Memoria Visiva e Spaziale, IDA – Indicatori delle Difficoltà di Apprendimento, Test di Corsi.

12/2018-
03/2019

Tirocinante volontaria per attività di ricerca, U.O.C. Neurologia dello Sviluppo e Neuroriabilitazione, IRCCS Fondazione Stella Maris (Calambrone, Pisa) con la supervisione della Dott.ssa Paola Brovedani:

Somministrazione e siglatura delle Vineland-II Adaptive Behavior Scales e delle DABS (Diagnostic Adaptive Behavior Scale) con un'intervista semi strutturata a un genitore di individui tra 4 e 21 anni e con disabilità intellettiva; rilevazione di informazioni socio-anagrafiche e di informazioni riguardanti eventuali precedenti ricoveri presso la struttura; inserimento dei dati ottenuti in griglie Excel e database online; restituzione alla famiglia dei risultati conseguiti con le scale Vineland-II con la supervisione della tutor.

09/2018-
03/2019

Tirocinante post-laurea per l'abilitazione alla professione di psicologa (Università degli Studi di Firenze), Laboratorio di Psicometria e Analisi dei Dati, Dipartimento NEUROFARBA, Università degli Studi di Firenze con la supervisione della Prof.ssa Caterina Primi:

Partecipazione al progetto di ricerca per l'adattamento italiano della versione breve dell'*Attitude Towards Mathematics Inventory* (studio della letteratura, osservazione della conduzione di analisi statistiche per lo studio delle proprietà psicometriche dello strumento, collaborazione alla scrittura del corrispondente articolo scientifico successivamente pubblicato "Assessing math attitude through the Attitude Toward Mathematics Inventory - Short form in introductory statistics course students");

partecipazione al progetto di ricerca per lo studio del controllo degli impulsi nella malattia di Parkinson e della valutazione dei loro fattori di rischio (somministrazione di test psicologici ad adulti con diagnosi di malattia di Parkinson presso l'ambulatorio Parkinson del reparto di Neurologia dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Careggi: *Frontal Assessment Battery, Barratt Impulsiveness Scale, Beck Depression Inventory, The Impulse Control Disorders and Related Conditions, Cognitive Reflection Test_Long Version, UPPS-P Scale of Impulsivity, Game of Dice Task*); partecipazione al progetto di ricerca riguardante lo studio di ansia verso la matematica di bambini del primo biennio di scuola primaria (contributo allo sviluppo e al mantenimento della collaborazione con dirigente scolastico e insegnanti, somministrazione ai bambini dei test psicologici AC-MT 6-11 - Prove per la Valutazione delle Abilità di Calcolo e Early Elementary School Math Anxiety Scale, consegna e recupero di questionari self report riguardanti ansia e atteggiamento verso la matematica e attività legate ai numeri svolte nella vita quotidiana a insegnanti e genitori dei bambini partecipanti allo studio, inserimento dei dati tramite il software SPSS); partecipazione al progetto di ricerca per lo studio di risk taking e decision making di adolescenti italiani "VEGAS – Il Risk Taking negli adolescenti" (somministrazione della scala self-report DOSPERT per la valutazione del risk taking e di una versione italiana rivisitata del *Decision Making Individual Differences – Cups Task*, restituzione dei risultati ai partecipanti, inserimento dati in griglie Excel); partecipazione al progetto di ricerca per lo studio di attività di facilitazione dello studio della psicometria in corsi universitari di psicologia (somministrazione a studenti universitari dei questionari self report *Cognitive Reflection Test, Framing A e B, Mathematics Prerequisites for Psychometrics, PRQ Probabilistic Reasoning Questionnaire, Survey of Attitude Toward Statistics, Melbourne Decision Making Questionnaire, Statistical Anxiety Scale*; inserimento dei dati in SPSS e conduzione di semplici analisi dei dati).

05/2018-
11/2018

Tirocinante volontaria per attività di ricerca, U.O.C. Psichiatria dello Sviluppo, IRCCS Fondazione Stella Maris (Calambrone, Pisa) con la supervisione della Dott.ssa Roberta Iglizzi:

Proseguimento della raccolta dati iniziata per lo sviluppo della tesi di laurea magistrale e parte del progetto di ricerca "Profili di comportamento adattivo di bambini da 18 a 36 mesi di età con disturbo dello spettro autistico": somministrazione delle Vineland-II Adaptive Behavior Scales con un'intervista semi strutturata ad un genitore di bambini di età compresa tra 18 e 36 mesi con disturbo dello spettro autistico, rilevazione delle informazioni socio-anagrafiche e specifiche per l'identificazione dello status socio-economico (SES) dei genitori del bambino e classificazione della professione tramite la Scala Italiana di Desiderabilità Sociale delle Occupazioni, somministrazione dei questionari per la valutazione del capitale socioculturale e del livello di desiderabilità sociale dei genitori del bambino, acquisizione, da psicologi e medici specializzandi del reparto, di informazioni rispetto a diagnosi, tipo e durata dei trattamenti svolti dal bambino, anamnesi familiare, comportamenti problema, livello di sviluppo generale, gravità della sintomatologia autistica del bambino, inserimento dei dati in griglia Excel e osservazione dello svolgimento delle analisi dei dati.

01/2017-
04/2018

Laureanda (Università di Pisa), U.O.C. Psichiatria dello Sviluppo, IRCCS Fondazione Stella Maris (Calambrone, Pisa) con la supervisione della Prof.ssa Giulia Balboni e della Dott.ssa Roberta Iglizzi (IRCCS Fondazione Stella Maris):

Svolgimento delle stesse attività descritte al punto precedente.

DIVULGAZIONE SCIENTIFICA

- 09/2021 Sharper, Notte Europea dei Ricercatori - Università degli Studi di Perugia: collaborazione all'organizzazione della mostra "Arte e Disabilità"
- 04/2021 *Pursuing Health Care Equality for People with IDD Through the Positive Attitudes of Health Care Professionals* - Newsletter "Leadership in IDD", American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD) https://www.aidd.org/publications/newsletters/leadership-in-idd/lidd-2021_April

MEMBERSHIP IN ASSOCIAZIONI

- American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD)
- Student and Early Career Professionals Interest Network (SECP)
- International Interest Network
- Gerontology Interest Network

- American Psychological Association (APA) - Graduate Student Affiliate
Division 5: Quantitative and Qualitative Methods
Division 33: Intellectual and Developmental Disabilities/Autism Spectrum Disorder
- International Association for the Scientific Study of Intellectual and Developmental Disabilities (IASSIDD)
- Council for Exceptional Children
- Associazione Italiana di Psicologia
Sezione di Psicologia Sperimentale

ATTIVITÀ IN ASSOCIAZIONI

- 12/2021- *Membro della commissione per la selezione contributi inviati per l'Annual Meeting, American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD)*
- 06/2021- *Co-Chair, International Interest Network, American Association on Intellectual and Developmental disabilities (AAIDD)*
- 06/2019- *Co-Chair, Social Media Team, Student and Early Career Professionals Interest Network (SECP),*
07/2022 *American Association on Intellectual and Developmental disabilities (AAIDD)*

REVISORE SCIENTIFICO

- Research in Developmental Disabilities
- Studies in Educational Evaluation
- TPM – Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology
- Social Sciences & Humanities Open

PUBBLICAZIONI E COMUNICAZIONI

A) ARTICOLI SCIENTIFICI

1. Balboni, G., **Bacherini, A.**, Anselmi, P., Brovedani, P., Buono, S., Micheletti, S., Robusto, E., & Tassé, M. J. (2022). Italian Diagnostic Adaptive Behavior Scale: Reliability and diagnostic accuracy compared with the Vineland-II. *Research in Developmental Disabilities, 123*, Article e104185.
<https://doi.org/10.1016/j.ridd.2022.104185> IF 3.230
2. **Bacherini, A.**, Havercamp, S. M., & Balboni, G. (2021). Physicians' attitudes about individuals with intellectual disability and health care practices toward them: A systematic review. *Psychiatria Danubina, 33*(11), 79-90.
https://www.psychiatria-danubina.com/UserDocImages/pdf/dnb_vol33_noSuppl%2011/dnb_vol33_noSuppl%2011_79.pdf
IF. 1.063
3. **Bacherini, A.**, Iglizzi, R., Cagiano, R., Mancini, A., Tancredi, R., Muratori, F., & Balboni, G. (2021). Behavioral and emotional problems of toddlers with autism spectrum disorder: Effects of parents' sociocultural level and individual factors. *Research in Developmental Disabilities, 119*, Article e104106.
<https://doi.org/10.1016/j.ridd.2021.104106> IF 3.230
4. Donati, M. A., Beccari, C., **Bacherini, A.**, Capitanucci, D., & Primi C. (2021). Psychometric properties of the short UPPS-P scale in adolescents: Gender, age invariance, and validity among Italian youth. *Addictive Behaviors, 120*, Article e106987. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2021.106987> IF 3.913
5. Balboni, G., **Bacherini, A.**, Rebecchini, G., Cagiano, R., Mancini, A., Tancredi, R., Iglizzi, R., & Muratori, F. (2021). Individual and environmental factors affecting adaptive behavior of toddlers with autism spectrum disorder: Role of parents' socio-cultural level. *Journal of Autism and Developmental Disorders, 51*, 3469-3482.
<https://doi.org/10.1007/s10803-020-04803-x> IF 3.047
6. MakhluF, Y. F., **Bacherini, A.**, Elisei, S., Tassé, M. J., & Balboni, G. (2021). Assessment of challenging behaviours with the Nisonger Child Behavior Rating Form: Agreement/disagreement between frequency and severity ratings. *Journal of Intellectual & Developmental Disability, 46* (4), 370-374.
<https://doi.org/10.3109/13668250.2020.1768727> IF 1.148
7. Arcangeli, L., **Bacherini, A.**, Gaggioli, C., Sannipoli, M., & Balboni, G. (2020). Attitudes of mainstream and special-education teachers toward intellectual disability in Italy: The relevance of being teachers. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 17*(19), Article e7325.

<https://doi.org/10.3390/ijerph17197325> IF 2.849

8. Primi C., **Bacherini, A.**, Beccari, C., & Donati, M. A. (2020). Assessing math attitude through the Attitude Toward Mathematics Inventory - Short form in introductory statistics course students. *Studies in Educational Evaluation*, 64, Article e100838. <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2020.100838> IF 1.953

B) PRESENTAZIONI A CONFERENZE

1. **Bacherini, A.**, Anselmi, P., Robusto, E., & Balboni, G. (2022, September 23-24). *Diagnostic Adaptive Behavior Scale: Una nuova scala di comportamento adattivo per la diagnosi della disabilità intellettiva* [Poster presentation]. Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Patologia dell'Apprendimento (AIRIPA) 30th Congress (Virtual).
2. **Bacherini, A.**, Havercamp, S. M., & Balboni, G. (2022, June 13-16). *A new measure of physicians' assumptions toward intellectual disability: Preliminary study* [Poster presentation]. American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD) 146th Annual Meeting, Jacksonville, FL, United States.
3. **Bacherini, A.** & Uyanik, H. (2022, June 13-16). *Spreading technology and internet access for individuals with IDD across the globe* [Poster presentation]. American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD) 146th Annual Meeting, Jacksonville, FL, United States.
4. Anselmi, P., **Bacherini, A.**, Balboni, G., & Robusto, E. (2022, June 27-29). Cut-off point for significant limitations in adaptive behavior: DABS' informativeness and accuracy [Conference session]. American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD) 146th Annual Meeting (Virtual).
5. Balboni, G., **Bacherini, A.**, Havercamp, S. M. (2021, December 3-4). *Health care accessibility for adults with intellectual disability: Role of attitudes and assumptions of physicians* [Conference session]. 1st Assisi-Cambridge International Conference Neurodevelopmental Disorders Disabilities and Neuroscience, Assisi (Perugia), Italy.
6. **Bacherini, A.**, Iglizzi, R., Cagiano, R., Mancini, A., Tancredi, R., Muratori, F., & Balboni, G. (2021, September 24-25). *Problemi emotivo-comportamentali di toddler con disturbo dello spettro autistico: Effetto di fattori individuali e genitoriali* [Conference presentation]. Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Patologia dell'Apprendimento (AIRIPA) 29th Congress (Virtual).
7. **Bacherini, A.**, Havercamp, S. M., & Balboni, G. (2021, July 6-8). *Physician assumptions: Prevalence and impact on healthcare of adults with intellectual disability* [Poster presentation]. The 6th Europe Congress of the International Association for the Scientific Study of Intellectual and Developmental Disabilities (IASSIDD) (Virtual).
8. **Bacherini, A.** (2021, June 21-24). Legal rights of people with intellectual and developmental disabilities in Italy. In C. Lee, & M. Hagiwara (Chairs), *Legal rights of people with intellectual and developmental disabilities across the globe* [Poster presentation]. American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD) 145th Annual Meeting (Virtual).
9. Balboni, G., **Bacherini, A.**, Anselmi, P., & Robusto, E. (2021, June 21-24). *Italian version of the Diagnostic Adaptive Behavior Scale: Reliability, validity, sensitivity and specificity* [Conference session]. American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD) 145th Annual Meeting (Virtual).
10. **Bacherini, A.**, Havercamp, S. M., & Balboni, G. (2021, June 21-24). Erroneous assumptions of physicians toward intellectual disability. In K. Acharya (Chair), *Increasing IDD knowledge in medical settings* [Conference session]. American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD) 145th Annual Meeting (Virtual).
11. **Bacherini, A.**, Iglizzi, R., Rebecchini, G., Cagiano, R., Mancini, A., Tancredi, R., Muratori, F., & Balboni, G. (2021, May 3-7). *Individual and parental factors affecting behavior and emotional problems of Italian toddlers with low functioning autism spectrum disorder* [Poster presentation]. International Society for Autism Research (INSAR) Annual Meeting (Virtual).
12. **Bacherini, A.**, Rebecchini, G., Cagiano, R., Mancini, A., Tancredi, R., Iglizzi, R., Muratori, F., & Balboni, G. (2020, August 18). Which matters? Personal and environmental predictors of adaptive behavior in toddlers with low-functioning autism spectrum disorder. In American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD) Student and Early Career Professionals Interest Network (SECP) Research Colloquium, *Developing a research line of inquiry* [Webinar presentation]. Proposal originally accepted as poster presentation at the American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD) 144th Annual Meeting, Pittsburgh, PA, United States (conference canceled).

13. Balboni, G., **Bacherini, A.**, Rebecchini, G., Cagiano, R., Mancini, A., Tancredi, R., Iglizzo, R., Muratori, F. (2019, September 27-28). Effetti del livello socio-culturale materno e paterno sul comportamento adattivo di toddlers con disturbo dello spettro autistico. In G. Balboni (Chair), *Disabilità intellettiva e contesto* [Symposium]. Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Patologia dell'Apprendimento (AIRIPA) 28th Congress, Ferrara, Italy.
14. Balboni, G., & **Bacherini, A.** (2019, August 6-9). International application of standardized assessment of adaptive behavior. In M. J. Tassé (Chair), *Adaptive behavior – Coming of age* [Symposium]. The World Congress of the International Association for the Scientific Study of Intellectual and Developmental Disabilities (IASSIDD), Glasgow, United Kingdom. <https://doi.org/10.1111/jir.12663>
15. **Bacherini, A.**, Balboni, G., Rebecchini, G., Mancini, A., Cagiano, R., Tancredi, R., Iglizzo, R., & Muratori, F. (2019, June 24-27). *Relevance of the assessment of familiar's socio-cultural level in toddlers with autism spectrum disorder: Influences on adaptive behavior* [Conference session]. American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD) 143rd Annual Meeting, The Twin Cities, MN, United States.
16. **Bacherini, A.**, & Balboni, G. (2019, June 24-27). Family support: Joint position statement of AAIDD and The Arc. In C. Lee, M. Hagiwara, C. Chiu (Chairs), *Spreading the family support across the globe* [Poster presentation]. American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD) 143rd Annual Meeting, The Twin Cities, MN, United States.
17. Balboni, G., Iglizzo, R., **Bacherini, A.**, Carducci, A., Rebecchini, G., Tamberi, A., Cagiano, R., Tancredi, R., & Muratori, F. (2018, June 25-28). *Relevance of the assessment of the adaptive behavior in children with autism spectrum disorder: Profiles of adaptive behavior and symptom severity* [Poster presentation]. American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD) 142nd Annual Meeting. St. Louis, MO, United States.
18. Balboni, G., & **Bacherini, A.** (2018, June 25-28). Definition of intellectual disability. In C. Chiu (Chair), *Tell me about ID: Marking the definition of intellectual disability* [Poster presentation]. American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD) 142nd Annual Meeting. St. Louis, MO, United States.

ARTICOLI SCIENTIFICI IN PROGRESS

1. **Bacherini, A.**, Gómez, L. E., Balboni, G., & Haverkamp, S. M. *Health and health care are essential to the quality of life of individuals with intellectual disability* [Manuscript submitted for publication].
2. **Bacherini, A.**, Haverkamp, S. M., & Balboni, G. *A new measure of physicians' erroneous assumptions toward adults with intellectual disability: A first study* [Manuscript submitted for publication].
3. **Bacherini, A.**, Pierluigi, I. & Balboni, G. *Health care for people with intellectual and developmental disabilities in Italy* [Manuscript submitted for publication].
4. Menardo, E., Viola, M., **Bacherini, A.**, Angelini, L., Cubelli, R., & Balboni, G. *The effects of the COVID-19-induced lockdown on the Social Capital and Cultural Capital in* [Manuscript submitted for publication].
5. Morán, L., Gómez, L. E., Balboni, G., **Bacherini, A.**, & Monsalve, A. *Individual quality of life of youth with cerebral palsy and intellectual disability.* [Manuscript submitted for publication].
6. **Bacherini, A.**, Haverkamp, S. M., & Balboni, G. *Identifying context drivers of quality health care for adults with intellectual disability: Physicians' erroneous assumptions.* [Manuscript in preparation].
7. Chavez, V., **Bacherini, A.**, Rodriguez, V., & Haverkamp, S. M. *Evaluating ten years of a community-based behavior support program for adults with developmental disabilities* [Manuscript in preparation].

ALTRE ATTIVITÀ NON ACCADEMICHE

- 03/2019- Traduzione dall'inglese all'italiano del manuale della scala di comportamento adattivo "Diagnostic
03/2020 Adaptive Behavior Scale (DABS)" (Tassé et al., 2017) finanziata dalla casa editrice Hogrefe.

Le informazioni contenute nel presente Curriculum vitae sono rese sotto la personale responsabilità del sottoscritto ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, consapevole della responsabilità penale prevista dall'art. 76 del medesimo D.P.R., per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci. Il sottoscritto in merito al trattamento dei dati personali esprime il proprio consenso al trattamento degli stessi nel rispetto delle finalità e modalità ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 279/2016.