

**FORMATO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE**



Cognome e Nome

PIERLUIGI IRENE

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Settembre 2021 - Luglio 2022 (contratto di collaborazione)
Marzo 2021 - Settembre 2021 (stage)

Consvip S.r.l. – Unità locale in Via Settevalli 133/C, Perugia.

Società di consulenza e formazione aziendale

Organizational Development Analyst

Rilevazione del fabbisogno formativo e analisi delle dinamiche organizzative con interviste e focus group. Progettazione e conduzione di sessioni formative su sviluppo di soft skills in contesti organizzativi. Stesura di progetti formativi ed elaborazione di report sugli interventi svolti.

Alcuni progetti a cui ho collaborato sono:

- *Scuola e Lavoro (Molise)* – docenza all'interno di un percorso formativo di Apprendistato rivolto a giovani diplomati.
- *Barton Group Srl (Perugia)* – tutor d'aula presso percorso di onboarding finalizzato ad introdurre nuovi giovani collaboratori in azienda.
- *Freccia dell'Adriatico (Fermo)* – percorso sulle tematiche di sviluppo manageriale, comunicazione, relazione con il cliente, gestione del tempo, lavoro di squadra.
- *Algowatt s.p.a (Genova)* – percorso formativo dedicato alla linea manageriale su identità di ruolo, leadership, strumenti per una comunicazione efficace.
- *The Cut Snc (Siena)* – percorsi formativi dedicati al Comitato di Direzione e ai Team Leader del settore produzione.
- *Andreani Tributi (Macerata)* – percorsi formativo focalizzato su identità aziendale, analisi degli stakeholder, interfunzionalità dei team, strumenti comunicativi a supporto della leadership.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Gennaio 2021 – in corso (II anno)

Istituto Italiano di Psicoterapia Relazionale (IIPR) - Viale Regina Margherita, 269, Roma.
Scuola quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia ad orientamento sistemico-relazionale riconosciuta dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica.

- Elementi di base di psicologia e psicopatologia relazionale; modelli evolutivi e diagnostici applicati alle relazioni familiari e di coppia; pattern comunicativi funzionali e disfunzionali; struttura e funzionamento del sistema familiare; rapporti tra famiglia ed altre organizzazioni sociali.
- **Applicazioni del modello relazionale e sistemico ai contesti clinici e di ricerca; valutazione diagnostica delle differenti modalità interattive; metodiche di indagine e di ricerca applicabili ai sistemi interattivi umani (FACES IV e SCORE 15).**

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Maggio 2022-in corso (II anno) Ottobre 2021-Marzo 2021 (I anno)</p> <p>Tirocinio formativo presso il Dipartimento Dipendenze UsI Umbria 2 (Foligno, PG) – struttura convenzionata con Istituto Italiano di Psicoterapia Relazionale (IIPR).</p> <p>Somministrazione, scoring e restituzione del Minnesota Multiphasic Personality Inventory (MMPI); affiancamento alla Tutor Psicoterapeuta in percorsi di terapia di coppia rivolti a genitori di utenti adolescenti; partecipazione attiva ad incontri tematici dedicati a gruppi di genitori; riunioni di équipe sui casi clinici nell’ambito dei servizi dedicati ai giovani: “Girovento” e “Giovani 2.0”.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Qualifica conseguita 	<p>26/04/2021</p> <p>Iscrizione all’ Ordine degli Psicologi della Regione Umbria (Sezione A dell’Albo, n. 1.523)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Settembre 2019-Settembre 2020</p> <p>Tirocinio post laurea (1000 ore) presso Università degli Studi di Perugia - Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione.</p> <p>I Semestre (Settembre 2019 - Marzo 2020) Tutor: Prof.ssa Giulia Balboni</p> <p>Attività di ricerca:</p> <ul style="list-style-type: none"> – predisposizione di uno studio sulla relazione tra Intelligenza e Livello Socio-Culturale: ricerca bibliografica; studio e sintesi scritta del materiale scientifico raccolto; – elaborazione del disegno di ricerca insieme alla Tutor; – studio Kaufman Brief Intelligence Test-Second Edition (KBIT-2); simulazioni di somministrazione; – collaborazione alla formazione di tirocinanti del Corso di Laurea in Psicologia all’utilizzo dello strumento in ambito di ricerca. – <p>Il semestre (Marzo 2020-Settembre 2020) Tutor: Prof.ssa Chiara Pazzagli</p> <p>Principali attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - affiancamento in colloqui di accoglienza presso il Servizio di Counseling Psicologico FOCUS, rivolto all’ ascolto e al sostegno di studenti iscritti all’Ateneo di Perugia, con somministrazione dei seguenti test psicologici: – Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES) – Personality Assessment Inventory (PAI) – Symptom Checklist-90 Revised (SCL-90-R) – Scala di valutazione dei sintomi trasversali di Livello 1 per adulti. - Implementazione dei test PAI e SCL-90-R sulla piattaforma “Moduli” di Google, in vista del proseguimento del servizio online a causa dell’emergenza Covid-19.

	<p>Attività di ricerca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Collaborazione ai seguenti studi: <i>“Le emozioni dalla gravidanza al dopo parto”</i>; <i>“Risorse Sociali e Interessi Culturali durante la quarantena per emergenza Covid-19”</i>: predisposizione degli strumenti online (piattaforma “Moduli” di Google); reclutamento dei partecipanti, attraverso l’identificazione di individui e strutture in tutto il territorio italiano. - Contributo al field test del <i>“Questionario sull’Attività Lavorativa”</i> (Menardo, Meraviglia, Balboni); - Collaborazione con la Prof.ssa Giulia Balboni alla stesura di un articolo scientifico riguardante uno studio, condotto nel Comune di Perugia, sugli effetti di fattori individuali sul Livello Socio-Culturale.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>2016-2019</p> <p>Corso di Laurea Magistrale in “Valutazione del funzionamento individuale in psicologia clinica e della salute” - Università degli Studi di Perugia, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione</p> <p>Disegni di ricerca e analisi dei dati in psicologia clinica e della salute, Modelli bioecologici dello sviluppo umano e processi educativi, Modelli e strumenti per la diagnosi psicologica psicodinamica, Progettazione e verifica degli interventi psicologici, Teorie e metodi di valutazione del funzionamento individuale, della disabilità e della salute, Teorie e strumenti per la valutazione e progettazione dell’intervento in ambito familiare, Valutazione del funzionamento cognitivo tramite neuroimaging, Psicologia sociale, dei pregiudizi e delle discriminazioni, Neurologia, Principi di semeiologia.</p> <p>Tirocinio: attività di ricerca presso Università degli Studi di Perugia - Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione. Tutor: Prof.ssa Giulia Balboni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raccolta dati, tramite compilazione delle Vineland Adaptive Behavior Scales-Second Edition (Vineland-II) e somministrazione di questionari sul Livello Socio-Culturale personale e familiare a studenti di Scuola secondaria di secondo grado e di Università. Analisi dei dati e stesura tesi sperimentale relativa al lavoro svolto. - Somministrazioni delle Diagnostic Adaptive Behavior Scale (DABS) nell’ambito della standardizzazione italiana dello strumento.
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Laurea Magistrale (LM-51) Votazione finale: 110/110 e lode</p> <p>Titolo tesi: <i>“Comportamento adattivo di studenti di scuola secondaria di secondo grado: effetti del livello socio-culturale personale e familiare”</i>. Relatrice: Prof.ssa Giulia Balboni</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>2013-2016</p> <p>Corso di Laurea in “Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Mentali” - presso Università degli Studi di Perugia - Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione.</p>

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Psicologia e psicopatologia generale e dello sviluppo, Psicologia sociale, cognitiva, dinamica, del lavoro, dell'educazione, Psicologia del funzionamento individuale, della disabilità e della salute, **Metodi e tecniche della statistica per la psicologia**, Teorie e tecniche in psicodiagnosi, Psichiatria, Neurologia, Fisiologia, Pedagogia sperimentale, Gnoseologia delle scienze umane.

Tirocinio:

laboratorio di Lettura ad Alta Voce rivolto ad anziani sani e affetti da demenza presso "R.P. casa Serena ex ONPI" e "Centro Diurno Le Margherite" (Foligno, PG). Osservazione somministrazione, pre e post intervento, del test Repeatable Battery for the Assessment of Neuropsychological Status (RBANS), finalizzata alla valutazione delle funzioni cognitive degli utenti.

Tutor: Prof. Federico Batini

• Qualifica conseguita

Laurea Triennale (L-24)

Votazione finale: 109/110

Titolo tesi: "Lettura ad alta voce in una Residenza Sanitaria Assistenziale e in un Centro Diurno: uno strumento contro il deterioramento cognitivo".

Relatore: Prof. Federico Batini

• Date (da – a)

2007-2012

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Liceo Scientifico "G.Marconi" di Foligno (PG)

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Diploma di Liceo Scientifico

Votazione finale: 96/100

PUBBLICAZIONI

Menardo, E., Viola, M., Pierluigi, I., Cretella, C., Cubelli, R., & Balboni, G. (2022). Socioeconomic status, cultural capital, and social capital in adults: A structural equation model. *Psicothema*, 34(1), 74-83. <https://doi.org/10.7334/psicothema2021.231>

ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

• Data

10/05/2022

•Tipo di attività formativa

"Le funzioni esecutive in età evolutiva: valutazione e trattamento." Formazione online a cura dello Studio RiPsi (Studio Associato di Psicologia e Psicoterapia).

• Data

28-30/01/2021

•Tipo di attività formativa

Conferenza Nazionale FIAP-SIPSIC-CNSP: "La psicoterapia al tempo della pandemia: la salute mentale nel cuore della salute pubblica". Evento online.

• Data

27/12/2020

•Tipo di attività formativa

"Test SCL-90-R: uso in ambito peritale e clinico". Formazione online a cura dello Studio RiPsi (Studio Associato di Psicologia e Psicoterapia).

• Data	2-4/09/2020
•Tipo di attività formativa	“XXVI Congresso nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale dell’AIP”. Evento online.
•Tipo di attività formativa	Webinar organizzati da American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD)
	27/08/2020: “Breaking the speech barrier in the digital age: The role of technology”.
	08/07/2020: “Key user interface design features of social media apps and their impact on usability for people with disabilities”.
	17/06/2020: “Supports Intensity Scale: The latest in research, policy, and practice”.
	11/06/2020: “Communication resources: The National Joint Committee on the Communication Needs of Persons with Severe Disabilities”.
	01/06/2020: “Using technology to deliver services and supports in homes, neighborhoods, and communities: evidence and promise”.
• Data	14/01/2020
•Tipo di attività formativa	Seminario “I neuroni specchio: Scoperta, sviluppi e prospettive”. Prof. Leonardo Fogassi, Università degli studi di Parma. Presso Università degli studi di Perugia, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, Perugia.
• Data	09/11/2019
•Tipo di attività formativa	Convegno “Il destino della psicopatologia: Traiettorie evolutive e prospettive di trattamento.” Programma nazionale per la formazione continua degli operatori della sanità. Foligno (PG).
• Data	17/10/2019
•Tipo di attività formativa	Convegno “La psicologia nelle cure primarie. I risultati del progetto Psicup”. Ordine degli Psicologi dell’Umbria. Perugia.
• Data	27/03/2019
•Tipo di attività formativa	Seminario “Leggimi ad alta voce”, condotto dal Prof. Federico Batini. Associazione culturale Fulgineamente. Foligno (PG).
• Data	19/10/2018
•Tipo di attività formativa	Evento “Riflessioni e criticità relative all’applicazione del Trattamento Sanitario Obbligatorio nei Disturbi del Comportamento Alimentare”. Associazione di volontariato “Il Bucaneve. Università degli Studi di Perugia, Dipartimento di Medicina e Chirurgia, Perugia.
• Data	12/03/2018 - 18/03/2018
•Tipo di attività formativa	Programma Erasmus+ (Progetto “Entrepreneur for all”) Corso di formazione sull’Imprenditoria Sociale. Lezioni svolte in lingua inglese, in un ambiente multiculturale, con l’obiettivo di potenziare le competenze nel campo della progettazione sociale. Presso Asociación Juvenil Intercambia, Malaga, Spagna.
• Data	3-4/10/2017
•Tipo di attività formativa	Corso di formazione “Valutazione del comportamento adattivo e pianificazione di interventi individualizzati con le Scale Vineland II” . Programma nazionale per la formazione continua degli Operatori della Sanità. Presso Centro di Riabilitazione “Opera Don Guanella”, Roma.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA	ITALIANO
ALTRE LINGUE	INGLESE Esame di lingua inglese livello B2, sostenuto presso CLA (Centro Linguistico d' Ateneo) di Perugia.
<ul style="list-style-type: none">• Capacità di lettura• Capacità di scrittura• Capacità di espressione orale	BUONO BUONO BUONO
INTERESSI DI RICERCA	Psicometria, sviluppo di test psicologici, misurazione del comportamento adattivo, del livello socio-culturale, di funzioni cognitive in età evolutiva ed adulta; stili e dinamiche familiari.
MEMBERSHIP ASSOCIAZIONI	Società Italiana di Psicoterapia Relazionale e Sistemica (SIPRES)
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Ottime capacità relazionali, maturate grazie ad esperienze personali, formative e professionali, che mi hanno permesso di entrare in contatto con diverse realtà e sviluppare abilità comunicative e di ascolto. Esperienza particolare nell'interazione con bambini, adolescenti e famiglie. Attitudine al lavoro in team, flessibilità, spirito di collaborazione e di iniziativa. Capacità di adattarmi a diversi contesti e di interagire in ambienti multiculturali.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Capacità di gestire il tempo e di pianificare il lavoro, assumere responsabilità e svolgere le attività in modo autonomo. Precisione e scrupolosità nel portare a termine le richieste, rispettando i tempi stabiliti.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Uso autonomo di Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), Internet, Piattaforme di condivisione (Drive, Dropbox, Moduli), Social Network
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE	Predisposizione allo studio, alla ricerca, all'aggiornamento e alla continua formazione. Determinazione nel raggiungimento di obiettivi personali e condivisi.

Le informazioni contenute nel presente Curriculum vitae sono rese sotto la personale responsabilità del sottoscritto ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, consapevole della responsabilità penale prevista dall'art. 76 del medesimo D.P.R., per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci. Il sottoscritto in merito al trattamento dei dati personali esprime il proprio consenso al trattamento degli stessi nel rispetto delle finalità e modalità di cui al D. Lgs 196/2003.

La sottoscritta, Irene Pierluigi