



Alessia Signorelli

Nazionalità: Italiana



ESPERIENZA LAVORATIVA

**Abilitazione Scientifica Nazionale, Seconda Fascia, Settore Concorsuale 11/D2
conseguita in data 15/04/2021**

Docente

Università degli Studi di Perugia

Città: Perugia

Paese: Italia

Titolare del laboratorio "Didattica delle educazioni", scuola dell'infanzia per il Corso di Formazione per

il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità Ciclo, A.A. 2019-2020,

Titolare del laboratorio "Didattica delle educazioni", scuola primaria per il Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità V Ciclo, A.A. 2019-2020

Docente

Università degli Studi di Urbino - Carlo Bo

Città: Urbino

Paese: Italia

Titolare Docente Laboratorio "Didattica delle Educazioni" scuola Primaria – Corso Abilitazione al

Sostegno A.A. 2019-2020

Titolare Docente Laboratorio "Didattica delle Educazioni" scuola dell'Infanzia Corso Abilitazione al

Sostegno A.A. 2019-2020

Docente Formatore

IIS De Amicis - Cattaneo [02/10/2020 – 08/10/2020]

Città: Roma

Paese: Italia

Docente in laboratori di formazione sulle tematiche della valutazione della qualità dell'inclusione scolastica

Cultore della materia

Università degli Studi di Perugia [Attuale]

Città: Perugia

Paese: Italia

Cultore della materia per gli insegnamenti di "Pedagogia Speciale" (prof.ssa A. Morganti), Metodologie e Tecniche del Lavoro di Gruppo (prof.ssa A. Morganti),

Tecnologie dell'Istruzione (prof.ssa F.Falcinelli) per il corso di studio in Scienze della Formazione Primaria

Attività di supporto alla didattica e alle sessioni d'esame

Docente Formatore

Liceo Scientifico Statale Galileo Galilei [02/09/2020 – 02/09/2020]

Città: Perugia

Paese: Italia

Formazione insegnanti all'interno del corso "L'approccio blended learning: metodologie didattiche innovative per la personalizzazione degli apprendimenti" con il modulo: "Tecnologie per tutti e per ciascuno: in che modo il framework UDL – Universal Design for Learning – può supportare la partecipazione degli studenti" (Totale ore: 3)

Docente

EDUOPEN [16/12/2019 – 31/05/2020]

https://learn.eduopen.org/eduopenv2/course_details.php?courseid=393

Docente nel MOOC "Competenze digitali per lo sviluppo delle abilità socio-emotive per l'inclusione"

Docente Formatore

I.C. "Petrucci" [18/09/2019 – 19/09/2019]

Città: Montecastrilli (TR)

Paese: Italia

Formazione insegnanti all'interno del corso "L'educazione socio-emotiva come strumento per la promozione di apprendimenti, arte di convivenza e conoscenza di sé" (Totale ore: 8)

Cultore della materia

Università degli Studi di Perugia [2018 – 2019]

Città: Perugia

Paese: Italia

Cultore della materia per gli insegnamenti di “Pedagogia Speciale” (prof.ssa A. Morganti), Metodologie e Tecniche del Lavoro di Gruppo (prof.ssa A. Morganti), per il corso di studio in Scienze della Formazione Primaria

Attività di supporto alla didattica e alle sessioni d’esame

Cultore della materia

Università degli Studi di Perugia [2017 – 2018]

Città: Perugia

Paese: Italia

Cultore della materia per l’insegnamento di “Pedagogia Speciale” (prof.ssa A. Morganti), per il Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria dell’Università di Perugia

Attività di supporto alla didattica e alle sessioni d’esame.

Traduttore

Edizioni Centro Studi Erickson [01/03/2017 – 03/07/2017]

Città: Trento

Paese: Italia

Traduzione dall’inglese all’italiano del volume “What Really Works in Special and Inclusive Education”, autore David Mitchell (titolo in italiano: *Cosa funziona realmente nella didattica speciale e inclusiva* Trento: Erickson ,Collana’Le Guide)

Cultore della materia

Università degli Studi di Perugia [2016 – 2017]

Città: Perugia

Paese: Italia

Cultore della materia per l’insegnamento di “Metodologie e Tecniche del Lavoro di Gruppo” (prof.ssa A. Morganti), per il Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria dell’Università di Perugia

Docente Formatore

Direzione Didattica Statale “F. Rasetti”, [25/05/2016 – 30/05/2016]

Città: Castiglione del Lago

Paese: Italia

Attività di formazione docenti di scuola dell’infanzia e scuola primaria sulle tematiche dell’educazione socio-emotiva e della prosocialità per finalità inclusive. La formazione si è svolta sia attraverso modalità frontali, sia laboratoriali. (durata totale: 10 ore)

Interprete

Bertoni Editore Piazzetta Dante 7, San Biagio della Valle [11/02/2016]

Città: Marsciano

Paese: Italia

Interpretariato italiano/inglese – inglese/italiano per la conferenza finale

internazionale del progetto Comenius European Assessment Protocol for Children's SEL Skills (EAP_SEL) ref. n.527206-LLP-2012-IT, Perugia, Sala dei Notari

Culture della materia

Università degli Studi di Perugia [2015 – 2016]

Città: Perugia

Paese: Italia

Culture della materia per l'insegnamento di "Pedagogia Speciale" (Prof. A. Morganti), per il corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria

Attività di supporto alla didattica e alle sessioni d'esame

Culture della materia

Università degli Studi di Perugia [2014 – 2015]

Città: Perugia

Paese: Italia

Culture della materia per l'insegnamento di "Pedagogia della Diversità e delle Differenze" (prof. A. Morganti) Corso di Studio in Scienze dell'Educazione Università di Perugia

Attività di supporto alla didattica e alle sessioni d'esame

Docente Formatore

Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) Campus de la UAB, Plaça Cívica, s/n, 08193 [21/06/2015 – 26/06/2015]

Città: Barcellona

Paese: Spagna

Formatrice degli insegnanti italiani e spagnoli all'interno del progetto Erasmus + per "Nuovi modelli e linee guida per un'educazione inclusiva nella scuola primaria", Università Autonoma di Barcellona, Barcellona (Spagna) Evidence- Based Education European Strategic Model for School Inclusion (EBE-EUSMOSI) (ref. 2014-1-IT02-KA201-003578, KA2, Strategic Partnership for Schools)

Caporedattore

Ghigliottina | Un nuovo taglio all'informazione [2012 – 2017]

Città: Roma

Paese: Italia

Caporedattore sezione Cultura e Eventi per il settimanale online no profit Ghigliottina | Un Nuovo Taglio all'Informazione Gestione redazione cultura e eventi

Supervisione redazione articoli

Giornalista di cultura e spettacolo

Ghigliottina | Un nuovo taglio all'informazione [2009 – 2012]

Città: Roma

Paese: Italia

Collaborazione per stesura articoli su educazione e cultura per il settimanale online no profit Ghigliottina | Un Nuovo Taglio all'Informazione

Giornalista di cultura e spettacolo

Il Machete.it, settimanale online di cinema online [2010 – 2011]

Città: Roma

Paese: Italia

Collaborazione per stesura articoli di critica cinematografica

Formatrice teatrale

Associazione Culturale Lavori In Corso [2007 – 2008]

Città: Perugia

Paese: Italia

Corresponsabile nel team di accoglienza e inclusione per gruppi europei presso festival di teatro dell'Intercultura giovanile ;corresponsabile formazione in ambito di pedagogia teatrale per giovani e adulti, creazione e gestioni di lavori artistici e performance di gruppo con ragazzi e adulti italiani e stranieri, traduttrice/interprete.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Dottorato di ricerca in Scienze Umane

Università degli Studi di Perugia [01/11/2017 – 31/10/2020]

Indirizzo: Dipartimento di Filosofia Scienze Sociali Umane e della Formazione Piazza Ermini 1, 06123

Perugia (Italia)

www.fissuf.unipg.it

Borsista di ricerca

Università degli Studi di Perugia [01/08/2016 – 31/08/2017]

Indirizzo: Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione Piazza Ermini 1, 06123 Perugia (Italia)

Borsa di studio per il progetto europeo Erasmus + "Evidence – Based Education European Strategic Model for School Inclusion" (EBE- EUSMOSI)(ref.2014-1- IT02-KA201-003578, KA2, Strategic Partnership for Schools). Progetto triennale 2014-2017.

Supporto alle attività di ricerca e di formazione degli insegnanti. In particolare ha collaborato a tutte le fasi di implementazione del progetto di ricerca quali: la selezione del campione, la creazione e definizione degli strumenti di valutazione, la raccolta ed elaborazione dei dati italiani. Oltre alle attività di ricerca ha svolto il ruolo di interprete italiano/inglese –inglese/italiano durante tutti i meeting di progetto e le videoconferenze, traduzione della documentazione di progetto e gestione della comunicazione tra partner di progetto, insegnanti e soggetti esterni.

Laurea Magistrale in Consulenza Pedagogica e Coordinamento di Interventi Formativi (L-M-85)

Università degli Studi di Perugia [2016]

Indirizzo: Piazza Ermini 1 , 06123 Perugia (Italia)

www.fissuf.unipg.it

Voto finale : 110 e Lode

Tesi: Evidence - based education for inclusion: educare alle evidenze, evidenze per educare

Borsista di ricerca

Università degli Studi di Perugia [01/11/2013 – 31/10/2015]

Indirizzo: Dipartimento di Filosofia Scienze Sociali Umane e della Formazione Piazza Ermini 1, 06123 Perugia (Italia)

Borsa di studio per il progetto Comenius European Assessment Protocol for Children's SEL Skills (EAP_SEL) "ref.n.527206-LLP-2012-IT. Durata del progetto 2012-2016.

Supporto nelle attività di ricerca, di formazione degli insegnanti, nella creazione delle attività. In particolare, ha collaborato alla raccolta ed elaborazione dei dati italiani, ha svolto il ruolo di interprete italiano/inglese –inglese/italiano durante tutti i meeting di progetto e le videoconferenze, traduzione della documentazione di progetto e gestione della comunicazione tra partner di progetto, insegnanti e soggetti esterni.

Laurea di Primo Livello in Scienze dell'Educazione (L-19)

Università degli Studi di Perugia [2013]

Indirizzo: Dipartimento di Filosofia Scienze Sociali Umane e della Formazione Piazza Ermini 1 , 06123 Perugia (Italia)

www.fissuf.unipg.it

Voto finale : 109/110

Tesi: La formazione non formale e il museo: le frontiere della ricerca

Tirocinante

Galleria Nazionale dell'Umbria [04/2012 – 06/2012]

Indirizzo: Corso Pietro Vannucci 19, 06123 Perugia (Italia)

<https://gallerianazionaledellumbria.it>

Tirocinio all'interno dell'ufficio Progettazione Interventi Educativi della Galleria

BA(Hons) In Drama and Theatre Arts

Queen Margaret University [2005]

Indirizzo: Musselburgh EH21, 6UU Edimburgo (Regno Unito)

<https://www.qmu.ac.uk>

Diploma Liceo Classico

Liceo F. Frezzi [1999]

Indirizzo: Viale Marconi 12, 06034 Foligno (Italia)

<https://liceoclassicofoligno.edu.it>

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre:

italiano

Altre lingue:

inglese

ASCOLTO C2 LETTURA C2 SCRITTURA C1

PRODUZIONE ORALE C2 INTERAZIONE ORALE C2

francese

ASCOLTO A2 LETTURA B1 SCRITTURA A2

PRODUZIONE ORALE A2 INTERAZIONE ORALE A2

spagnolo

ASCOLTO A1 LETTURA A2 SCRITTURA A1

PRODUZIONE ORALE A1 INTERAZIONE ORALE A1

COMPETENZE DIGITALI

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) / Gestione autonoma della posta e-mail / Microsoft Office / office / Windows / Posta elettronica / Social Network / Elaborazione delle informazioni / Safari / Instagram / Risoluzione dei problemi / IOS / Iphone / - Buone competenze nell'uso delle piattaforme Windows MacOS Android iOS

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI.

Comunicazione

Saper ascoltare gli altri con attenzione, capacità di adattamento ad ambienti sia di lavoro che sociali diversi e multiculturali, conseguita grazie all'esperienza di crescita, vita, studio e lavoro all'estero. Flessibilità e apertura mentale sviluppate attraverso la frequentazione di ambienti di studio e lavoro internazionali, facilità nell'intessere relazioni interpersonali e fare networking, spirito di gruppo e capacità di mediazione

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Organizzazione

Gestione del gruppo, puntualità e team building, coordinamento del lavoro, capacità di pianificazione e gestione progettuale, autonomia nel gestire il proprio lavoro, capacità di lavorare in situazioni di forte stress e in tempi ristretti, riuscendo a rispettare scadenze e producendo risultati di qualità

CONFERENZE E SEMINARI

Didattica e Inclusione Scolastica - Non Uno di Meno

[Libera Università di Bolzano , 21/11/2020]

Relatrice

Titolo dell'intervento "Tecnologie digitali per lo sviluppo delle competenze socio-emotive: nuovi orizzonti di ricerca per il miglioramento della qualità dell'inclusione"

Meeting EDUOPEN

[Ferrara, 30/01/2020 – 31/01/2020]

Presentazione MOOC "Competenze digitali per lo sviluppo di abilità socio-emotive per l'inclusione"

Convegno SIRD SIPES SIREM SIEMeS "Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze",

[Università La Sapienza, Roma, 27/09/2019]

Relatrice al convegno

Titolo dell'intervento: "Formazione dei futuri docenti secondo il DigCompEdu. Analisi di un'esperienza"

Convegno EMEM19 "Learning, Competences and Human Resources",

[Università di Foggia, 09/09/2019]

Relatrice al convegno

Titolo dell'intervento: "Formare i futuri docenti alla competenza digitale: il Progetto ITELab"

7th European Network for Social and Emotional Competence (ENSEC) Well-being, Social – Emotional De

[ELTE Faculty of Education and Psychology, Budapest, 29/08/2019]

Relatrice al convegno

XIII Seminario SIRD "La ricerca nelle scuole di Dottorato in Italia. Dottorandi, Dottori e Docenti

[Università Roma 3, 14/06/2019]

Relatrice al seminario

Titolo dell'intervento "Competenze digitali per lo sviluppo delle abilità socio-emotive per l'inclusione"

Conferenza SIPeS "Disabilità e cicli di vita – le famiglie tra seduttivi immaginari e plausibili re

[Università di Macerata, 24/05/2019]

Relatrice alla conferenza

Titolo dell'intervento: "Tecnologie per l'inclusione: lo sviluppo delle competenze socio-emotive nei bambini con bisogni educativi speciali",

ITELab Forum Meeting "Designing Teaching Resources

[Webinar online, 16/05/2019]

Titolo intervento: Technologies for Soft Skills Development"

Autumn School della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS) "La pedagogia speciale in dialog

[Università degli Studi di Bergamo, 08/11/2018]

Relatrice al simposio "La pedagogia speciale incontra le tecnologie."

Titolo intervento: Inclusione, Educazione Socio-emotiva e Tecnologie: prove d'incontro"

Convegno internazionale 6TH ENSEC Conference: "Diversity"

[Stoccolma, 09/06/2017]

Relatrice al convegno internazionale.

Titolo simposio: "European Assessment Protocol for Children's SEL Skills", titolo intervento: "Inclusion and Social Emotional Learning – Experiences and results of Italian primary school teachers in the European Assessment Protocol for Children's SEL Skills (EAP_SEL)"

Convegno internazionale 6TH ENSEC Conference: "Diversity"

[Stoccolma, 07/06/2017]

Relatrice al convegno internazionale.

Titolo simposio: "Improving Inclusion: an Evidence-based Social, Emotional Approach, titolo intervento: "Improving Inclusion Through Social and Emotional Learning: an Italian experience"

9th International Conference ERFCON

[Faculty of Education and Rehabilitation Sciences University of Zagreb, Zagabria, 17/05/2017]

Relatrice alla conferenza

Titolo simposio: "The Quality of Inclusive Education", titolo dell' intervento: "Improving Inclusion Through Prosocial, Social and Emotional Education: the PROSEL program"

Conferenza "Good practices for School Inclusion",

[Università di Lubiana, 02/03/2017]

Relatrice alla conferenza

Titolo dell' intervento: "PROSEL to me is..." children and teachers one year after program implementation"

Summer School SIPeS "La Ricerca in Pedagogia e Didattica Speciale

[Libera Università di Bolzano, Bressanone, 01/09/2016]

Relatrice

Titolo Workshop: "Metodologie di Ricerca in Pedagogia e Didattica Speciale", titolo dell'intervento: "Inclusione Scolastica ed educazione socio-emotiva. I risultati di una ricerca europea"

Convegno internazionale "5th ENSEC Conference: Social Emotional Learning and Culture",

[Faculty of Human Kinetics, Lisbona , 02/07/2015]

Relatrice

Titolo simposio: "European Assessment Protocol for Children's SEL Skills", titolo dell'intervento: "PATHS program and school inclusion: the Italian experience",

Convegno SIPeS "La prospettiva inclusiva per una ricerca di qualità in pedagogia speciale"

[Università degli Studi di Messina, Messina, 25/05/2015]

Relatrice sessione parallela del gruppo di lavoro "Metodologie di Ricerca in Pedagogia e Didattica Speciale", titolo dell'intervento: "European Assessment Protocol for Children's SEL Skills", Università degli Studi di Messina, Messina

Learning Innovations and Quality (LINQ) "The Need for Change in Education: Openness as Default".

[Permanent Representation of the State North Rhine-Westphalia to the European Union, Bruxelles, 11/05/2015]

Co-relatrice

Titolo workshop internazionale: "Interacting with the draft UNESCO Guidelines on the inclusion of students with disabilities in Open and Distance Learning (ODL) using Open Solutions" titolo dell'intervento: "Evidence - based Education for Inclusion",

Convegno nazionale SIPeS "La giovane ricerca in pedagogia speciale"

[Università Cattolica Milano, 12/06/2014]

Relatrice

Titolo dell'intervento: "Autovalutazione della qualità nei processi inclusivi a scuola"

PROGETTI

ITELab

[2017 - 2019]

Membro del Gruppo di ricerca del team dell'Università di Perugia per il progetto ERASMUS+ KA3 ITELab (Innovating Teacher Education Lab) con il ruolo di supporto alla ricerca e al coordinamento del team, raccolta ed elaborazione dati relativi al campione italiano

Evidence - Based Education European Strategic Model for School Inclusion" (EBE- EUSMOSI)

[2016 - 2017]

Membro del gruppo di ricerca del team dell'Università di Perugia per il progetto ERASMUS+ KA2 Evidence - Based Education European Strategic Model for School Inclusion" (EBE- EUSMOSI)(ref.2014-1- IT02-KA201-003578, KA2, Strategic Partnership for Schools). Borsista di ricerca. Supporto alle attività di ricerca e di formazione degli insegnanti. Collaborazione in tutte le fasi di implementazione del progetto di ricerca quali: la selezione del campione, la creazione e definizione degli strumenti di valutazione, la raccolta ed elaborazione dei dati italiani

European Assessment Protocol for Children's SEL Skills (EAP_SEL)

[2013 - 2015]

Membro del gruppo di ricerca del team dell'Università di Perugia per il progetto Comenius European Assessment Protocol for Children's SEL Skills (EAP_SEL) "ref.n.527206-LLP-2012-IT. Borsista di ricerca. Supporto alle attività di ricerca, di formazione degli insegnanti, e alla creazione delle attività. Collaborazione alla raccolta ed elaborazione dei dati italiani, gestione della comunicazione tra partner, campione coinvolto e soggetti esterni.

RETI E AFFILIAZIONI

Laboratorio per l'Innovazione nel Futuro dell'Educazione - LIFELab

[2019 – Attuale]

Membro del Laboratorio per l'Innovazione nel Futuro dell'Educazione - LIFELab coordinato da e attivo presso il Centro Interuniversitario di Ricerca "Human Impact Research" dell'Università degli Studi di Perugia

Metodologie di Ricerca, Cooperazione Internazionale e Tecnologie

[2015 – Attuale]

Membro del gruppo di ricerca nazionale della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS) su "Metodologie di Ricerca, Cooperazione Internazionale e Tecnologie".

ENSEC

[2015 – Attuale]

Membro del Network internazionale ENSEC (European Network for Social and Emotional Competence)

SAPIE

[2017 – Attuale]

Membro della società SAPIE (Società per l'Apprendimento e l'Istruzione informati da Evidenze)

SIPeS

Membro della Società SIPeS (Società Italiana di Pedagogia Speciale)

PUBBLICAZIONI (VEDI ALLEGATO 1 "ELENCO PUBBLICAZIONI")

ALLEGATO 1

ELENCO PUBBLICAZIONI

- Signorelli, A. (2014) Evidence-based education e la figura dell'insegnante di sostegno: problematiche e prospettive" *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, 2, pp. 67-81.
- Morganti, A., Signorelli A. (2015) *La costruzione di competenze socio-emozionali per creare contenuti scolastici inclusivi* in Cottini L., Morganti A. Evidence Based Education e Pedagogia Speciale, Roma: Carocci
- Cottini, L., Fedeli, D., Morganti ,A., Pascoletti, S., Signorelli,A., Zanon, F. , Zoletto D. (2016) Una scala per valutare l'inclusività delle scuole ed delle classi italiane, *Form@re - Open Journal per la Formazione in Rete Firenze University Press*, 16 (2) 65-87.
- Morganti, A., Signorelli, A. (2016) Insegnanti alle prese con programmi educativi evidence-based, l'esperienza italiana del PATHS, *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, n.2(4) pp.121 - 136.
- Morganti, A., Pascoletti, S., Signorelli, A. (2016) Per un'educazione inclusiva:la sfida innovativa delle tecnologie per l'educazione socio-emotiva, *Form@re -Open Journal per la Formazione in Rete*, 16 (3) pp. 52 -66.
- Signorelli, A. (2017) Inclusione scolastica ed educazione socio emotiva: risultati di una ricerca europea, *Italian Journal Of Special Education For Inclusion*, 5 (2) pp.53-69
- Morganti, A., Marsili, F.,Signorelli,A. (2017) Una proposta inclusiva tra gli approcci alla gifted education: The schoolwide enrichment model, *L'integrazione scolastica e sociale*, 16 (1) pp. 35 - 41.
- Signorelli, A. Roche, R., Morganti, A., Badia, M. (2017) *Improving Inclusion through Prosocial, Social and Emotional Education: the PROSEL Program*, Atti del Convegno 9th International Conference of the Faculty of Education and Rehabilitation Sciences, University of Zagreb 17-19 May 2017, p. 20, Zagabria (HR): Faculty of Education and Rehabilitation Sciences, University of Zagreb Scientific series, Book No. 24
- Morganti, A., Signorelli, A. (2017) La didattica inclusiva: la sfida di un'educazione "senza barriere, *Psicologia e Scuola*, 50, (37), allegato, pp.1-8
- Signorelli, A. (2017) Workbooks "Consapevolezza Sociale" e "Relazioni Interpersonali" in *Didattica inclusiva nella scuola primaria* Morganti, A., Bocci, F. (a cura di), Firenze: Giunti, pp. 162-190
- Signorelli, A. (2018) Tecnologie Educative UDL educazione socio-emotiva: tre alleati possibili per l'inclusione a scuola in Morganti A. *L'insegnante efficace. Promuovere le competenze socio emotive per l'inclusione*. Roma: Carocci.

- Morganti, A., Signorelli, A. (2019) Conosci te stesso per conoscere gli altri, *Psicologia e Scuola*, vol. 4, pp. 47-53
- Morganti, A., Signorelli, A. (2019) Costruire abilità interpersonali e sociali. Tecniche di apprendimento cooperativo, *Vita Scolastica*, vol.7,pp 29-32 ISSN:0042-7349.
- Morganti, A., Roche, R., Signorelli, A., Zinant, L. (2019) *Le emozioni nei contesti sociali e personali*, AA.VV. Atti del Convegno Interdipartimentale, Perugia: Morlacchi University Press.
- Morganti, A., Marsili, F., Signorelli, A. (2019) Supportare l'educazione socio-emotiva attraverso un modello school-wide, *L'integrazione Scolastica e Sociale*, 7 (2), pp. 139-147
- Morganti, A., Pascoletti, S., Signorelli, A. (2109) Inclusione, educazione socio-emotiva, tecnologie: prove di incontro, *Nuova Secondaria Ricerca*, Vol.4 pp.82-93
- Falcinelli, F., De Santis, M., Cimichella, M., Signorelli A. (2019), Formare i futuri docenti alla competenza digitale: il Progetto ITELab , *EMEM 2019, Atti del Convegno*
- Signorelli, A. (2019) Competenze digitali per lo sviluppo delle abilità socio – emotive per l'inclusione, *La Ricerca educativa e didattica nelle scuole di dottorato in Italia – Quaderni di Dottorato SIRD* vol. 3 pp.274-290
- Falcinelli F., Cimichella, M., Signorelli A. (2019) Formazione dei futuri docenti secondo il DigCompEdu: Analisi di un'esperienza, *SIRD, SIPeS, SIREM, SIEMES, Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze 26-27 settembre 2019 Roma*
- Morganti, A., Pascoletti, S., Signorelli, A. (2019) *Index for Social and Emotional Technologies. Challenging approaches for inclusive education*, Routledge: Abingdon, Oxon UK.
- Falcinelli, F., Signorelli A. (2020) La pedagogia digitale: l'esperienza dei futuri insegnanti italiani all'interno del progetto ITELab, *QTIMES*, 11 (2) pp.176-190
- Morganti, A., Pascoletti, S., Signorelli, A. (2020) Index per le Tecnologie Socio - Emotive, approcci innovativi all'educazione inclusiva, Milano: Mondadori
- Signorelli, A. (2020) Competenze socio - emotive per uno sviluppo sostenibile: il traguardo 4.7. in *Realizzare il proprio potenziale con dignità e uguaglianza: l'Agenda 2030* A. Morganti (a cura di), Napoli: Edizioni ESI pp. 129-140
- Signorelli, A. (2021) Affective computing e intelligenza emotiva: stato dell'arte e prospettive di sviluppo, *QTIMES*, 13 (1) pp.94-108
- Morganti A., Marsili F., Signorelli A. (2021) Intelligenza emotiva e plusdotazione - Una riflessione pedagogica, *Psicologia dell'Educazione* 3/2020 pp. 19-35

- Morganti A., Marsili, F., Signorelli A. (2021) The Italian Leadership on Inclusive Education: Myth or Reality? [2021] Science Insight Education Frontiers [IN PRESS]
- Signorelli, A. (2021) *Educational Technologies, Social And Emotional Learning And School Inclusion: Challenges And Opportunities*, ATEE 2020 CONFERENCE PROCEEDINGS, Springer [IN PRESS]