

Curriculum vitae di Maria Ermelinda De Carlo

Breve descrizione

Esperta nella progettazione per competenze e nel monitoraggio e valutazione dei processi formativi, attualmente è docente di ruolo a Lecce. Da oltre 15 anni si occupa di dispositivi di misurazione e valutazione degli esiti formativi nell'ambito di progetti nazionali e internazionali nel settore della dispersione scolastica, dell'orientamento e della validazione e certificazione delle competenze, con particolare riferimento alle competenze sociali. Dal 2015 collabora con la Cattedra di Pedagogia Sperimentale presso l'Università degli Studi Perugia (prof. Batini). Membro attivo in alcuni gruppi di ricerca nazionali e internazionali di settore, relatore in convegni nazionali e internazionali, è componente dello *Young Scientists Committee* nella Collana internazionale *Adult learning strategies, methods and contexts* di Pensa Editore e membro scientifico di Unicopli. Da gennaio 2016 è coordinatrice di redazione della rivista internazionale on line di classe A LLL *Focus on Lifelong Lifewide Learning*.

Esperienza professionale

Istituto Tecnico "Deledda"/Docente di Italiano e Storia (classe A012)

OTTOBRE 2020 - PRESENTE, Piazza Palio, Lecce

- Docente nel Corso di Italiano L2 per studenti stranieri
- Componente della Commissione Intercultura - Inclusione
- Coordinatore di Classe e tutor
- Coordinatore del PCTO della classe quarta
- Componente del Gruppo di Lavoro per l'orientamento
- Componente del Gruppo di Lavoro per la valutazione dell'Educazione Civica.

ITES "Olivetti"/Formatore nei Seminari per la formazione dei docenti Ambito 17 Educazione civica e dispersione scolastica

FEBBRAIO 2021 - PRESENTE

- Relatore Seminario destinato ai docenti di ogni ordine e grado "L'Educazione Civica e l'Agenda 2030" (25 febbraio 2021, n. 1 ora)
- Formatore nel laboratorio per docenti dei Licei di "Progettare con Educazione Civica" (Lab3) (10 marzo 2021 e 12 aprile 2021, n. 6 ore)
- Relatore Seminario destinato ai docenti di ogni ordine e grado "Progettare per il successo formativo" (3 marzo 2021, n. 2 ore)
- Formatore nel laboratorio per docenti di ogni ordine e grado "Progettare compiti sfidanti nel sociale" (8 aprile 2021, n. 3 ore)

Rete Nazionale Scuol@genda / Responsabile Scientifico del Progetto Nazionale "Fare Scuol@genda per la Sostenibilità"

LUGLIO 2020 - PRESENTE, IV Circolo di Lecce (via Cantobelli, LECCE)

- Progettista e responsabile scientifico del Progetto nazionale ex monitor

440. Il progetto intende sperimentare percorsi sfidanti tra Educazione Civica e Agenda 2030 in 35 scuole sul territorio nazionale
- Formatore all'interno di seminari laboratoriali su "Compiti sfidanti" sull'Educazione Civica
 - Coordinamento del progetto di ricerca-azione con i referenti delle scuole del territorio nazionale
 - Collaborazione con la Cattedra di Pedagogia Generale per il monitoraggio delle competenze di cittadinanza
 - Coordinamento del percorso nazionale di formazione sull'Agenda 2030
 - Gestione gruppi laboratoriali in autoformazione su Telegram dei docenti.

Liceo Virgilio-Redi in collaborazione con l'Università del Salento, l'Università di Mosca e scuole ed enti del territorio pugliese e russo/ Progettista e esperto processi di valutazione e monitoraggio del progetto "Salento-Russia" vincitore della Manifestazione di interesse della Regione Puglia.

FEBBRAIO 2020 - PRESENTE, via Galilei, Lecce

- Progettazione del percorso "Terra di Russia e Terra di Puglia. Percorsi conoscitivi e formativi tra culture, saperi linguistici, letterari e musicali nella prospettiva di un apprendimento permanente"
- Attività di formazione destinata ai docenti sui processi di apprendimento e sulle metodologie più efficaci per promuovere il successo formativo pari a 25 ore
- Coordinamento dei gruppi di docenti nella progettazione didattica nelle scuole coinvolte del progetto
- Predisposizione di strumenti di misurazione e monitoraggio degli esiti progetto.
- Organizzazione in collaborazione con il gruppo di coordinamento del percorso formativo destinato ai docenti.

ADSUM Associazione Culturale di Formazione e Promozione/ Docente, all'interno del programma "Garanzia Giovani" autorizzato con atto n. 598 23/12/2014 (BURP n. 177 del 31.12.2014. POR Puglia 2014-2020 con D.D. n. 1493 del 14/12/2018)

GENNAIO 2021 - PRESENTE, Surbo

- Attività di docenza in FAD destinata a giovani all'interno del percorso formativo IL TUTOR FORMATIVO con codice corso n. 81762 nei moduli:
 - UF1: La progettazione formativa: elementi di didattica per predisporre le attrezzature; teorie e metodologie della programmazione didattica.
 - UF2: Comunicazione interpersonale e lavoro di gruppo: teorie e tecniche del lavoro di gruppo; teorie e metodi della relazione educativa.
 - UF3: Pianificazione e organizzazione del lavoro: azione di animazione; azioni di accoglienza ed accompagnamento; tecniche di analisi dei processi di apprendimento; tecniche di organizzazione e interventi di socializzazione.

IRFIP (Istituto Religioso di Formazione Istruzione Professionale/ Formatore dei docenti

GENNAIO 2021 - PRESENTE, Pietramontecorvino (FOGGIA)

- Attività di docenza nell'ambito dell'azione progettuale formazione dei formatori - Avviso Pubblico DipProf/2019 Percorsi formativi sperimentali per l'acquisizione del Diploma Professionale (IV anno Tecnico di IeFP) pubblicato sul BURP n. 44 del 24/04/2019 con modulo: IL COOPERATIVE LEARNING NEI PROCESSI DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO CON IL SUPPORTO DELLE ICT pari a 25 ore.
- Attività di docenza nell'ambito dell'azione progettuale formazione dei

formatori AVVISO PUBBLICO PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI PER ATTIVITÀ FORMATIVE FINANZIATE DAL M.L.P.S. Offerta Formativa di Istruzione e Formazione Professionale Avviso n. OF/2018 della Sezione Formazione Professionale della Regione Puglia pubblicato sul B.U.R.P. n.86 del 28/06/2018 con modulo su PROGETTARE PER IL SUCCESSO FORMATIVO pari a 25 ore

Scuole Statali sul territorio nazionale/Formatore nella progettazione e valutazione per competenze

LUGLIO 2016 - PRESENTE

-a.s. 2020/2021 Incarico formazione docenti sulla Valutazione Significativa pari a 25 ore presso IC Carmiano

-a.s. 2020/2021 Incarico formazione docenti sulla Valutazione delle Competenze di Cittadinanza pari a 25 ore presso IV Circolo di Lecce

-dal 2016 al 2020 Incarico formazione docenti sulla Didattica per competenze: "Liceo Siciliani di Lecce" (circa 50 ore in due anni), IT "Olivetti" di Lecce (6 ore), IC di Trepuzzi (25 ore), IC di Lequile (10 ore), IC di San Pietro Vernotico (25 ore), IC Cellino S.Marco (4 ore); IC Polo1 Monteroni (25 ore), IC Ascanio Grandi di Lecce (8 ore), IC Carmiano di Lecce (25 ore), IV Circolo di Lecce 35 ore), ITIS Da Vinci di Firenze (25 ore), IC di Montespertoli (FI) (25 ore), IC di Scandicci (FI) (25 ore), ITIS di Arezzo (25 ore); IC IV Novembre di Arezzo (25 ore), ITIS di Gubbio (PG) (8 ore), ITAC di Imola (25 ore), ecc...

Università degli Studi di Perugia/ Collaboratore con la Cattedra Pedagogia Sperimentale e Metodi e Tecniche della Valutazione Scolastica

OTTOBRE 2015 - PRESENTE, Perugia

-Micro-progettazione di interventi di prevenzione della dispersione scolastica ai fini della modellizzazione strumenti; somministrazione di dispositivi di misurazione evidence based di matrice neuropsicologica, qualitativa e quantitativa dal 2015 al 2018.

- Referente nei processi di monitoraggio e valutazione degli esiti del progetto COLTIVARE I LETTORI DEL FUTURO, progetto nazionale sugli effetti della lettura nell'apprendimento scolastico, coordinato dell'Università degli Studi di Perugia **in collaborazione con Giunti Editore**, finanziato dal CEPELLdal 2019 al 2020.

-Referente dei processi di misurazione e valutazione degli esiti della lettura ad alta voce del progetto nazionale LETTURA AD ALTA VOCE per l'unità di ricerca del territorio leccese **promosso e finanziato dalla Giunti Editore**. Scuole coinvolte: Torino, Modena e Lecce (a.a. 2018-2019).

-Nel gruppo di ricerca in qualità di esperta per la valutazione e il monitoraggio nel progetto di ricerca- azione NoNeet, progetto regionale per la sperimentazione di best practices per la riattivazione dei Neet, **promosso dall'Associazione Pratika di Arezzo**, in collaborazione con l'Università degli Studi di Perugia, dal 2015 al 2017.

-Referente per il monitoraggio e la misurazione degli esiti del progetto " ORIENTA-DROPOUT", poi NOOUT, progetto triennale per la sperimentazione di buone pratiche per contrastare la dispersione scolastica (Università degli Studi di Perugia), **promosso e finanziato da Ente Cassa di Risparmio di Firenze in collaborazione con l'ISFOL**, 6 Istituti scolastici e 2 Agenzie Formative Toscane dal 2015 al 2018.

- Attività di docenza all'interno dei collegi dei docenti delle Scuole Toscane sugli interventi didattici per contrastare la dispersione scolastica

-Esperto ISFOL nei tavoli tecnici sulla dispersione scolastica dal 2015 al 2017.

Scuola Centrale di Formazione / Formatore esperto in Metodologie e didattiche innovative

MARZO 2018 - DICEMBRE 2020, Mestre (VE)

-Attività di docenza agli operatori di enti di formazione pugliese (IRFIP presso Pietramontecorvino, SMILE PUGLIA presso Lucera, ITCA presso San Giovanni Rotondo (FG), ecc...) con moduli: PROGETTARE PER "FREGARE IL DESTINO" (lotta all'abbandono scolastico); DIDATTICA MOTIVAZIONALE E METODOLOGIE INNOVATIVE; PROGETTARE COMPITI DI PRESTAZIONE; IL COOPERATIVE LEARNING E LE TIC.

- Membro del progetto europeo di mobilità Erasmus+ "MISSIONE BARCELLONA" per acquisire, in un'ottica di trasferibilità in Italia dispositivi valutativi e metodologie innovative nell'ambito tecnologico utilizzate nel sistema formativo della Catalogna per contrastare la dispersione scolastica, 2019.

-Referente per la Puglia della Sperimentazione del progetto ATOMA&CO, un progetto europeo ITALIA-SPAGNA-BELGIO all'interno di IRFIP (Puglia) in collaborazione con Scuola Centrale Formazione di Mestre (Ve), per l'implementazione dei dispositivi di Aggancio Scolastico (SAS) per la ri- motivazione di allievi a rischio (Università degli Studi di Bologna e l'Associazione GIONET) dal 2018 al 2019. Attualmente è in corso la progettazione della III edizione con un programma KA2, 2020-2022.

Rete delle Scuole dei Comuni di Imola/ Formatore esperto sull'orientamento per combattere la dispersione scolastica "ORIENTARSI PER NON DISPERDERSI"

FEBBRAIO 2019 - OTTOBRE 2020, Imola

-Percorso di formazione docenti di diversi ordini e gradi sulla progettazione didattica per il successo formativo di 8 ore in modalità FAD- Ottobre 2020

- Percorso di formazione docenti di diversi ordini e gradi sulla progettazione didattica orientativa per contrastare la dispersione scolastica e Laboratorio metodologico di 10 ore in presenza Febbraio/Marzo 2019

Organizzazione sindacale SNALS/Formatore nei corsi di preparazione ai concorsi e TFA per docenti di ogni ordine e grado

GENNAIO 2019 - MAGGIO 2020, Lecce

-Attività di formazione docente sulla normativa scolastica e sulla progettazione per competenze (Gennaio/Marzo 2019, preparazione al concorso straordinario infanzia/primaria presso IC. Polo 1 Monteroni; marzo/maggio 2020 presso IC Ascanio Grandi.

IRFIP (Istituto Religioso di Formazione Istruzione Professionale/Formatore dei docenti

FEBBRAIO 2015 - GIUGNO 2020, Pietramontecorvino (FOGGIA)

-Docente di orientamento e bilancio delle competenze nei percorsi di formazione professionale di OF17, OF18 destinati a ragazzi tra i 14 e 19 anni in obbligo formativo presso IRFIP di Pietramontecorvino (FG).

Associazione Pratika in collaborazione con Regione Toscana/Docente nel Master TECNICO DEI FABBISOGNI INDIVIDUALI

GENNAIO 2020, Firenze

-Docenza nel modulo "STRUMENTI PER LA RIFLESSIVITA' PROFESSIONALE, con particolare riferimento al DIGITAL CURRICULAR STORY a.a. 2019/2020, Firenze.

IV Circolo di Lecce/Docente di ruolo in seguito a vincita di concorso pubblico.

SETTEMBRE 2014 - OTTOBRE 2020

Attività collaterali alla docenza a scuola:

-Membro dello staff del Dirigente (con incarico su Continuità, Valutazione, Prove INVALSI, RAV, Formazione docente)

-Referente e formatore dei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro

-Referente della Valutazione e Monitoraggio PON Progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-508 nota MIUR AOODGEFID/31710 del 24.07.2017. CUP F89D17002900007

-Responsabile scientifico della Rete di formazione docenti COMUNITA' EDUCANTI (Capofila: IV Circolo di Lecce. Scuole Aderenti alla Rete: IC. Monteroni (Le); IC. San Cesario di Lecce; IC. V Circolo di Lecce; IC. Galateo (Lecce); IC. Torchiariolo (Br); IC. San Pietro Vernotico (Br); IC. Cellino San Marco (Br); IC. Mesagne (Br).)

-Membro del Comitato Scientifico nell'organizzazione delle iniziative formative tra Scuola Università e Territorio: Percorso formativo provinciale "Oltre la Memoria: didattica della Shoah (a.s. 2017/2018). Convegno Internazionale Agenda 2030 (7 aprile 2018), ecc...

IC Commenda "S. Elia" di Brindisi/Vincitore selezione come Esperto in Problem Based learning per il supporto alle attività formative previste dal piano di formazione dei Dirigenti Scolastici della Regione Puglia.

LUGLIO 2017 - LUGLIO 2019, Brindisi

-Vincitore per due anni consecutivi del bando Esperto in Problem Based learning per il supporto alle attività formative previste dal piano di formazione dei Dirigenti Scolastici della Regione Puglia di cui alla nota MIUR prot. 40586 del 22/12/2016 per il seguente Ambito tematico n 3: **Le figure "intermedie" e l'organizzazione del lavoro collaborativo dei docenti** (referenti, gruppi, dipartimenti, ecc.) nel a.s. 2017/2018 e Ambito tematico n. 11: **Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI)** nell'a.s. 2018/2019.

Ministero della Giustizia- Dipartimento per la giustizia Minorile e di Comunità/Formatore all'interno del Corso Nazionale di formazione di primo ingresso per i funzionari della professionalità Pedagogica

GENNAIO 2018, Roma

-Docenza ai funzionari nel modulo: GLI STRUMENTI DI ANALISI AUTOBIOGRAFICA

IRC/Formatore sulla didattica e valutazione per competenze per i docenti di religione cattolica

MARZO 2019 - MAGGIO 2019, Roma

-Attività di formazione formatori sulla didattica per competenze e i dispositivi di progettazione e valutazione pari 20 ore.

Enti, Università e Scuole del territorio nazionale/Responsabile scientifico di micro-progettazioni di percorsi di orientamento professionale

GENNAIO 2012- GIUGNO 2020

Progettazione e realizzazione di Laboratori e Cantieri di Orientamento attraverso metodo autobiografico, l'orientamento narrativo e i digital curricula story per enti locali, agenzie formative e università.

Collaborazioni con **Centro SINAPSI - Università Federico II di Napoli; Associazione Pratika di Arezzo; Casa della Culture di Arezzo; Fraternità dei Laici di Arezzo; Università del Salento; Università di Perugia; IV Circolo di Lecce.**

Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali Umane e della Formazione, Università degli Studi di Perugia/Assegnista di ricerca post doc in Pedagogia Sperimentale

OTTOBRE 2015- SETTEMBRE 2016

-Cultore di materia in Pedagogia Sperimentale

-Referente progetto " Orienta dropout" finanziato da Ente Cassa di Risparmio di Firenze in collaborazione con l'ISFOL, 6 Istituti scolastici e 2 Agenzie Formative.

-Attività didattica negli insegnamenti in "Pedagogia Sperimentale" nei percorsi di Scienze Psicologiche e di Scienze dell'Educazione; in **"Metodologia della ricerca sociale"** nel Corso di Scienze dell'Educazione; **"Metodi e Tecniche della valutazione scolastica"** in Scienze della Formazione Primaria.

-Membro commissione d'esame di "Pedagogia Sperimentale" nei corsi di Scienze Psicologiche e di Scienze dell'Educazione; in "Metodologia della ricerca sociale" nel Corso di Scienze dell'Educazione; "Metodi e Tecniche della valutazione scolastica".

-Facilitatore/formatore nel Cantiere "Riconoscere le competenze invisibili con il digital curricula story" all'interno de "LE STORIE SIAMO NOI: V convegno biennale nazionale sull'orientamento narrativo, Firenze 27-28 ottobre 2015 www.lestoriesiamonoi.eu

-Attività di progettazione per bandi nazionali e comunitari sulla dispersione scolastica

-Micro-progettazione di interventi di prevenzione della dispersione scolastica ai fini della modellizzazione strumenti inclusivi(didattica per competenze, didattica orientativa, curriculum verticale, formazione docenti, formazione collegio dei docenti);

-Micro-progettazione di interventi didattici inclusivi di student voice (per le Scuole di Gubbio e Assisi)

-Somministrazione dispositivi di misurazione evidence based di matrice neuropsicologica (CAS, MOT, TVD, EQ:iY);

- Costruzione Questionari Dirigenti, docenti studenti rilevazione quantitativa della dispersione scolastica;

- Percorsi di formazione/ricerca nei collegi dei docenti agli studenti sulle metodologie per il successo formativo;

- Percorsi di ricerca-azione con Neet e Dropout di Arezzo e Firenze e Migranti della Casa delle Culture di Arezzo (Autobiografia Ragionata; Bilancio delle Competenze; Game workshops come attivatori di key competences; Laboratori sul Digital Curricular Story)

Centro Sinapsi - Università Federico II di Napoli/Docente in Corso "Digital Curricula Story: riconoscere, mobilitare e valutare le competenze"

FEBBRAIO 2014; APRILE 2016, Napoli

-Attività di docenza agli operatori del Centro Sinapsi nel percorso formativo destinato ai volontari del servizio civile "Riconoscimento delle competenze" (prof.ssa Maura Striano).

-Insegnamento nel modulo "Digital curricula story come valutazione ex post delle competenze esperienziali per il ri-orientamento professionale dei volontari del Servizio Civile" presso il Centro SINAPSI Università degli Studi Federico II di Napoli

Ruiap - Rete Università Italiane per l'Apprendimento permanente/Docente nel MOOC: Massive Open On line Courses) nazionale
MAGGIO 2013 - MAGGIO 2015 , Ferrara

Docenza nel corso di formazione "Riconoscimento delle competenze e validazione degli apprendimenti progressi" (Università degli Studi di Ferrara in collaborazione con la RUIAP (Rete Universitaria italiana per l'Apprendimento Permanente). Insegnamento nel modulo 4: "Metodi e strumenti d'identificazione e formalizzazione dei saperi esperienziali (portfolio, bilancio delle competenze, dossier, libretto formativo del cittadino)" su incarico del prof. Luciano Galliani e prof.ssa Alberici.

Università degli Studi di Foggia; Università degli Studi di Bari e Università del Salento/Docente nel master interateneo di I livello
"Esperto nell'accompagnamento al riconoscimento delle competenze e alla validazione degli apprendimenti progressi"

GENNAIO/MAGGIO 2014, Lecce

Attività di docenza nel Modulo 4: Portfolio/Dossier degli apprendimenti progressi

BIOSELFLAB S.R.L./Responsabile scientifico del progetto di ricerca Biographical SelfLabs. Obiettivo Portfolio Worker

OTTOBRE 2012 - AGOSTO 2014, Lecce

- **Amministratore unico di BioSelfLab s.r.l. start up: Centro di formazione biografico-progettuale per l'occupabilità**

- **Responsabile scientifico del progetto vincitore di un finanziamento della Regione Puglia** e realizzato in collaborazione con il neocostituito Servizio per l'Apprendimento Permanente dell'Università del Salento con il partenariato della RUIAP, della LUA (Libera Università dell'Autobiografia di Anghiari), Dipartimento di Lingue e Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi della Calabria, L'Associazione Piccole e Medie Industrie di Lecce.

Il progetto mirava all'implementazione di percorsi per favorire un dialogo tra Università e territorio in un'ottica di occupabilità smart.

- **Coordinamento laboratori per l'occupabilità**

- **Implementazione dei dispositivi per documentare le competenze acquisite in contesti formali ed informali.**

Università del Salento/Responsabile scientifico del progetto di ricerca interateneo L'informal education 2.0 nella didattica per studenti adulti: il blog N@rra

2013 - 2015

Il progetto è stato realizzato con l'Università del Salento in collaborazione con Dipartimento di Lingue e Scienze dell'Educazione dell'Università della Calabria (referenti strutturati: prof.ssa A. Costabile e prof. V. Zara).

- **Coordinamento ricerca locale e implementazione piattaforma Narr@ con strumenti di didattica innovativa.**

ADSUM Ente formativo di eccellenza accreditato presso MIUR e Regione Puglia per le sedi di Lecce e Foggia/Docente nel Master in GESTIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE

GENNAIO 2014 - MAGGIO 2014, Manfredonia

-**Docenza nel modulo "Sviluppo e formazione continua"**

- **Docente nella Scuola nazionale di Counseling accreditata SIAF nel modulo "Orientamento e Competenze"**

Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo presso Università del Salento /Collaboratrice della Cattedra di Pedagogia Sperimentale

GENNAIO 2013 - SETTEMBRE 2015, Lecce

- **Supporto alle attività di Ricerca e didattica** (settore disciplinare M-PED/04 area11/D2).

- **Attività di ricerca evidence based sulle rappresentazioni di docenti, studenti e personale amministrativo sull'Università del Salento.** Esiti di 8 usi in occasione della Cerimonia inaugurale dell'anno accademico Unisalento Comunità Creativa.

-**Organizzazione del convegno nazionale** L'educazione degli adulti nella contemporaneità. Teorie, contesti e pratiche, presso Università del Salento.

Dipartimento di Studi umanistici, Università del Salento/Esperto esterno in ricerca, formazione e progettazione nel settore del lifelong learning, con particolare riferimento ai dispositivi metodologici di esplorazione delle competenze formali, non formali e informali per l'orientamento e/o la certificazione

APRILE 2011 - GIUGNO 2013, Lecce

-**Attività di consulenza, ricerca e progettazione nel settore del lifelong learning e della certificazione delle competenze** presso Università del Salento, Università degli Studi di Milano Bicocca; Università degli Studi di Firenze; Università degli Studi di Padova; Università degli Studi di RomaTre; Università degli Studi della Calabria.

-**Docente facilitatore nei Laboratori metodologici di accompagnamento al riconoscimento e alla narrazione delle competenze** presso Rettorato (Laboratori promossi dal Servizio per l'apprendimento permanente).

Licei della provincia di Lecce/ Docente pre-ruolo per la classe di concorso A050 (Materie letterarie, storia e geografia) e A051 (Italiano e latino nei Licei)

- **a.s.2012/2013** Liceo Scientifico "Redi" Squinzano (LE) A050 dal 11/01/2013 al 28/06/2013
- **a.s.2010/2011** Liceo Scientifico "Quinto Ennio" Gallipoli (LE)A051 dal 23/05/2011 al 8/06/2011;
- **a.s. 2010/2011** Liceo Scientifico "De Giorgi" Lecce (LE) A051 dal 31/03/2011 al 18/04/2011;
- **a.s.2006/2007** Liceo Scientifico "Vallone" Galatina (LE) A051 dal 27/02/2007 al 10/03/2007;
- **a.s.2006/2007** Liceo Scientifico "Stampacchia" Tricase (LE) A051 dal 28/09/2006 al 19/11/2006;
- **a.s. 2005/2006** Liceo Scientifico "Banzi Banzoli" Lecce (LE) A051 dal 11/01/2006 al 8/06/2006.

Dipartimento di Studi Umanistici, Università del Salento/Assegnista post doc in Educazione degli Adulti

APRILE 2010 - MARZO 2011, Lecce

-**Responsabile scientifico del progetto dal titolo: la tavola degli apprendimenti dell'orientatore professionale nei percorsi di certificazione e validazione delle competenze.**

Dipartimento di Studi Umanistici, Università del Salento/Esperto dell'area della metodologia della ricerca qualitativa nei processi comunicativi nella formazione nell'età adulta con particolare riferimento agli strumenti autobiografici applicabili e sperimentabili nei percorsi di lifelong learning – Vincitrice di contratto post doc con bando pubblico

SETTEMBRE 2009 - MARZO 2010. Lecce

-Responsabile operativo unità locale di ricerca dell'Università del Salento del progetto di ricerca d'interesse nazionale P.R.I.N. 2007/2009, prot. 20078NRFTE_002 dal titolo "La validazione delle competenze professionali ed esperienziali degli adulti all'Università: riconoscimento e trasferibilità", coordinamento scientifico locale prof.ssa Colapietro Viviana (Università del Salento); "Il riconoscimento e la validazione delle competenze professionali ed esperienziali degli adulti che (ri)entrano all'Università, nella prospettiva dell'apprendimento permanente", coordin. naz. prof.ssa Alberici Aureliana (Università di RomaTre), con la collaborazione dell'Università degli Studi di Firenze (prof. Carlo Catarsi e prof. Andrea Spini), prof. Tomas Gonzales Diaz (Università Valladolid), prof. Michelle Feutrie (Université Lille 1), prof. Agnès Veilhan (Université Pierre et Marie Curie-UPMC, Paris 6).

Dipartimento di Studi Umanistici, Università del Salento/Esperto dell'area della metodologia della ricerca didattica, pedagogica e formativa per gli adulti – Vincitrice di contratto con bando pubblico

OTTOBRE 2004 - LUGLIO 2007, Lecce

-Responsabile operativo unità locale di ricerca dell'Università del Salento del progetto di ricerca d'interesse nazionale P.R.I.N. 2004/2006, prot. 2004 1 12871_005 dal titolo "Soggetti adulti nei Corsi di Laurea triennali di nuova istituzione: miglioramento dei livelli comunicativi nei contesti di relazione", coordinamento scientifico locale prof.ssa Colapietro Viviana (Università del Salento); "Accoglienza primo orientamento e tipologie dell'offerta didattica per gli studenti adulti iscritti ai Corsi di Laurea di Nuovo Ordinamento", coordin. naz. prof.ssa Alberici Aureliana (Università di RomaTre), con la collaborazione dell'Università degli Studi di Firenze (prof. Carlo Catarsi), dell'Università degli Studi di Foggia (prof.ssa Isabella Liodice).

Dipartimento di Studi Umanistici, Università del Salento/Collaboratore di Cattedra di Educazione degli Adulti - Cultore Di Materia in Educazione Degli Adulti (sette disciplina M- PED/01 – Pedagogia generale e Sociale)

OTTOBRE 2004 - LUGLIO 2012, Lecce

- Supporto alla Didattica e alla Ricerca

-Membro interno Commissione d'esame

-Docente facilitatore nel Laboratorio di metodologie qualitative per la formazione continua all'interno del corso di Educazione degli Adulti, Corso di Laurea Triennale in Filosofia.

-Docente facilitatore nel Laboratorio metodologico di rilettura delle competenze non formali e informali, per la Cattedra di Educazione degli Adulti, Facoltà di Lettere e Filosofia.

-Docente facilitatore nel Laboratorio di metodologie narrative autobiografiche all'interno del corso di Educazione degli Adulti, Corso di Laurea Triennale in Filosofia.

-Docente facilitatore nel Laboratorio metodologico di scrittura e rilettura delle competenze non formali e informali destinato agli studenti adulti (> 26 anni) lavoratori iscritti al Corso di Laurea di Scienze della Comunicazione (sperimentazione PRIN 2008-2011)

-Docente facilitatore nei Laboratori di accompagnamento al lavoro attraverso le scritture autobiografiche dal titolo "Dalla percezione del proprio stile comunicativo alla relazione con l'altro" all'interno del Corso di Scienze della Comunicazione per le attività propedeutiche allo stage in azienda

-Responsabile scientifico del Progetto di formazione dei formatori del personale socio-sanitario per conto dell'Università Popolare ME.I.E.R. Medicina Integrata Europea e Ricerca di Milano: La competenza emotivo-autobiografica come strategia nella relazione tra l'io che cura e l'io in cura.

-Collaborazione con l'Ist.Sup. di Taranto "A.Righi" per la realizzazione di un progetto P.O.N.n. 1999 IT 05 PO 013 La scuola per lo sviluppo misura 3 azione 3.2 Interventi per la prevenzione e il recupero della dispersione scolastica 2005/07 dal titolo "Dal cognitivo all'emotivo verso lo sviluppo del soggetto".

-Docente all'interno del Corso di Perfezionamento in "Educazione degli adulti nei sistemi organizzativi complessi", Dipartimento di Filoso10a e Scienze Sociali, Facoltà di Lettere e Filoso10a dell'Università del Salento.

-Osservatore dei processi comunicativi e formativi dei formatori nell'equipe di ricerca nel progetto pilota, di durata triennale 2003/06, relativo al Laboratorio di Ricerca Educativa e Didattica dal titolo "L'insegnante professionista riflessivo e ricercatore" in collaborazione con l'ICS Polo 2 e Polo 3 di Tricase (Le), il Centro territoriale di formazione permanente, il Centro Risorse Interculturali del Territorio, l'Ist. Magistr. Stat. Comi di Tricase, l'Assessorato alla cultura e l'Istruzione del Comune di Tricase, l'Assessorato alle Politiche Educative della Provincia di Lecce Contratto di ricerca.

Formazione

Università per Stranieri di Perugia / Certificazione Italiano L2 Italiano per Stranieri
OTTOBRE 2020 – in corso

Scuola Centrale di Formazione / ERASMUS+: MISSIONE BARCELONA
APRILE 2019, Barcellona (Spagna)

Scambio di buone pratiche all'interno di un percorso formativo internazionale per acquisire, in un'ottica di trasferibilità in Italia dispositivi valutativi e metodologie innovative e inclusive nell'ambito tecnologico utilizzate nel sistema formativo della Catalogna per contrastare la dispersione scolastica.

Scuola Centrale di Formazione / ERASMUS+: Dispositivo Atoms&Co: strumenti per un'Alleanza Scuola famiglia territorio

DICEMBRE 2018, Tournee (Belgio)

Formazione internazionale in Belgio, a Tournee, per l'acquisizione di metodologie partecipative e pratiche per il coinvolgimento di famiglie, scuole e territori per contrastare l'abbandono scolastico.

Università degli Studi Perugia/Percorso Formativo nella metodologia dell'Autobiografia Ragionata

OTTOBRE 2016, Arezzo

Formatore: Jean Francois Draperi, Arezzo Utilizzo dell'approccio dell'autobiografia ragionata per la ricostruzione delle competenze acquisite in contesti formali, non formali ed informali e costruzione di un progetto professionale.

Provincia di Lecce/Donne nei consigli di Amministrazione
2014

Percorso formativo organizzato dall'assessorato Pari Opportunità, Lecce

Università degli Studi di Bari/Master in Europrogettazione

2009

Associazione "Progetto Isola Giovani" con la collaborazione dell'Università del Salento e dell'Università degli Studi di Bari, Lecce

Università del Salento/Dottorato di ricerca in Italianistica ed Educazione degli Adulti (con borsa di studio)

Conseguito l'8 novembre 2008 presso Università del Salento.

Con tesi sulle interrelazioni tra scritture autobiografiche e scritture odepatiche (di viaggio), applicate come metodologie di ricerca qualitativa nel campo delle metodologie qualitative per l'orientamento in età adulta. La tesi dal titolo Autobiografia e Odeporica: interrelazioni di genere. Da un percorso letterario al metodo formativo della scrittura di viaggio nell'età adulta: è stata pubblicata nel 2009 con Manni Editore (San Cesario di Lecce).

Università degli Studi di Bari/Corso di perfezionamento in Didattica della scrittura

Conseguito il 10 settembre 2004

Con tesi finale "Il valore della scrittura nei processi di orientamento e ri-orientamento".

Università degli Studi di Lecce/ Corso di perfezionamento in Didattica della Filosofia e delle Scienze.

Conseguito il 21 giugno 2004

Con tesi finale in Psicologia dell'apprendimento dal titolo "L'emozione dell'apprendere per rileggersi e riorientarsi in età adulta". Parte della ricerca è

Progeca s.r.l. Tricase/ Corso di Grafoanalisi e Psicologia della Scrittura per la conoscenza della persona

Corso organizzato in collaborazione con l'Università degli Studi di Milano.

Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Lecce/Laurea in Lettere Moderne indirizzo di Scienze Sociali

Conseguita il 4/11/2003 (con votazione 110 e lode).

Con tesi di laurea in Didattica della lingua italiana "Proposte didattiche sull'analisi del testo narrativo", pubblicata con MANNI EDITORI.

Centro Qualità Puglia, Tricase (LE)/Qualifica di formazione professionale di II livello in CREAZIONE DI IMPRESA NEL SETTORE DELL'ORGANIZZAZIONE DI EVENTI AGGREGATIVI

Tra le discipline: elementi di diritto, economia, marketing e comunicazione.

Istituto Magistrale "Pietro Siciliani", Lecce/Diploma di liceo socio-psico-pedagogico

Luglio 2002

Con valore abilitante e votazione 85/100

Liceo Scientifico "Giuseppe Stampacchia", Tricase (LE)/Maturità scientifica

Luglio 2000

con votazione 100/100

Competenze multilinguistiche

INGLESE Livello avanzato C1.
Certificazione ESB livello C1
conseguito il 4 luglio 2020

Competenze digitali

ECDL rilasciata il 19.12.2002 dall'AICA

Pubblicazioni

1. **"I feel good at school! Reducing school discomfort levels through integrated interventions"** (coautori Batini, Bartolucci). In Athens Journal of Education, v6 n.3 pp. 209-221, agosto 2019.
2. **"Dalla dispersione scolastica all'occupabilità: due ricerche intervento evidence based"** (coautore Batini). In Atti del Convegno SIPLO, 2017.
3. **"Fight dispersion through education: the results of the rst cycle of the NoOut project"** (TSED-2016-0451-A) (coautori Batini, Bartolucci). In International Journal of Science Education, 2017.
4. **"L'orientamento narrativo come strumento di prevenzione della dispersione scolastica"**. In Pedagogia Oggi (coautore Batini), 2017.
5. **Neet. Un progetto e una ricerca per la riattivazione dei Neet** (coautori Batini, Bartolucci, Marioni, Piccini), Theleme, Arezzo, 2017.
6. **Alternanza scuola-lavoro: storia, progettazione, orientamento, competenze**(coautore F.Batini), Loescher, Torino, 2017.
7. **"Ripensare la professionalità docente ascoltando le voci degli studenti"**. In Rivista SIRD(coautori Batini, Bartolucci), 2017.
8. **"Il progetto orienta dropout leggere, orientare, raccontare la scuola per uscire dalla dispersione"** (coautore M. Evangelista) in F. Batini, M. Bartolucci (a cura), *Dispersione scolastica. Ascoltare i protagonisti per comprenderla e prevenirla*, FrancoAngeli, 2016.
9. **"L'Eda per un'Università come Territorial development player"** in Metis, rivista internazionale referata on line, numero monografico, n.6, 2016
10. **"Obiettivo Portfolio Worker: l'esperienza integrata dell'Ateneo Salentino"**. In Striano M. *Il bilancio di competenze all'Università: esperienze a confronto*, FEDRICIANA EDITRICE, Napoli, 2016.
11. **"Riconoscere le competenze invisibili con il digital curricula story"** in Batini F. e Giusti S., *Le Storie siamo noi*. QUADERNO DI LAVORO V convegno biennale sull'orientamento narrativo, Pensa Editore, Lecce, 2015.
12. **"L'Educazione degli Adulti e la sfida dell'Apprendimento Permanente nelle Università"** in Marescotti E., *Ai confini dell'educazione degli adulti. I limiti, le possibilità*, MIMESIS, Milano 2015
13. **Formarsi lifelong e lifewide. Narrazione Innovazione e Didattica nell'Università dell'Apprendimento Permanente**, Unicopli, 2014.
14. **"Biographical Self Labs. Obiettivo Portfolio Worker"** in *Le Università per l'apprendimento permanente. Sviluppo, occupazione, territorio*, a cura di Paolo Frignani, Pensa Editore, 2014.
15. **"Lifelong and lifewide learning on line and o12ine: informal2.0 education university teaching for Permanent Learning"** (coautori Zara V., Costabile A., Altimari F., Caria M.) in *Atti del Convegno internazionale SIREM ICT in Higher Education And Lifelong Learning*, Università degli Studi di Bari, novembre 2013.
16. **"Ripartire dalle competenze invisibili per investire sulla risorsa uomo. Laboratori di rilettura autobiografica per ri-orientarsi tra i saperi dell'esperienza"** in Rivista internazionale referata classe A *Journal of Educational Cultural Educational Cultural and Psychological Studies*, n. 7, June 2013.
17. **Competenze e biografie in azione. Proposte operativo-didattiche di lifelong learning nelle organizzazioni complesse** (a cura) in collana referata, Franco Angeli, Milano, 2012.

18. **"Rileggersi per riprogettarsi lifelong in vista di se stessi"** in Rivista internazionale referata classe A LLL Focus on Lifelong Lifewide Learning, anno 8, n. 20, ottobre 2012.
19. **"Il pedagogo degli adulti in azienda"** in rivista classe A Qualeducazione, Fascicolo78, 2012.
20. **"Per un sé adulto sostenibile: le metodologie biografico progettuali"** in Metis, rivista internazionale referata on line, anno II, numero 1, giugno 2012.
21. **"La didattica narrativa nella progettazione formativa delle organizzazioni complesse"** in *Competenze e biografie in azione. Proposte operativo- didattiche di lifelong learning nelle organizzazioni complesse* (a cura) in collana referata, Franco Angeli, Milano, 2012.
22. **"Sostenere le identità professionali. Dalle rappresentazioni grafico-narrative del Sé al riconoscimento delle competenze invisibili"** in *Competenze e biografie in azione. Proposte operativo-didattiche di lifelong learning nelle organizzazioni complesse* (a cura) in collana referata, Franco Angeli, Milano, 2012.
23. **Formazione, Trasformazione e Riformazione. Dialogo emotivo per immagini**, FrancoAngeli, Milano, 2011 (coautore V. Colapietro).
24. **Rileggere le competenze invisibili. Percorsi narrativi e prospettive narrative nella formazione continua**, Franco Angeli, Milano, 2011 (con prefaz. di Domenico Bodega e introd. di Paolo Serreri).
25. **"Dalle scritture autobiografiche alle competenze invisibili. Un percorso metodologico per riconoscere gli acquis non formali ed informali degli adulti"** in Alberici A., Di Rienzo P., I saperi dell'esperienza, Anicia, Roma, 2011.
26. **Autobiografie allo specchio. Strumenti metodologici del ri-leggersi tra educazione degli adulti e narratologia**, Franco Angeli, Milano, 2010.
27. **"Viaggi e ritorni alla ricerca dei cieli infiniti"** in Tacco e Sperone, Organo Ufficiale dell'Associazione Regionale Pugliesi, n. 1, anno I, 2010.
28. **Autobiografia e Odeporica: interrelazioni di genere. Da un percorso letterario al metodo formativo della scrittura di viaggio nell'età adulta**, Manni Editori, San Cesario, 2009.
29. **"Auto-blog grafia: la nuova frontiera della formazione informale"**, in LLL Focus on Lifelong Lifewide Learning. Rivista internazionale online di Edaforum, EDA: creatività e innovazione, n. 14, 2009.
30. **"L'emozione dell'apprendere in età adulta all'Università"** in Alberici A., Catarsi E., Colapietro V. e Loiodice I. (a c.), *Adulti e Università: s13de ed innovazioni nella formazione universitaria e continua*, Franco Angeli, Milano, 2007.
31. **"Gli studenti adulti raccontano se stessi e la loro Università"** in Alberici A. (a c.), *Adulti ed università. Accogliere ed orientare nei nuovi corsi di laurea*, Anicia, Roma, 2007.
32. **"Un tutor di formazione per studenti adulti: accoglienza, orientamento e risorsa"** in Alberici A.(a c.), *Adulti ed università. Accogliere ed orientare nei nuovi corsi di laurea*, Anicia, Roma, 2007.
33. **"Il mondo degli adolescenti salentini tra valori e aggressività"** in Miccoli A. (a c.), *Dal Progetto Mosaico 2003 ad uno studio dell'Università del Salento*, Franco Angeli, Milano, 2007.
34. **"Nuove prospettive di ricerca: il dentro e il fuori delle narrazioni"** (II ed.) ripubblicato in Batini F. (a c.), *I quaderni di magma. Narrazione ed empowerment*, n. 1, Editrice Zona, Arezzo, 2007.

Relazioni a Convegni

- 19 dicembre 2020, Seminario formativo nazionale FARE SCUOL@AGENDA PER LA SOSTENIBILITA' con intervento su **"Progettare i compiti sfidanti"**, Rete Scuol@genda 2030 in FAD.
- 8-9 ottobre 2020 Seminario dal titolo **Le metodologie didattiche inclusive per apprendere in classe**, Imola in FAD.

- 3 luglio 2019, ITALIA-TURCHIA-QUATAR:SCAMBIESINERGIE, presso Palazzo Comunale di Lequile (LE), con un intervento dal titolo: ***la didattica orientativa inclusiva per "fregare il destino"***.
- 26 marzo 2019, CONFERENZA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO 2SMILE, presso Salone S. Giovanni Paolo II Presso Curia Vescovile in Cerignola, intervento dal titolo ***"I ragazzi in area dispersione e abbandono: chi sono? Come si agganciano? Il modello IRFIP"***.
- 13-14 aprile 2018, FESTIVAL DELLA CULTURA DI IZIMIR (TURCHIA), Intervento internazionale dal titolo ***"Raccontare le competenze dei migranti"***, Izmir.
- 28 settembre 2016, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA, Convegno su Prevenzione dell'abbandono scolastico e alternanza scuola-lavoro, con intervento dal titolo: ***"NO-OUT: un progetto evidence based di prevenzione della dispersione scolastica"***, Macerata.
- 21 giugno 2016, ENTE CASSA DI RISPARMIO di Firenze, Seminario conferenza stampa con intervento: ***Gli approcci metodologici innovativi del progetto NoOut***, Firenze.
- 20-21 maggio 2016, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE. Convegno nazionale SIPL0 "Occupazione e Occupabilità: pratiche a confronto" con intervento dal titolo ***"Dalla dispersione scolastica all'occupabilità: due progetti evidence based sul territorio toscano"*** - Piazza S. Marco, Firenze.
- 19 aprile 2016, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA. Convegno nazionale "Prevenire la dispersione scolastica" con intervento dal titolo ***"Il progetto orientadropout: scuole a dispersione zero"***, Aula II, - Piazza Ermini, Perugia.
- 13-14 aprile 2016, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI Convegno nazionale SIRD con intervento dal titolo ***"Ripensare la professionalità docente imparando ad ascoltare la voce degli studenti"***, Aula Magna - Piazza Umberto I, Bari.
- 7 aprile 2016, CASA DELLE CULTURE DI AREZZO. Convegno nazionale "No Neet. Strumenti e modelli di intervento" con intervento dal titolo ***"Il digital curricula story come strumento di politica attiva per l'occupabilità"***, Casa delle Culture, Arezzo.
- 11 dicembre 2015, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO BICOCCA. Convegno nazionale "Sotto lo stesso cielo. Fragilità, educazione, contemporaneità" con intervento dal titolo ***"Storie di lavoro e di fragilità: le stelle invisibili"*** Edificio U6, Aula Martini - Piazza dell'Ateneo Nuovo 1, Milano.
- 10 dicembre 2015, REGIONE TOSCANA, FIRENZE. Convegno nazionale "XVIII Meeting dei diritti umani" organizzato dall'Oxfam, con intervento nel Work café dal titolo ***"Il progetto Orienta-DropOut"***, presso sede Regione Toscana, Firenze.
- 4 dicembre 2015, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BRESSANONE, BOLZANO. Convegno internazionale della Siped "L'educazione Permanente a partire dalle prime età della vita. Dall'infanzia all'Università" con un intervento nei gruppi dal titolo: ***"Qualità didattica vs Dispersione scolastica: l'esperienza- modello di OrientaDropOut"*** presso Campus Universitario di Bressanone.
- 27-28 Ottobre 2015, ENTE CASSA DI RISPARMIO DI FIRENZE. Convegno internazionale "Le storie siamo noi" con Cantiere dal titolo: ***"Riconoscere le competenze invisibili con il Digital Curricula Story"***, Firenze.
- 13-14 maggio 2015, UNIVERSITÀ DEL SALENTO, LECCE. Convegno nazionale "L'educazione degli adulti nella contemporaneità. Teorie, contesti e pratiche", presso Università del Salento, Lecce, con relazione dal titolo: ***"Università e territorio: dispositivi per l'orientamento e l'occupabilità"***.
- 19 giugno 2014, AALBORG UNIVERSITY, DENMARK. Convegno internazionale ESREA Network on Policy Studies in Adult Education sul tema Interrogating Sustainability in Adult Learning Policy: European and Global Perspectives, presso Aalborg University, Denmark (relazione dal titolo: ***The University of Permanent Learning as resource for employability)***.

- 16 giugno 2014, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BOLOGNA. Lectio Magistralis "**I dispositivi di riconoscimento delle competenze nelle Università: il caso studio dell'Università del Salento**".
- 6 giugno 2014, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA. Convegno Nazionale sui Modelli organizzativi negli Atenei sul riconoscimento delle Competenze (relazione dal titolo: **Laboratori permanenti per l'occupabilità. Riconoscere e narrare le competenze in una logica di University Business Cooperation**)
- 27 maggio 2014, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI FEDERICO II DI NAPOLI. Seminario di studi "Il bilancio di competenze all'Università: esperienze a confronto" promosso dal Dipartimento di Studi Umanistici, il Centro di Ateneo SINAPSI e il corso Dottorato in Human Mind and Gender Studies (Mind, Gender and Languages) dell'Università degli Studi di Napoli Federico II (relazione dal titolo **Raccontare l'informale: dal digital storytelling al video curriculum**).
- 7 Maggio 2014, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO BICOCCA, MILANO. Convegno internazionale FIGURE DELLA CURA: GESTI, IMMAGINI, PAROLE PER NARRARE , con laboratorio dal titolo "**Il role playing narrativo nella pedagogia della salute**"
- 2 aprile 2014, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA. Lectio Magistralis "**Dispositivi e buone pratiche dell'Eda per riconoscere le Key Competence acquisite nei contesti informali**".
- 14 giugno 2013, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FERRARA. Convegno Nazionale Le Università per l'Apprendimento Permanente: sviluppo, occupazione, territorio (relatrice con contributo dal titolo "**Biographical Self Labs. Obiettivo Portfolio Worker**").
- 14-15 novembre 2013, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI. Convegno internazionale SIREM ICT in Higher Education And Lifelong Learning (relatrice con intervento dal titolo: **Informal 2.0 Education University Teaching for Permanent Learning**).
- 14 giugno 2013, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FERRARA. Convegno internazionale Lavoro Occupazione Apprendimento permanente in collaborazione con la CRUI (relatrice con intervento dal titolo: **Biographical Self Lab. Obiettivo Portfolio Worker**);
- 3luglio2012, CNR ROMA. Convegno internazionale L'apprendimento permanente per la crescita del patrimonio culturale, professionale ed economico del Paese. Il contributo delle Università;
- 8-9 giugno 2011, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMATRE. Convegno internazionale "I Saperi dell'esperienza" (relatrice con intervento dal titolo: **La rilettura delle competenze acquisite in ambiti non formali e informali: l'esperienza del laboratorio metodologico all'Università del Salento**);
- 19-20-21 maggio 2011, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI. Convegno nazionale Siped "Progetto giovani e generazioni adulte" (relatrice con intervento dal titolo: **I laboratori di rilettura delle competenze invisibili degli adulti all'Università**);
- 2-5 settembre 2010, ANGHIANI. I cantieri della Libera, presso la Libera Università dell'Autobiografia di Anghiari (AR);
- 19 giugno 2009, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMATRE. Seminario di studio "Evaluación y acreditación de aprendizajes no formales e informales en españa", Tomás Díaz González dell'Universidad de Valladolid;
- 7-8 maggio 2009, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMATRE. Seminario di studio "Methodologie et outils VAE: accompagnement et jury", Agnès Veilhan dell'Université Sorbonne Nouvelle Paris 3;
- 30 marzo 2007, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMATRE. Convegno nazionale "**Adulti e formazione. Nuove figure professionali**", Università di RomaTre;
- 27-28 ottobre 2006, AREZZO. Convegno Internazionale "**Chi ha diritto all'apprendimento?**", organizzato dall'associazione COFIR, Arezzo;
- 13 ottobre 2006, UNIVERSITÀ DEL SALENTO. Giornata di Studio "Soggetti adulti nei corsi di Laurea Triennali di nuova istituzione: miglioramento dei livelli comunicativi nei contesti di relazione", relatrice con un intervento

dal titolo **"Il tutor di formazione per gli studenti adulti: accoglienza, orientamento e risorsa"**;

- 14 ottobre 2005, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMATRE. Convegno Internazionale con Maria Luisa Rodriguez **"Università ed adulti. Orientarsi e formarsi per tutta la vita"**, organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di RomaTre;
- 20 maggio 2005, TRICASE(LE). Seminario di Studio **"Storie vissute e relazioni nei gruppi. Un arcobaleno di senso e significato"**, Tricase (LE) (relatrice nei gruppi);
- 16 maggio 2005, UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE DI MILANO. Seminario Internazionale **"Apprendere ed educarsi per tutta la vita. La ricerca in educazione degli adulti: un confronto internazionale"**, organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione, Laurea Specialistica in Educazione e Orientamento degli Adulti e sviluppo dei sistemi formativi (relatrice nei gruppi).
- 3-6 marzo 2005, LIBERA UNIVERSITÀ DELL'AUTOBIOGRAFIA DI ANGGHIARI (AR). Convegno Internazionale ESREA "Life History and Biography Network" con intervento: **La ricerca e la pratica biografica come dispositivi di cambiamento personale e sociale** (relatrice nei gruppi).

Altre collaborazioni

DAL 2021 - REFEREE IN RIVISTA SCIENTIFICA INTERNAZIONALE DI CLASSE A EXCELLENCE AND INNOVATION IN LEARNING AND TEACHING (Coordinata dal prof. Ettore Felisatti, Università di Padova)

DAL 2016 - COORDINATRICE DI REDAZIONE DELLA RIVISTA INTERNAZIONALE ON LINE DI CLASSE A "LLL FOCUS ON LIFELONG LIFEWIDE LEARNING".

DAL 2014 - MEMBRO YOUNG SCIENTISTS COMMITTEE NELLA COLLANA INTERNAZIONALE ADULT LEARNING STRATEGIES, METHODS AND CONTEXTS DI PENSA EDITORE

DAL 2013 - MEMBRO NEL COMITATO DI REDAZIONE DELLA COLLANA NUOVE ADULTITÀ DI MIMESIS, MILANO.

DAL 2013 - MEMBRO DEL COMITATO DI REDAZIONE DELLA COLLANA CONDIZIONE ADULTA E PROCESSI FORMATIVI DI UNICOPLI, MILANO.

DAL 2013 - REFEREE IN RIVISTA SCIENTIFICA CLASSE A RIVISTA INTERNAZIONALE DI LLL FOCUS ON LIFELONG LIFEWIDE LEARNING.

DAL 9 GIUGNO 2011 AD OGGI - MEMBRO DEL GRUPPO DI LAVORO DELLA RETE NAZIONALE UNIVERSITARIA PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE (R.U.I.A.P), PRESSO UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA, C/O PERFORM, PALAZZO BELIMBAU, P.ZZA DELLA NUNZIATA, 2 - 16124 GENOVA.

DAL DICEMBRE 2010 AD OGGI - MEMBRO DEL GRUPPO NAZIONALE DI RICERCA UNIVERSITARIA DI EDUCAZIONE DEGLI ADULTI (E.D.A.) PRESSO UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO BICOCCA, PIAZZA DELL'ATENEVO NUOVO, 1 - 20126, MILANO.

DA NOVEMBRE 2010 AD OGGI - MEMBRO DEL GRUPPO NAZIONALE INTERATENEVO DI RICERCA UNIVERSITARIA "NARRAZIONE E CURA" IRAKLI PRESSO UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO BICOCCA, PIAZZA DELL'ATENEVO NUOVO, 1 - 20126, MILANO.

La sottoscritta, consapevole della responsabilità penale prevista dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate, dichiara che le informazioni sopra riportate sono veritiere

Autorizza altresì trattamento dei dati personali contenuti nel curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

giugno 2021