

## UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA

Allegato 1

Procedura di selezione pubblica per soli titoli finalizzata alla copertura del corso ufficiale di insegnamento di "...Lingua greca." (settore scientifico-disciplinare L-FIL-LET/02 nell'ambito del Corso di Laurea in Lingua greca del Dipartimento di Lettere - Lingue, Letterature e Civiltà Antiche e Moderne - Anno Accademico ...2020/21 -

### CRITERI DI VALUTAZIONE

La Commissione stabilisce i seguenti punteggi massimi attribuibili per ciascuna tipologia di titoli:

- |                               |                                  |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1. Titoli di studio           | fino ad un massimo di punti .25. |
| 2. Titoli didattici           | fino ad un massimo di punti .30. |
| 3. Pubblicazioni scientifiche | fino ad un massimo di punti .30. |
| 4. Altri titoli               | fino ad un massimo di punti .15. |

La Commissione stabilisce i seguenti criteri per l'attribuzione dei punteggi:

Per i titoli di studio, stabilisce 8 punti per laurea specialistica o laurea di vecchio ordinamento, 12 per il dottorato attinente e 5 per diplomi di Specializzazione attinenti;

Per i titoli didattici: didattici: punti 5 per ogni insegnamento ufficiale espletato in ambito universitario attinente e 0,5 per ogni anno di insegnamento; punti 2 per ogni insegnamento espletato in ambito extrauniversitario attinente e 0,5 per ogni anno di insegnamento;

Per le pubblicazioni scientifiche: fino ad un massimo di 30 punti); punti 1 per ogni pubblicazione su rivista internazionale attinente; punti 0,5 per ogni pubblicazione su rivista nazionale attinente;

Altri titoli: punti 2 per ogni borsa di studio attinente; punti 0,5 per ogni partecipazione a convegno/seminario attinente; punti 1 per ogni corso di formazione attinente.

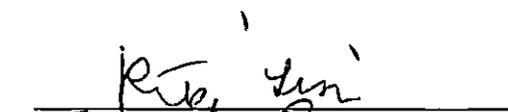
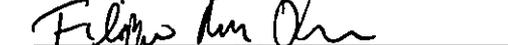
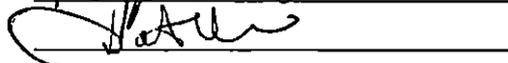
Perugia, 6/11/2020.

LA COMMISSIONE:

Prof. Rita Lizzi

Prof. Filippo Maria Troiani

Prof. Donato Loscalzo

Presidente

Membro

Segretario