

CONCORSO, PER ESAMI, PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI COLLABORATORE ED ESPERTO LINGUISTICO DI MADRELINGUA FRANCESE, DA ASSUMERE A TEMPO INDETERMINATO CON RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO DI DIRITTO PRIVATO E CON ORARIO DI LAVORO A TEMPO PIENO, PER LE ESIGENZE DEL CENTRO LINGUISTICO DI ATENEO DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA, INDETTO CON D.D.G. N. 167 DEL 23 MAGGIO 2019.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
PERUGIA

**VERBALE DELLA SECONDA RIUNIONE**

ARRIVO

prot. n. 0106125 del 01/10/2019  
classif. VII/1

Il giorno 02 settembre 2019 alle ore 9:40 presso una sala del Centro Linguistico di Ateneo dell'Università degli Studi si è riunita la Commissione esaminatrice del concorso in oggetto per predisporre i testi delle tre tracce relative alla 1<sup>a</sup> prova scritta, prevista dal concorso medesimo. Per la suddetta prova la Commissione propone le seguenti tracce:

Traccia n. 1: (Allegato n. 1)

*Aujourd'hui, nombreux.ses sont ceux et celles qui pratiquent l'approche pédagogique de « la classe inversée » repensant non seulement la façon de « faire la classe », mais surtout la posture de l'enseignant.e et de l'apprenant.e aussi. Exprimez votre opinion à propos de cette approche dans un cadre universitaire d'enseignement du FLE et donnez des exemples concrets qui en illustrent les avantages.*

Traccia n. 2: (Allegato n. 2)

*Comment intégrer les nouvelles technologies en classe de FLE dans un cadre universitaire ? Proposez quelques exemples concrets qui en illustrent les avantages.*

Traccia n. 3: (Allegato n. 3)

*Dans l'enseignement des langues étrangères, la motivation de l'apprenant.e revêt une grande importance. Le/la candidat.e proposera tout d'abord une réflexion sur les rôles de l'enseignant.e en classe de FLE et expliquera ensuite quelles stratégies adopter pour stimuler l'apprentissage linguistique de ses apprenants dans un cadre universitaire.*

OMISSIS

